

令和元年度
学生授業内容アンケート
前期
集計結果
第1学年

実施期間：2019年4月～7月

ブロック TBL 後実施

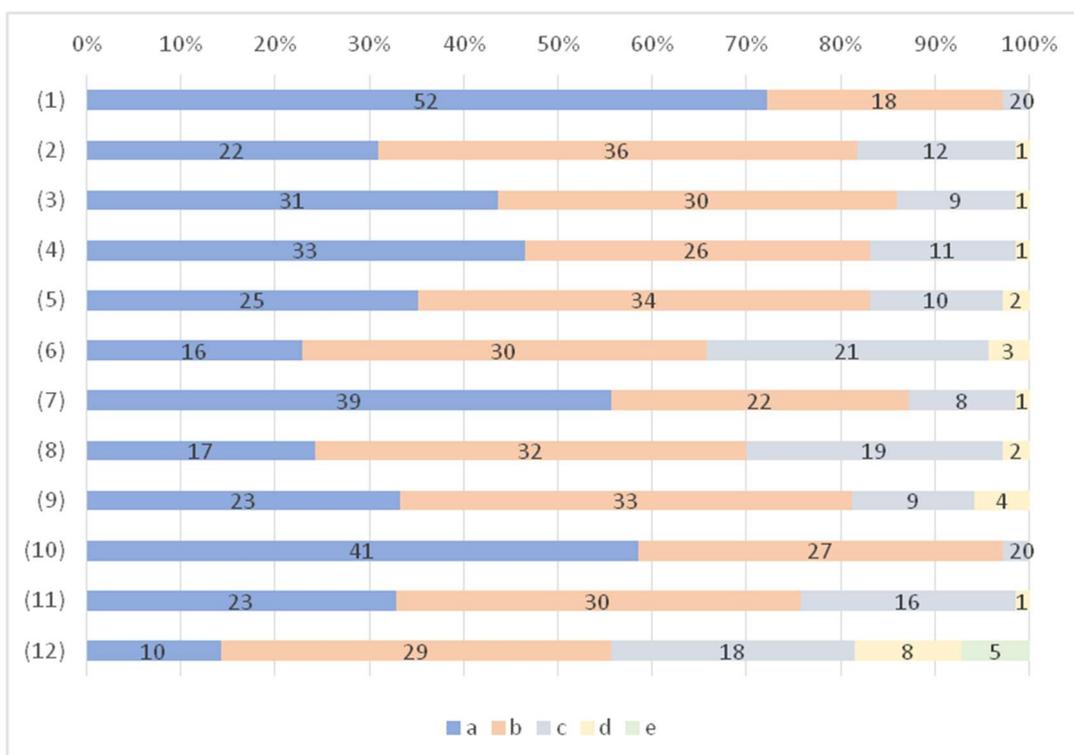
聖マリアンナ医科大学

カリキュラム委員会

○「医系自然科学①ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

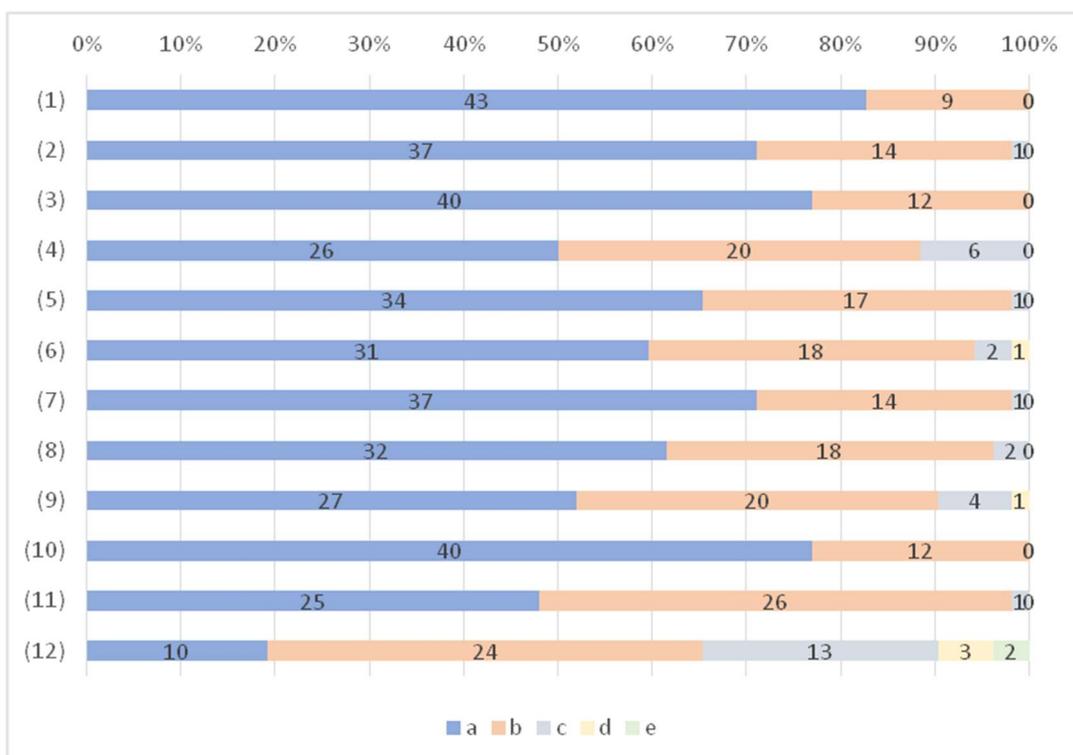
- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「医系自然科学②ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

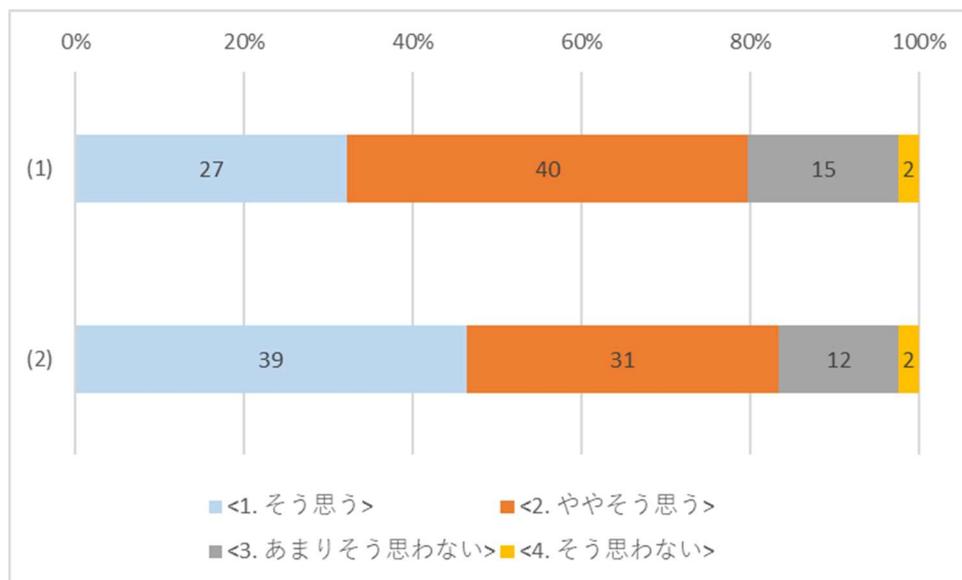


○「医系自然科学①②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

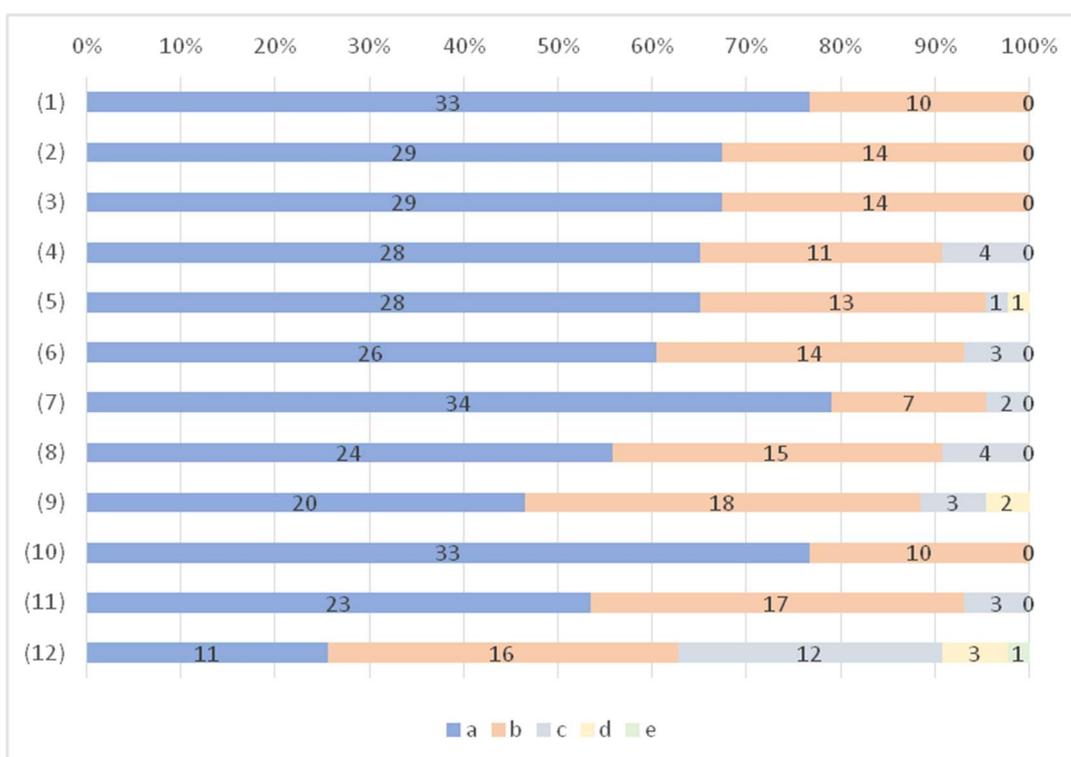


○「医系自然科学③ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

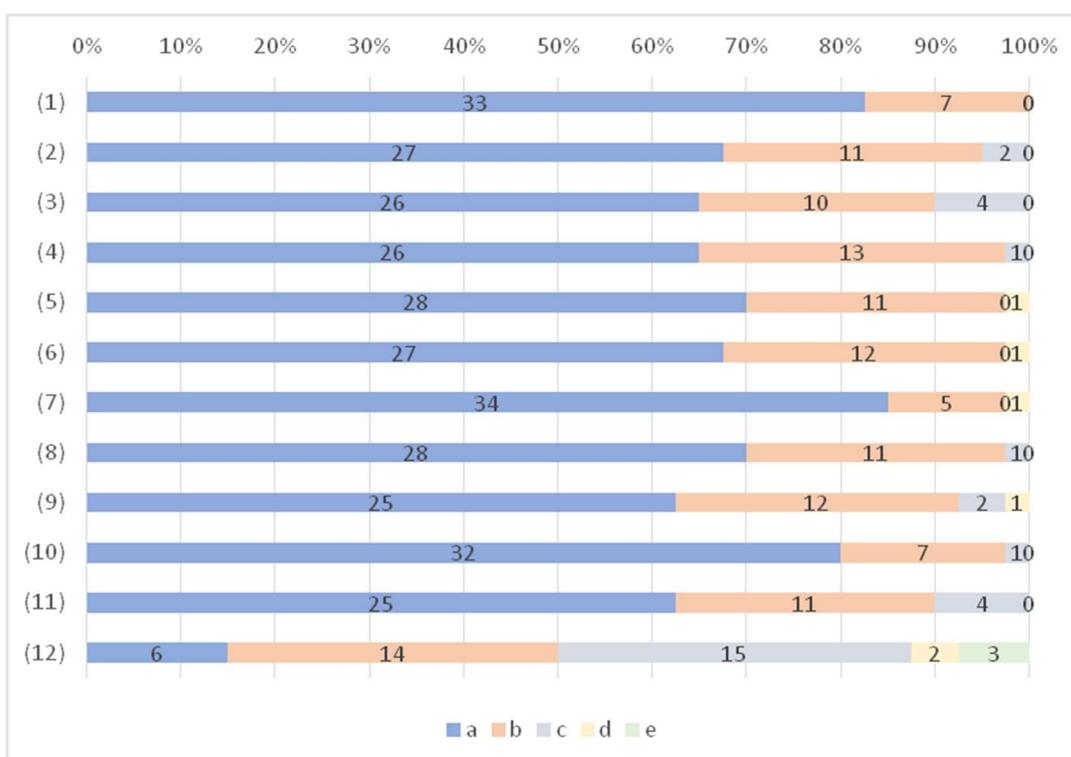


○「医系自然科学④ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

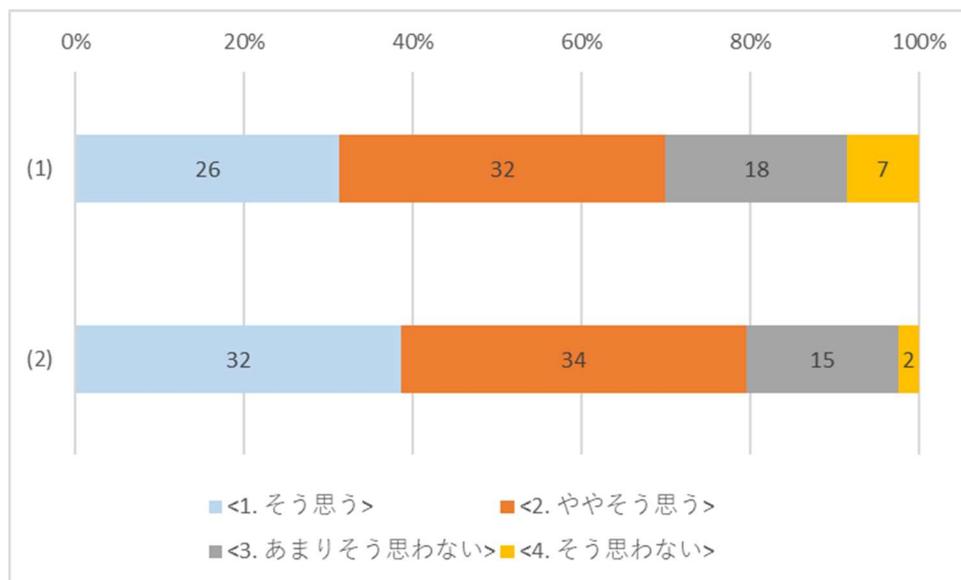


○「医系自然科学③④ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

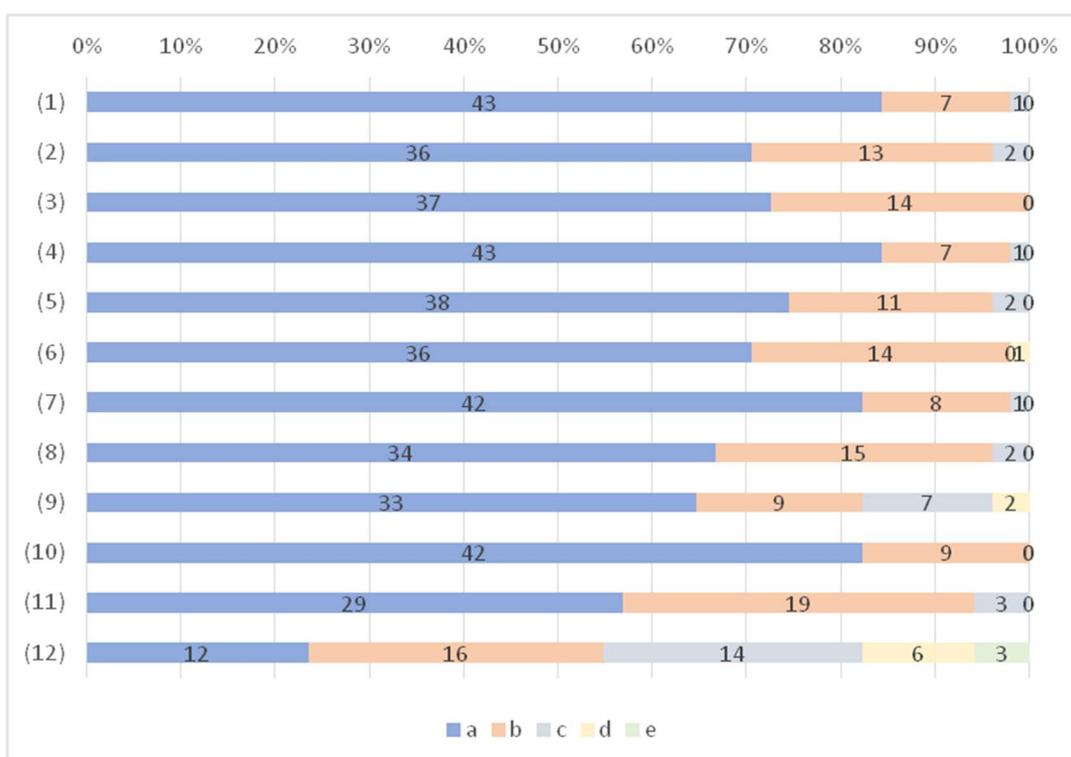
2 分量は適切でしたか。



○「物質代謝①ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

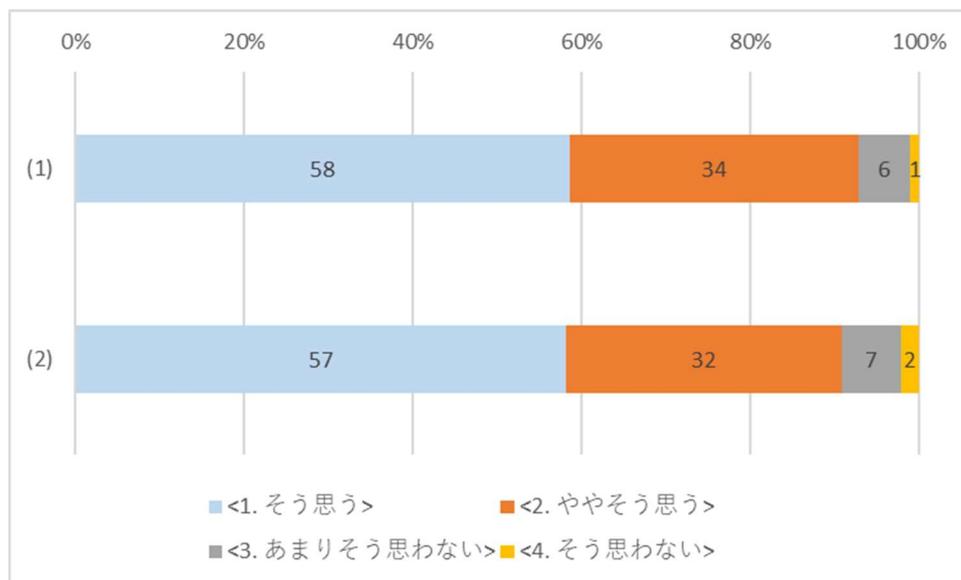


○「物質代謝①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

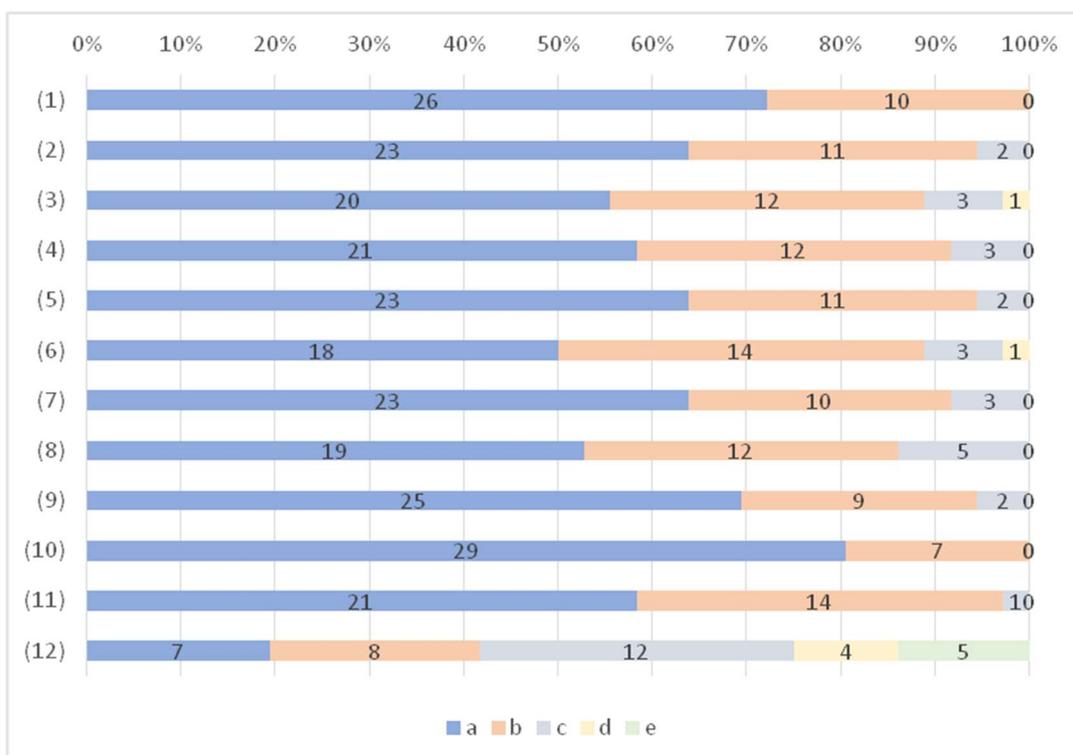
2 分量は適切でしたか。



○「神経①ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

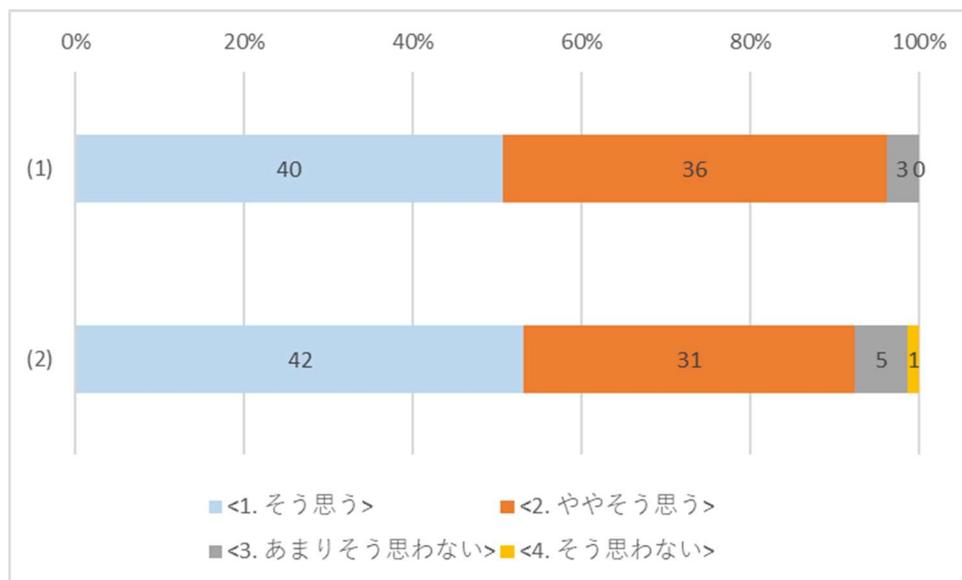
- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「神経①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

