令和5年度 学生授業内容アンケート 集計結果

第1学年(前期)

実施期間:令和5年4月~令和5年7月

前期期末試験後実施

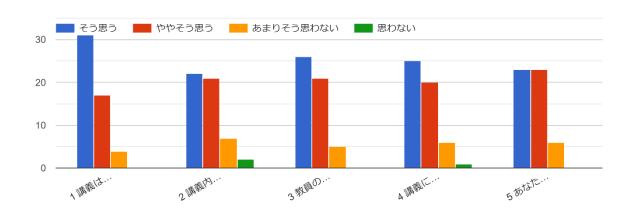
回答者:88名

聖マリアンナ医科大学 カリキュラム委員会

〇「EMS(前期)」について、該当する項目を選択してください。

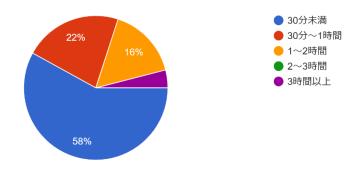
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

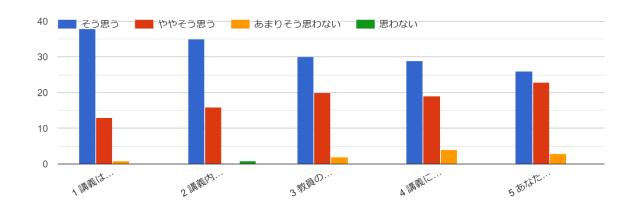
6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 50件の回答



〇「実践医学(前期)」について、該当する項目を選択してください。

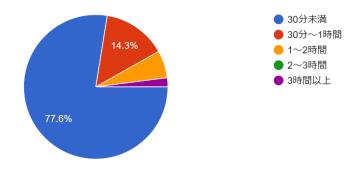
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

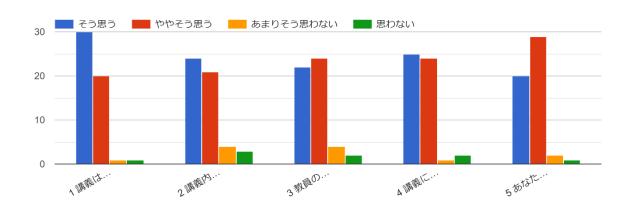
6 この講義 1 日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 49 件の回答



〇「アカデミックスキルズ」について、該当する項目を選択してください。

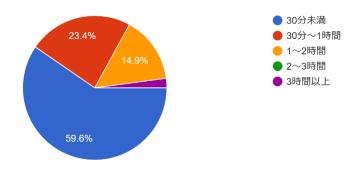
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

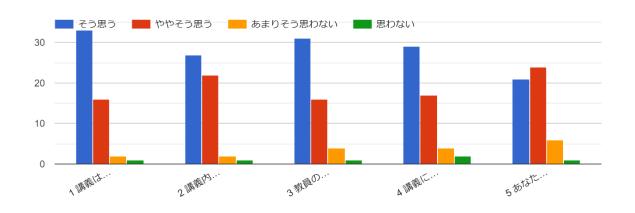
6 この講義 1 日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 47件の回答



〇「宗教学」について、該当する項目を選択してください。

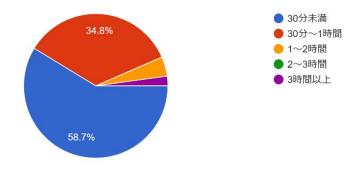
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

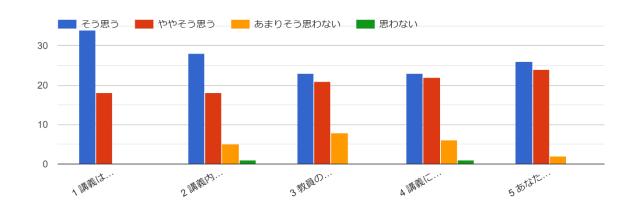
6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 46件の回答



〇「生体基礎実習」について、該当する項目を選択してください。

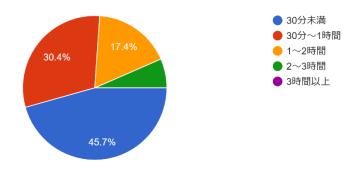
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 46件の回答



◇この講義の学習に番時間を要した項目、その理由を記載してください。

- ・生体基礎実習 1~5
 - →自分以外の班員がパソコン初心者で、ほとんど自分がプリズムでの作業を行なったため。
- レポート作成
 - →実験に対しての考察をするためには自分の知識が不十分なことが多く、事象に対しての理解を 要していたため。
- 声紋分析
 - →内容がよくわからず読み返したから

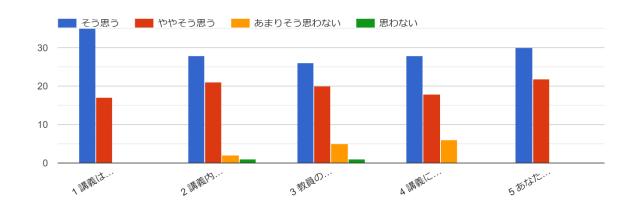
◇本講義への意見・要望を自由に記述してください。

- ・特に物理学的な内容の実習では説明や、しっかりとした対応を行ってほしいと感じた。
- ・パソコンを使う能力の差を考慮して班分けを行なってほしい。また、多くの人がパソコンを初めて使うという状態だったので、初心者向けの補講を行ってほしい。班の中で最もパソコンに慣れている自分の時間が多く取られた。もっと実験する機会を増やして欲しい。
- 後期もよろしくお願いいたします。

○「形態実習Ⅰ(骨)」について、該当する項目を選択してください。

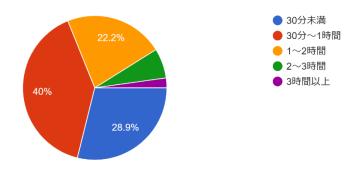
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

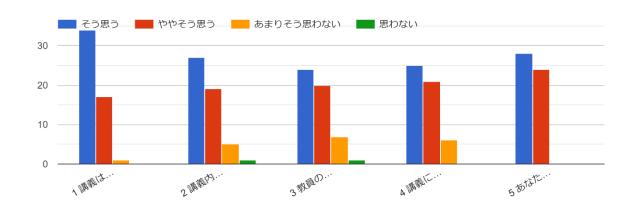
6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 45件の回答



○「形態実習Ⅱ(脳)」について、該当する項目を選択してください。

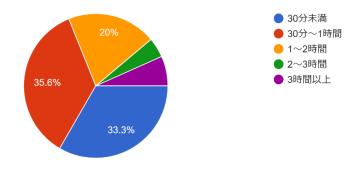
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

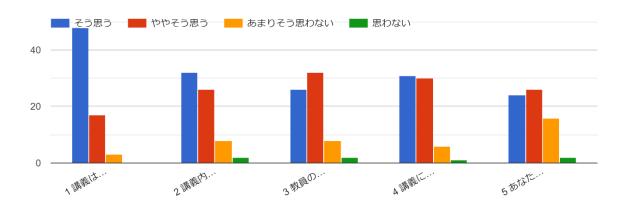
6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 45件の回答



○「医系自然科学①」について、該当する項目を選択してください。

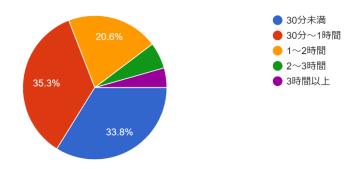
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

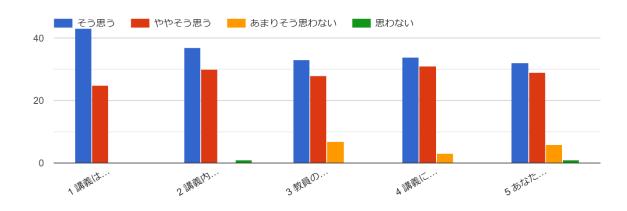
6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 68 件の回答



〇「医系自然科学②」について、該当する項目を選択してください。

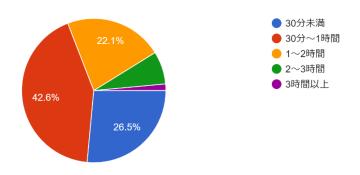
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

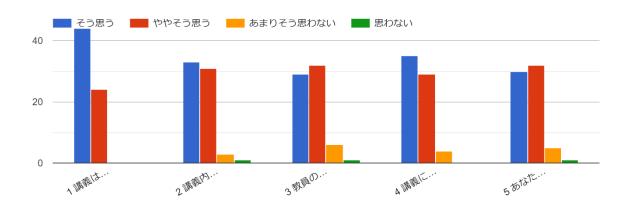
6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 68 件の回答



〇「医系自然科学③」について、該当する項目を選択してください。

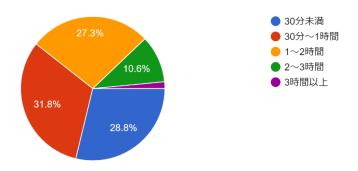
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

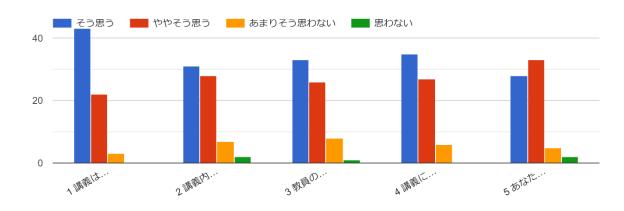
6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 66件の回答



〇「医系自然科学④」について、該当する項目を選択してください。

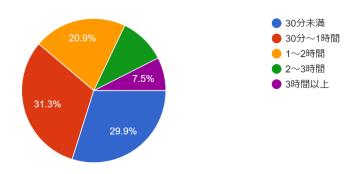
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

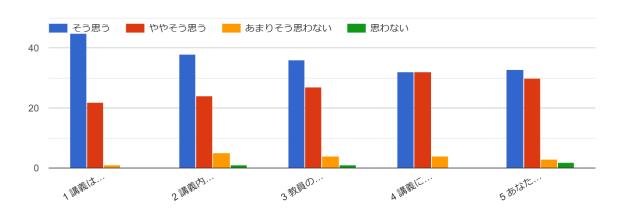
6 この講義 1 日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 67件の回答



○「物質代謝①」について、該当する項目を選択してください。

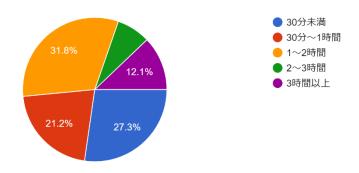
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

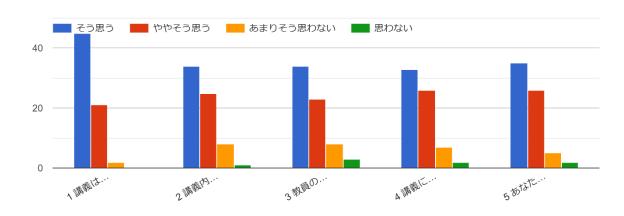
6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 66件の回答



○「神経①」について、該当する項目を選択してください。

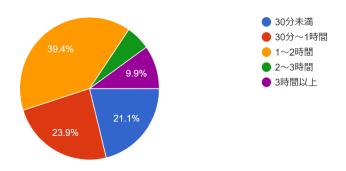
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

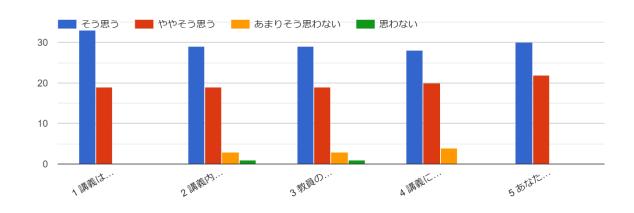
6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 71件の回答



○「神経②」について、該当する項目を選択してください。

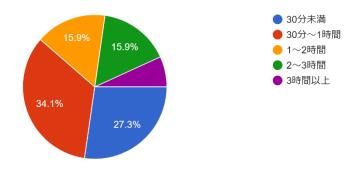
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

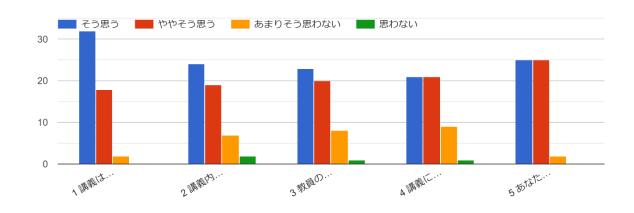
6 この講義 1 日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 44件の回答



○「生理①」について、該当する項目を選択してください。

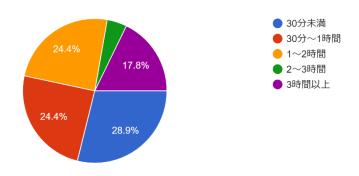
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

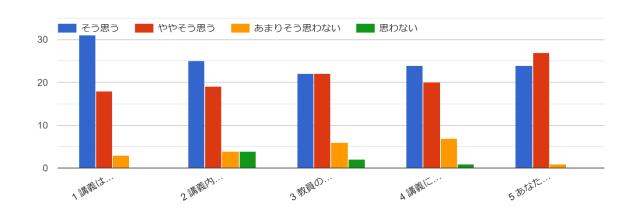
6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 45件の回答



〇「生理②」について、該当する項目を選択してください。

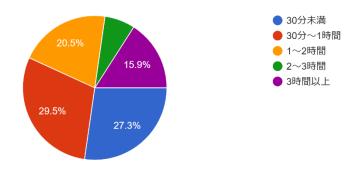
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



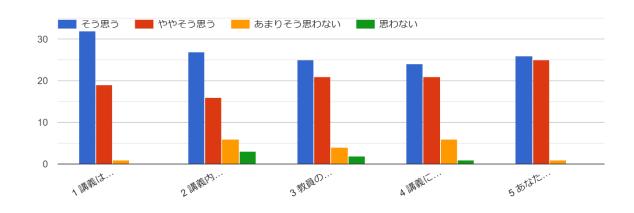
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

6 この講義 1 日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 44件の回答

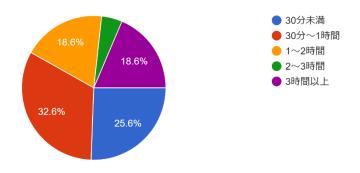


- ○「生理③」について、該当する項目を選択してください。
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



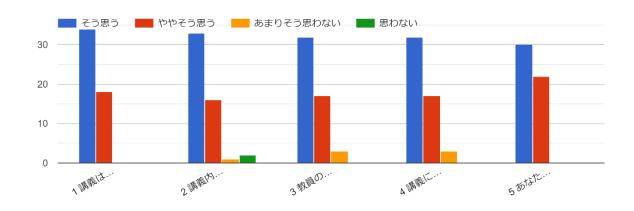
- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義 1 日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 43 件の回答



○「発生」について、該当する項目を選択してください。

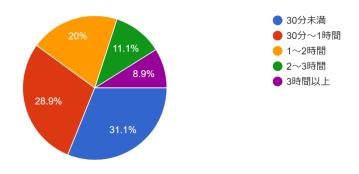
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

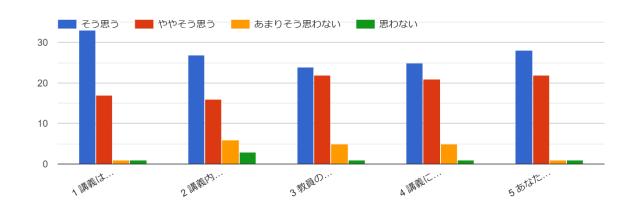
6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 45件の回答



○「循環①」について、該当する項目を選択してください。

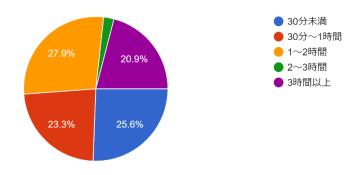
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

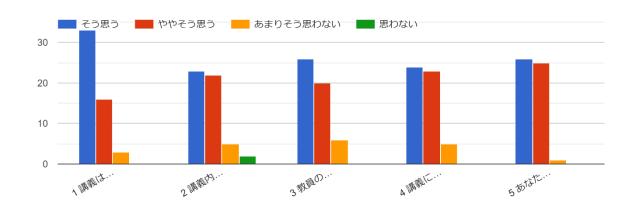
6 この講義 1 日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 43 件の回答