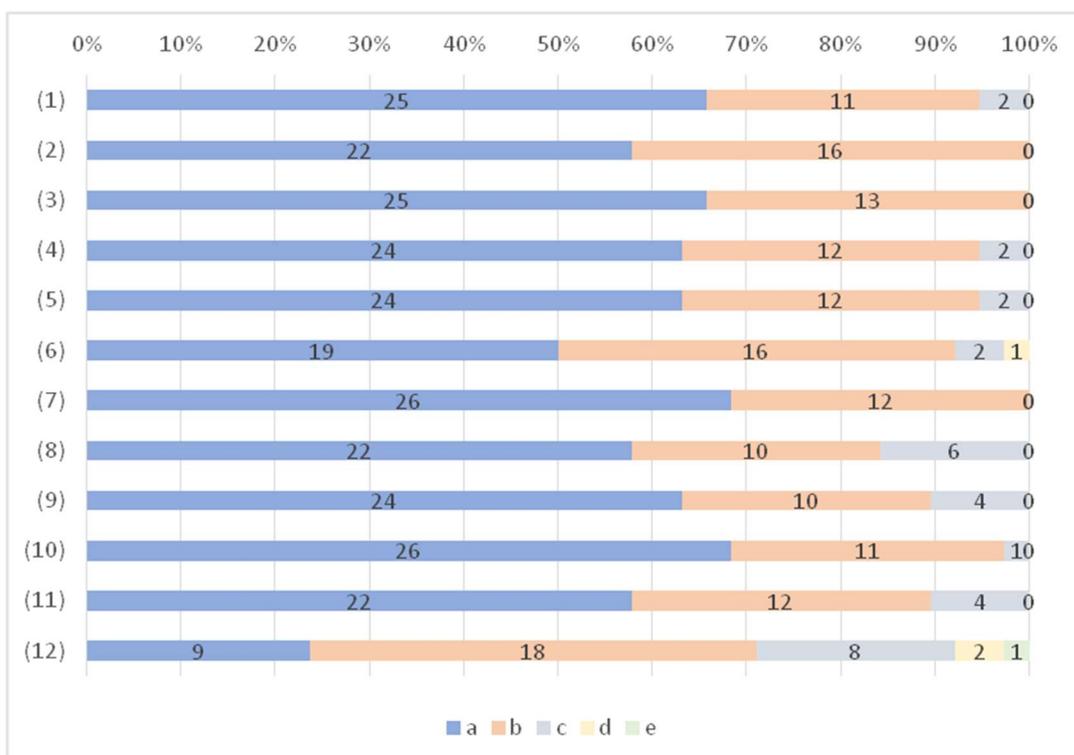
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「神経②ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

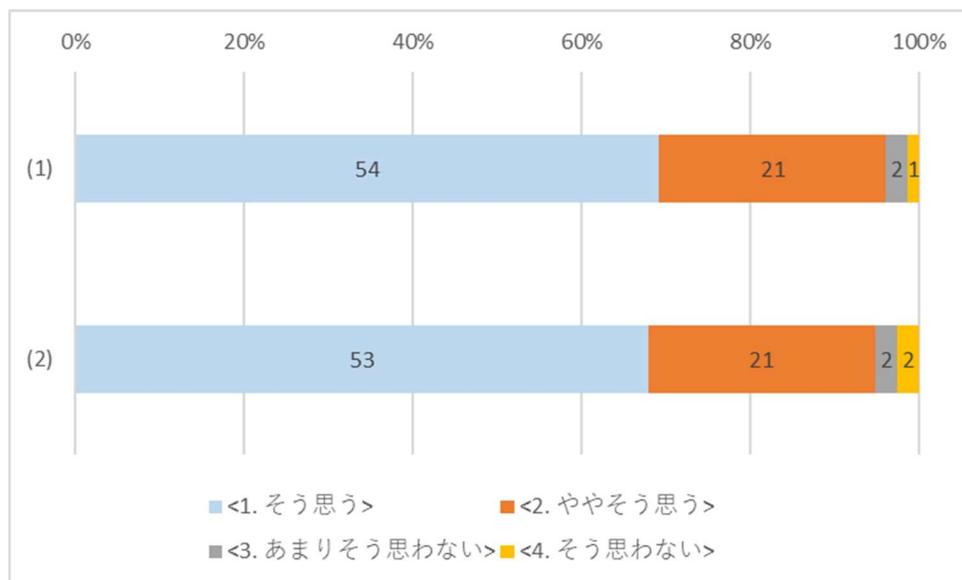


○「神経②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

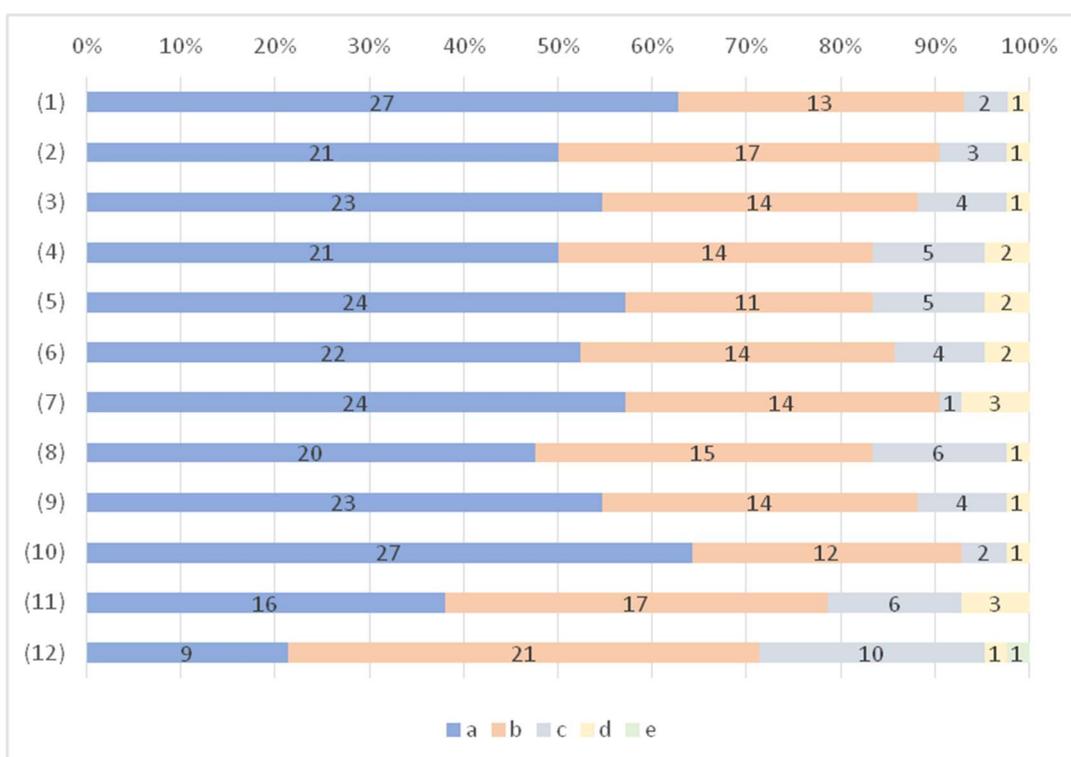
2 分量は適切でしたか。



○「生理①②ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

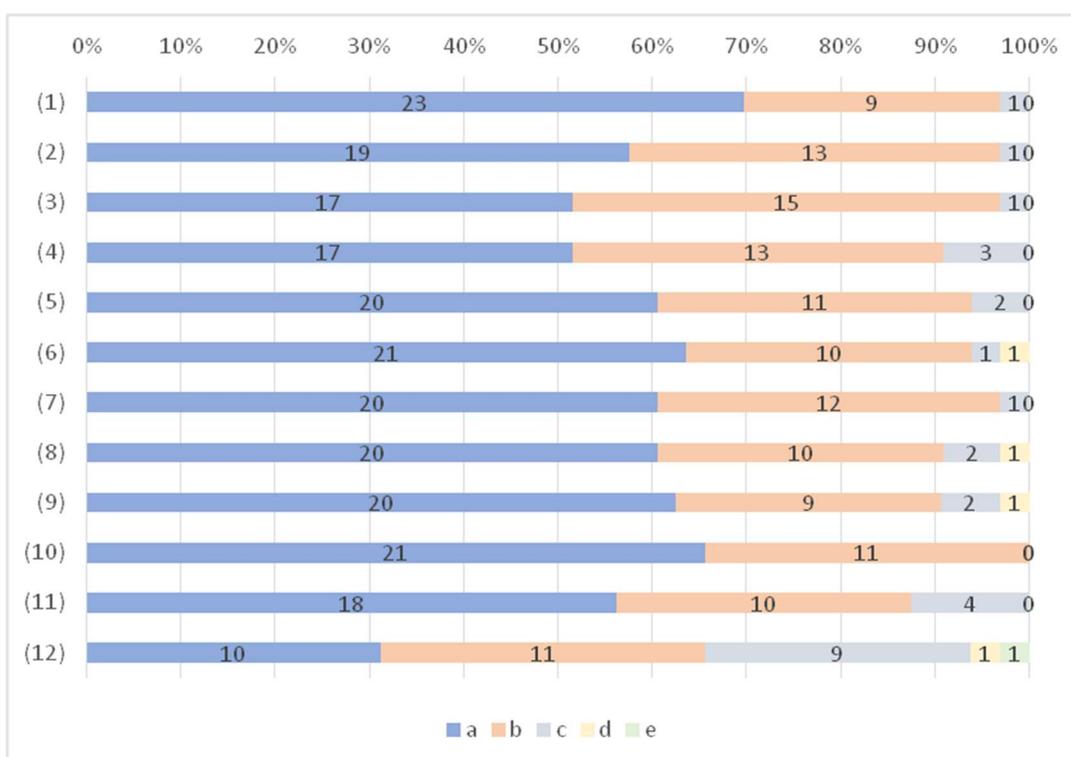
- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「生理③ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

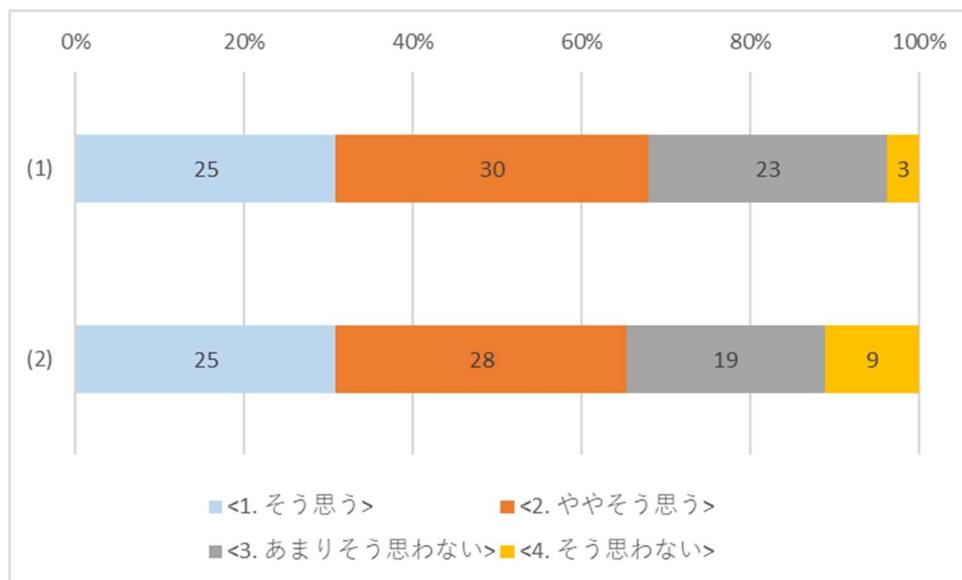


○「生理①②③ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

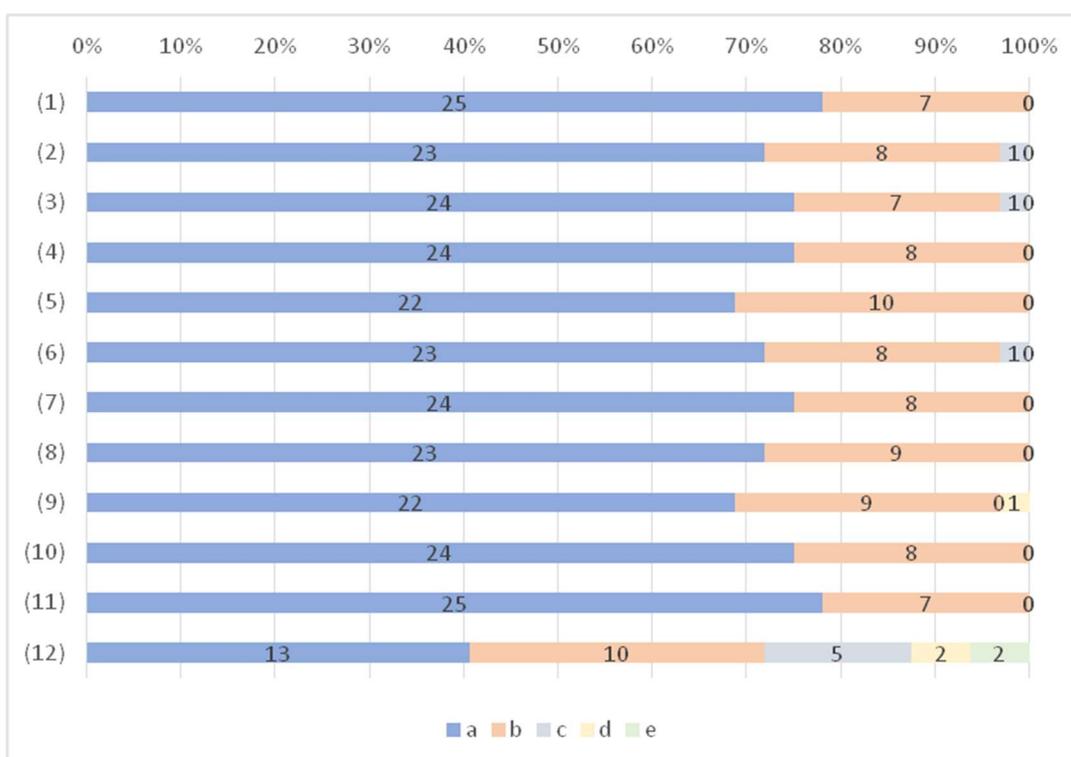
2 分量は適切でしたか。



○「ヒトの発生ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

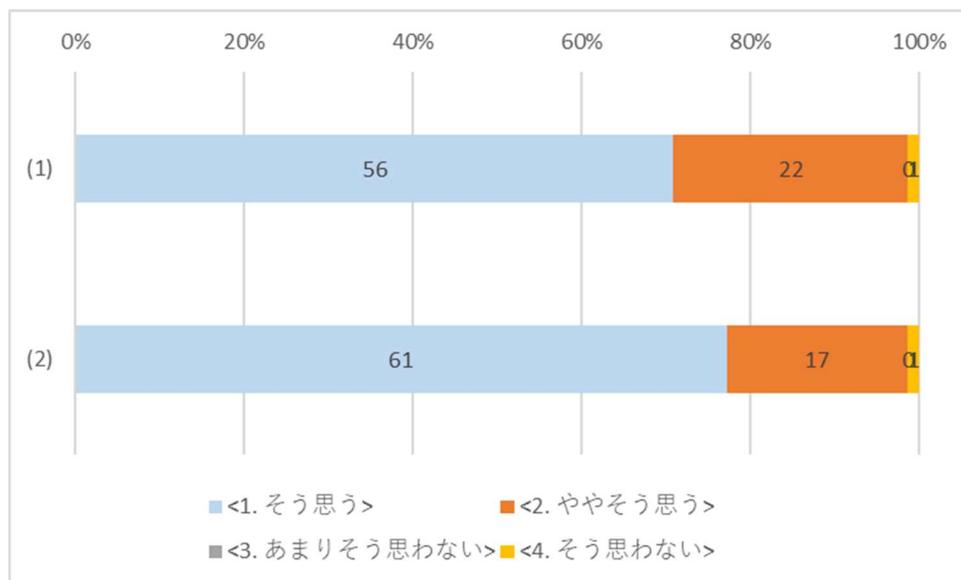


○「ヒトの発生ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

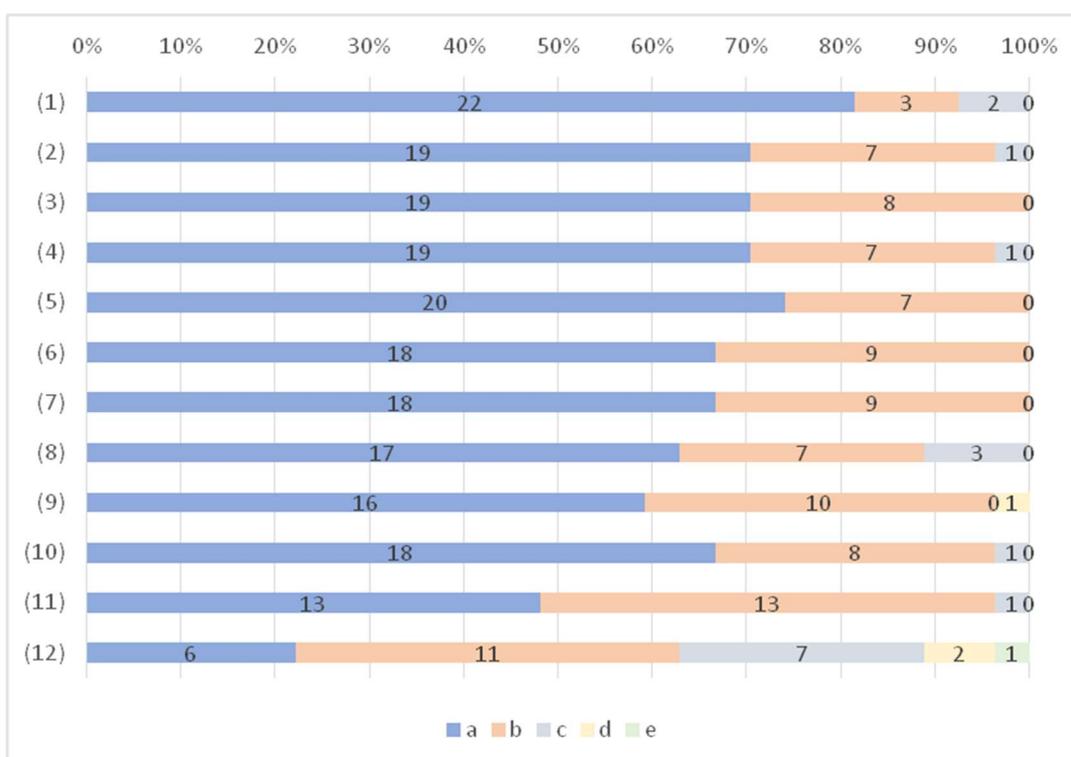
2 分量は適切でしたか。



○「体液・腎ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

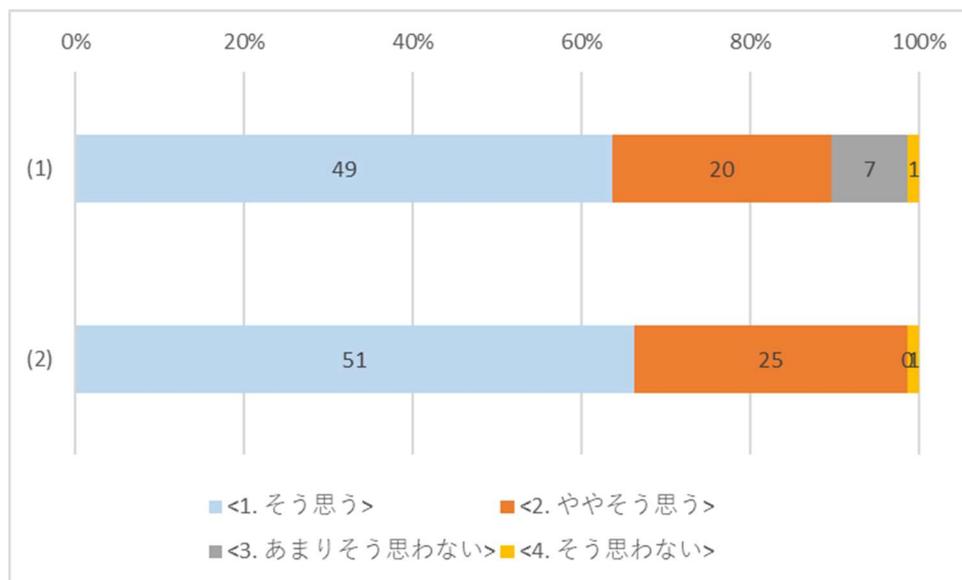
- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「体液・腎ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

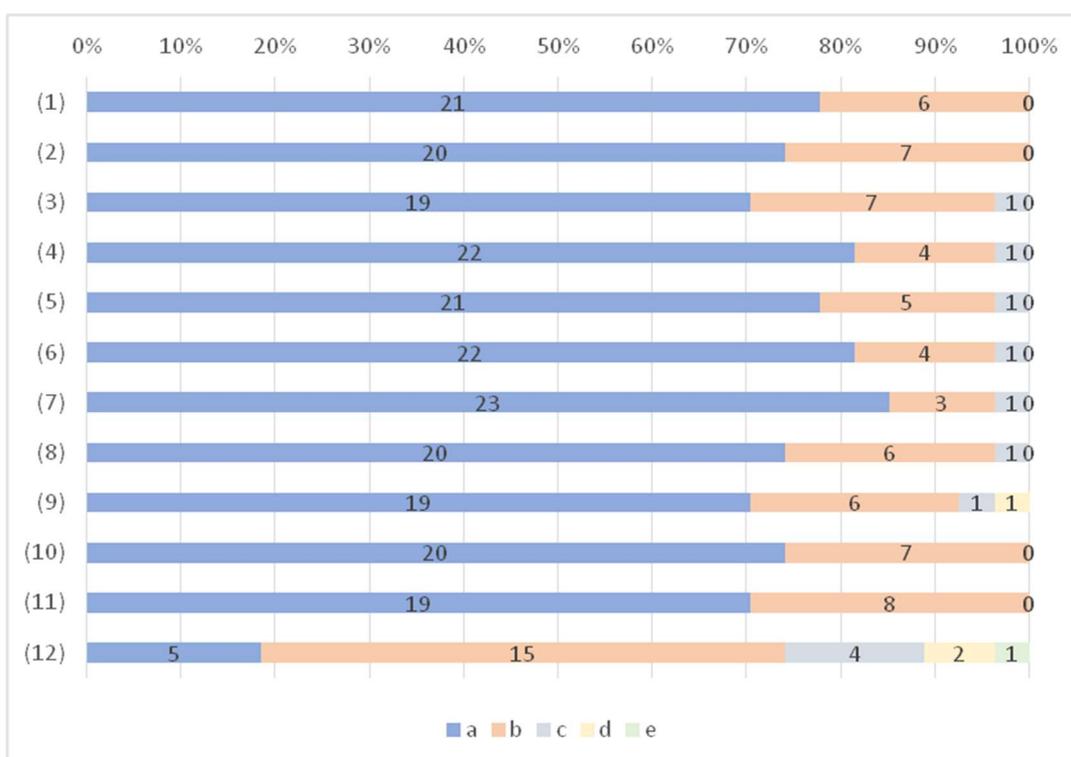
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「血液ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