〇「循環②」について、該当する項目を選択してください。

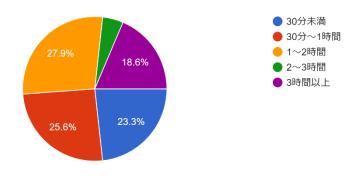
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

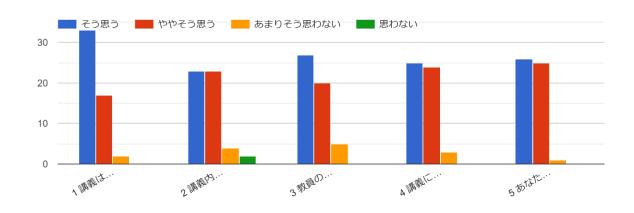
6 この講義 1 日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 43 件の回答



○「循環③」について、該当する項目を選択してください。

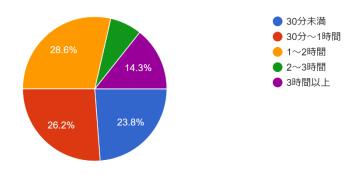
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

6 この講義 1 日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 42件の回答



令和5年度 学生授業内容アンケート 集計結果

第1学年(後期)

実施期間:令和5年9月~令和6年1月

後期期末試験後実施

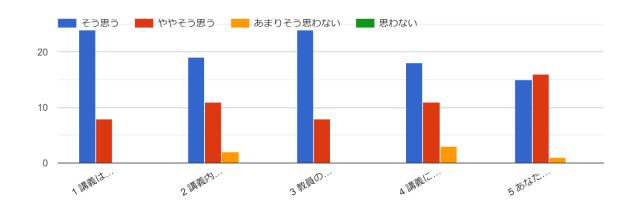
回答者:67名

聖マリアンナ医科大学 カリキュラム委員会

○「EMS」について、該当する項目を選択してください。

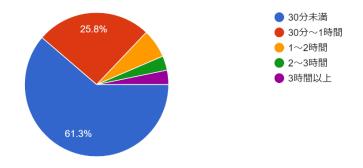
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

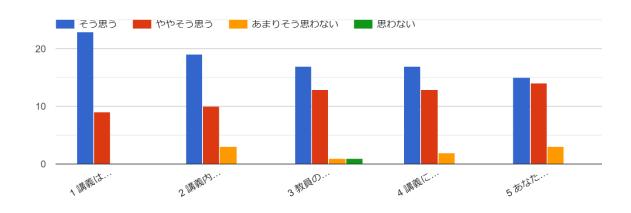
6 この講義 1 日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 31 件の回答



○「実践医学」について、該当する項目を選択してください。

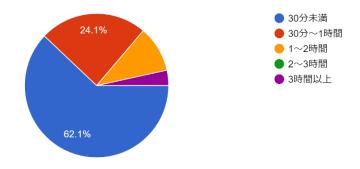
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

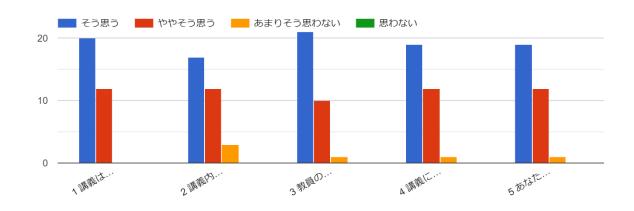
6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 29 件の回答



○「アカデミックスキルズ」について、該当する項目を選択してください。

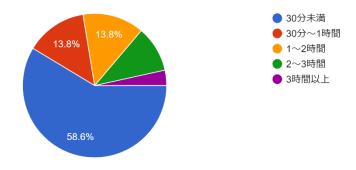
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



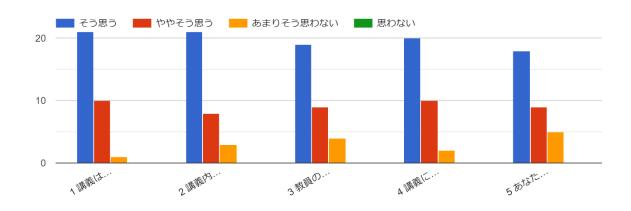
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 29 件の回答

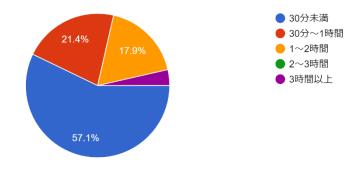


- ○「宗教学」について、該当する項目を選択してください。
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



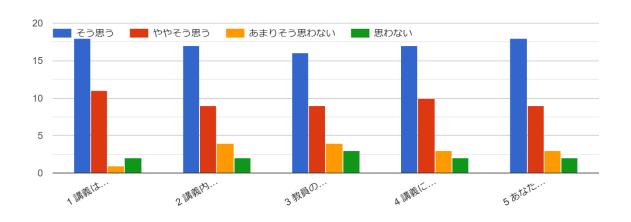
- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 28件の回答



○「生体基礎実習」について、該当する項目を選択してください。

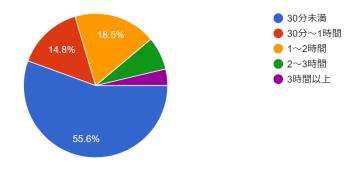
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



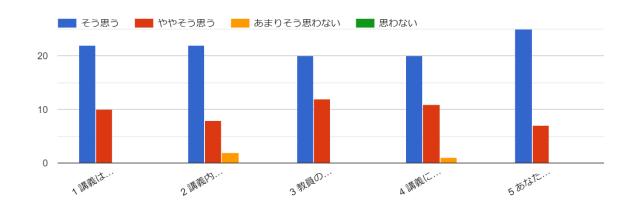
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

6 この講義 1 日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 27件の回答



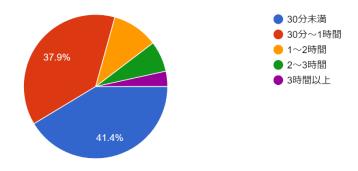
- ○「形態実習Ⅲ(人体のミクロ構造)」について、該当する項目を選択してください。
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

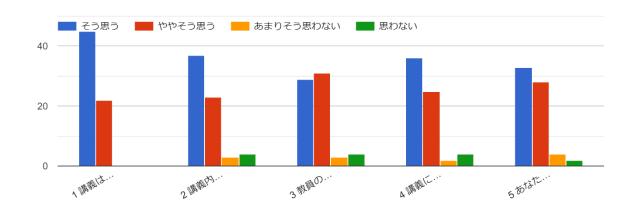
6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 29 件の回答



○「神経科学①」について、該当する項目を選択してください。

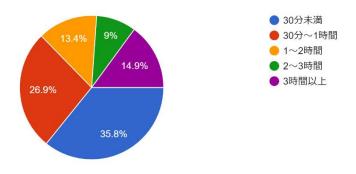
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

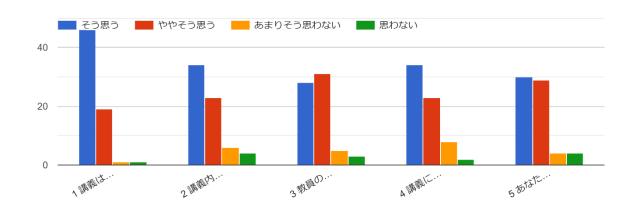
6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 67件の回答



○「神経科学②」について、該当する項目を選択してください。

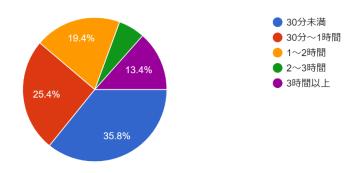
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

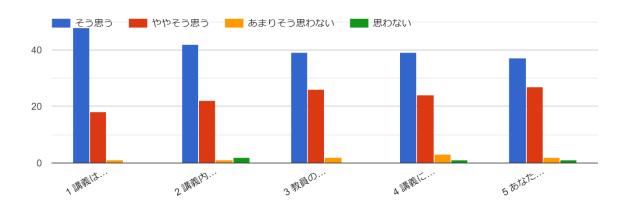
6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 67件の回答



○「消化①」について、該当する項目を選択してください。

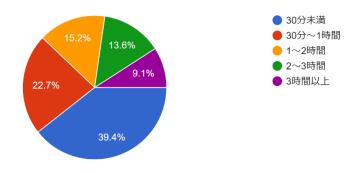
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

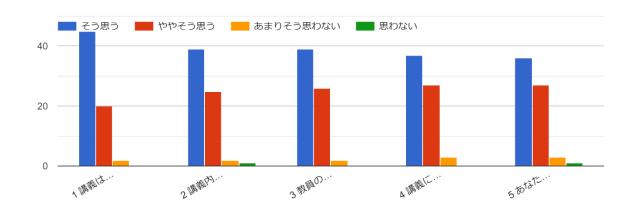
6 この講義 1 日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 66件の回答



○「消化②」について、該当する項目を選択してください。

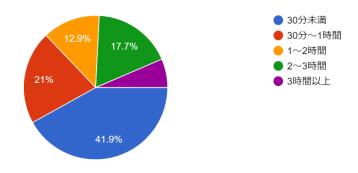
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

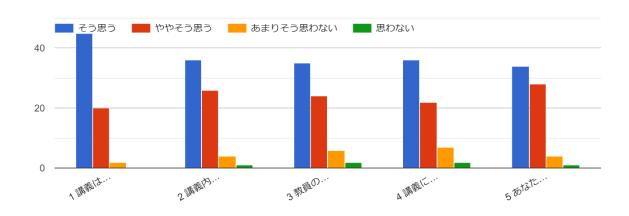
6 この講義 1 日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 62件の回答



○「呼吸①」について、該当する項目を選択してください。

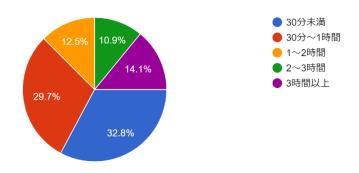
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

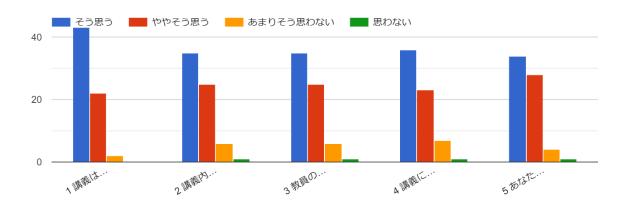
6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 64件の回答



○「呼吸②」について、該当する項目を選択してください。

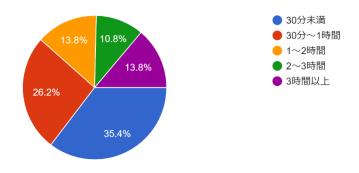
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

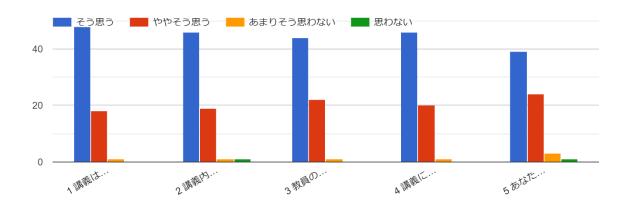
6 この講義 1 日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 65件の回答



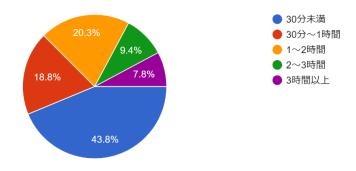
○「体液・腎」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



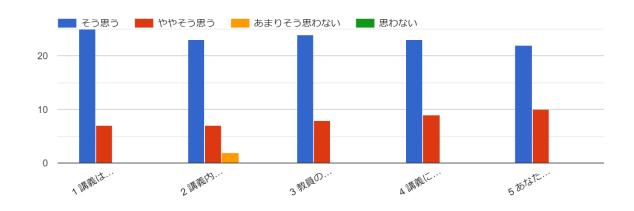
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



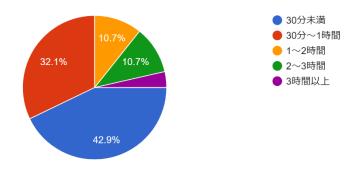
○「遺伝子の構造と発現」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。

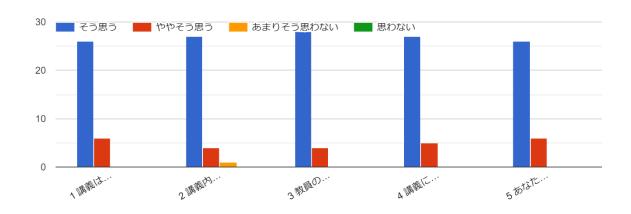


6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

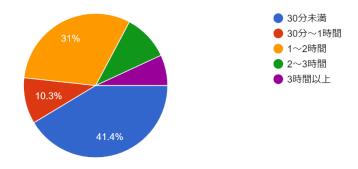


- ○「物質代謝②」について、該当する項目を選択してください。
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

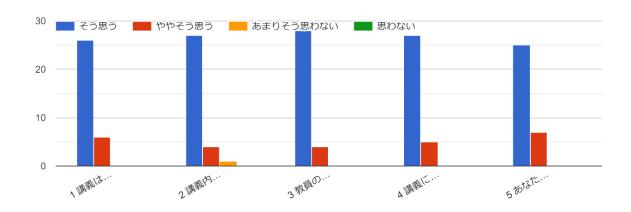
該当する項目を選択してください。



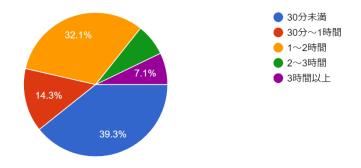
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



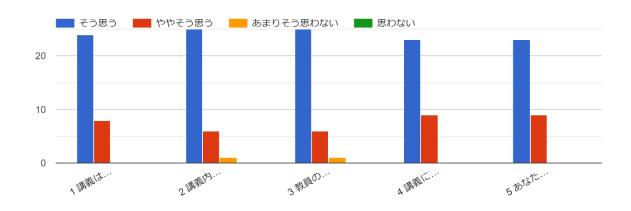
- ○「物質代謝③」について、該当する項目を選択してください。
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。



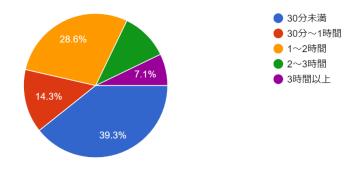
- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 28件の回答



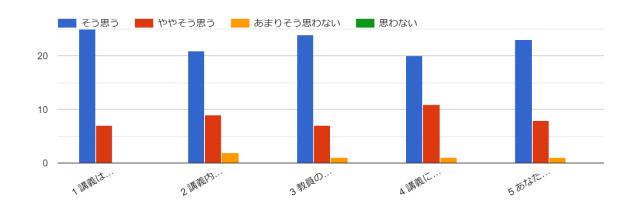
- ○「物質代謝④」について、該当する項目を選択してください。
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。



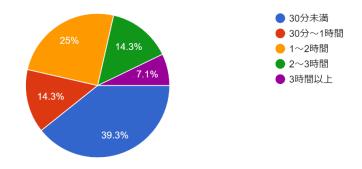
- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 28件の回答



- ○「物質代謝⑤」について、該当する項目を選択してください。
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

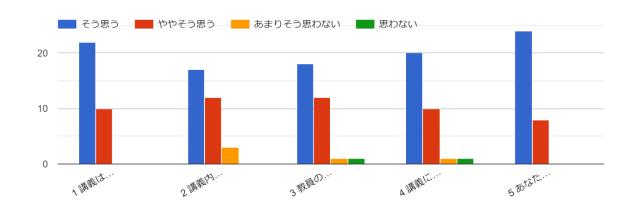


- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 28件の回答

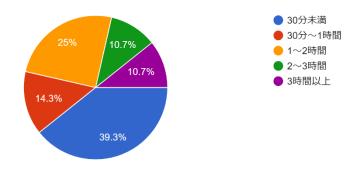


- ○「内分泌①」について、該当する項目を選択してください。
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