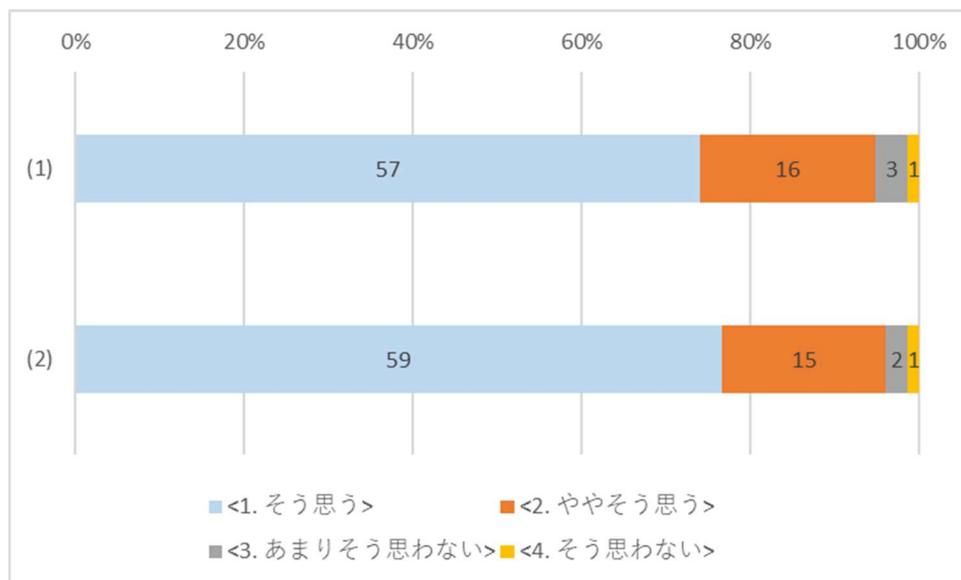
- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「血液ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

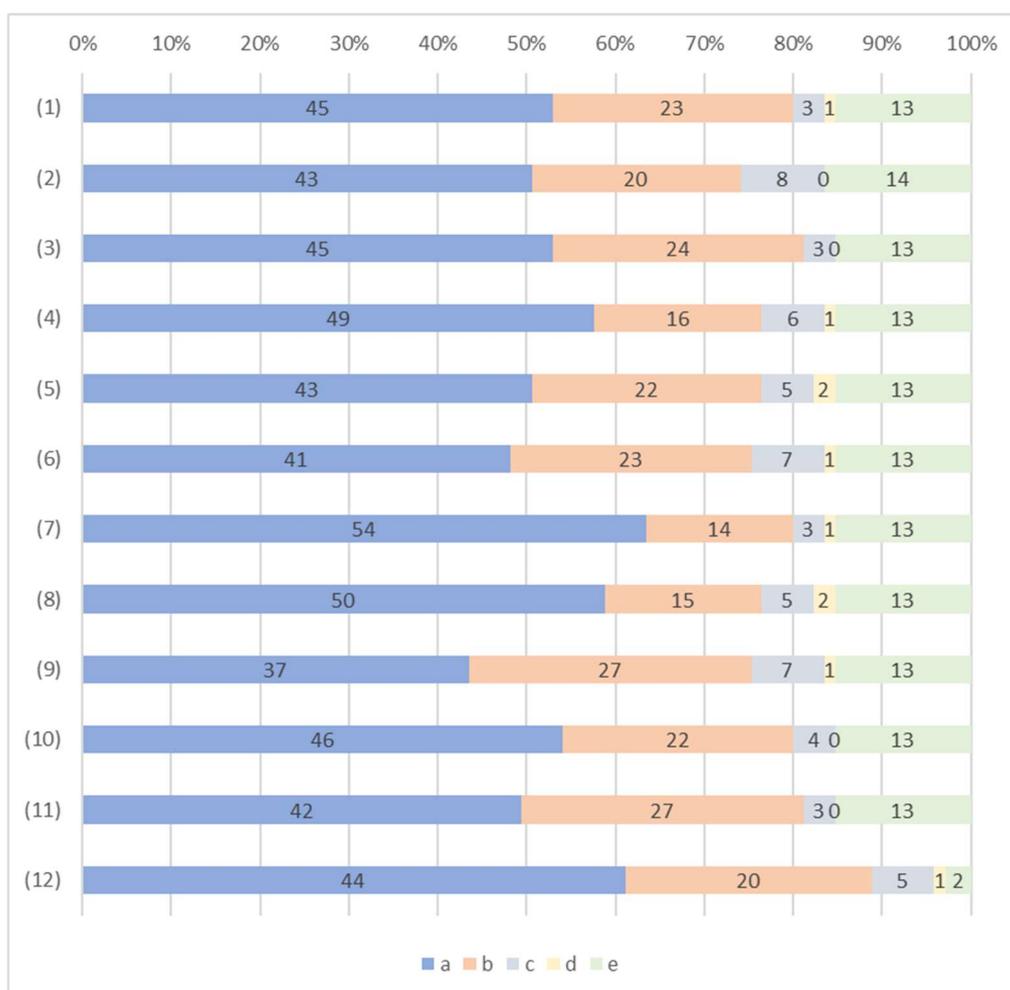


○「EMS」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

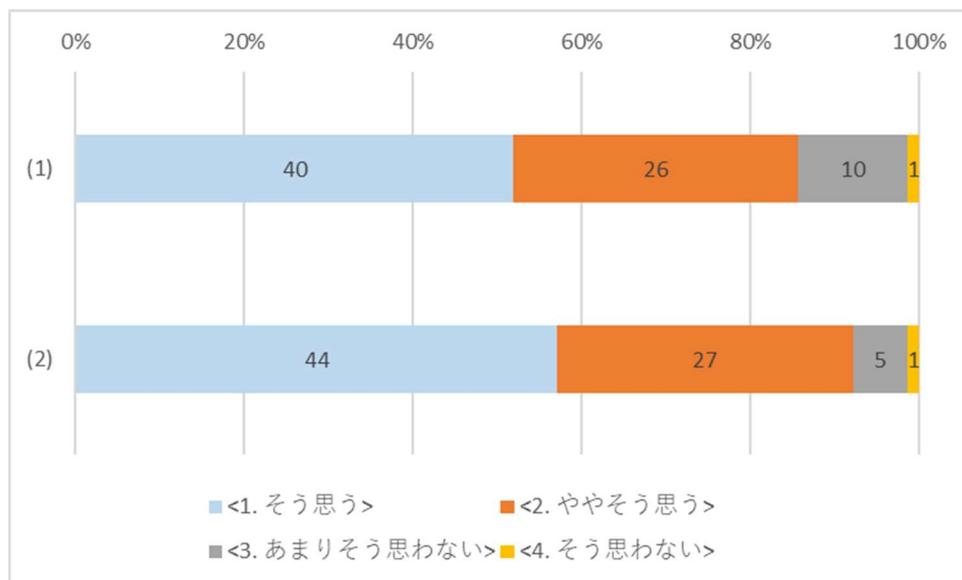
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「EMS ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

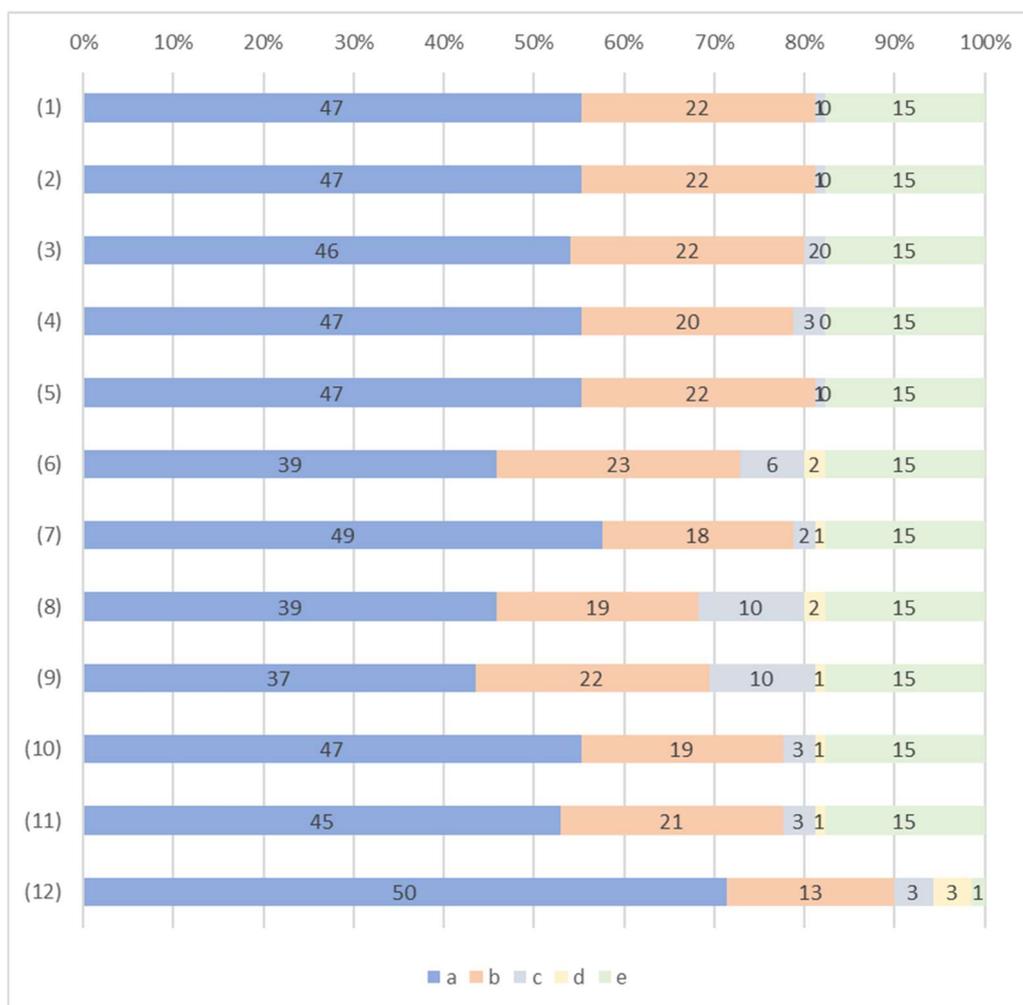


○「実践医学」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

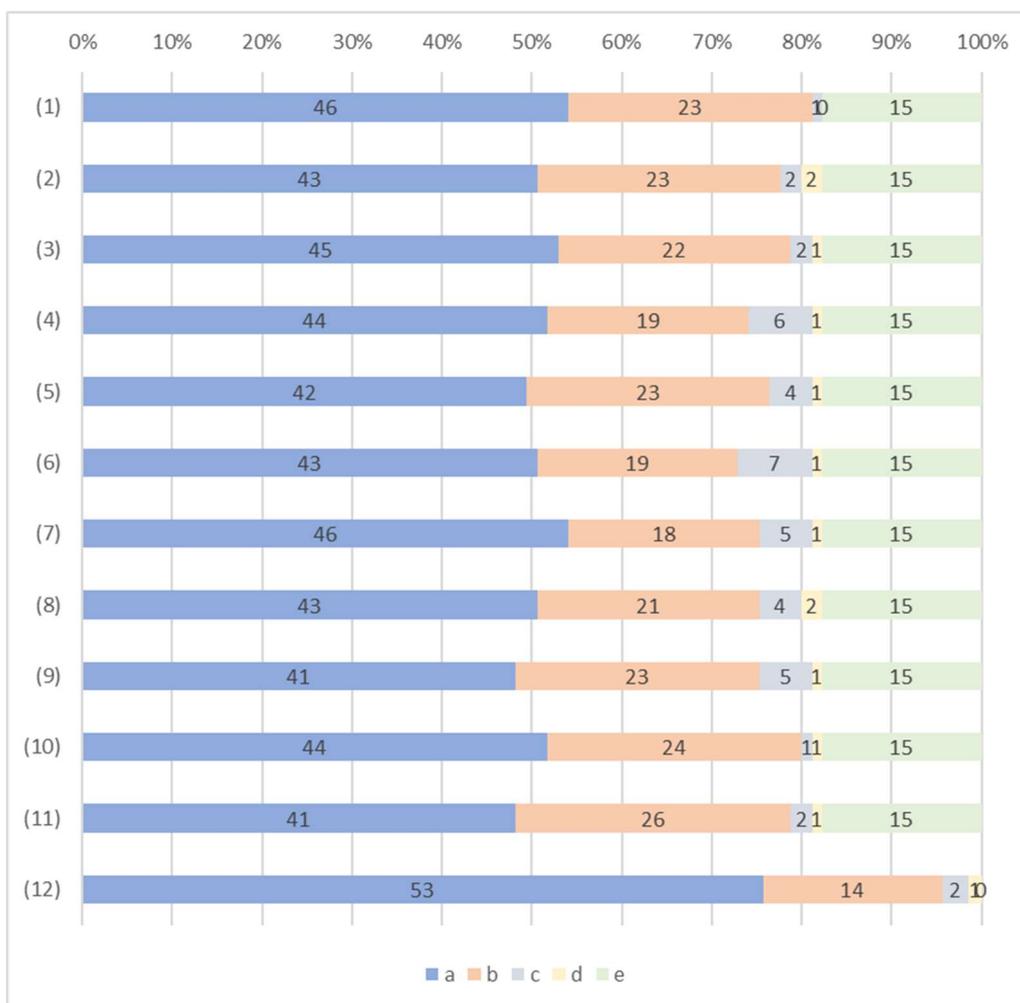


○「アカデミックスキルズ」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

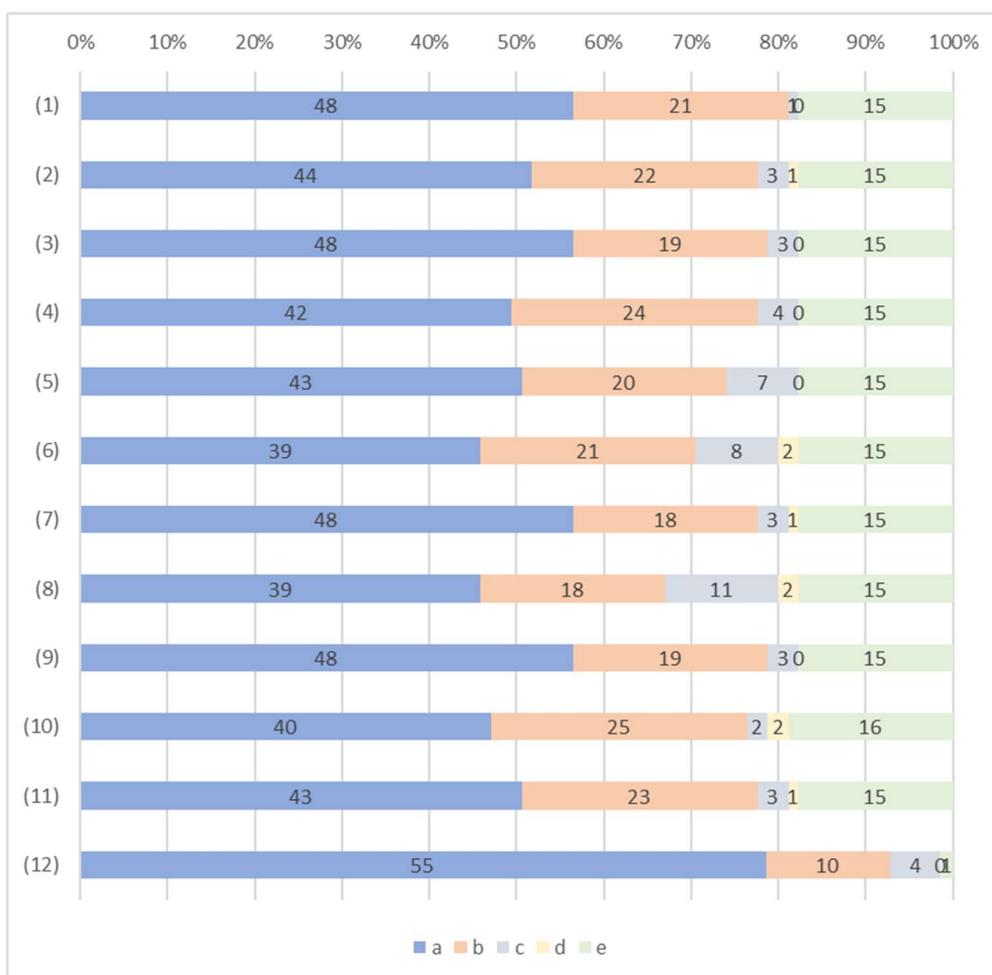


○「宗教学」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

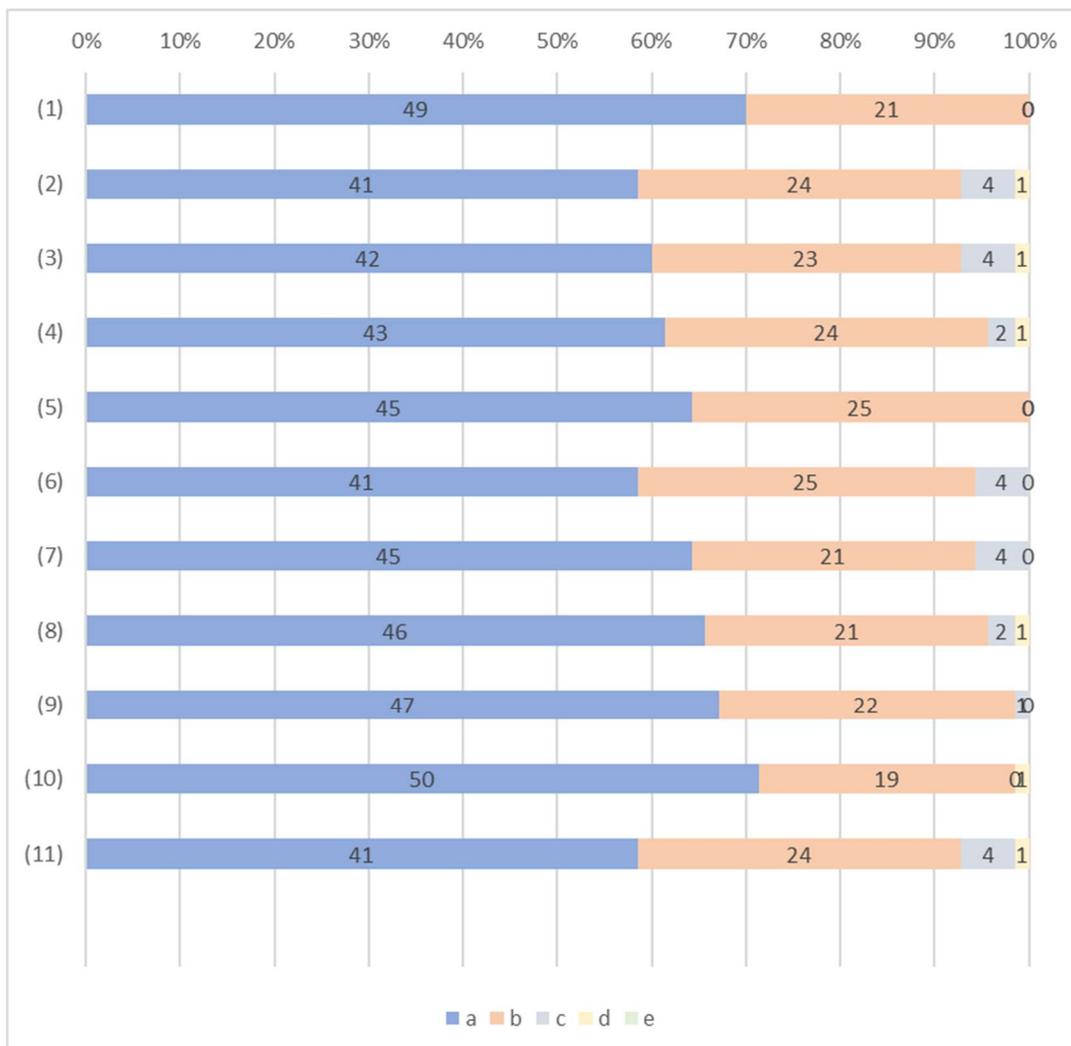
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「生体基礎実習」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

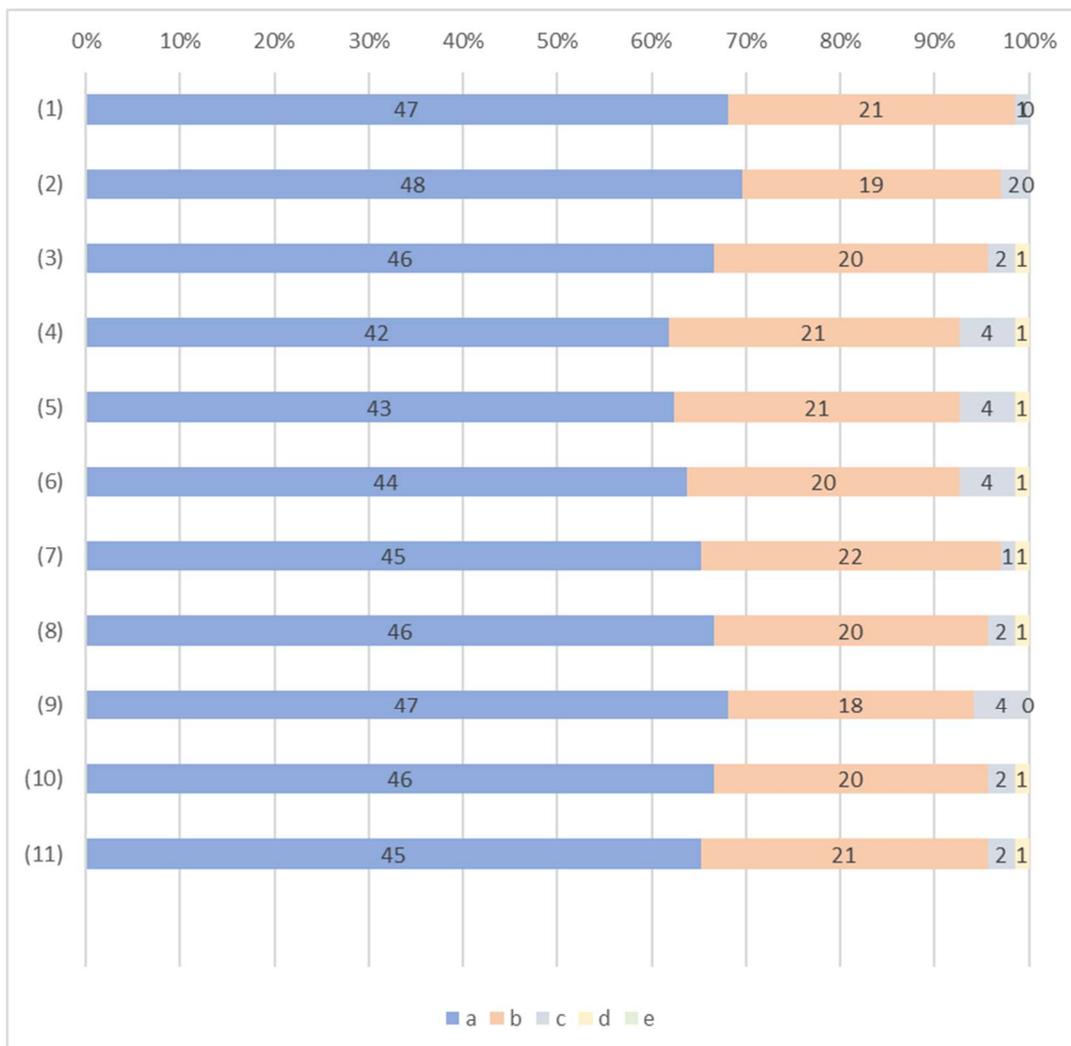
- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。