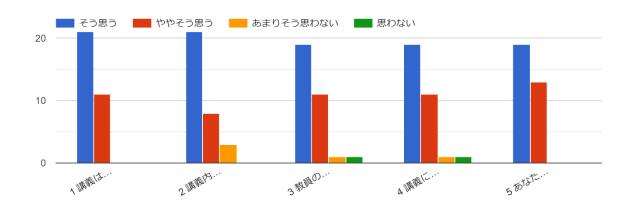
該当する項目を選択してください。



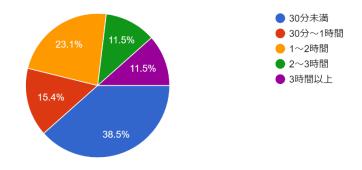
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



- ○「内分泌②」について、該当する項目を選択してください。
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的 (講義準備も含めて) だったと思いますか。

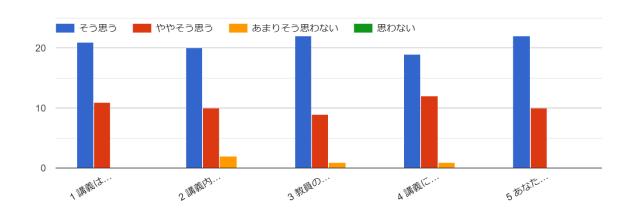


- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義 1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 26件の回答

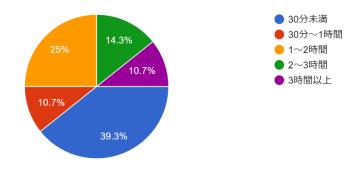


- ○「内分泌③」について、該当する項目を選択してください。
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



令和5年度 学生授業内容アンケート 集計結果

第2学年(前期)

実施期間:令和5年4月~令和5年7月

前期定期試験後実施

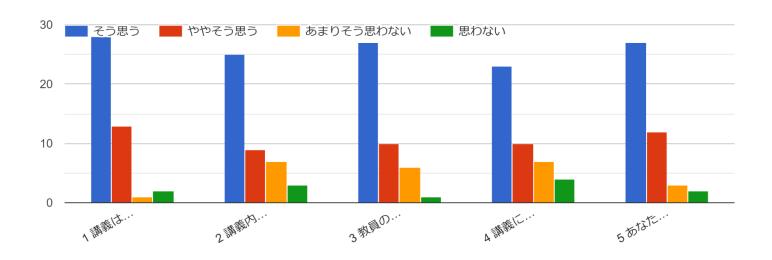
回答者:60名

聖マリアンナ医科大学 カリキュラム委員会

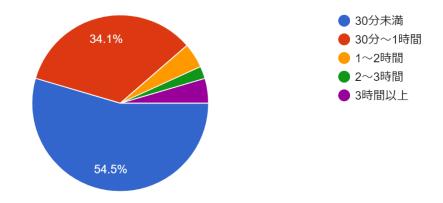
○「EMS(前期)」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



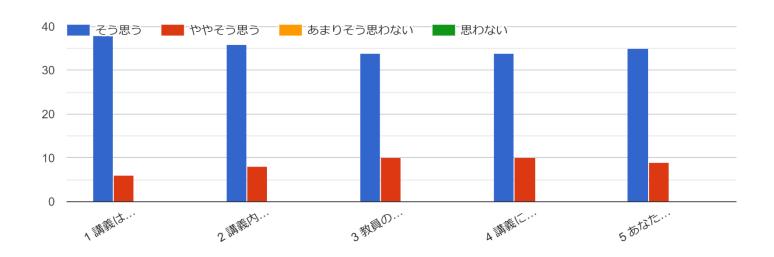
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



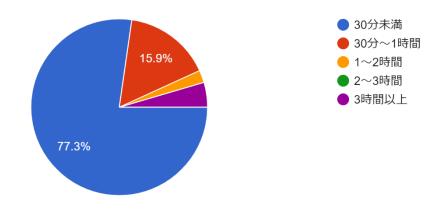
〇「実践医学」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



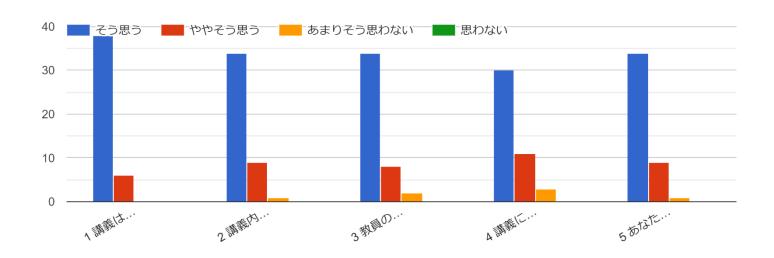
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



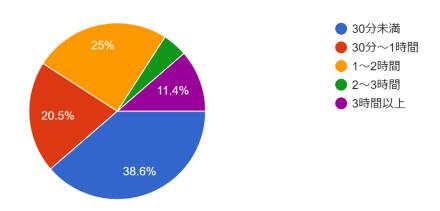
〇「薬理学」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



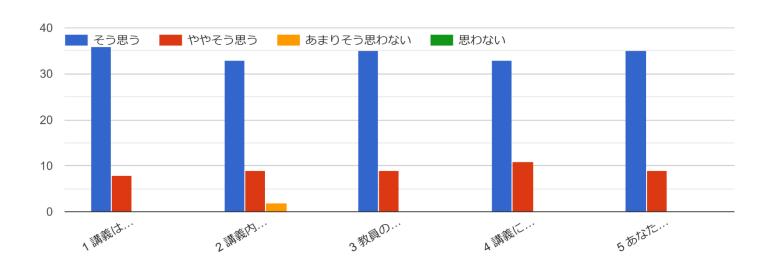
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



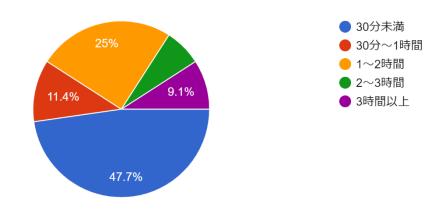
○「生命機能実習Ⅰ」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



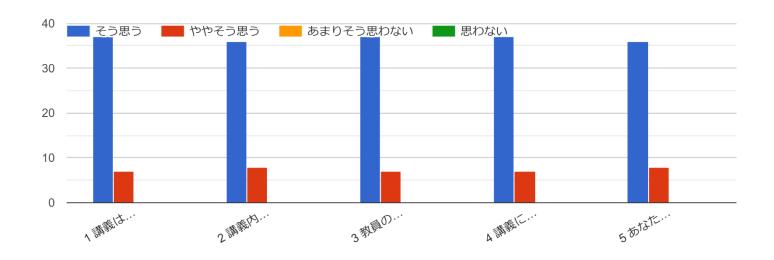
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



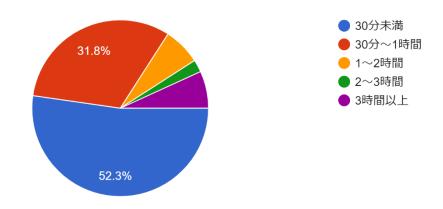
○「生命機能実習Ⅱ」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



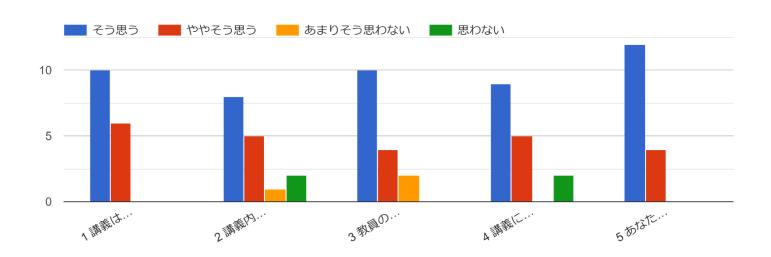
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



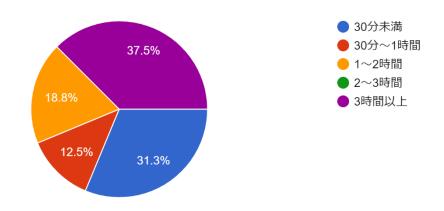
○「生命機能実習Ⅲ」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



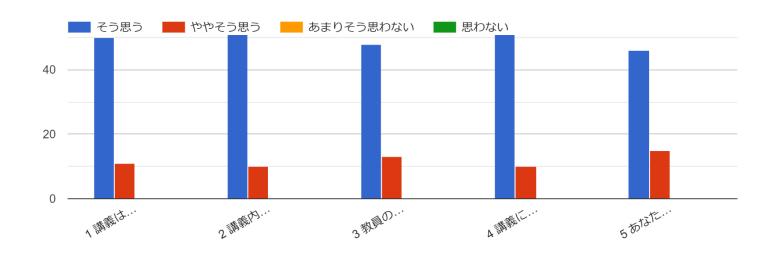
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



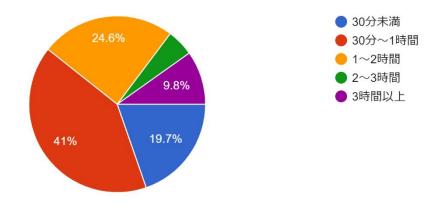
○「消化器①」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



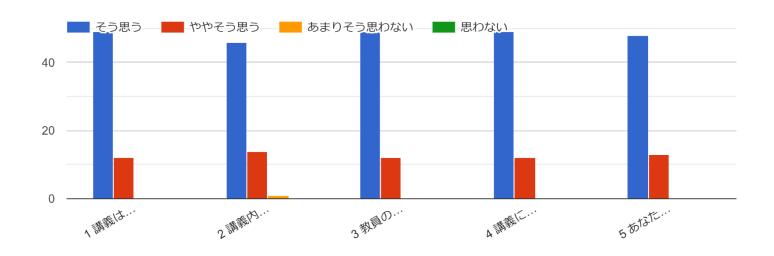
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



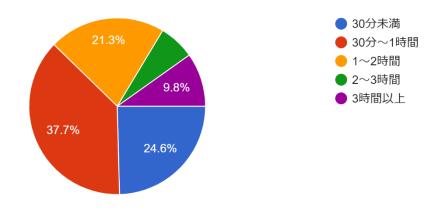
〇「消化器②」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



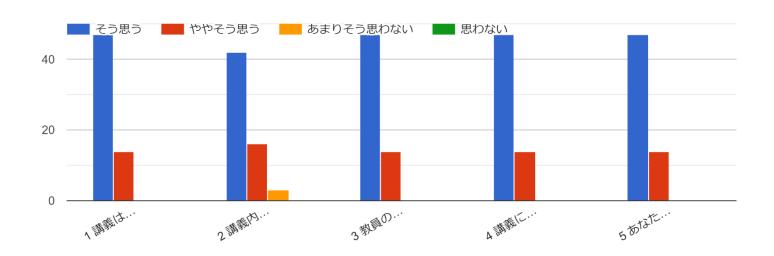
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



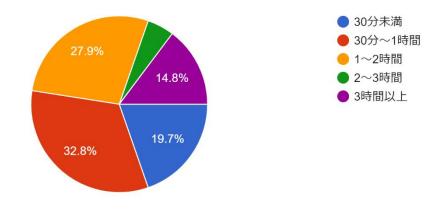
○「循環器①」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



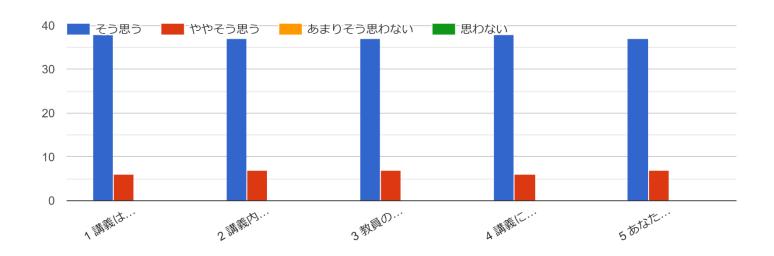
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



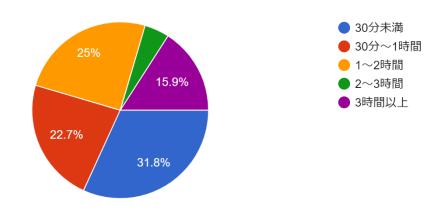
○「循環器②」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



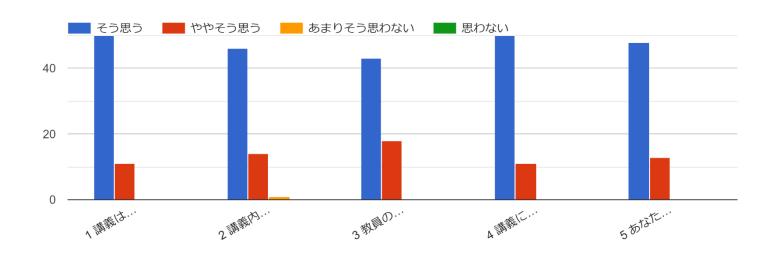
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



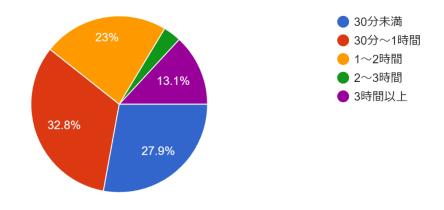
○「呼吸器①」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



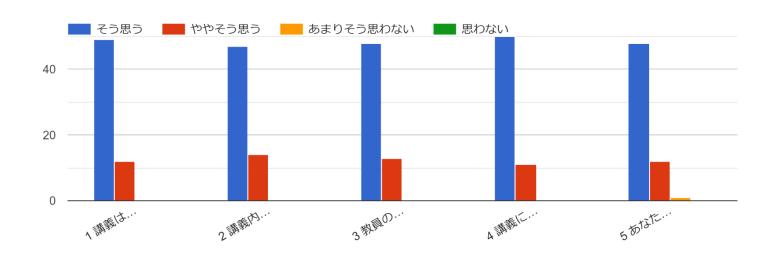
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



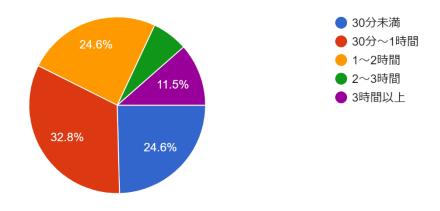
○「腎泌尿器①」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



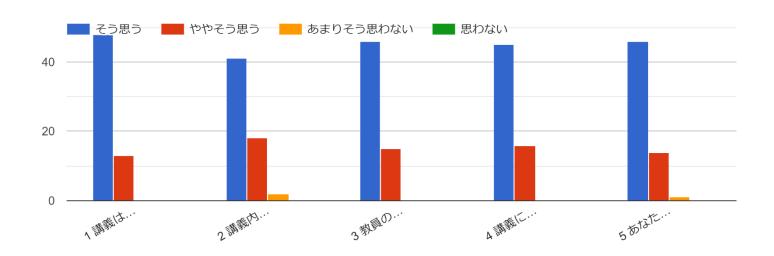
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



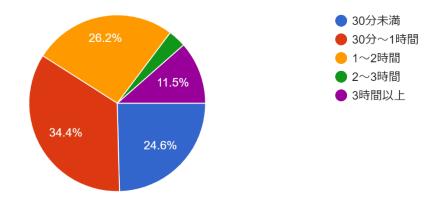
○「神経脳外①」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



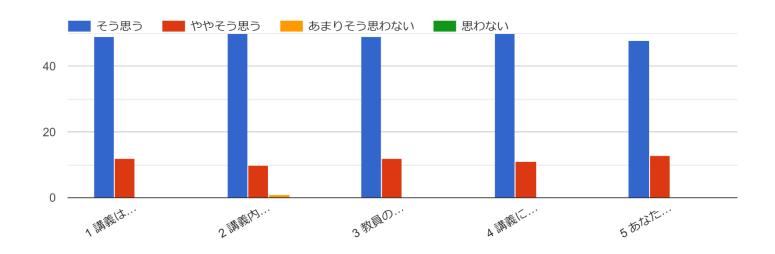
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



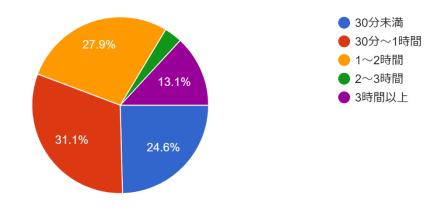
○「産婦人科①」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



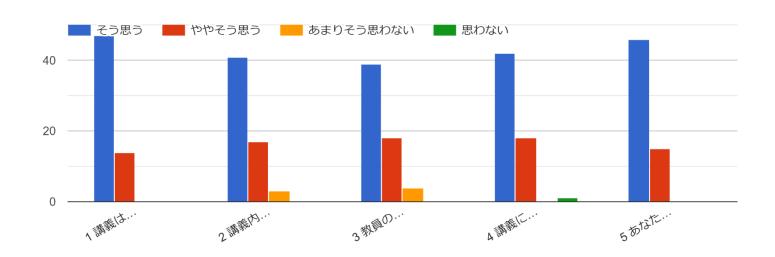
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



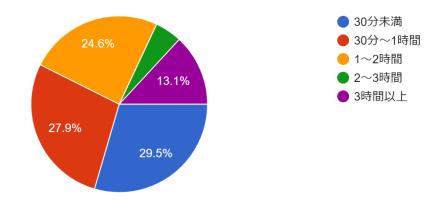
○「内分泌・代謝・乳腺①」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



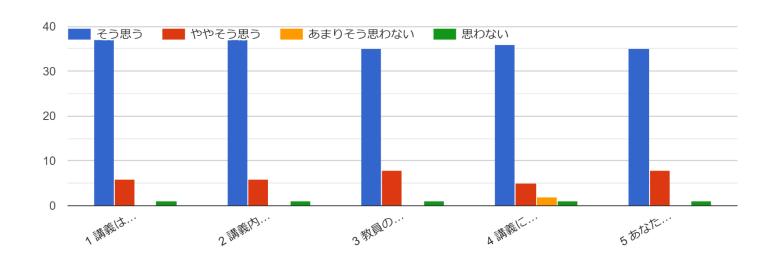
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



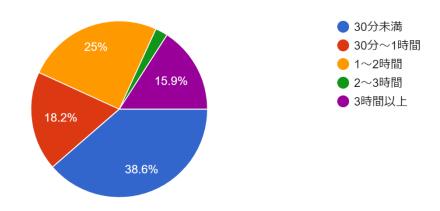
○「整形外科①」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



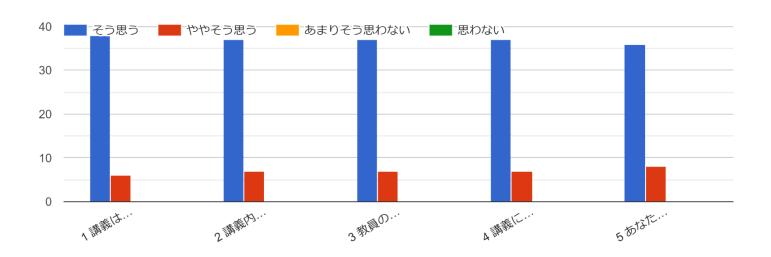
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



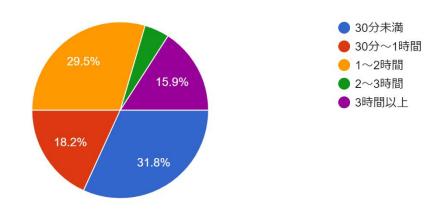
○「小児科①)」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



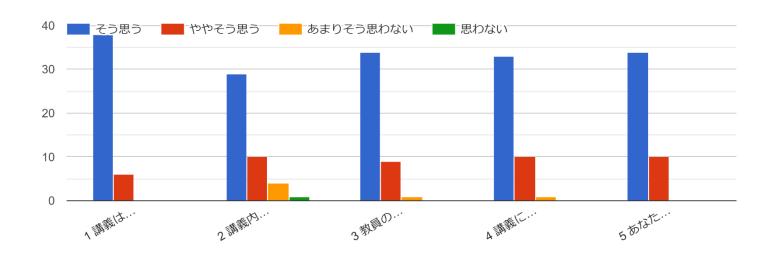
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



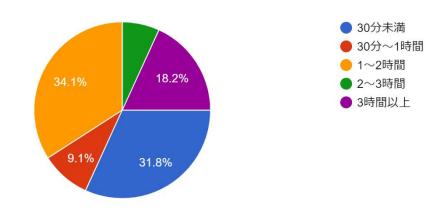
○「生体防御」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



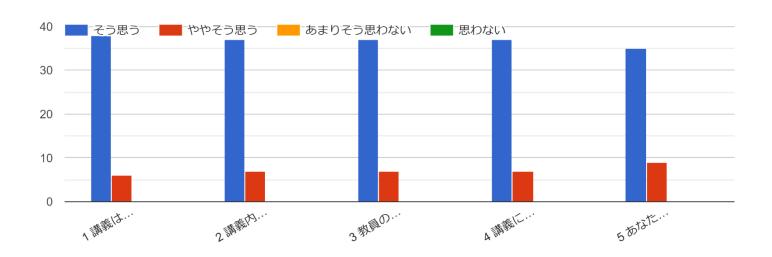
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



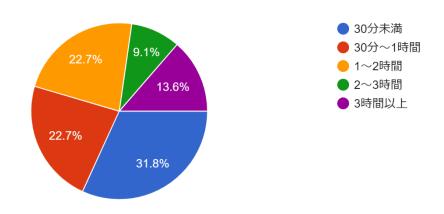
○「皮膚科・形成外科①」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



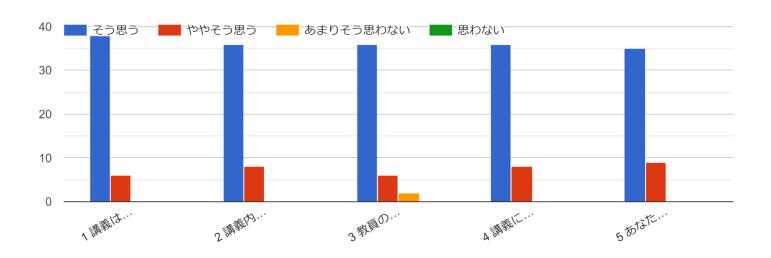
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



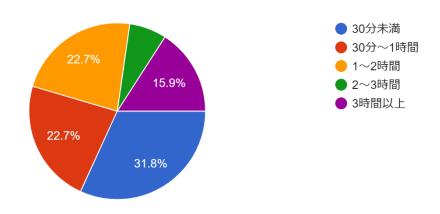
○「放射線医学①」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



令和5年度 学生授業内容アンケート 集計結果

第2学年(後期)

実施期間:令和5年9月~令和6年1月

後期定期試験後実施

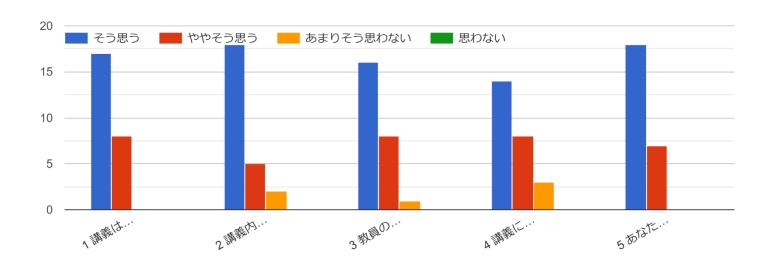
回答者:30 名

聖マリアンナ医科大学 カリキュラム委員会

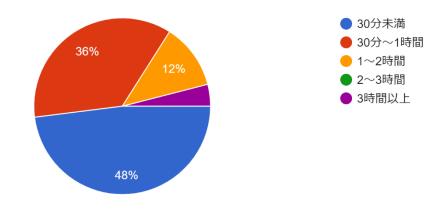
〇「EMS」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



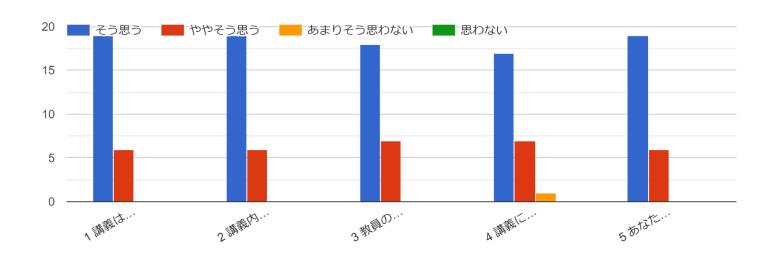
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



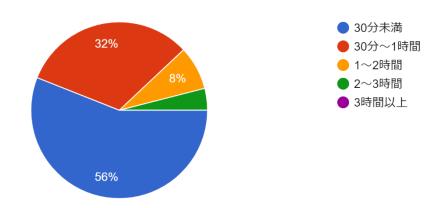
○「実践医学」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



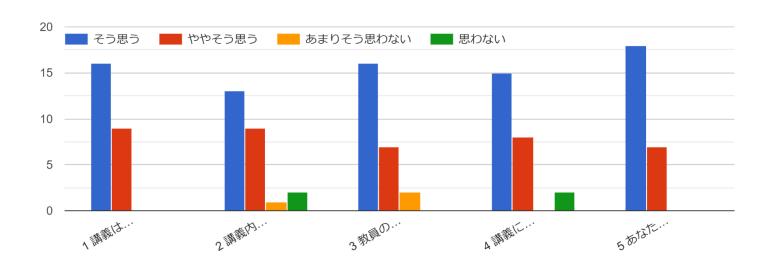
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



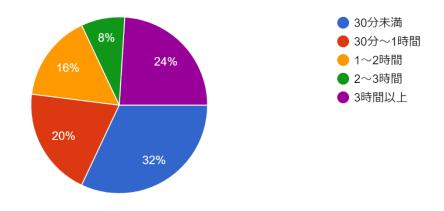
○「生命機能実習Ⅲ」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



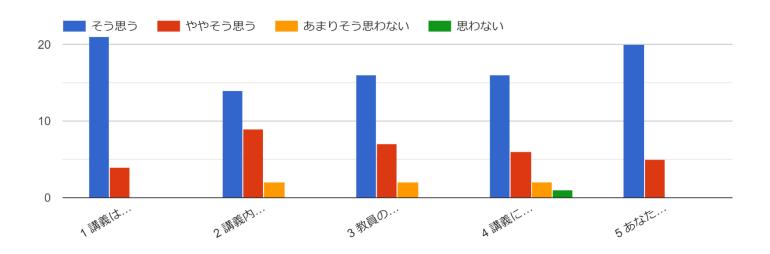
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



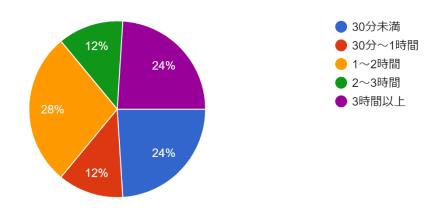
○「形態実習Ⅳ」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



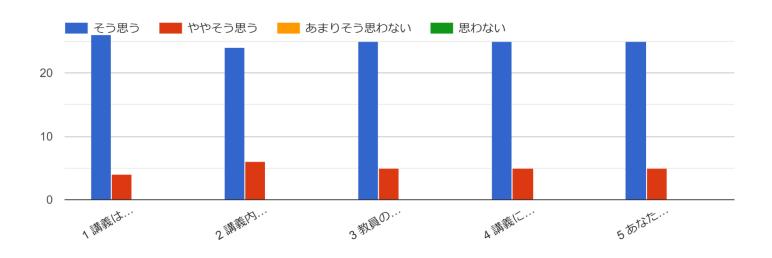
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



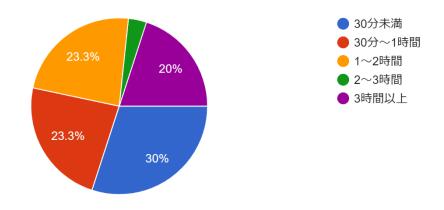
〇「腫瘍」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



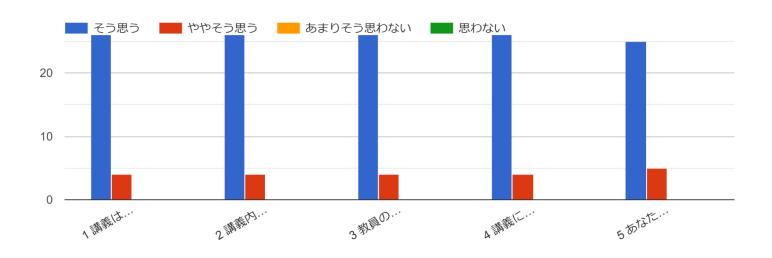
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



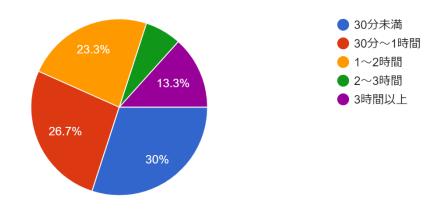
○「呼吸器②」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



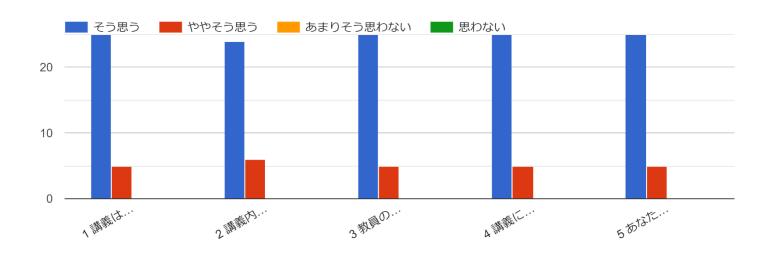
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



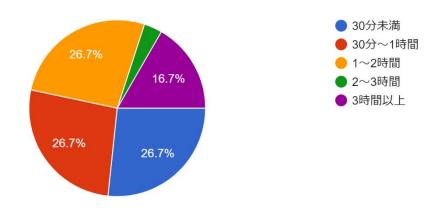
○「腎泌尿器②」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



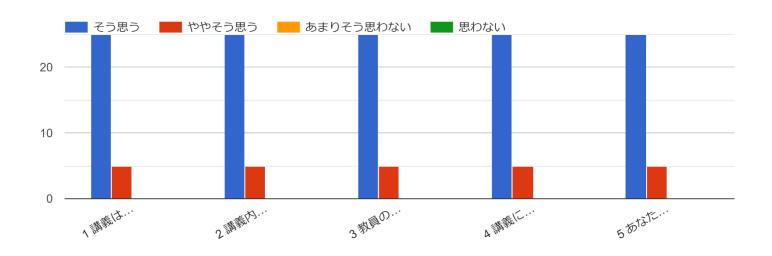
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



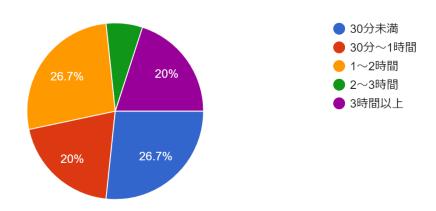
○「内分泌・代謝・乳腺②」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



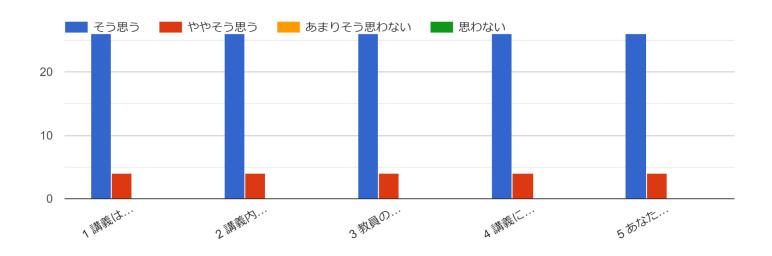
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



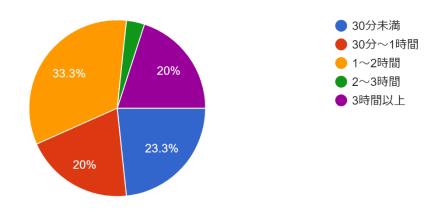
○「神経脳外②」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