○「形態実習1：骨」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

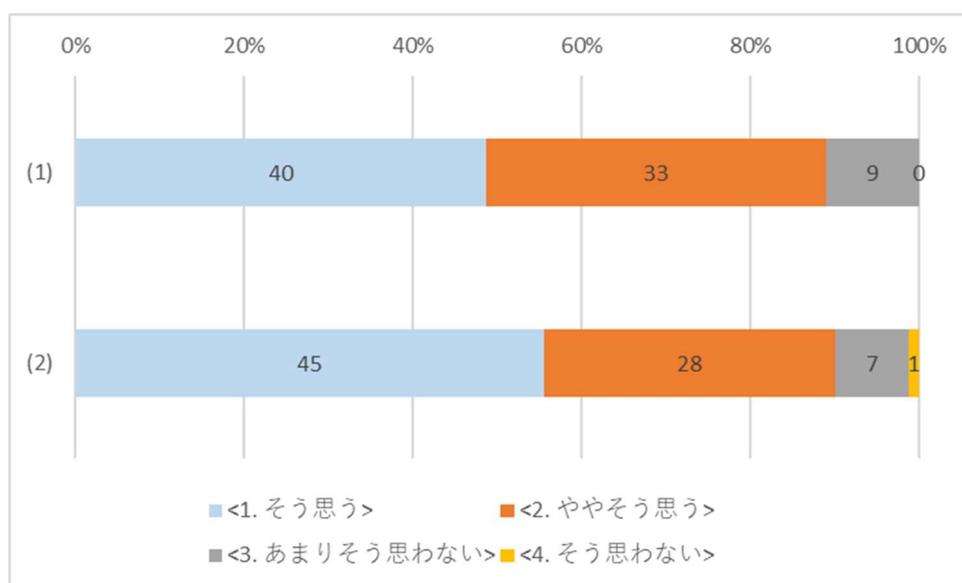
- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。



○「形態実習Ⅰ(骨)ブロック」定期試験(前期中間)について、4段階評価で選択してください。

(a: と思う b: ややと思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

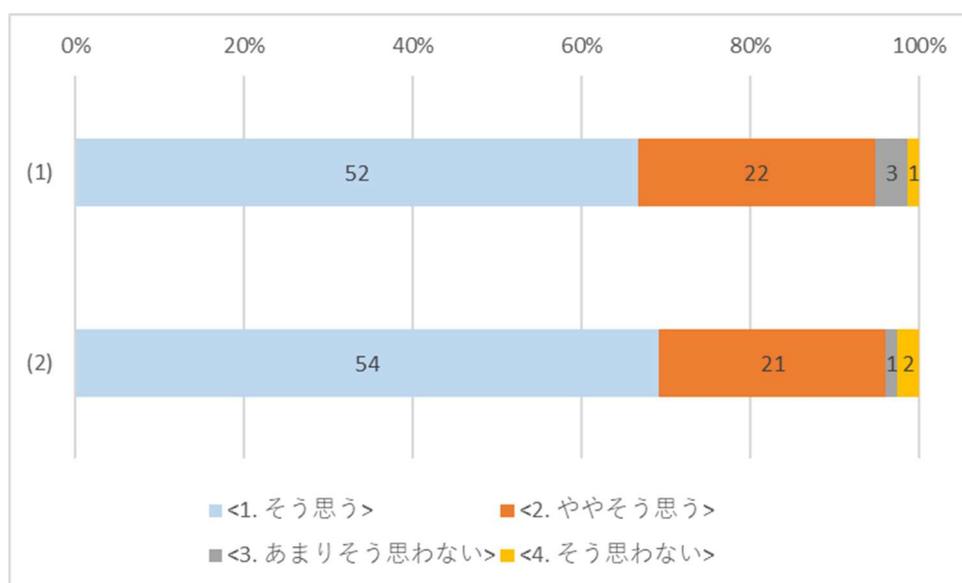
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「形態実習Ⅰ(骨)ブロック」定期試験(前期期末)について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

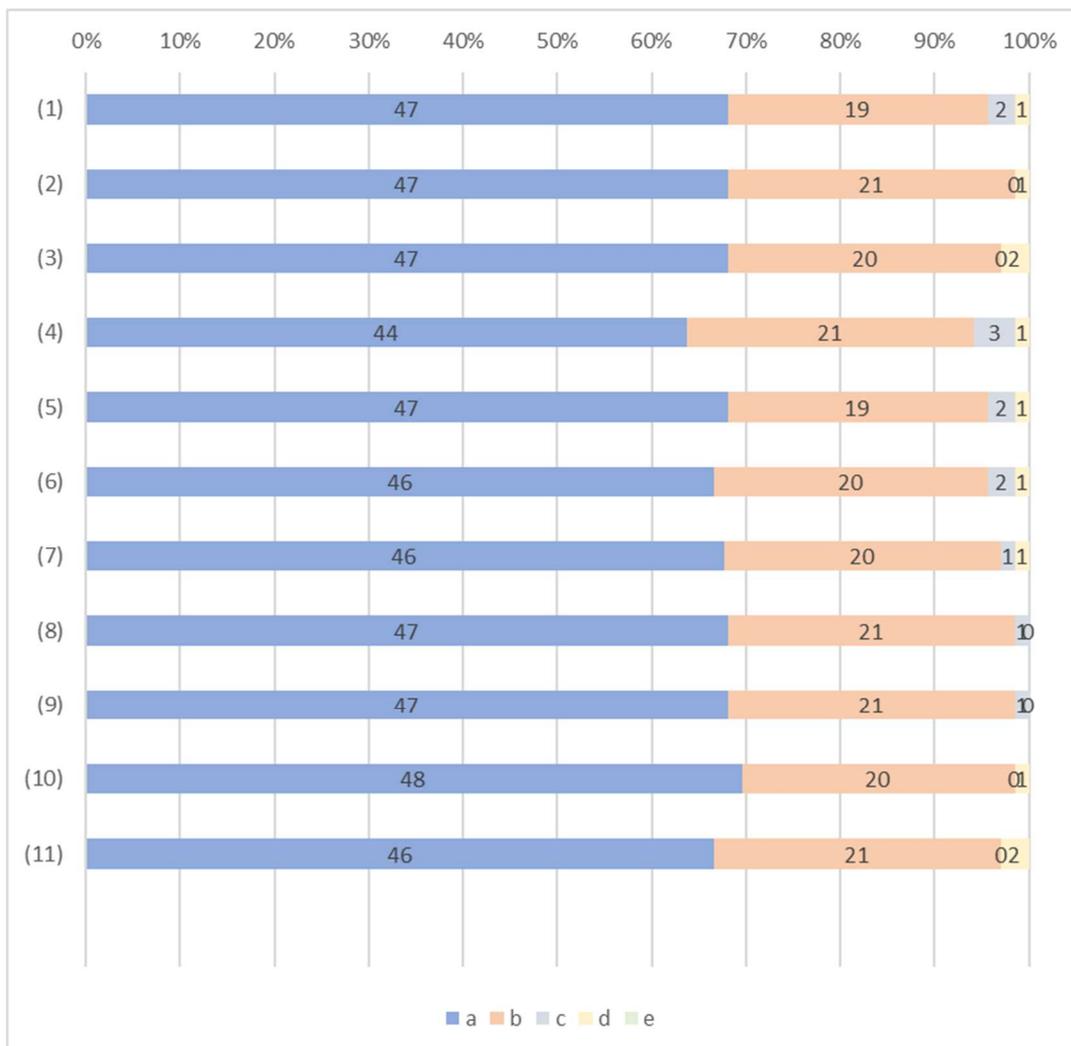
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「形態実習2：脳」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

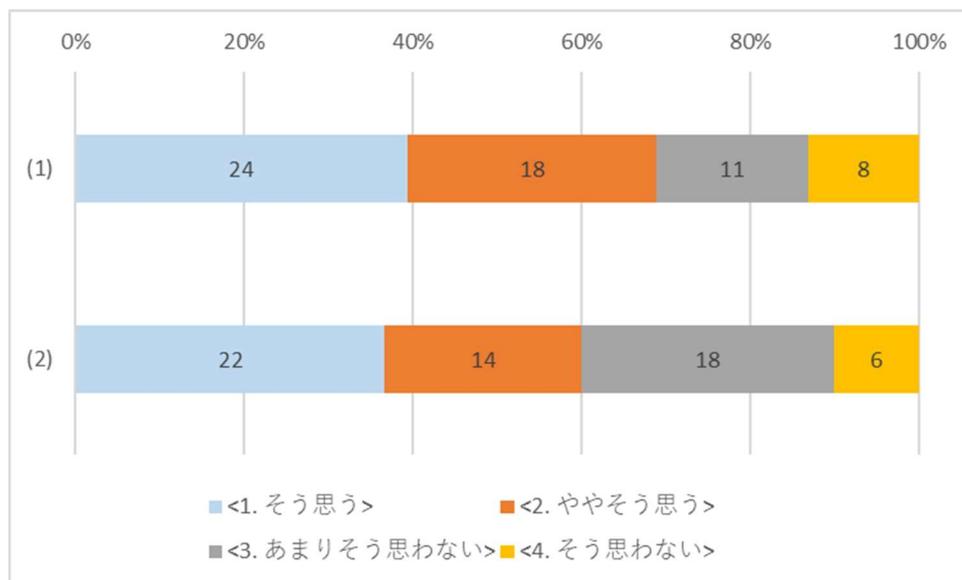
- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。



○「呼吸①②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: と思う b: ややと思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

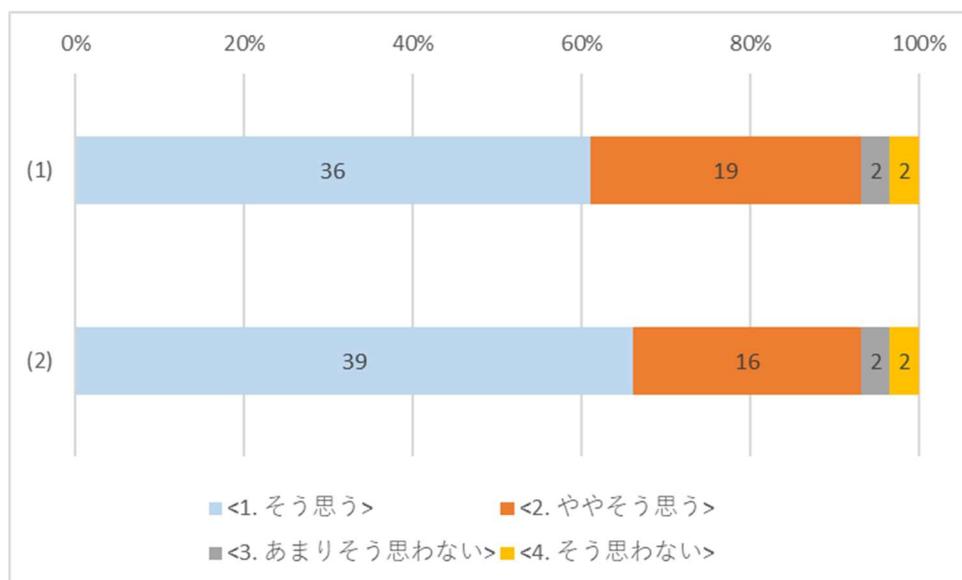
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「神経科学①②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: と思う b: ややと思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

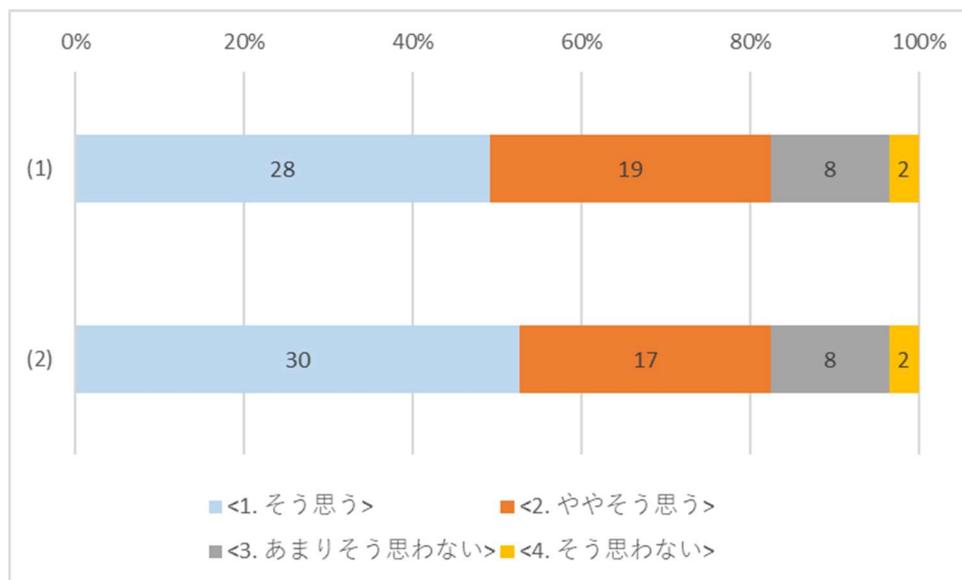
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「循環①②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

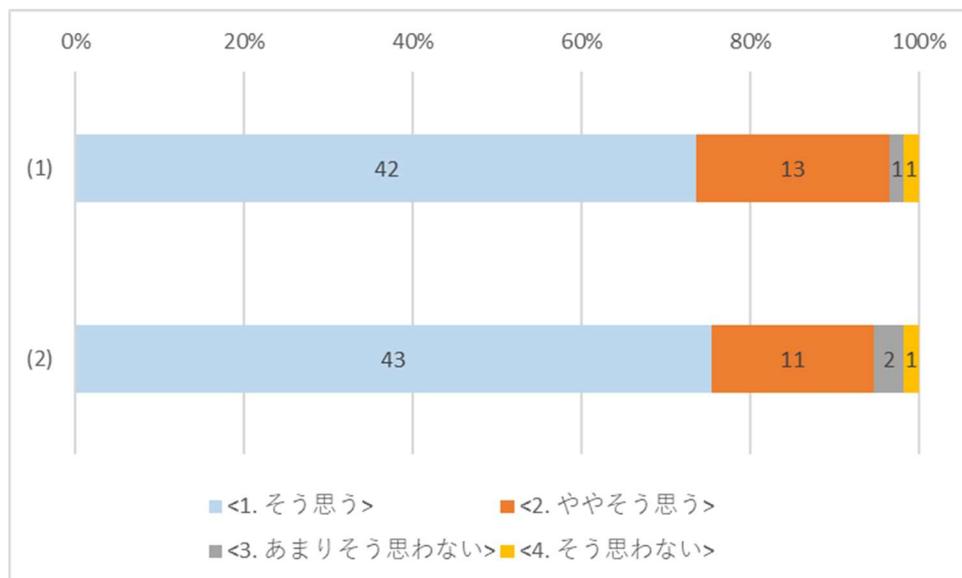
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「形態実習Ⅲブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

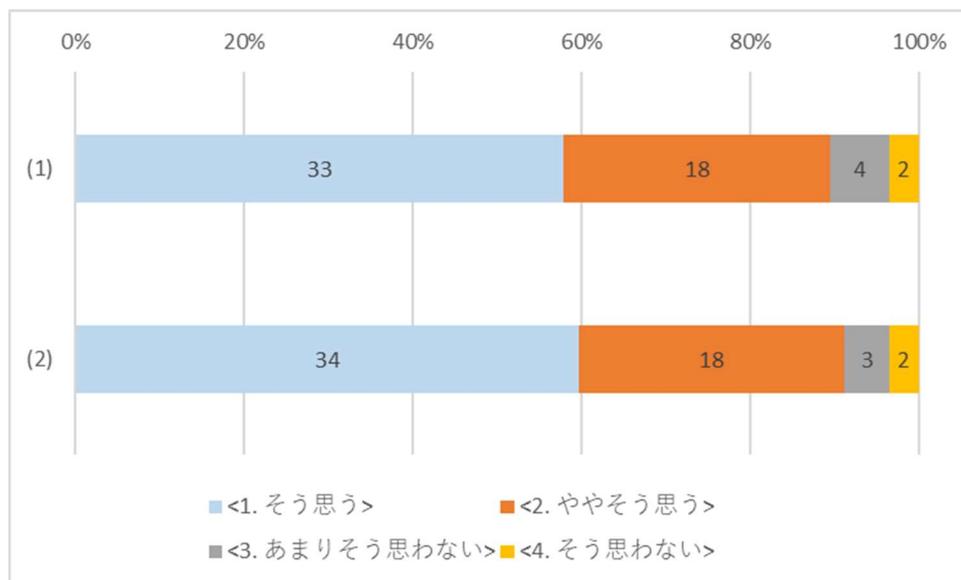
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「消化①②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: と思う b: ややと思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

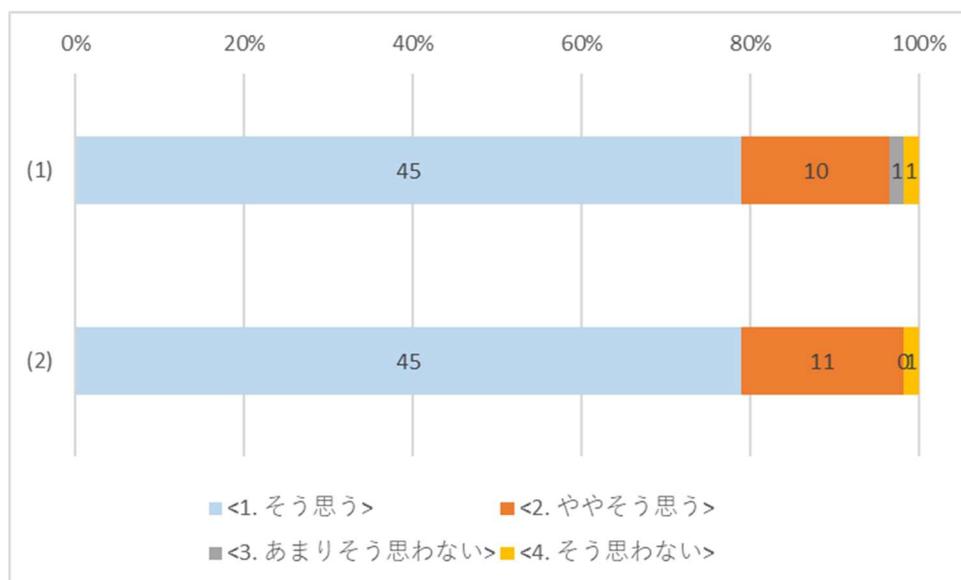
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「遺伝子の構造と発現ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: と思う b: ややと思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

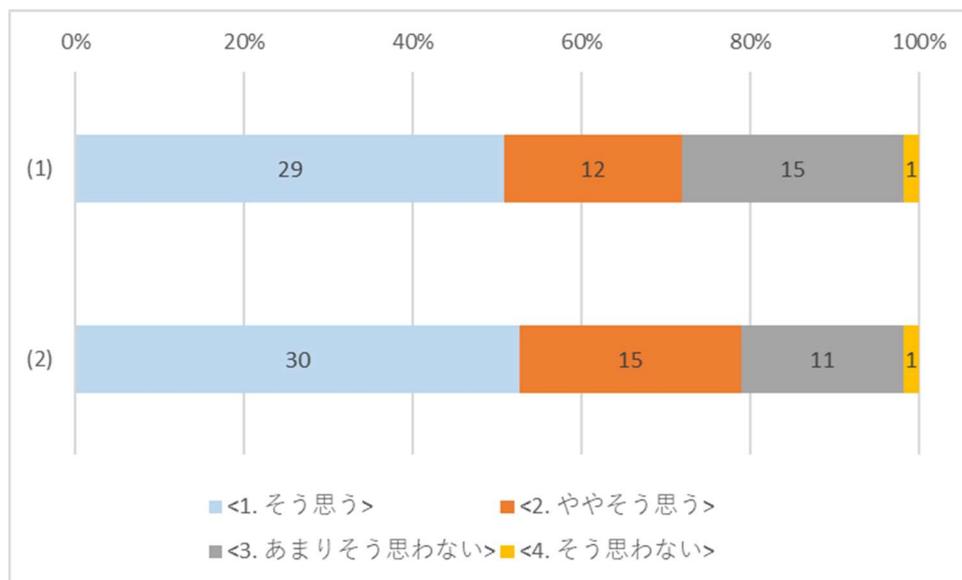
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「内分泌①②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

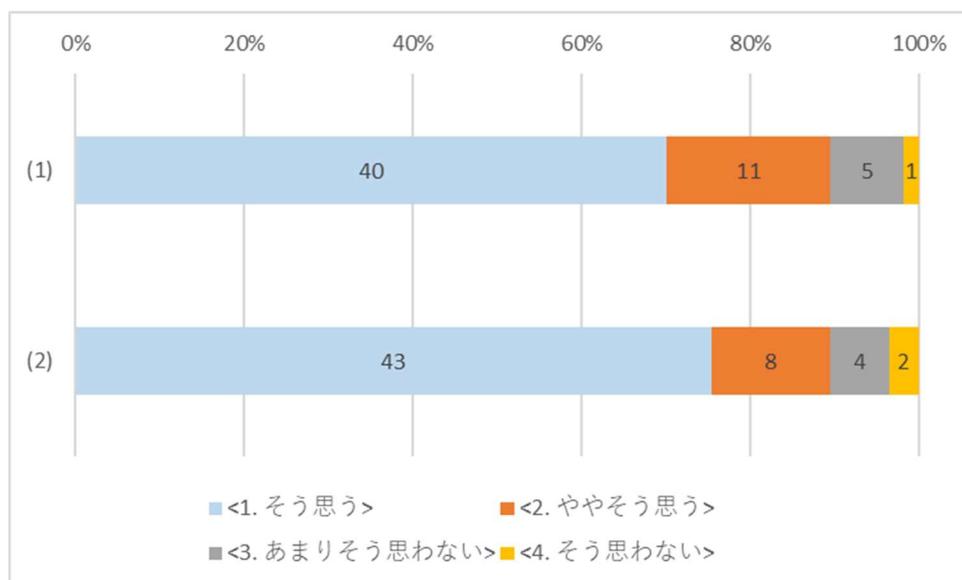
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「物質代謝②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

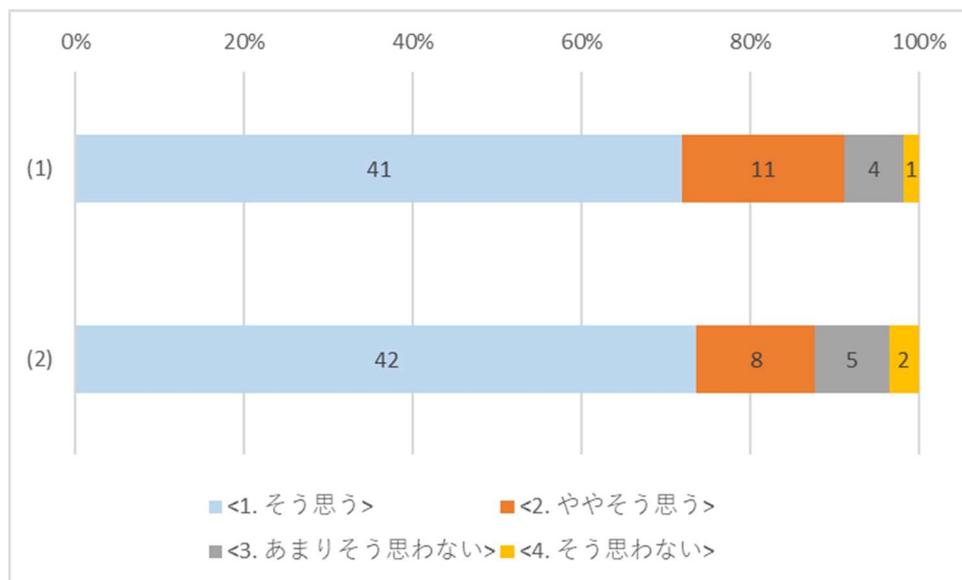
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「物質代謝③ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

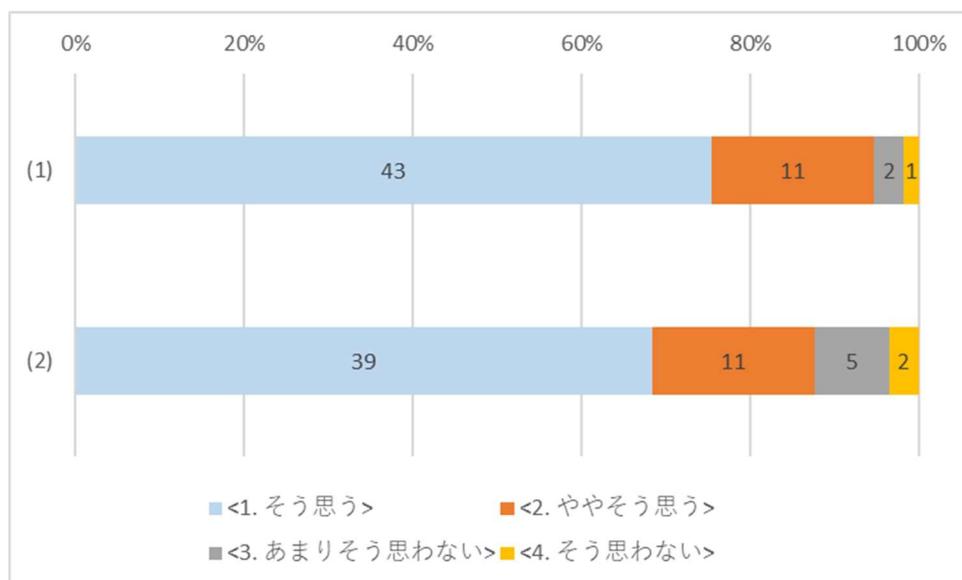
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「物質代謝④ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

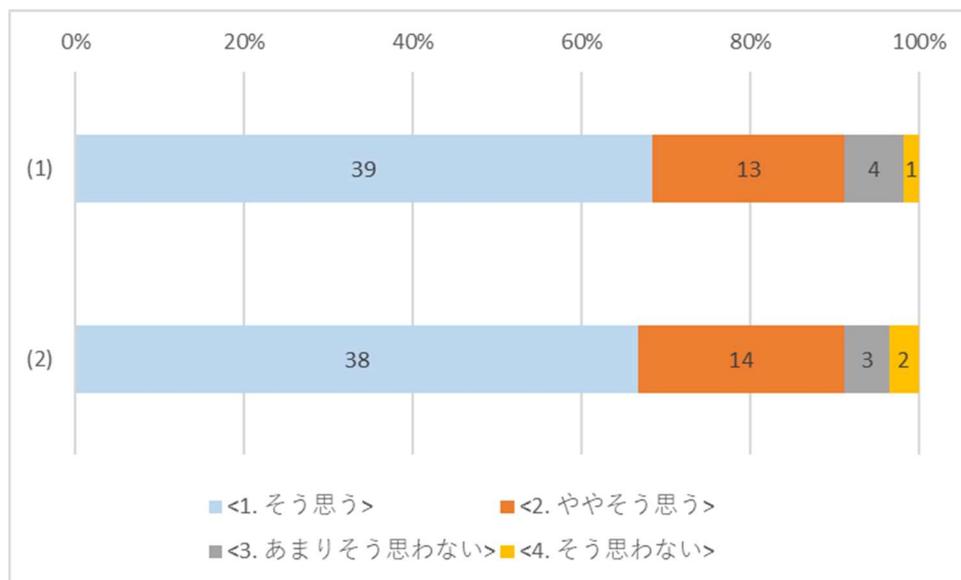
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「ブロック物質代謝⑤」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

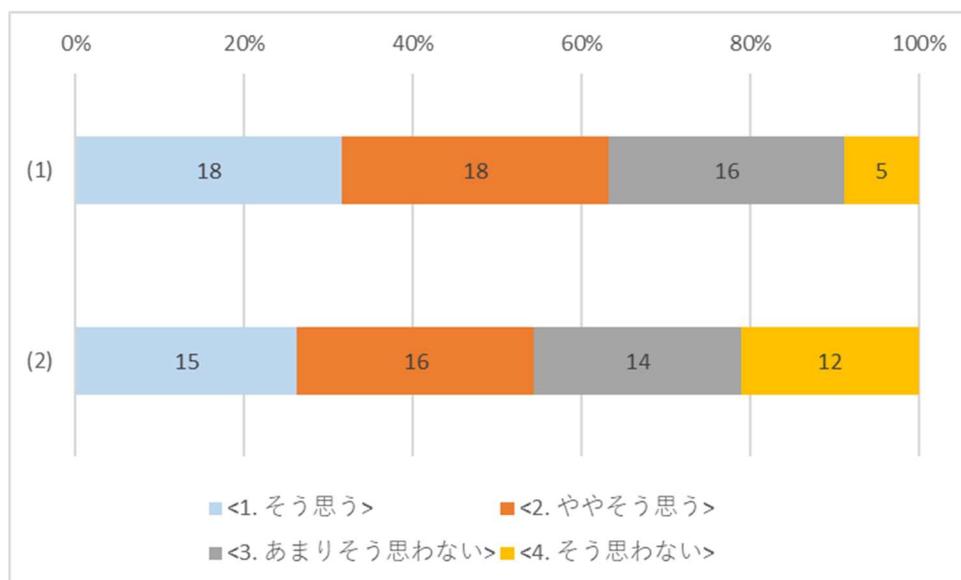
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「ブロック生殖」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

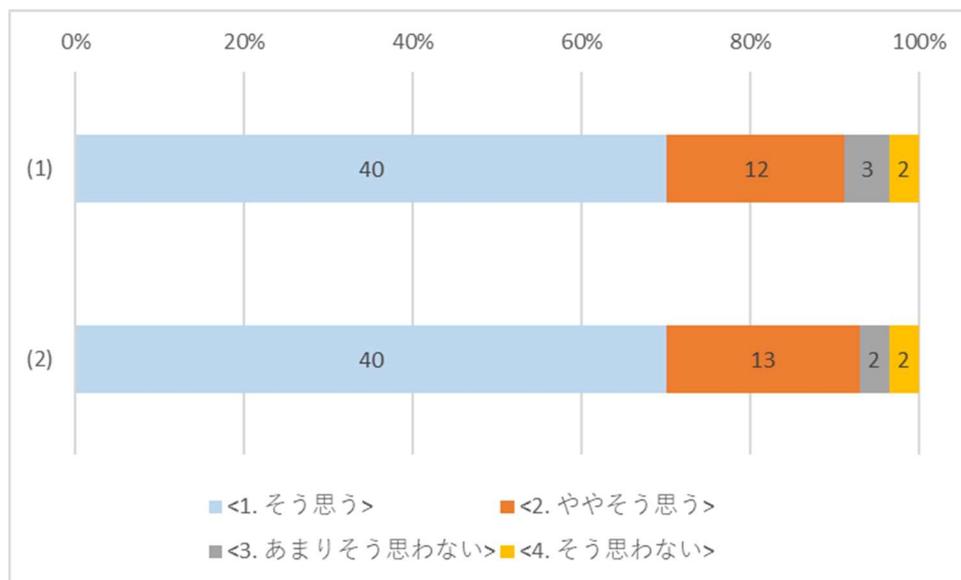
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「ブロック EMS」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

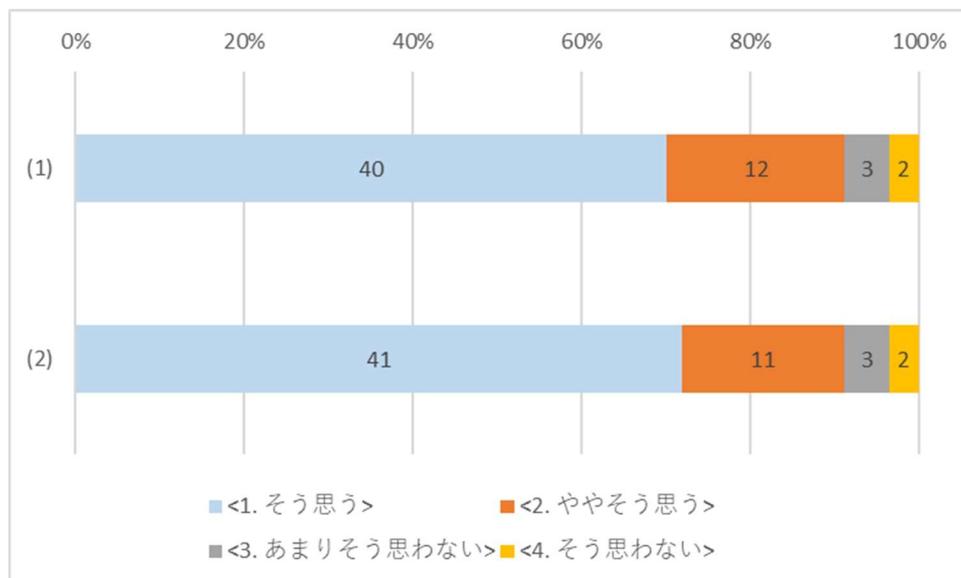
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「形態実習Ⅲブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



2019 年度
学生授業内容アンケート
前期中間・期末
集計結果
第 2 学年

実施期間：2019 年 4 月～7 月

ブロック TBL 後実施

聖マリアンナ医科大学

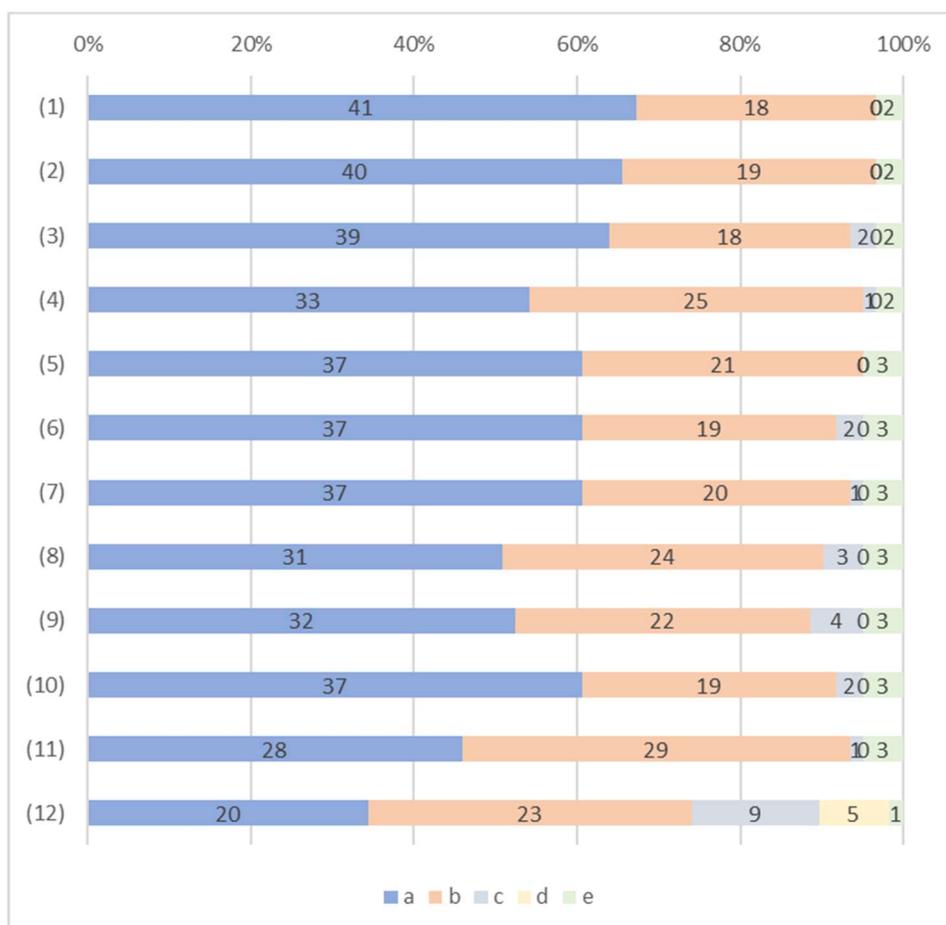
カリキュラム委員会

○「消化器①ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

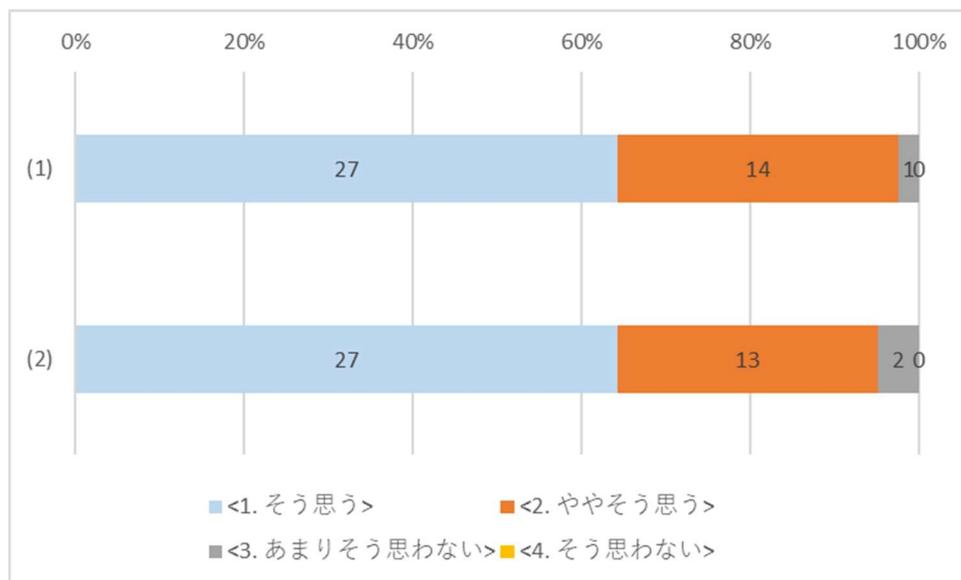
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「消化器①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

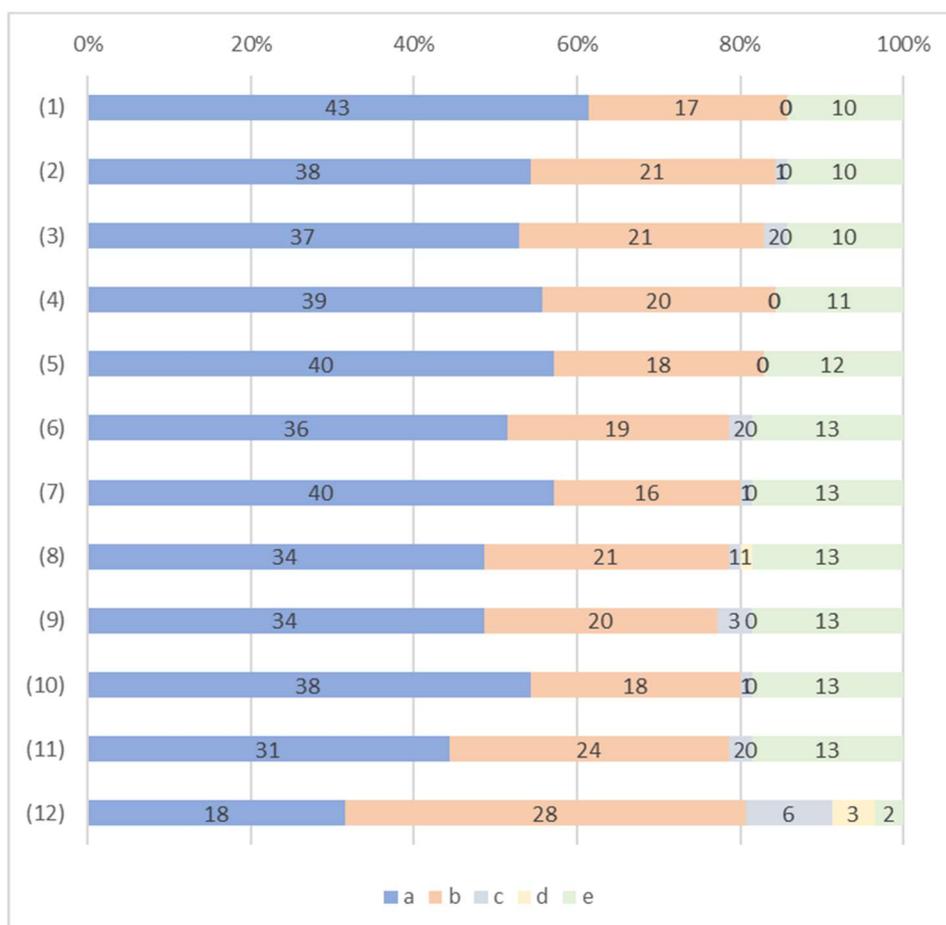


○「循環器①ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

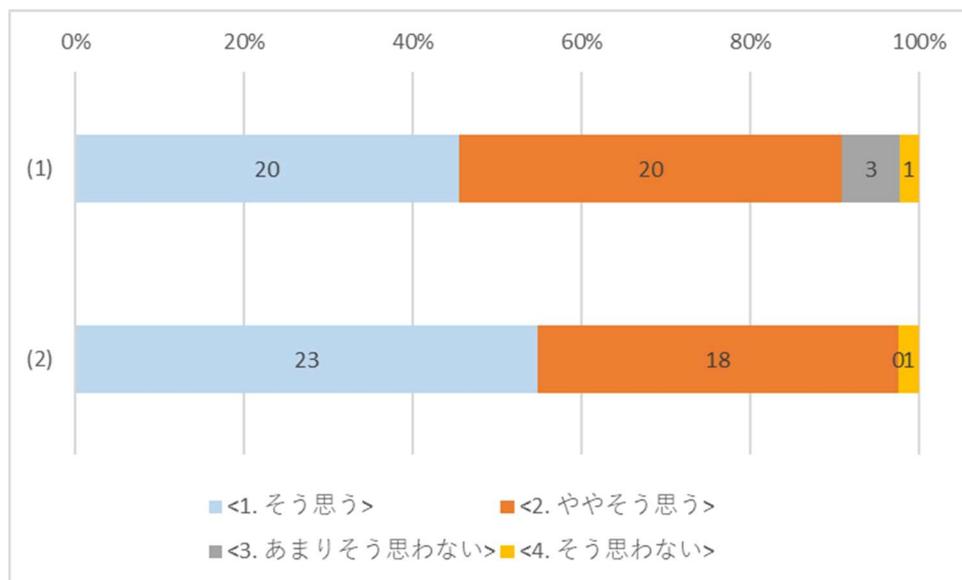
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「循環器①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