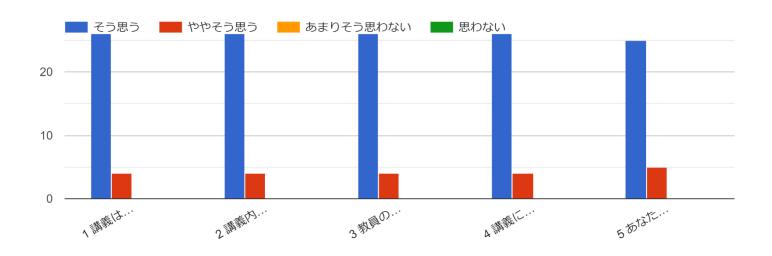
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



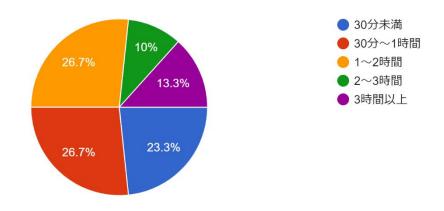
〇「消化器③」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



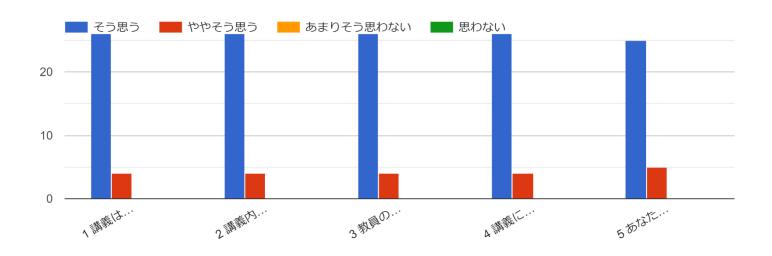
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



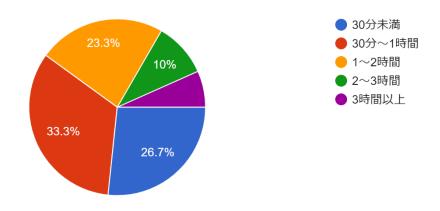
○「地域医療」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



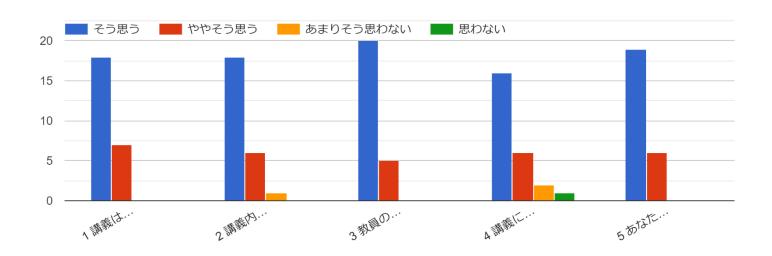
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



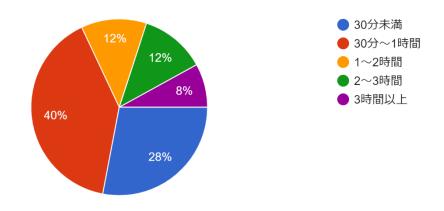
○「神経精神①」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



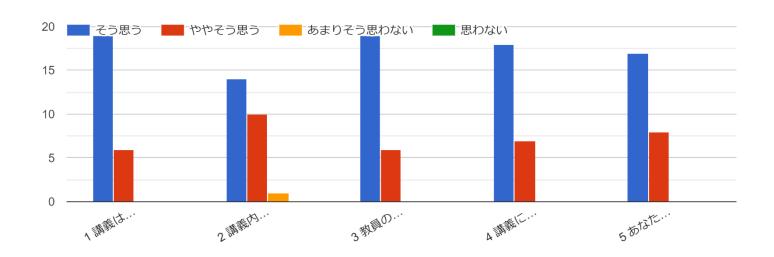
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



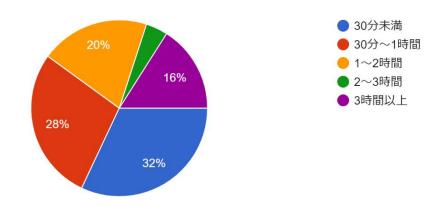
○「皮膚科・形成外科②」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



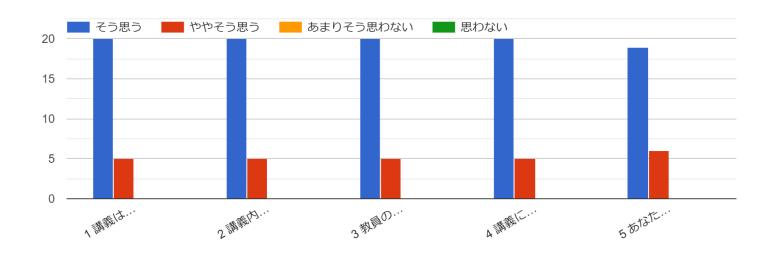
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



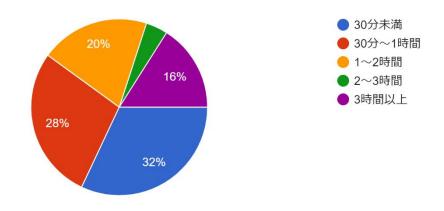
○「麻酔・救急①」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



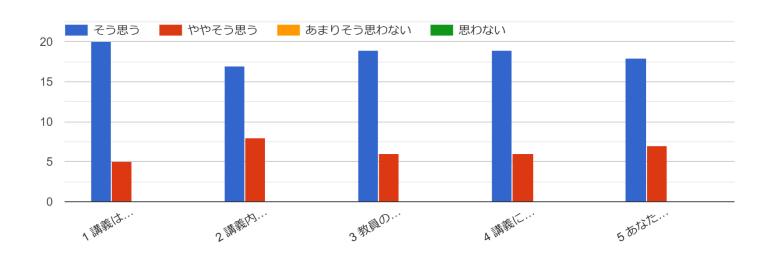
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



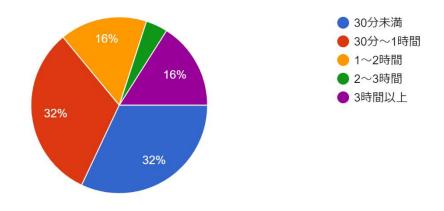
○「免疫①」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



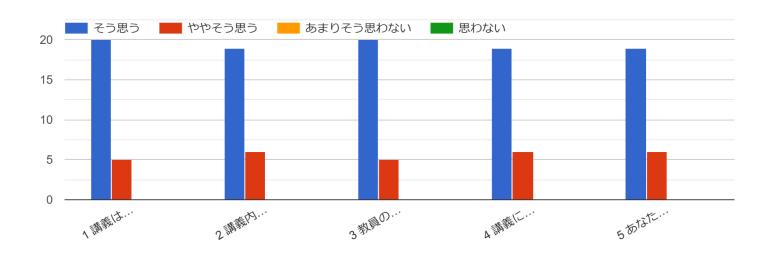
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



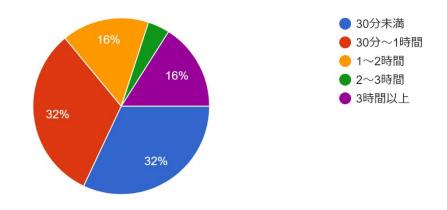
〇「小児科②」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



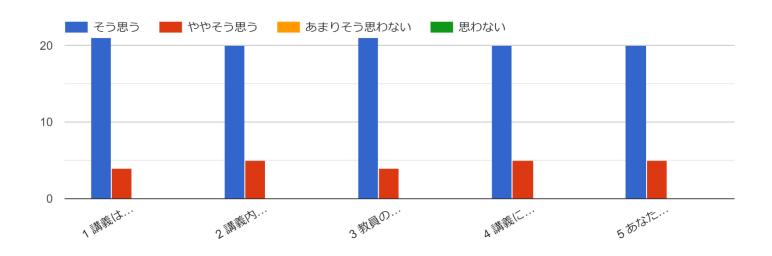
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



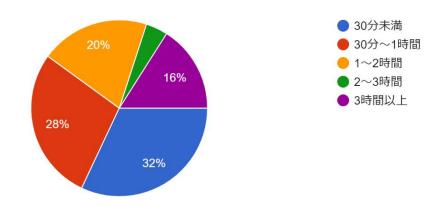
○「産婦人科②」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



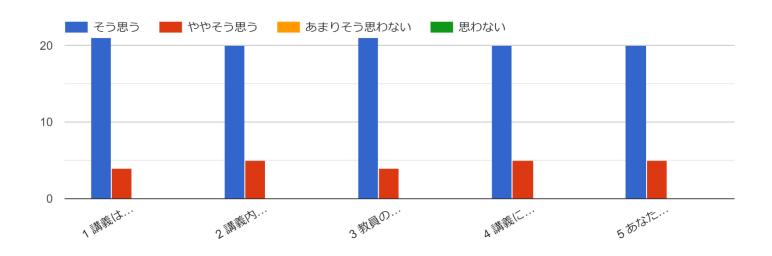
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



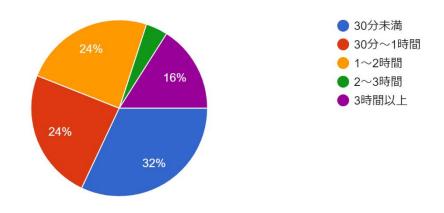
〇「加齢と老化・リハビリテーション」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



令和5年度 学生授業内容アンケート 集計結果

第3学年(前期)

実施期間:令和5年4月~令和5年7月

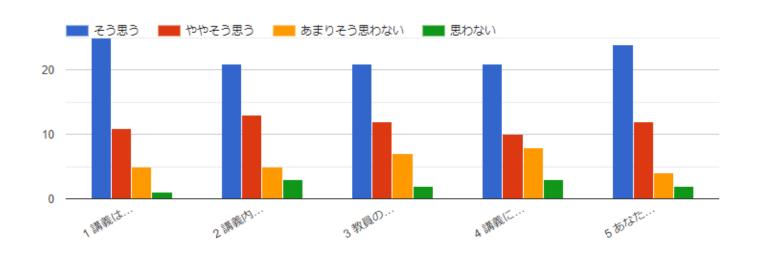
前期定期試験後実施

回答者: 47名

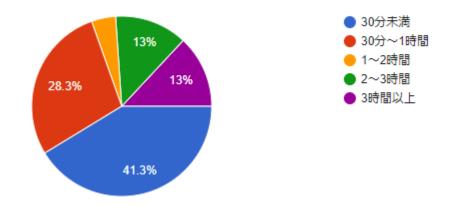
聖マリアンナ医科大学 カリキュラム委員会

○「EMS(前期)」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

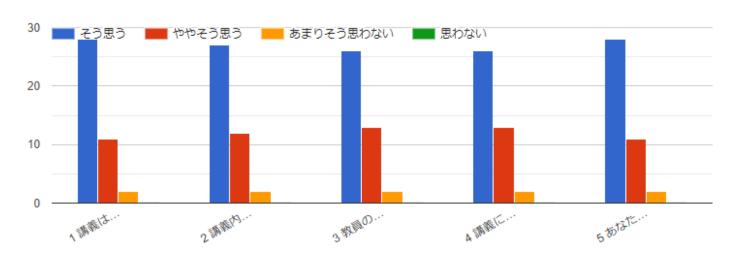


- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 46件の回答

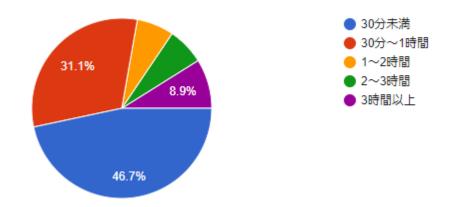


〇「実践医学(前期)」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

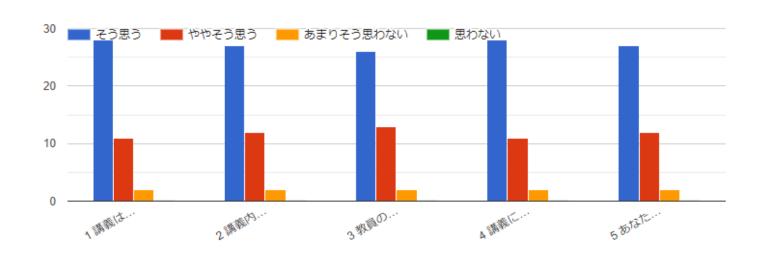


- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 45件の回答

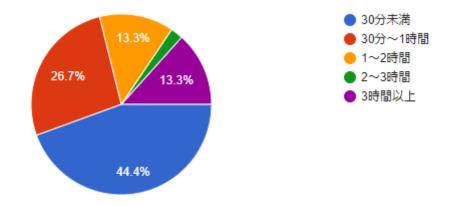


○「緩和医療」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

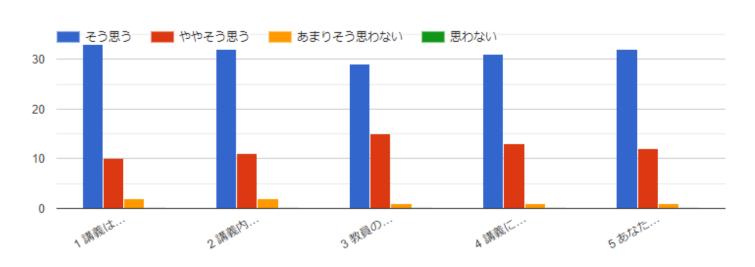


- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
- 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 45件の回答

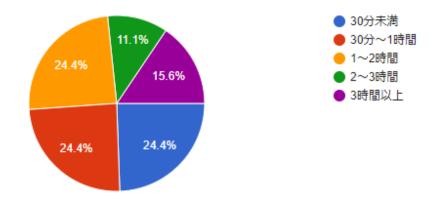


〇「臨床検査」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

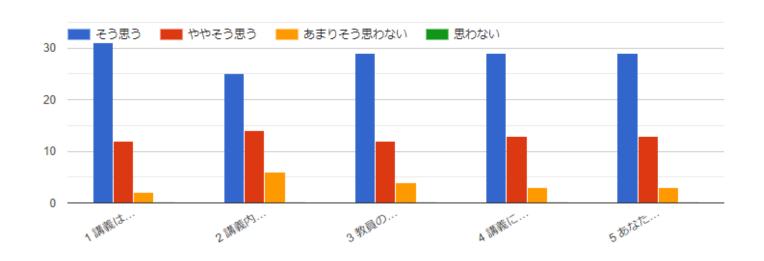


- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 45件の回答

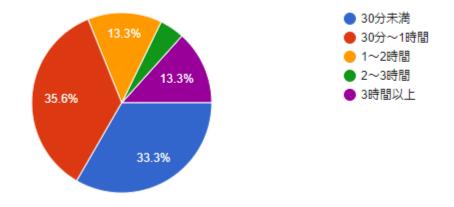


○「医学情報学」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。



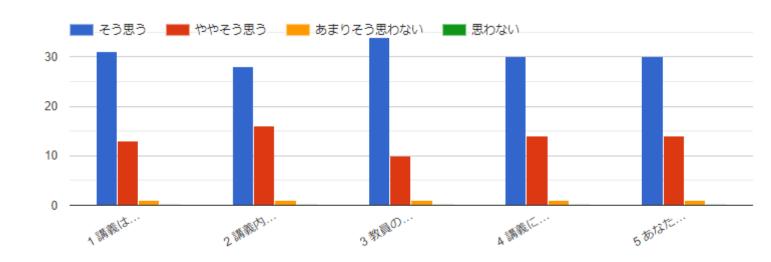
- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 45件の回答



○「行動科学」について、該当する項目を選択してください。

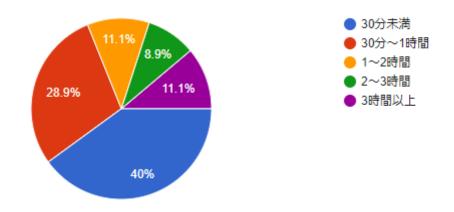
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



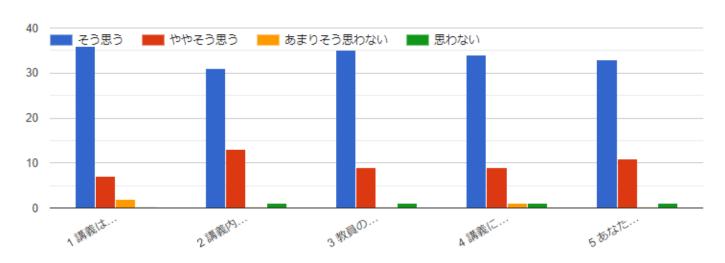
- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。