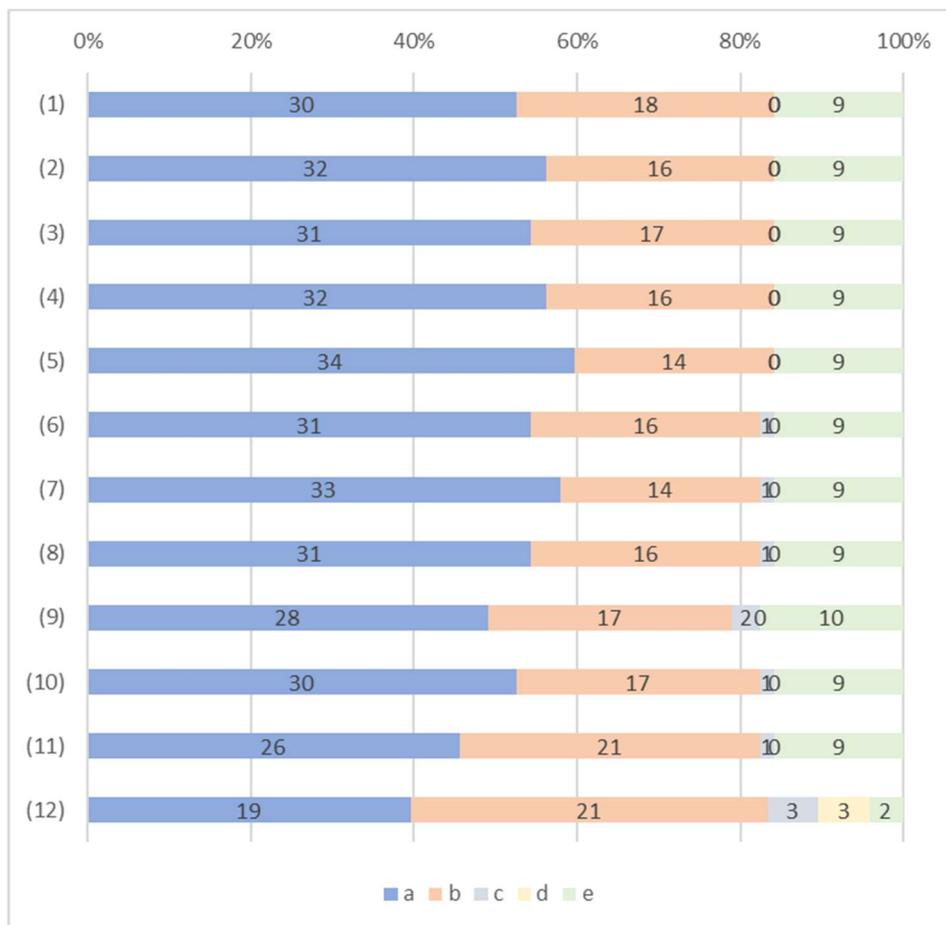


○「呼吸器①ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

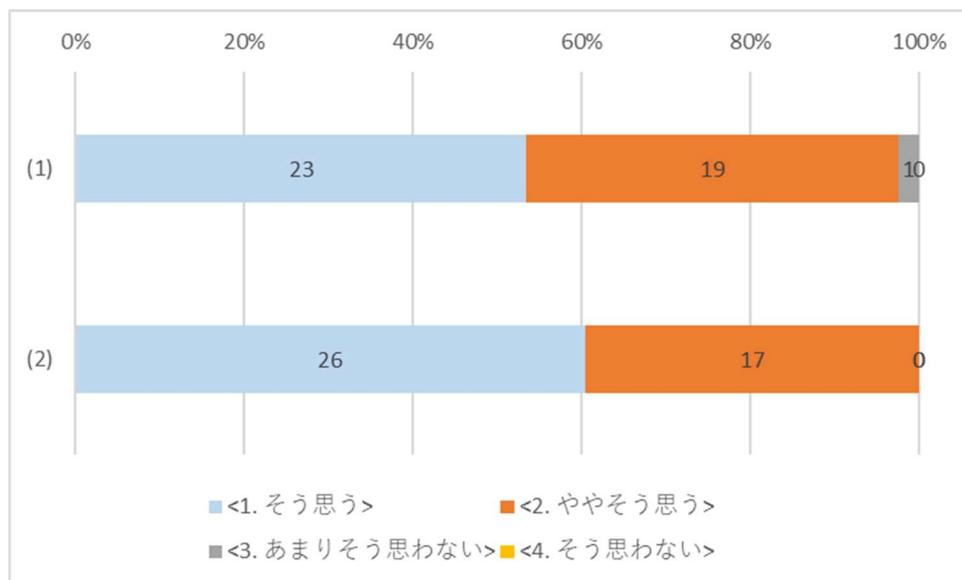
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「呼吸器①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

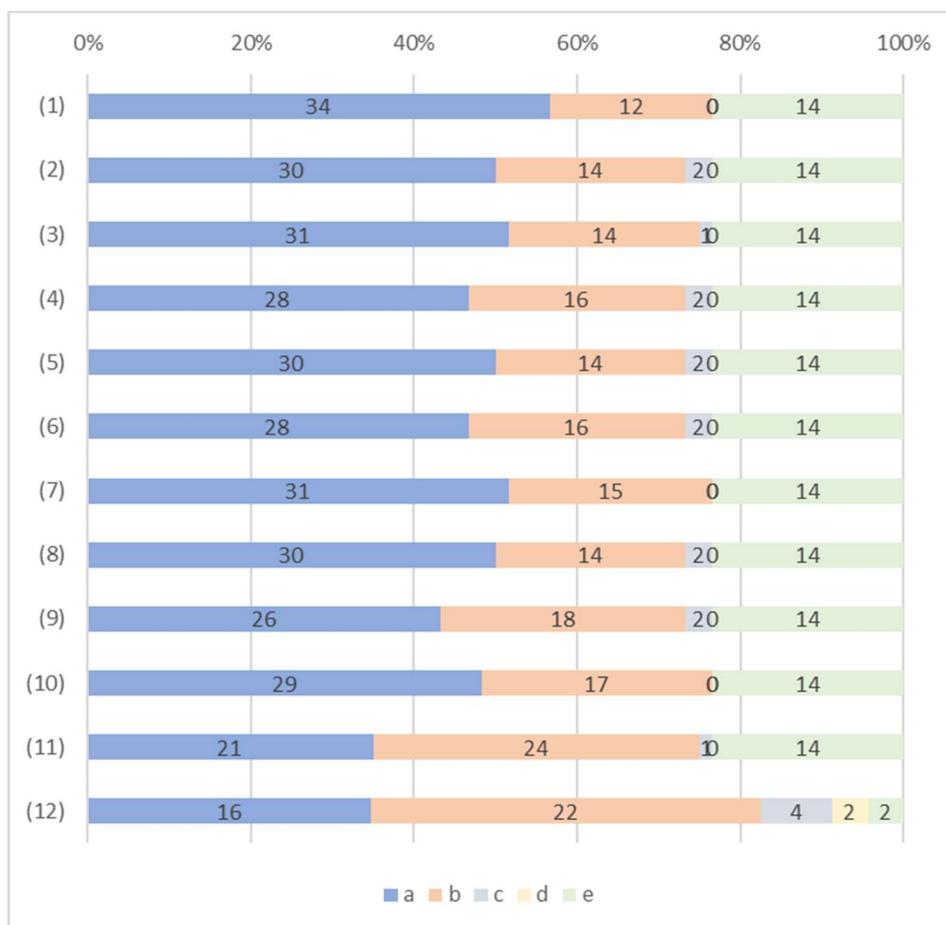
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「腎泌尿器①ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

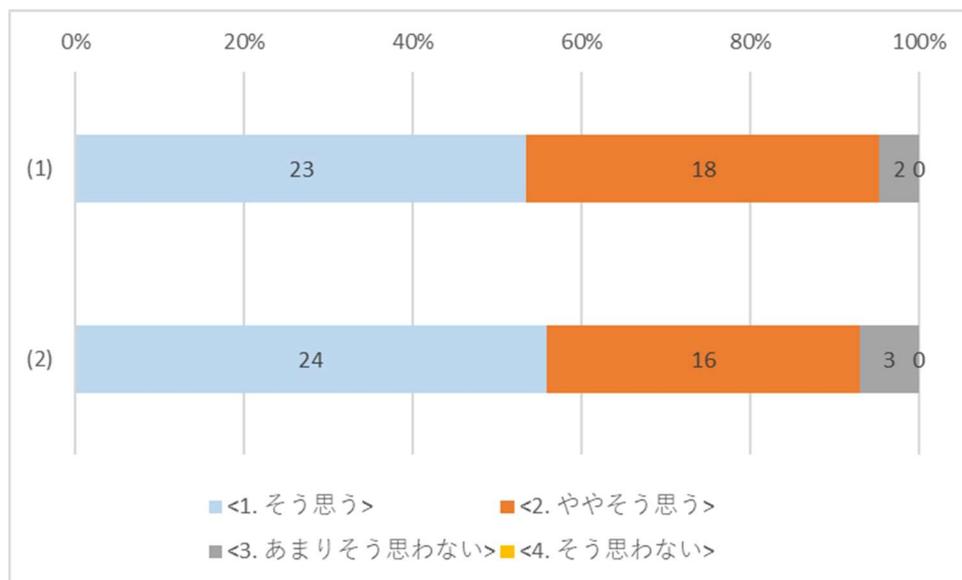
- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「腎泌尿器①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

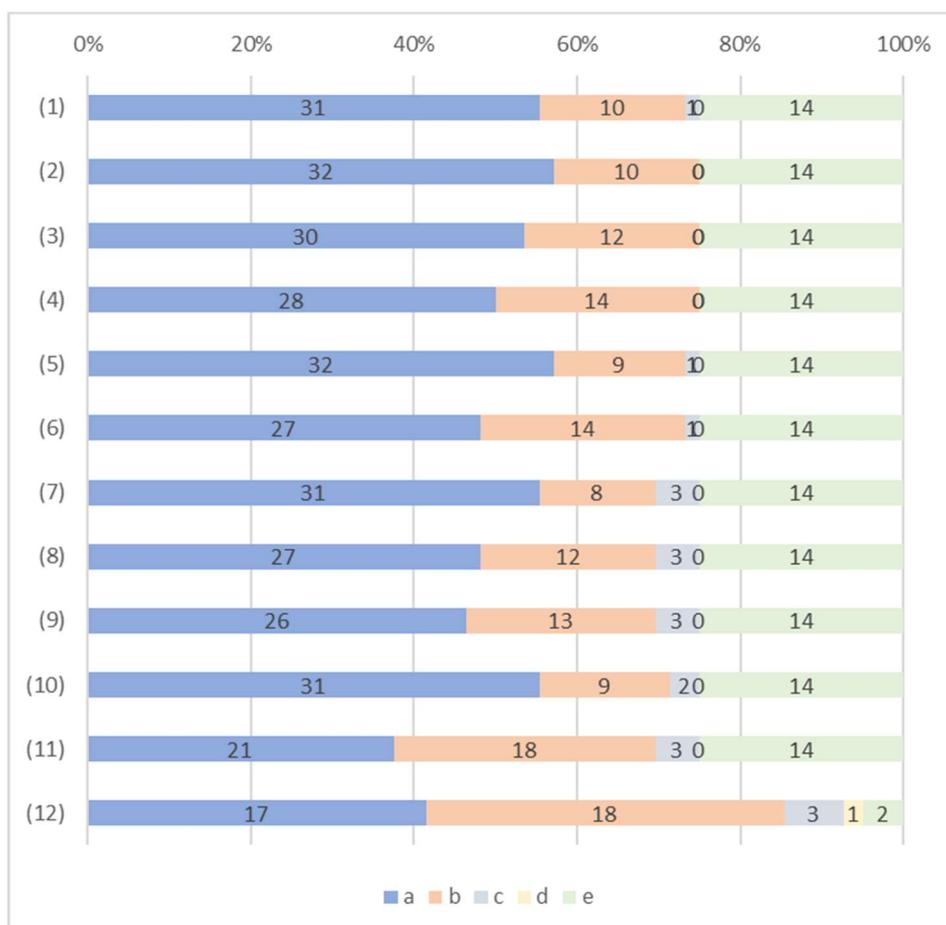


○「神経脳外①ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

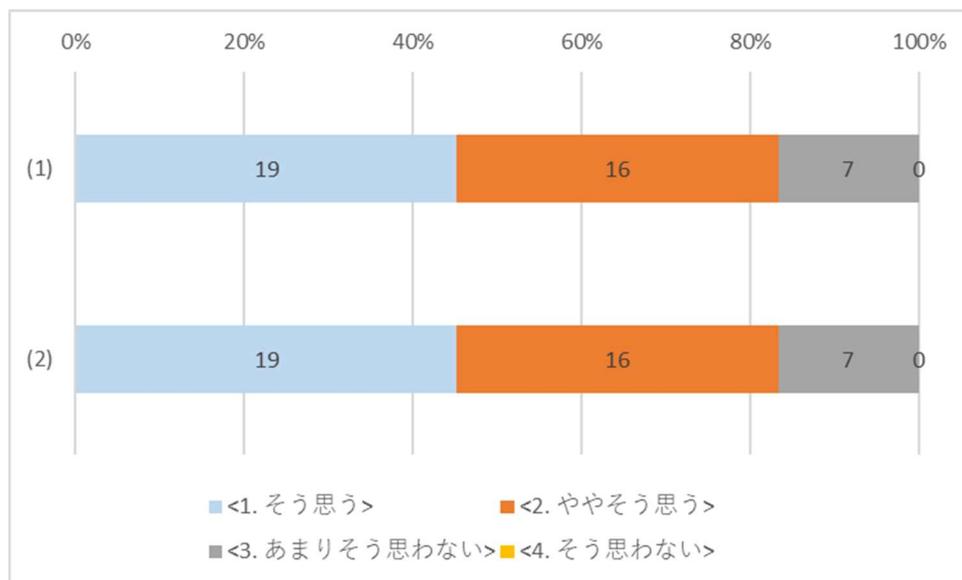
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「神経脳外①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

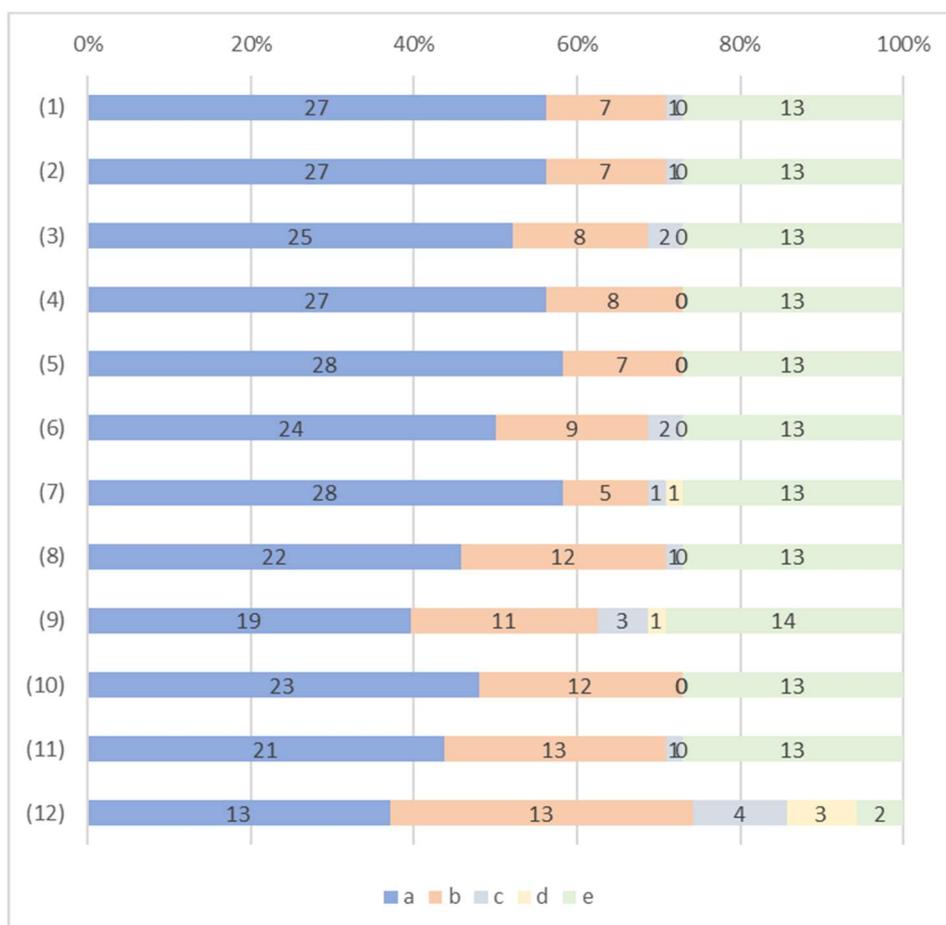


○「産婦人科ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

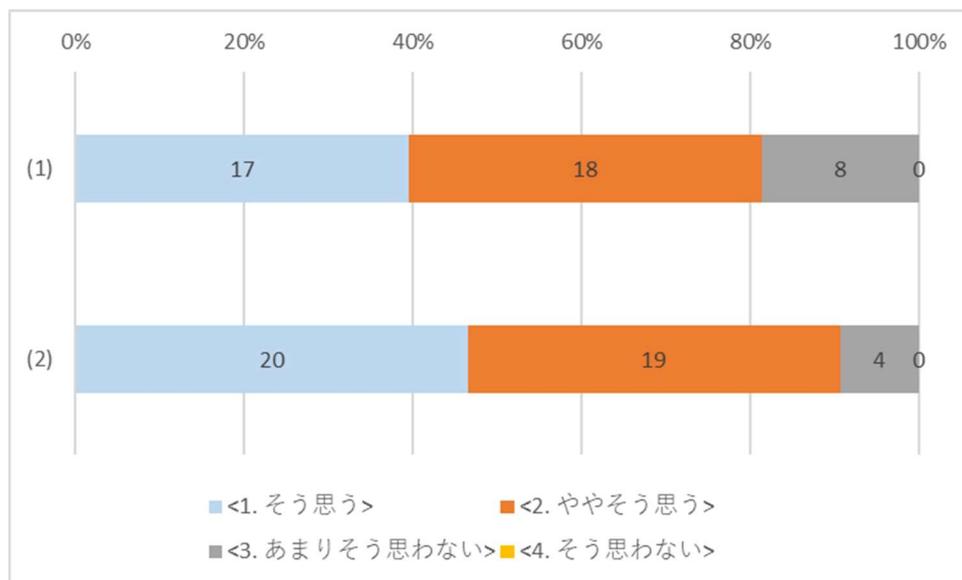
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「産婦人科①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

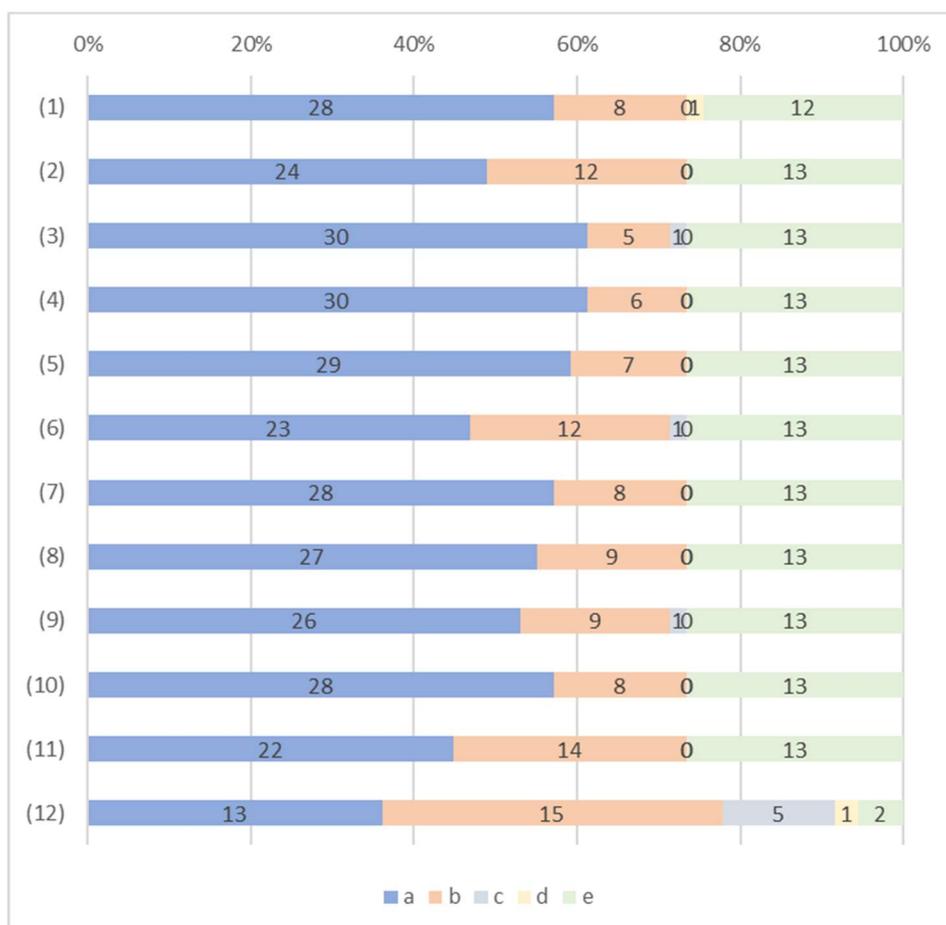
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「消化器②ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

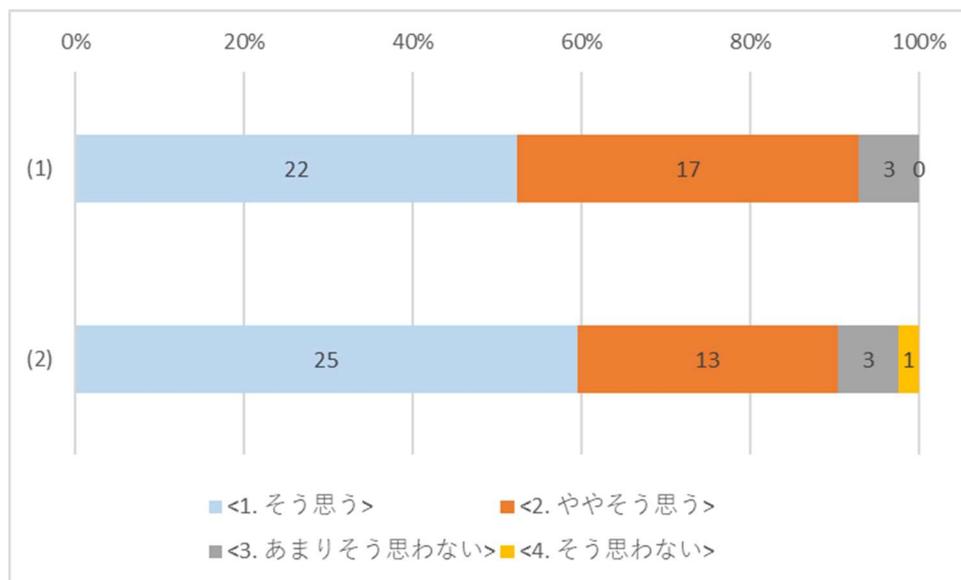


○「消化器②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

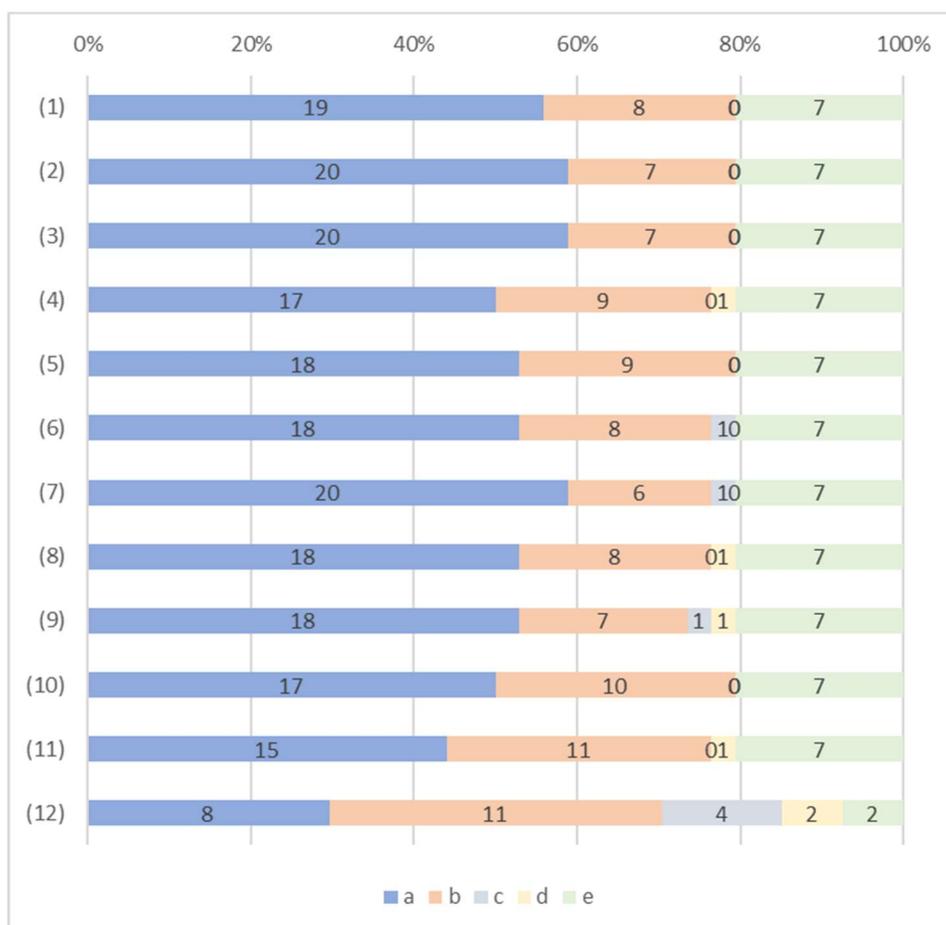


○「内分泌・代謝・乳腺ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

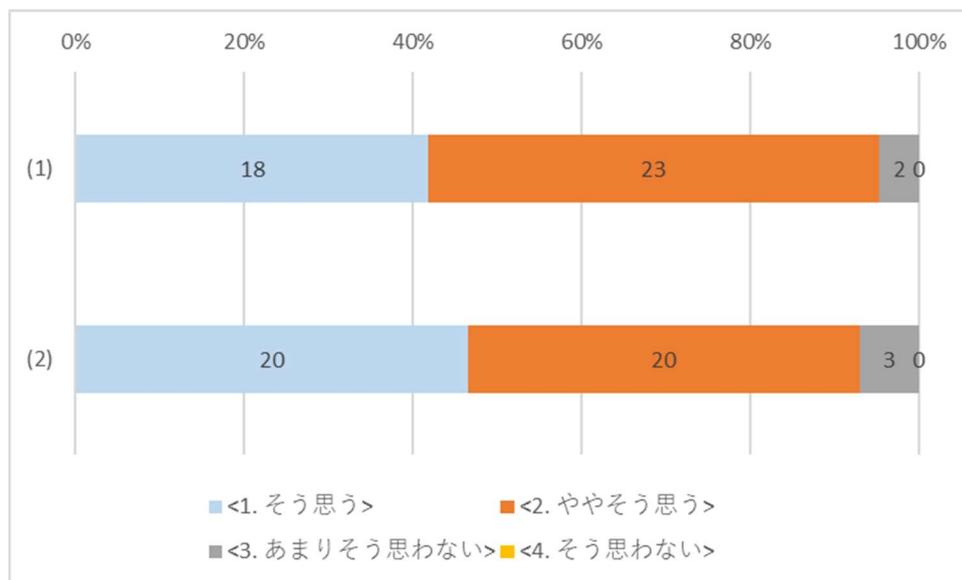
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「内分泌・代謝・乳腺①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

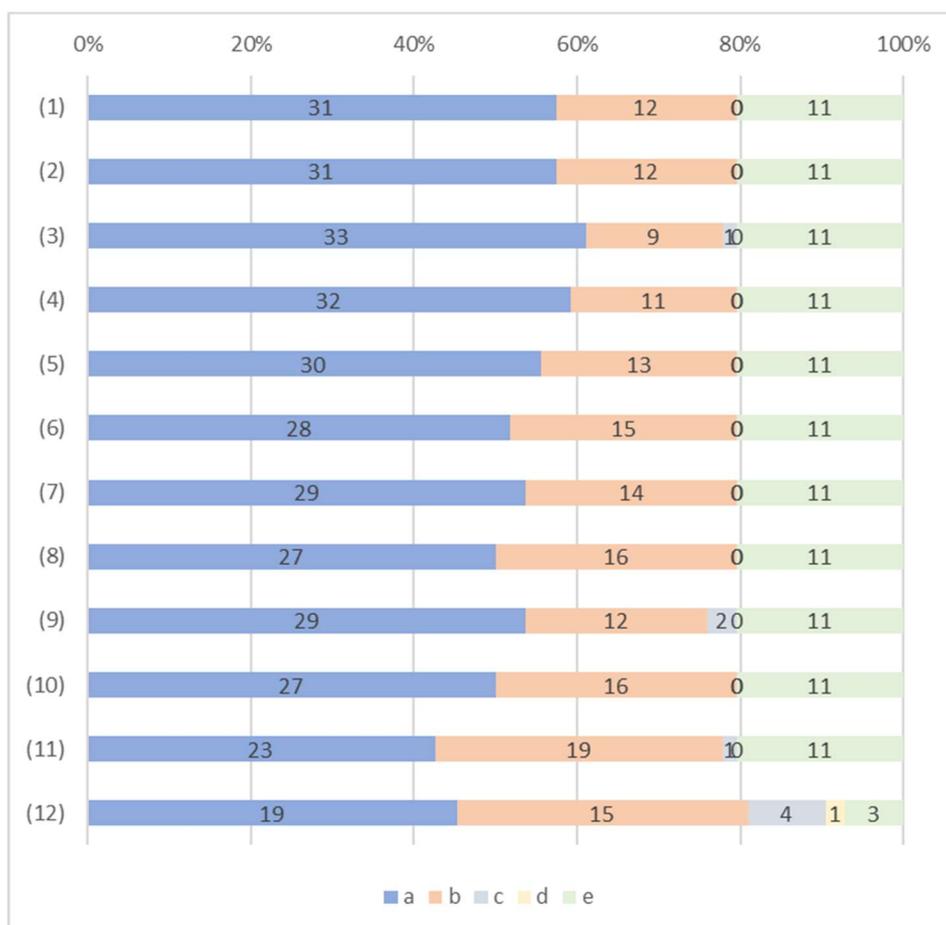


○「整形外科①ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

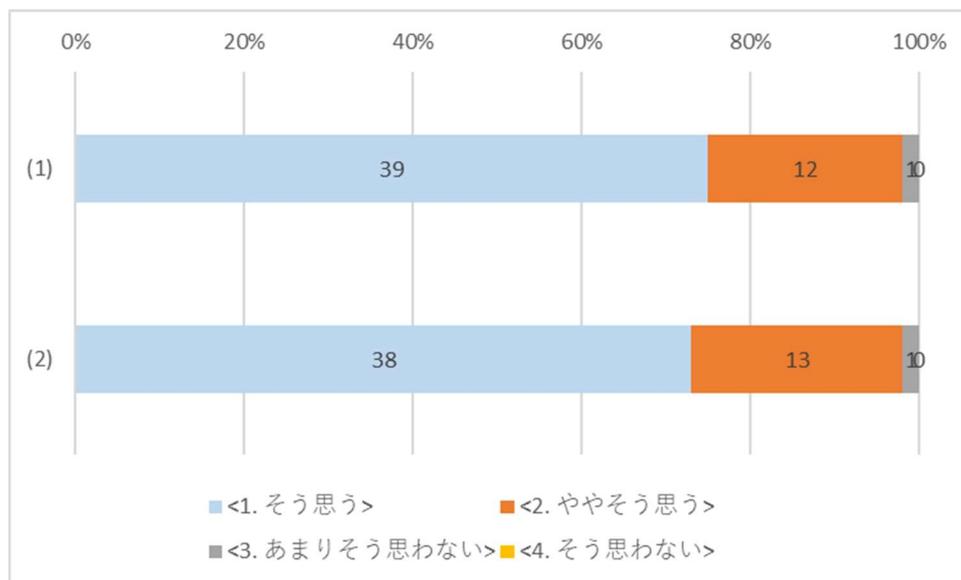


○「整形外科①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

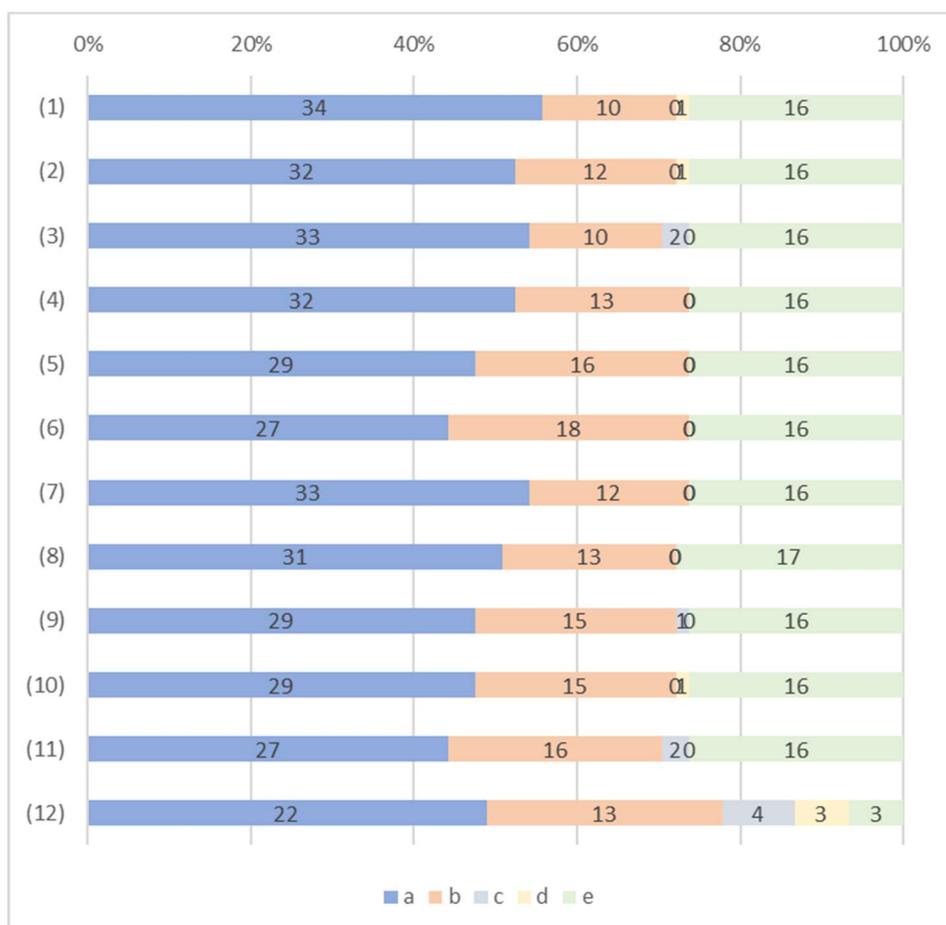


○「小児科①ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

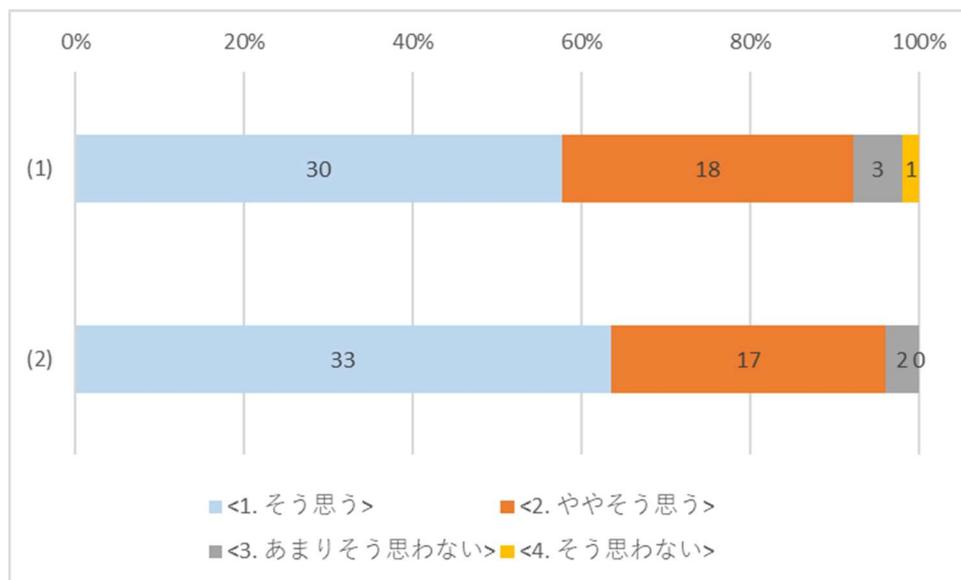
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「小児科①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

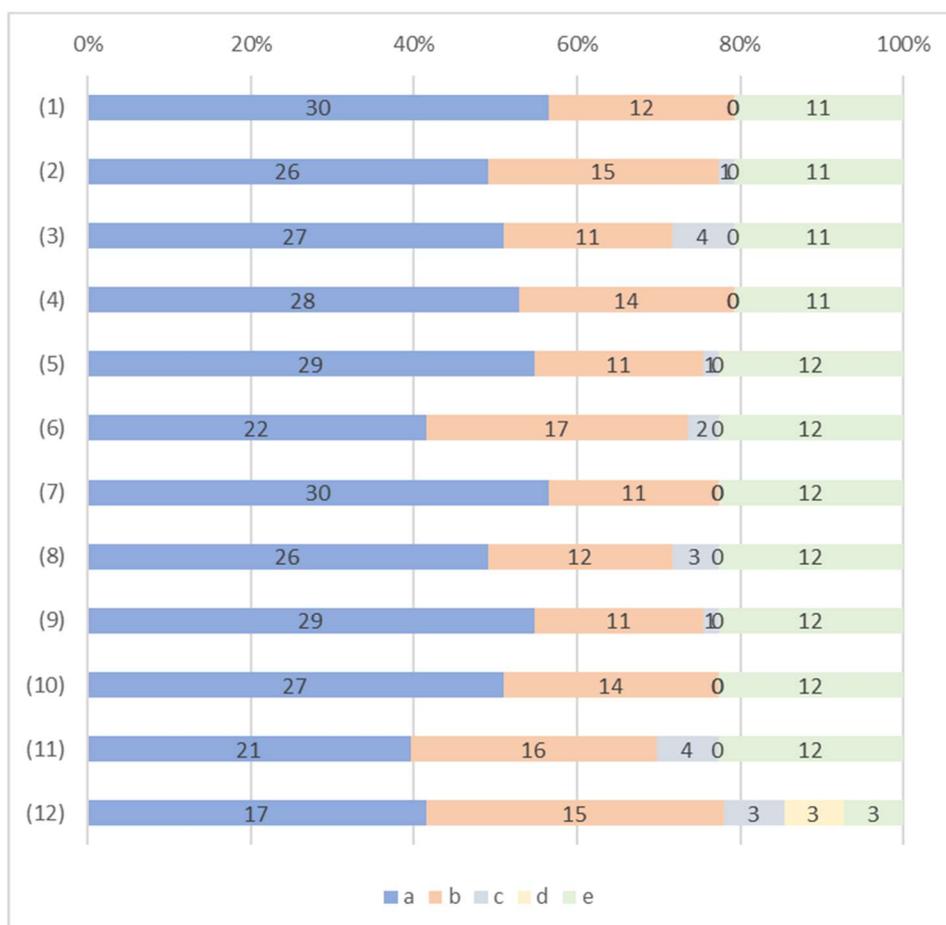


○「生体防御ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

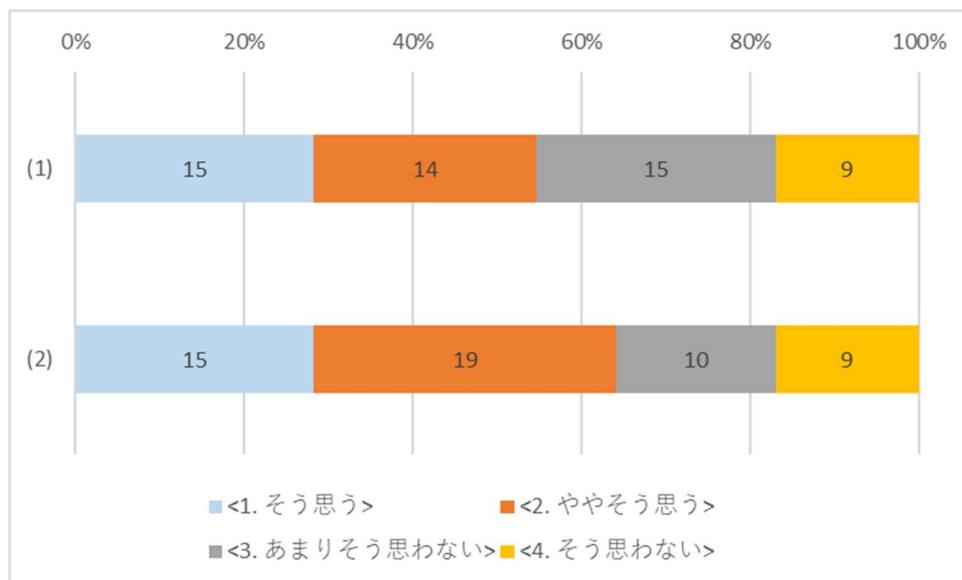
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「生体防御ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

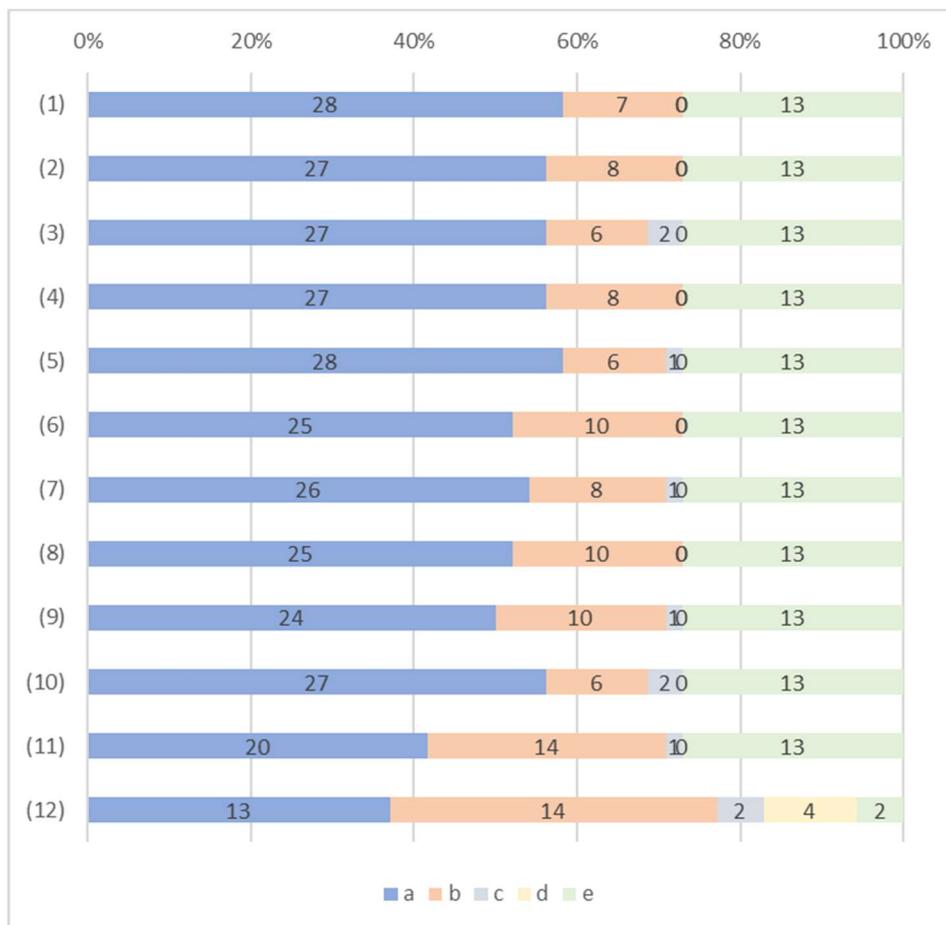


○「皮膚科・形成外科①ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

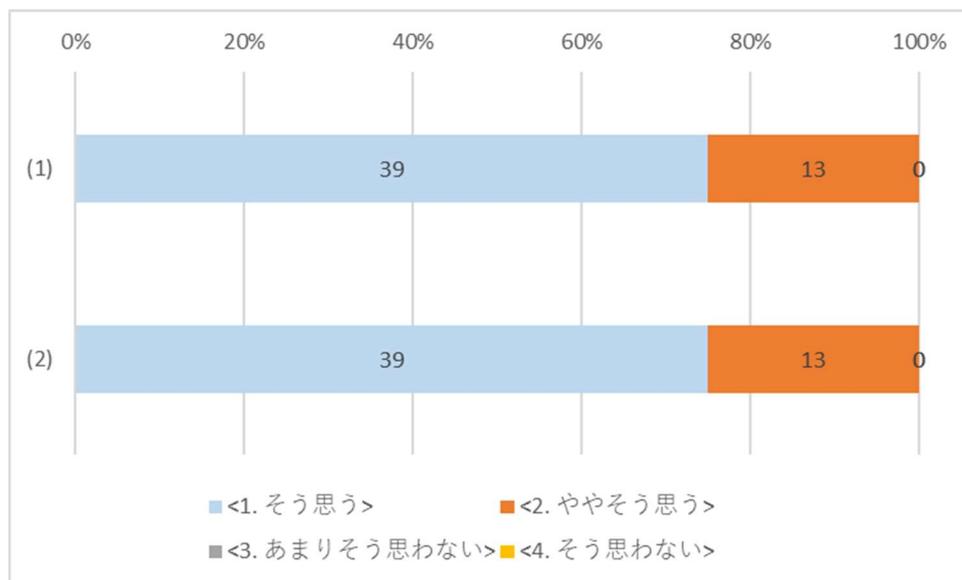
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「皮膚科・形成外科ブロック①」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