45 件の回答

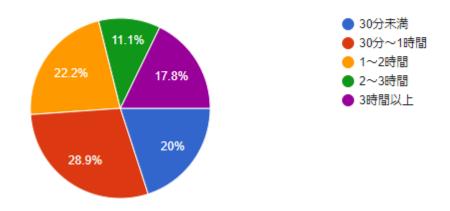


○「形態実習V」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

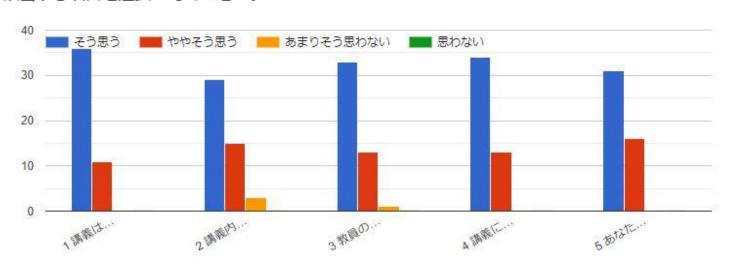


- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
- 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 45件の回答

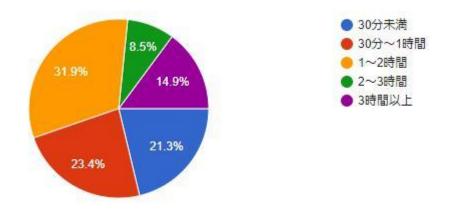


○「免疫②」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。
- 該当する項目を選択してください。

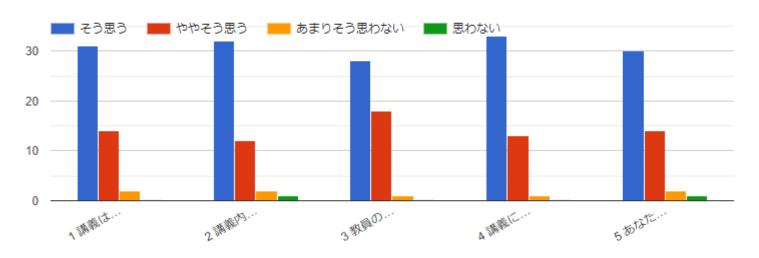


- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 47件の回答

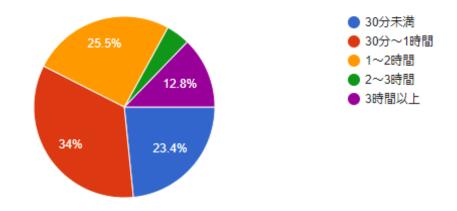


○「漢方医療」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

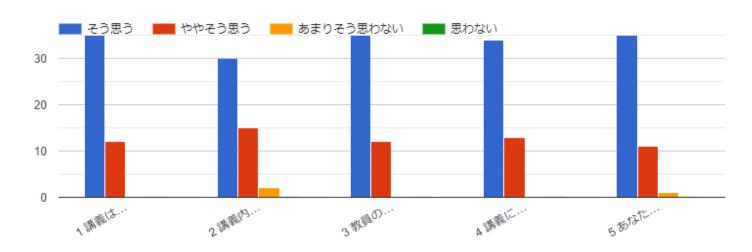


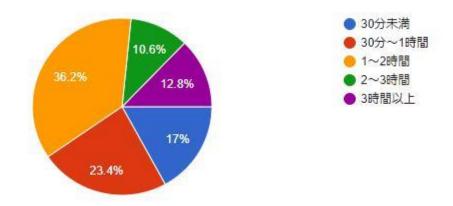
- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 47件の回答



○「循環器③」について、該当する項目を選択してください。

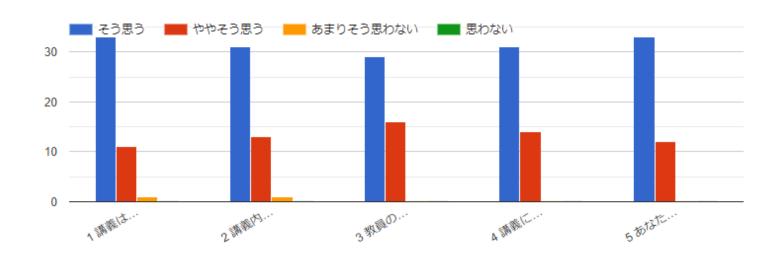
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。 該当する項目を選択してください。

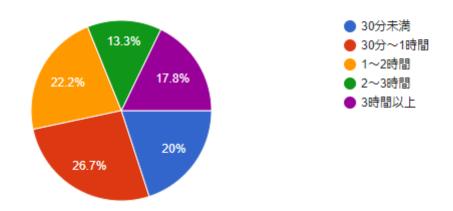




○「循環器④」について、該当する項目を選択してください。

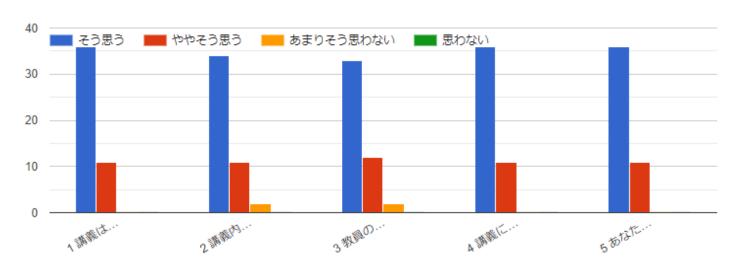
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。



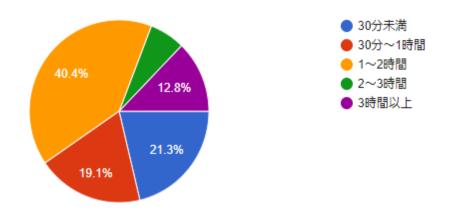


○「呼吸器③」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。 該当する項目を選択してください。

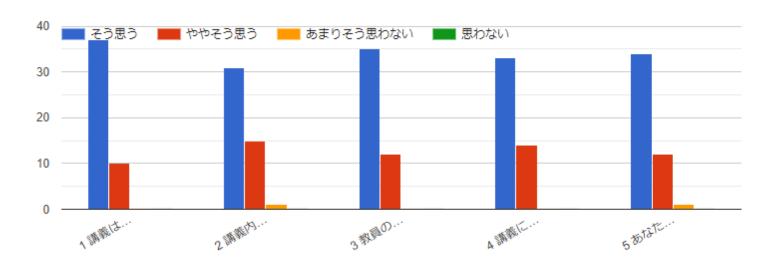


- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 47件の回答

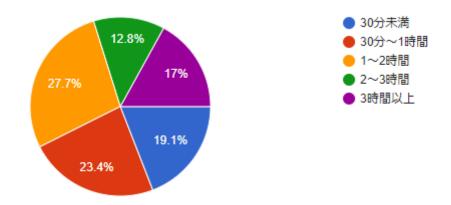


○「腎泌尿器③」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。 該当する項目を選択してください。

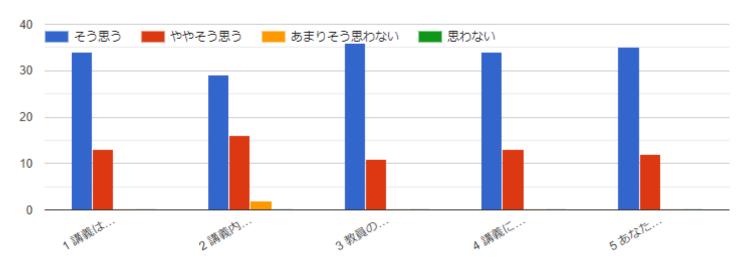


- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 47件の回答

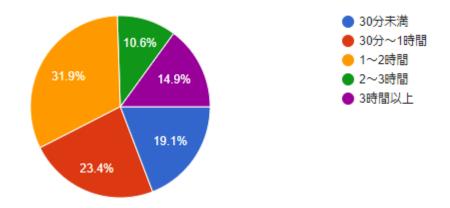


○「神経脳外③」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。 該当する項目を選択してください。



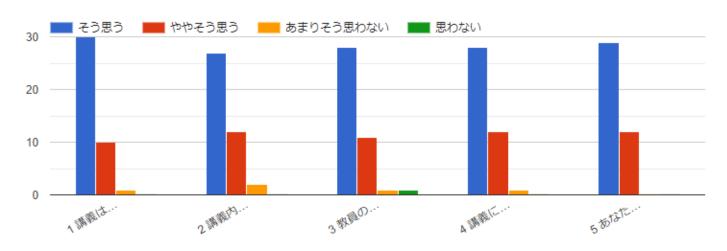
- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 47件の回答



○「神経脳外④」について、該当する項目を選択してください。

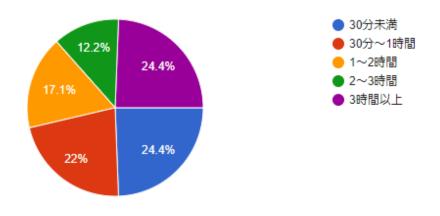
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



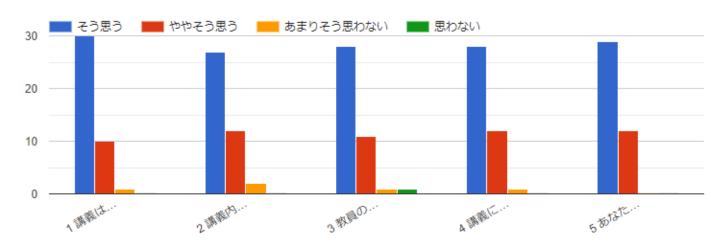
- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。

41 件の回答

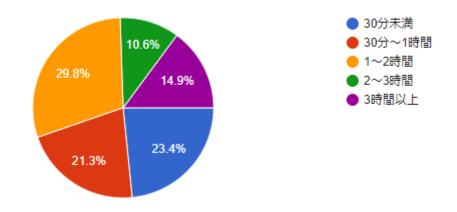


〇「麻酔・救急②」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。



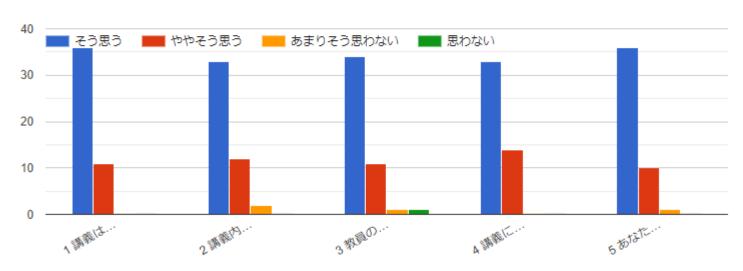
- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 47件の回答



○「血液①」について、該当する項目を選択してください。

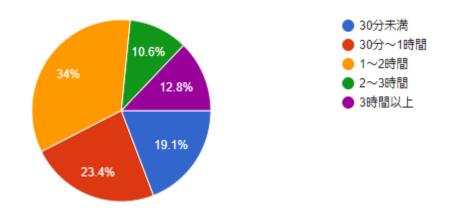
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。

47 件の回答

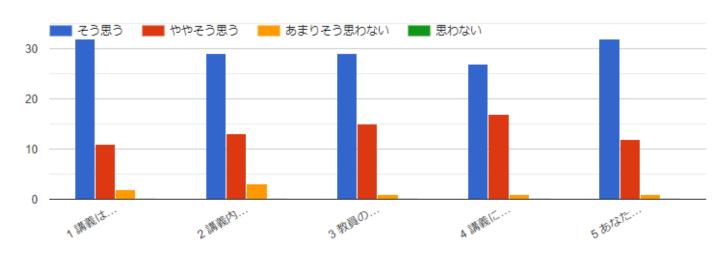


〇「内分泌・代謝・乳腺③」について、該当する項目を選択してください。

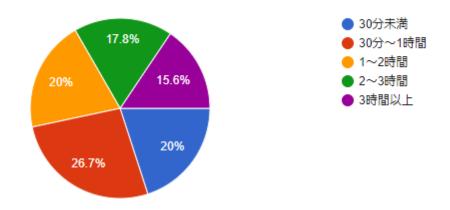
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。

45 件の回答

- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。



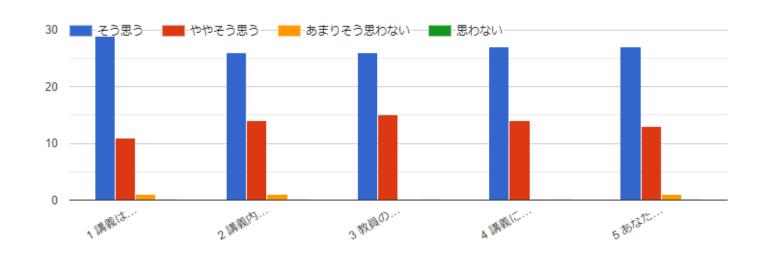
- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。



○「小児科③」について、該当する項目を選択してください。

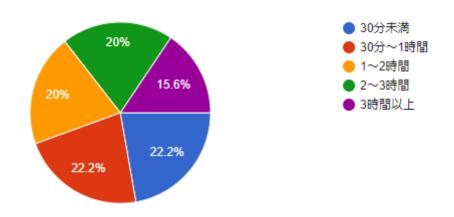
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



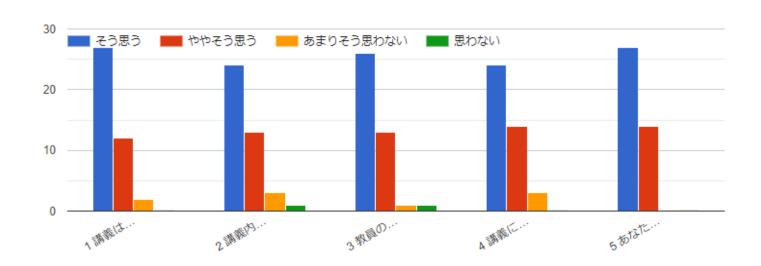
- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。

45 件の回答

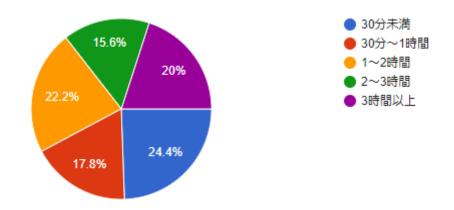


○「産婦人科③」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

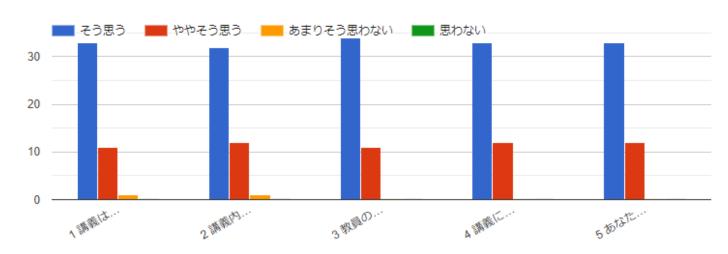


- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
- 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 45件の回答

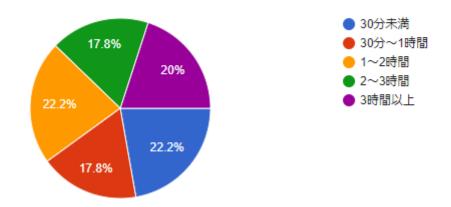


○「消化器④」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。



- 6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
 - 6 この講義1日につき、どの程度学習時間(講義以外の学習時間)を設けましたか。 45件の回答



令和5年度 学生授業内容アンケート 集計結果

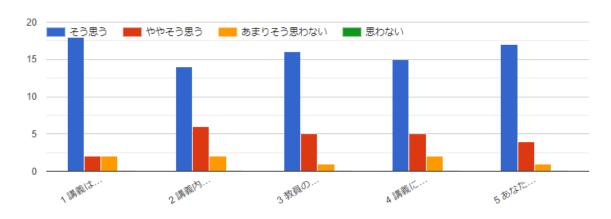
第3学年(後期)

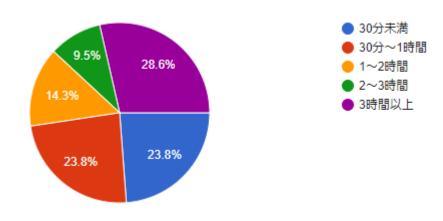
実施期間:令和5年9月~令和6年1月 後期定期試験後実施

回答者:34名

聖マリアンナ医科大学 カリキュラム委員会

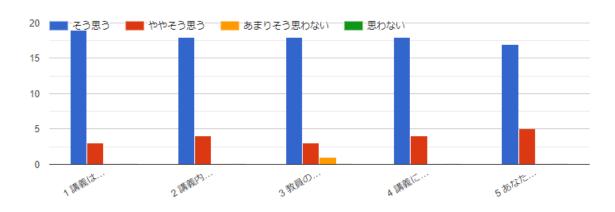
- ○「EMS (後期)」について、該当する項目を選択してください。
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

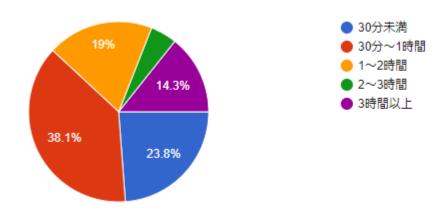




○「実践医学」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

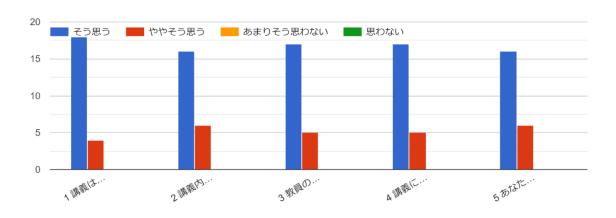




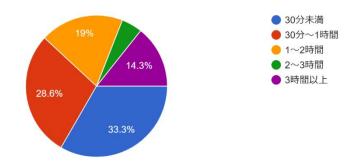
○「医療倫理」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。

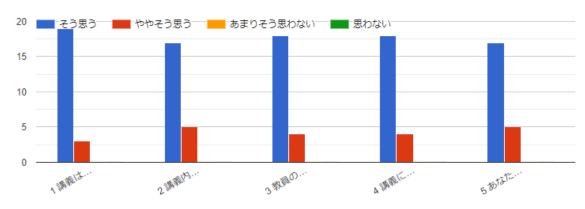


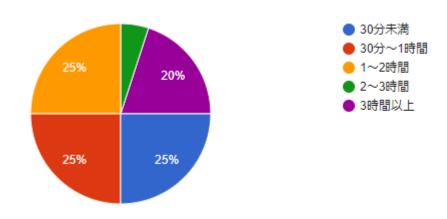
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



○「スポーツ医学」について、該当する項目を選択してください。

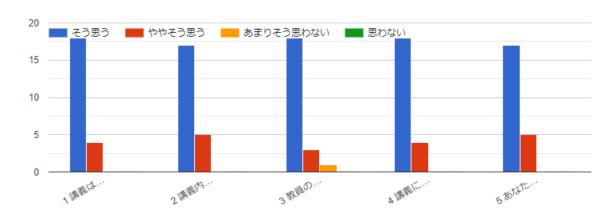
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

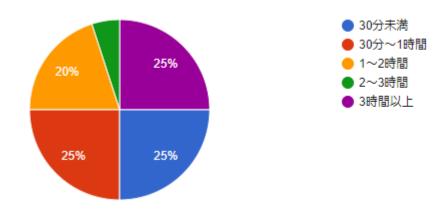




○「診断学」について、該当する項目を選択してください。

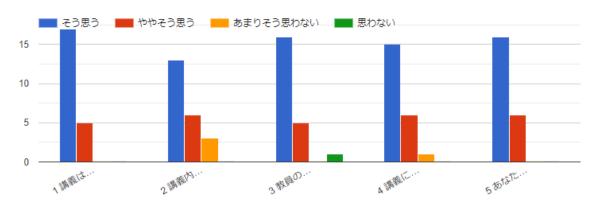
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

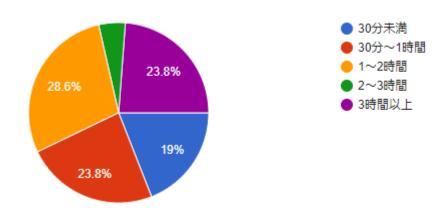




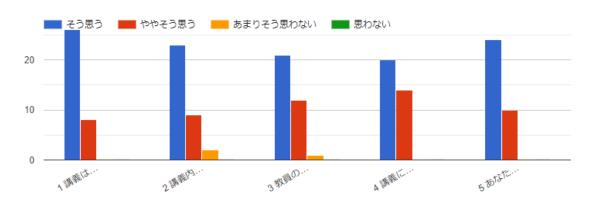
○「形態実習VI(臓器の異常)」について、該当する項目を選択してください。

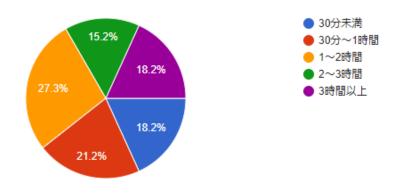
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。





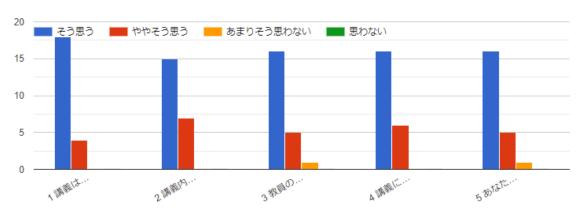
- ○「整形外科②」について、該当する項目を選択してください。
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

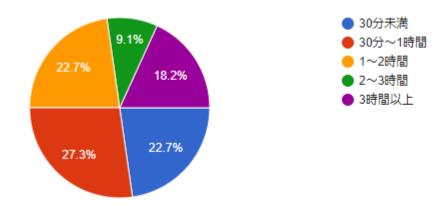




○「整形外科③」について、該当する項目を選択してください。

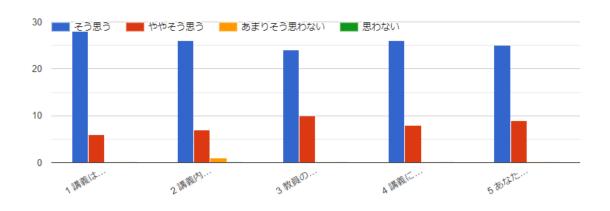
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

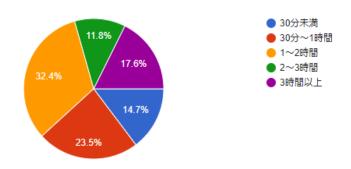




○「血液②」について、該当する項目を選択してください。

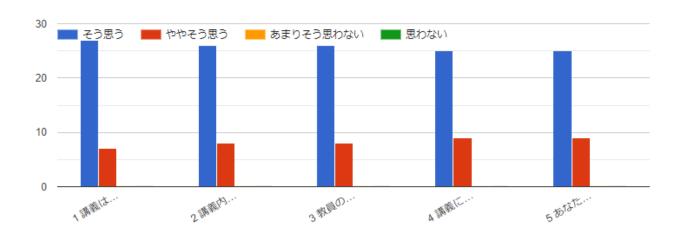
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

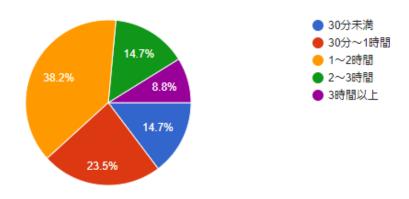




○「消化器⑤」について、該当する項目を選択してください。

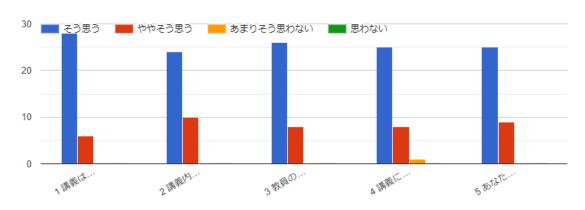
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

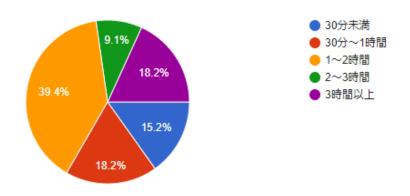




○「免疫③」について、該当する項目を選択してください。

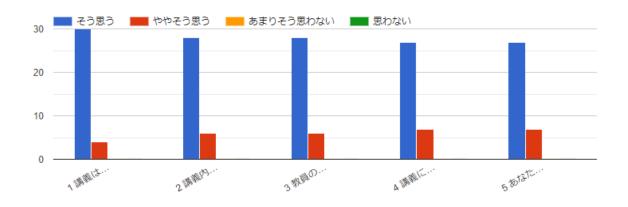
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

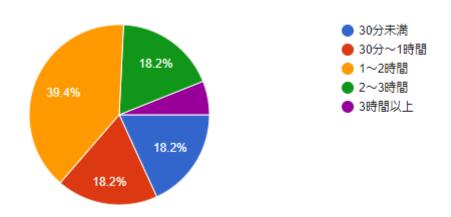




○「耳鼻咽喉科①」について、該当する項目を選択してください。

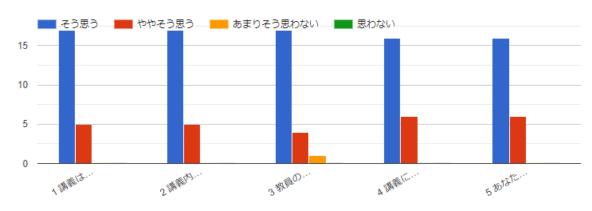
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

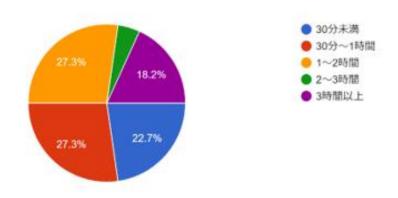




○「耳鼻咽喉科②」について、該当する項目を選択してください。

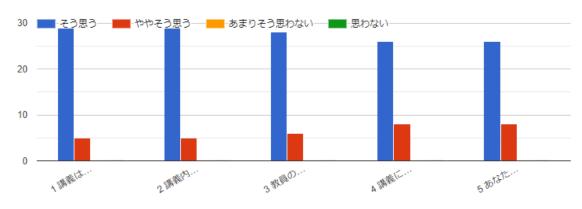
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

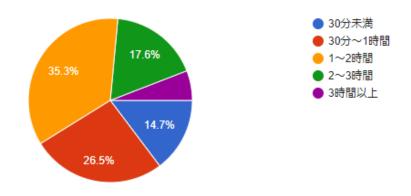




○「眼科①」について、該当する項目を選択してください。

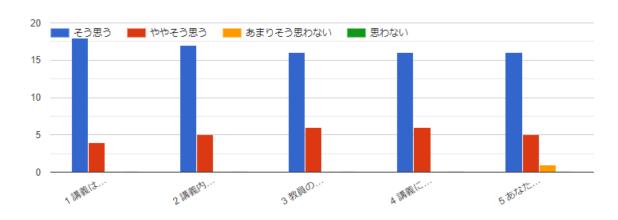
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

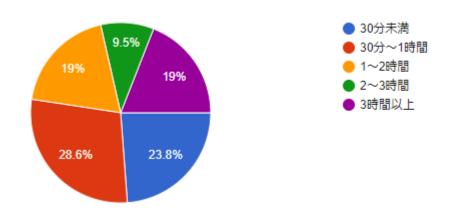




○「眼科②」について、該当する項目を選択してください。

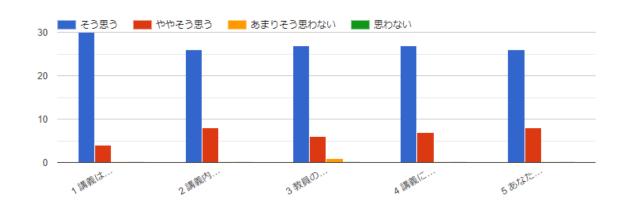
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

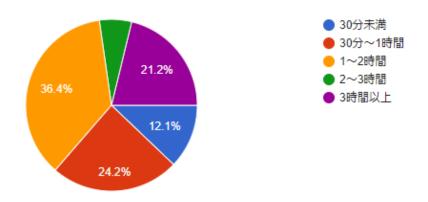




○「麻酔・救急③」について、該当する項目を選択してください。

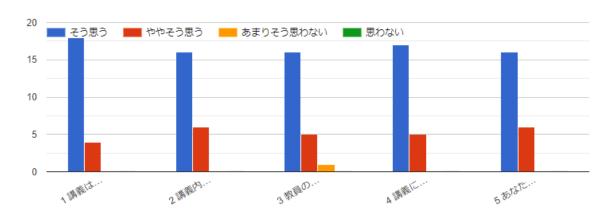
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

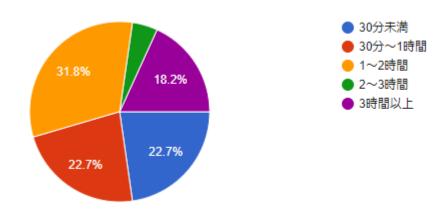




○「神経精神②」について、該当する項目を選択してください。

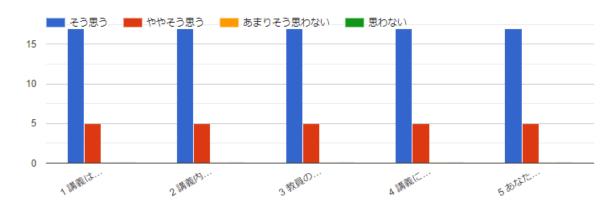
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

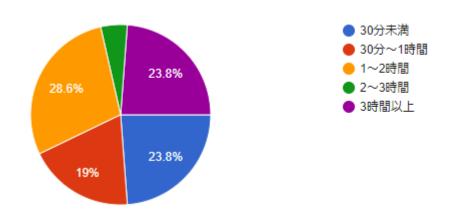




○「産婦人科④」について、該当する項目を選択してください。

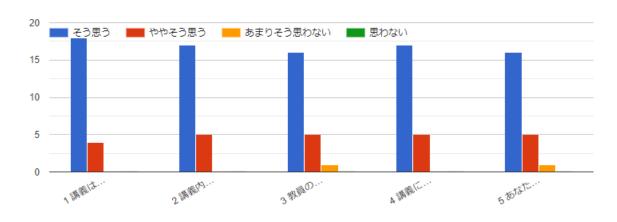
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

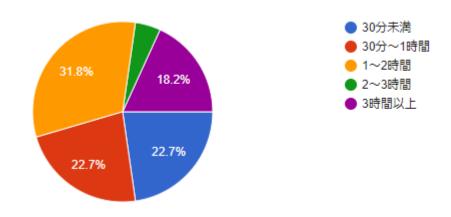




○「皮膚科・形成外科③」について、該当する項目を選択してください。

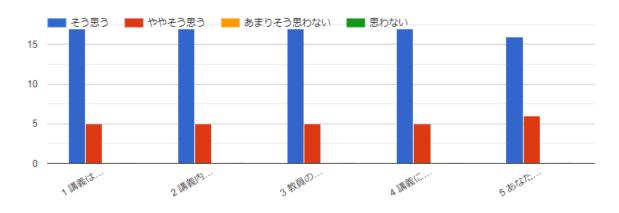
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

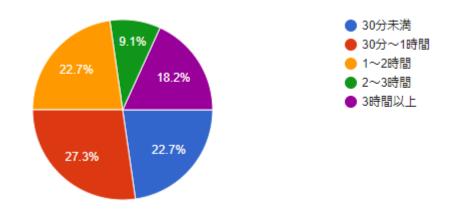




○「小児科④」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

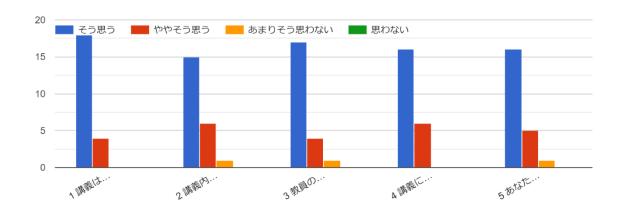


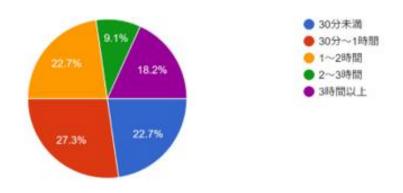


○「放射線医学②」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。





令和5年度 学生授業内容アンケート 集計結果

第4学年

実施期間:令和5年4月~令和5年11月

定期試験後実施

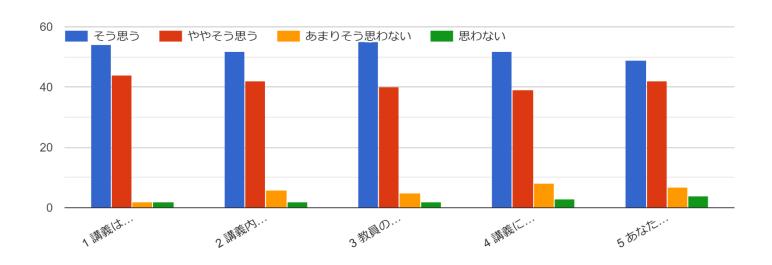
回答者:102名

聖マリアンナ医科大学 カリキュラム委員会

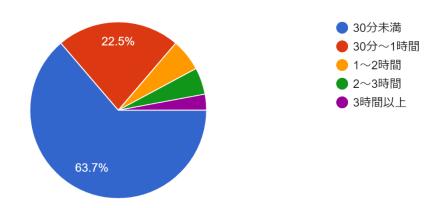
○「EMS (前期)」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



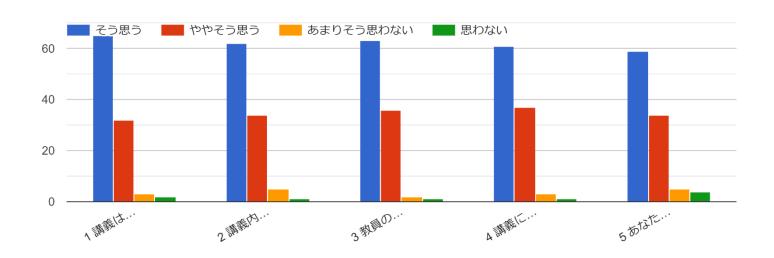
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



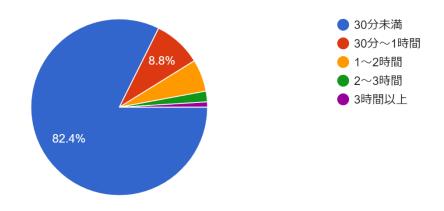
○「実践医学(前期)」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



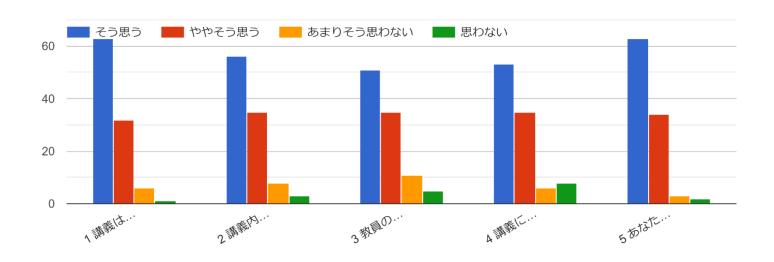
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



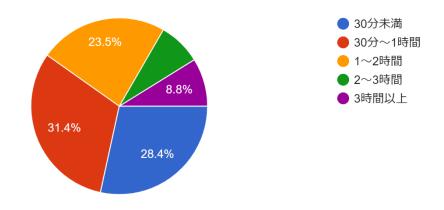
○「臨床解剖(同実習を含む)」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



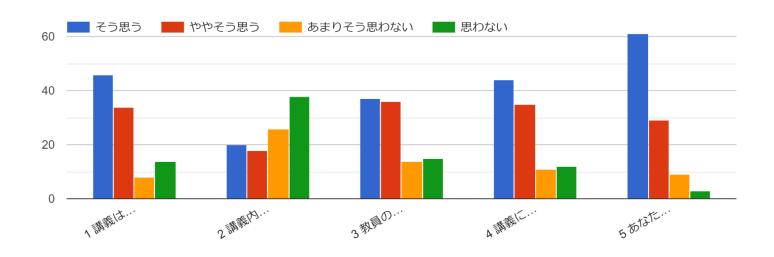
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



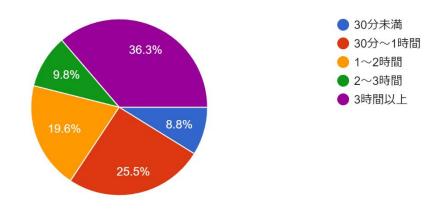
○「医療と社会」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



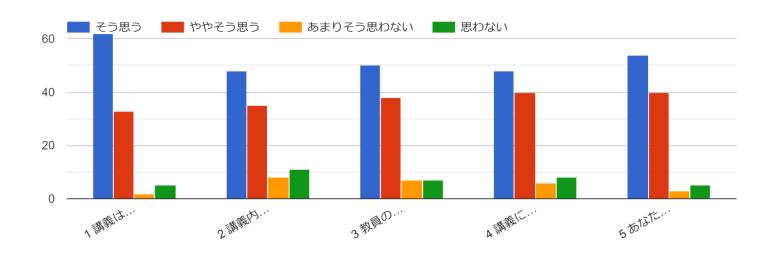
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



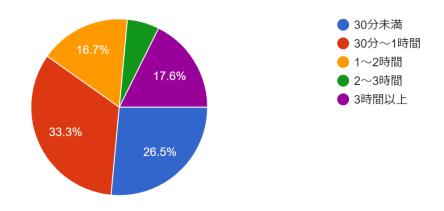
○「法医学(同実習含む)」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



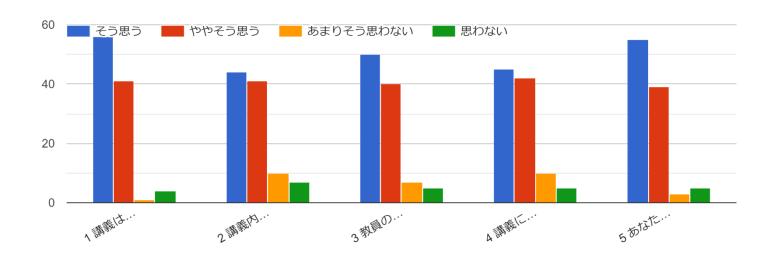
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



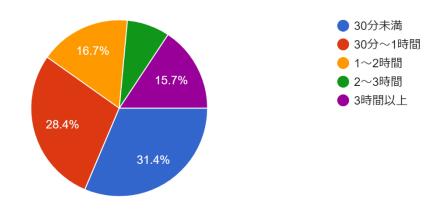
○「薬理学」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



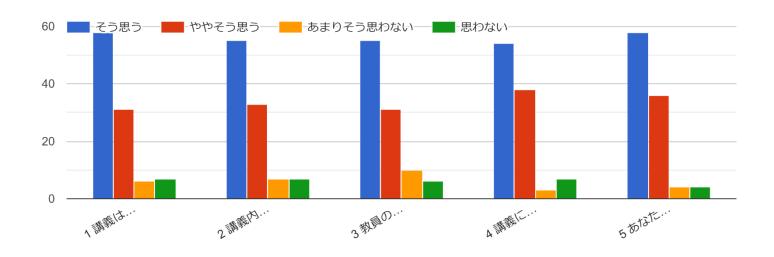
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



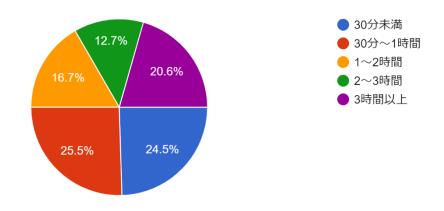
○「中毒・環境因子」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



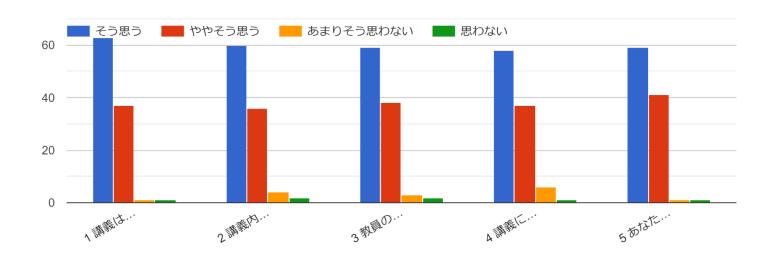
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



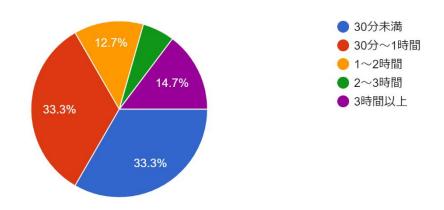
○「感染症」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



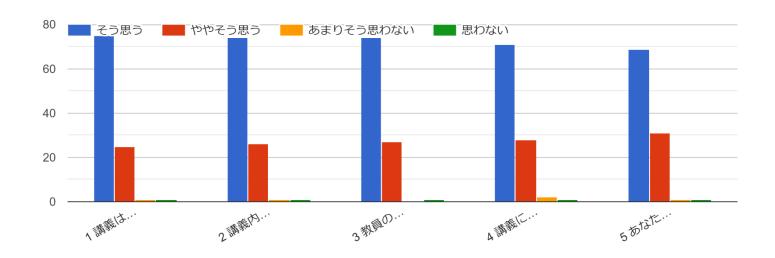
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



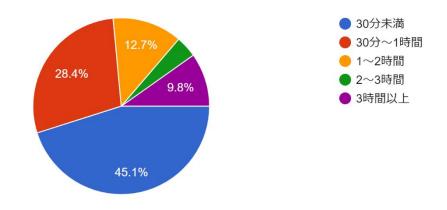
○「外科総論」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



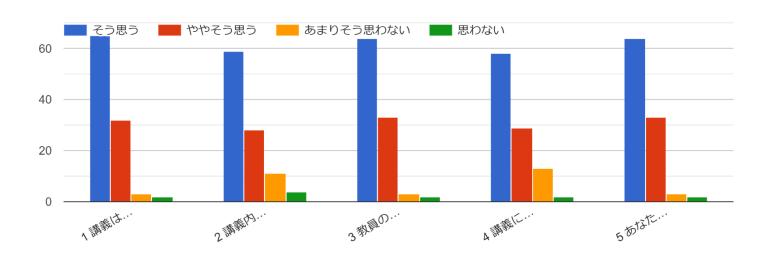
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



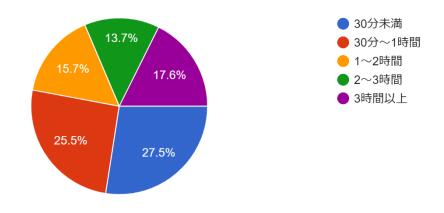
○「症候から診断へのアプローチ」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



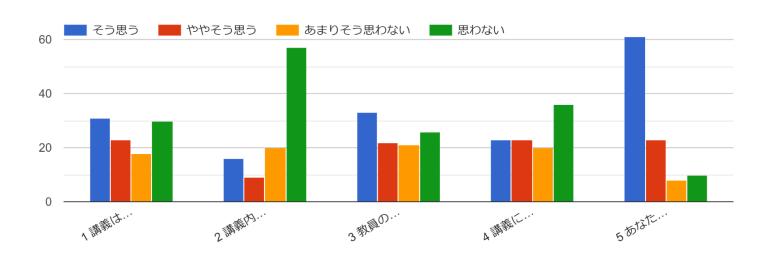
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



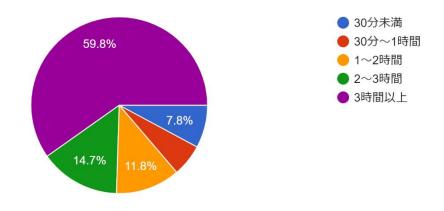
○「社会医学実習1:医療と社会」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。

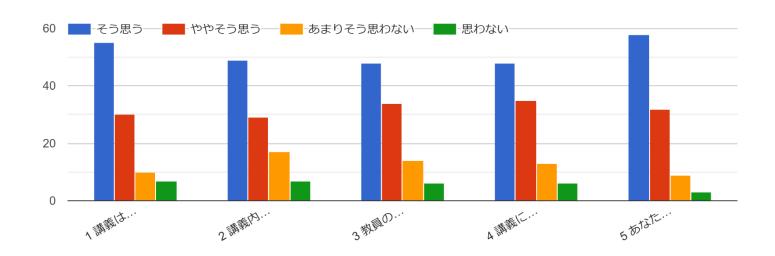


6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

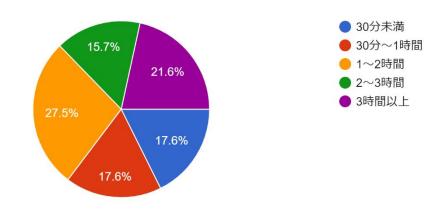


- ○「社会医学実習3:中毒・環境因子」について、該当する項目を選択してください。
- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



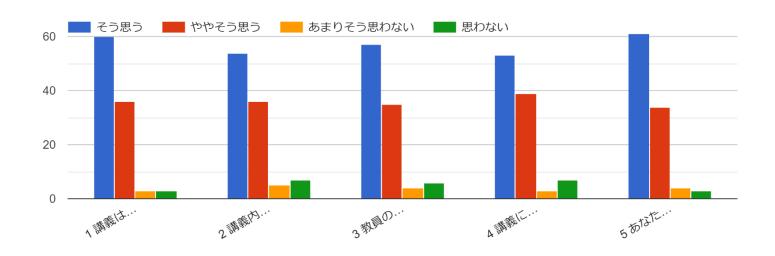
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



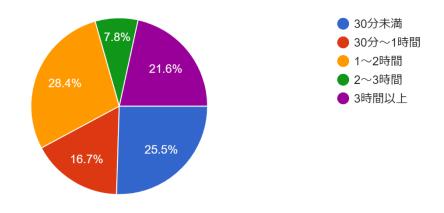
○「薬理学実習」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



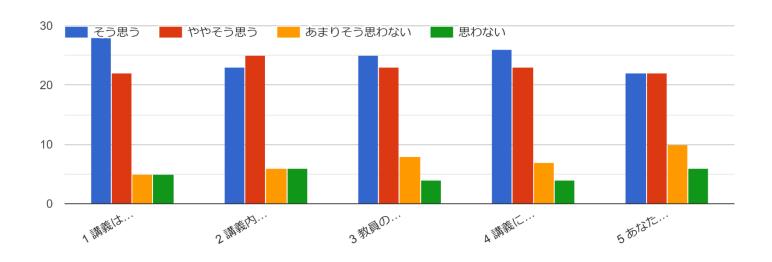
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



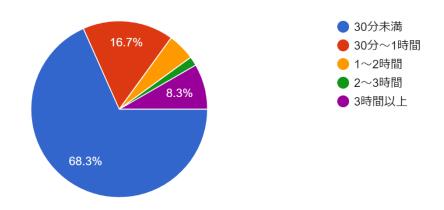
○「特別講義 医学一般総括」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



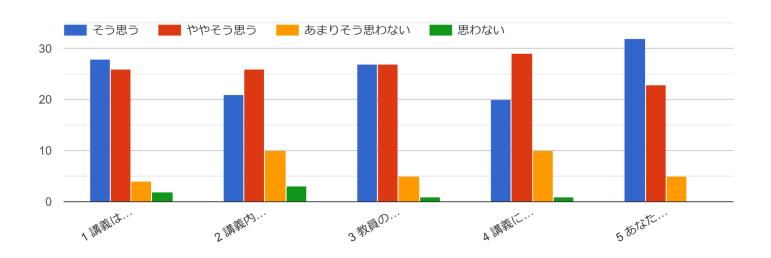
6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。



○「ICM」について、該当する項目を選択してください。

- 1 講義は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容の量は適切でしたか。
- 3 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 4 講義における資料提示は適切でしたか。
- 5 あなたは講義に対して意欲的(講義準備も含めて)だったと思いますか。

該当する項目を選択してください。



6 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