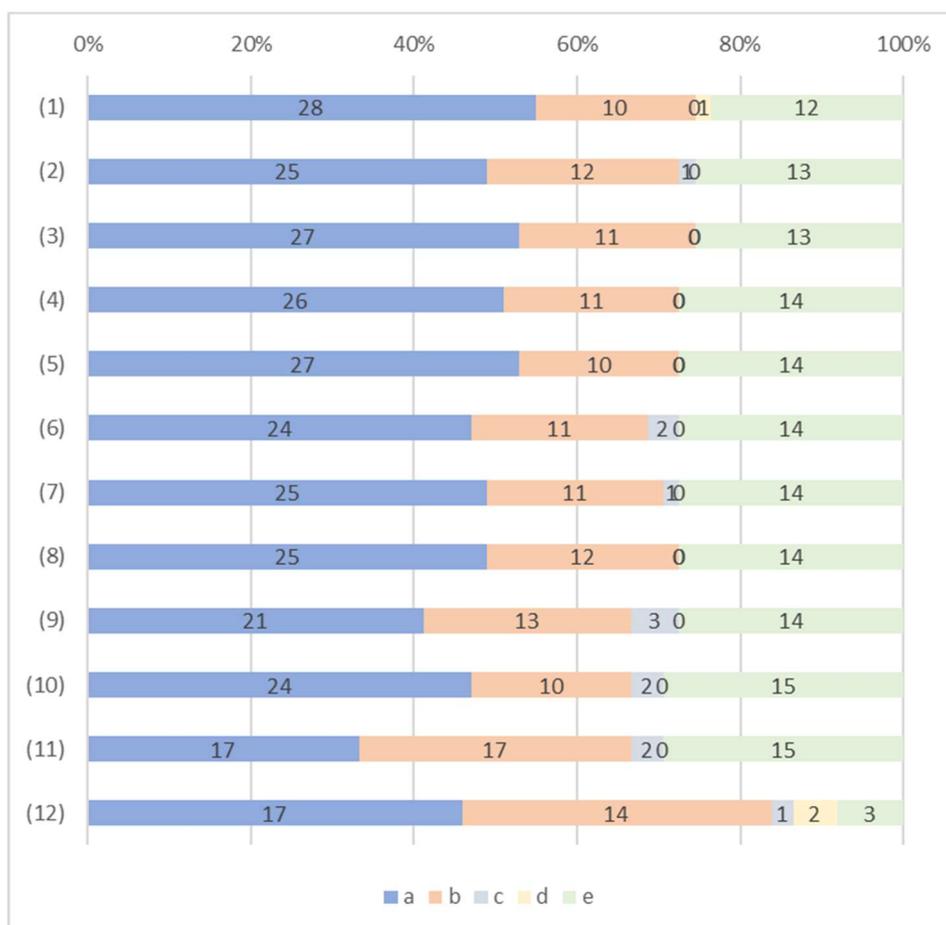


○「画像診断①ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

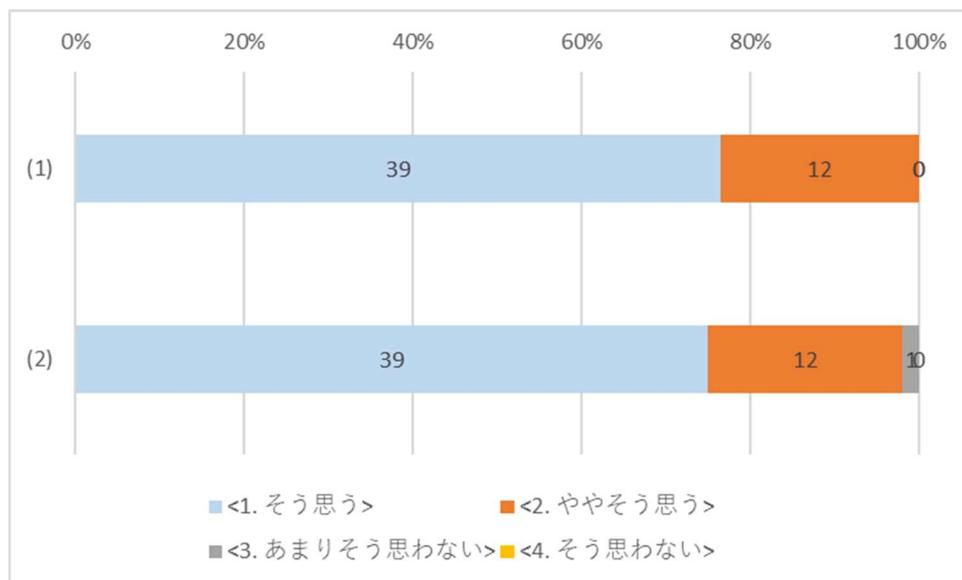
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「画像診断①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

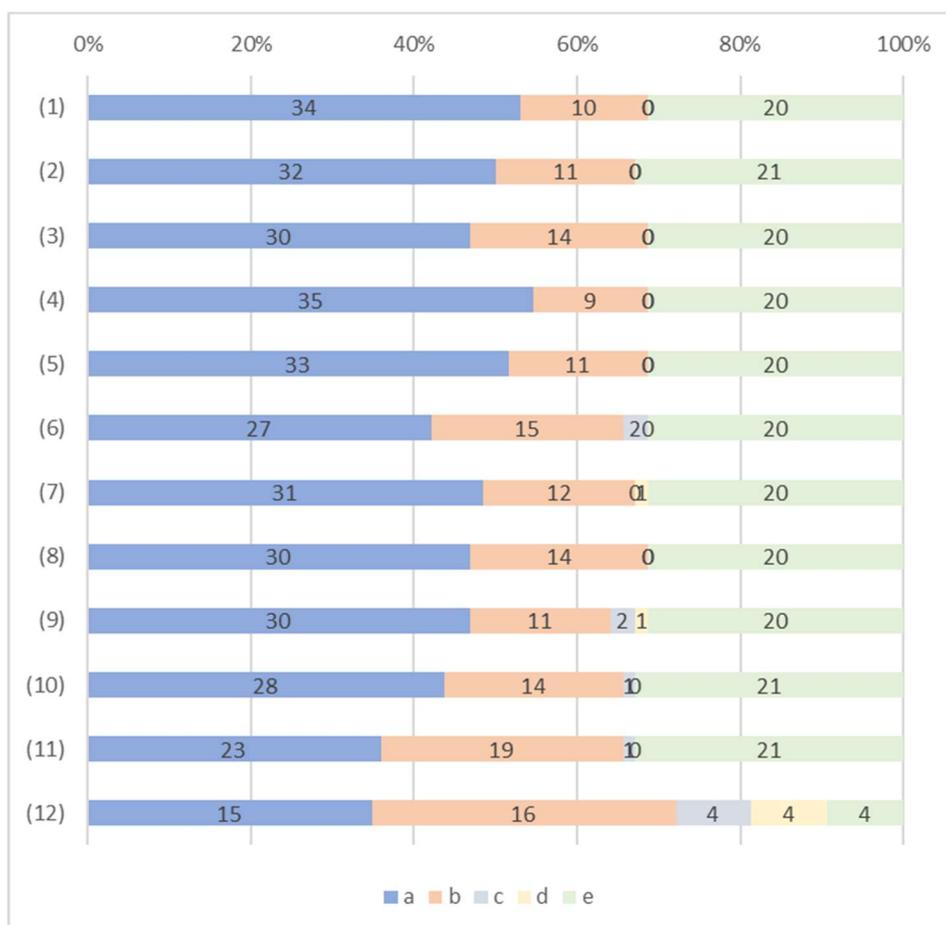


○「循環器②ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

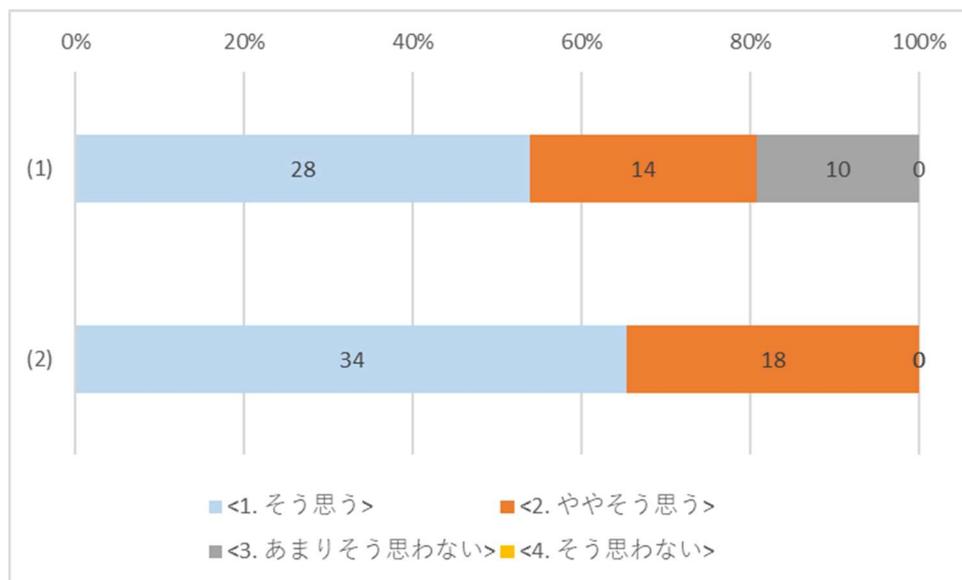
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「循環器②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

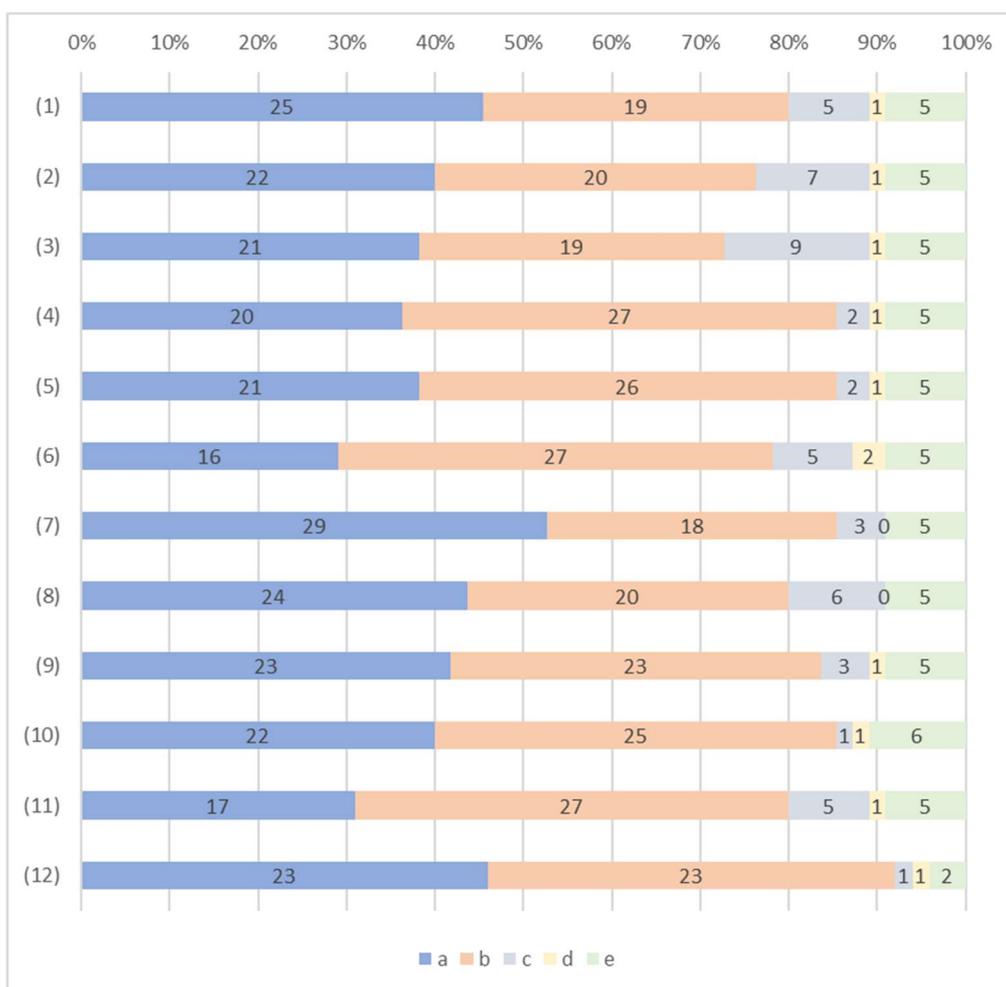


○「EMS」について、4段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

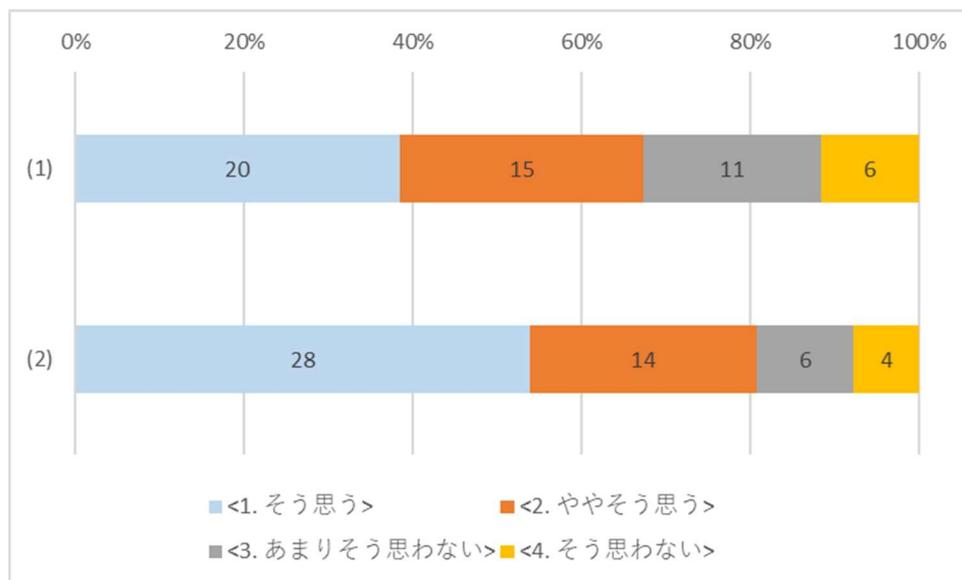
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「EMS」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

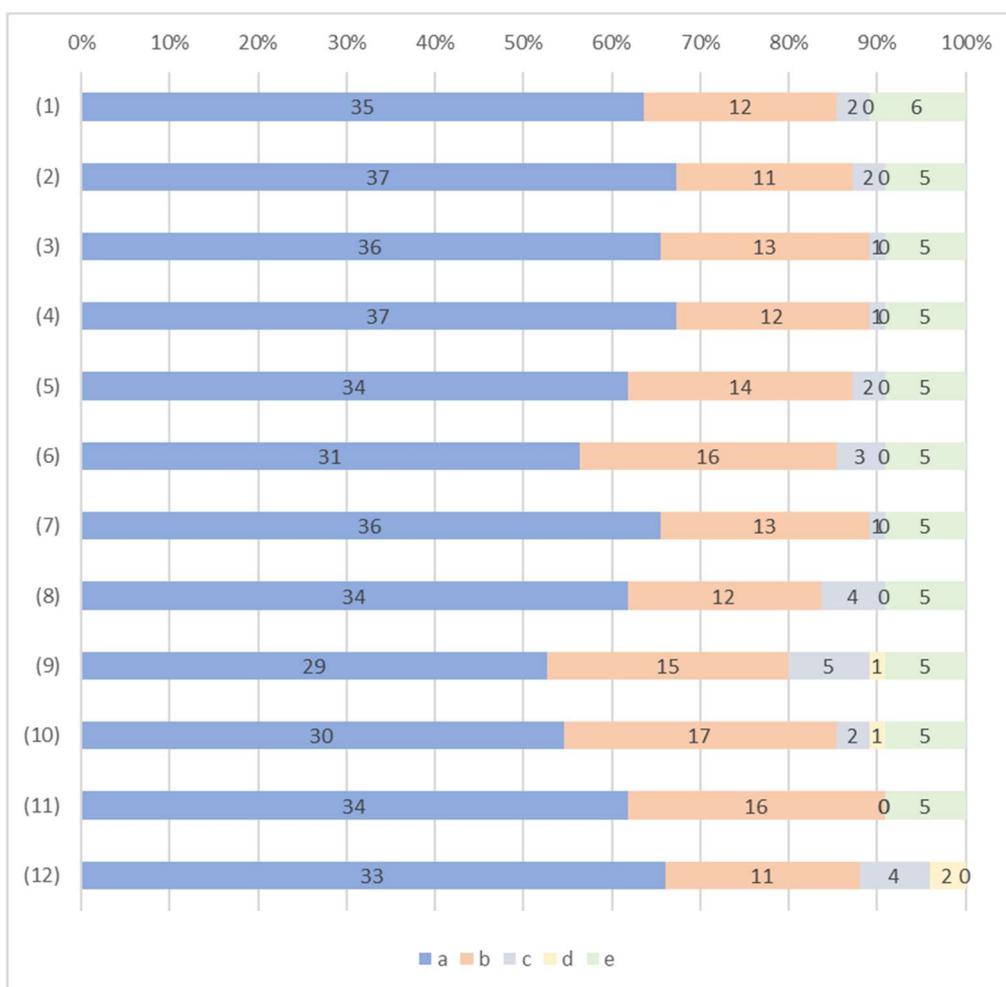


○「実践医学」について、4段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

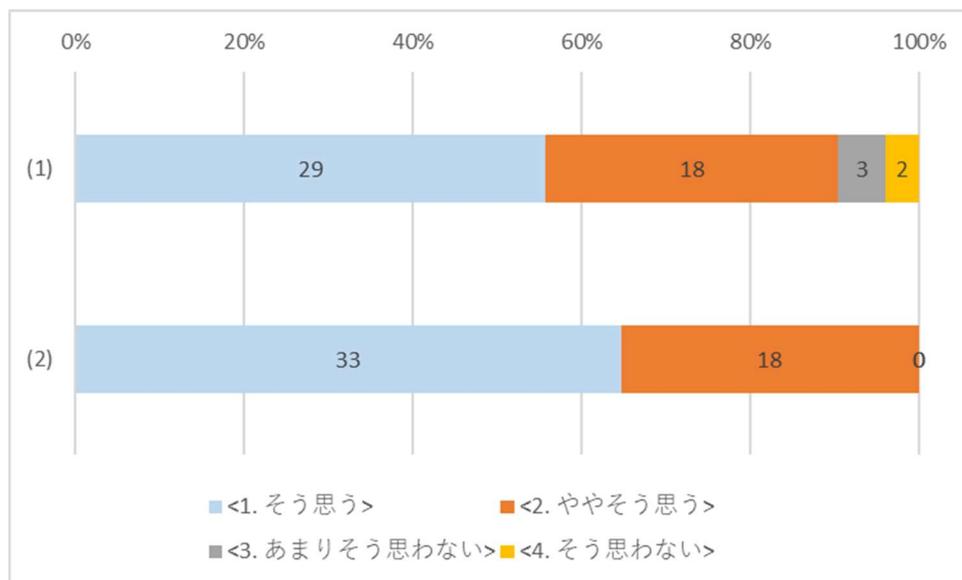


○「実践医学(総合診療概論)」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

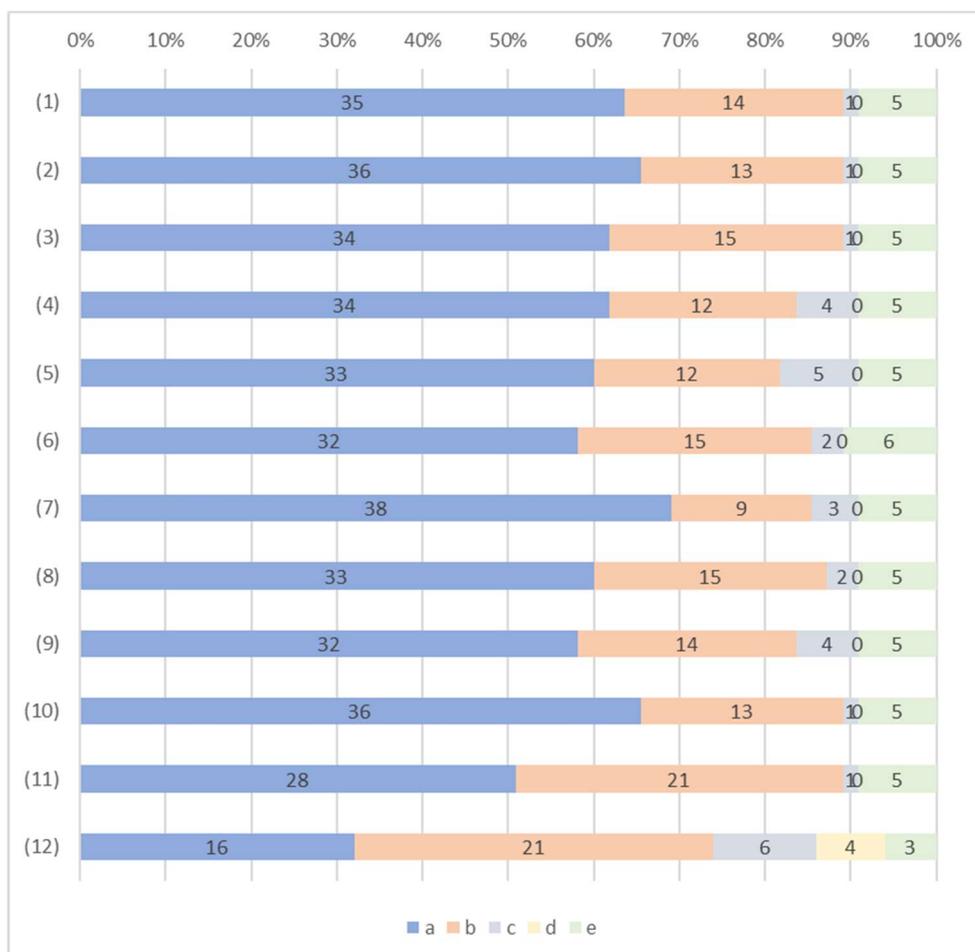


○「薬理学」について、4段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

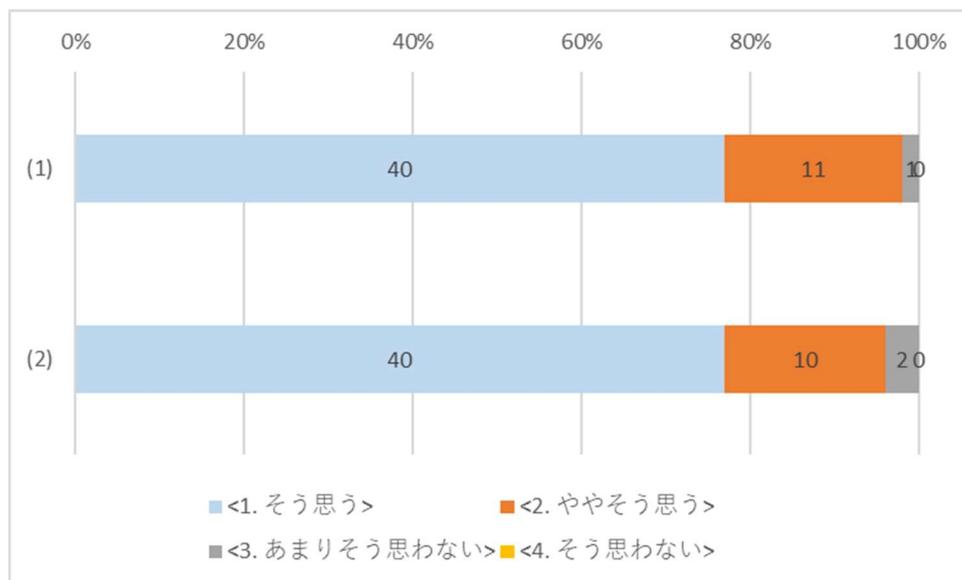
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「薬理学」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

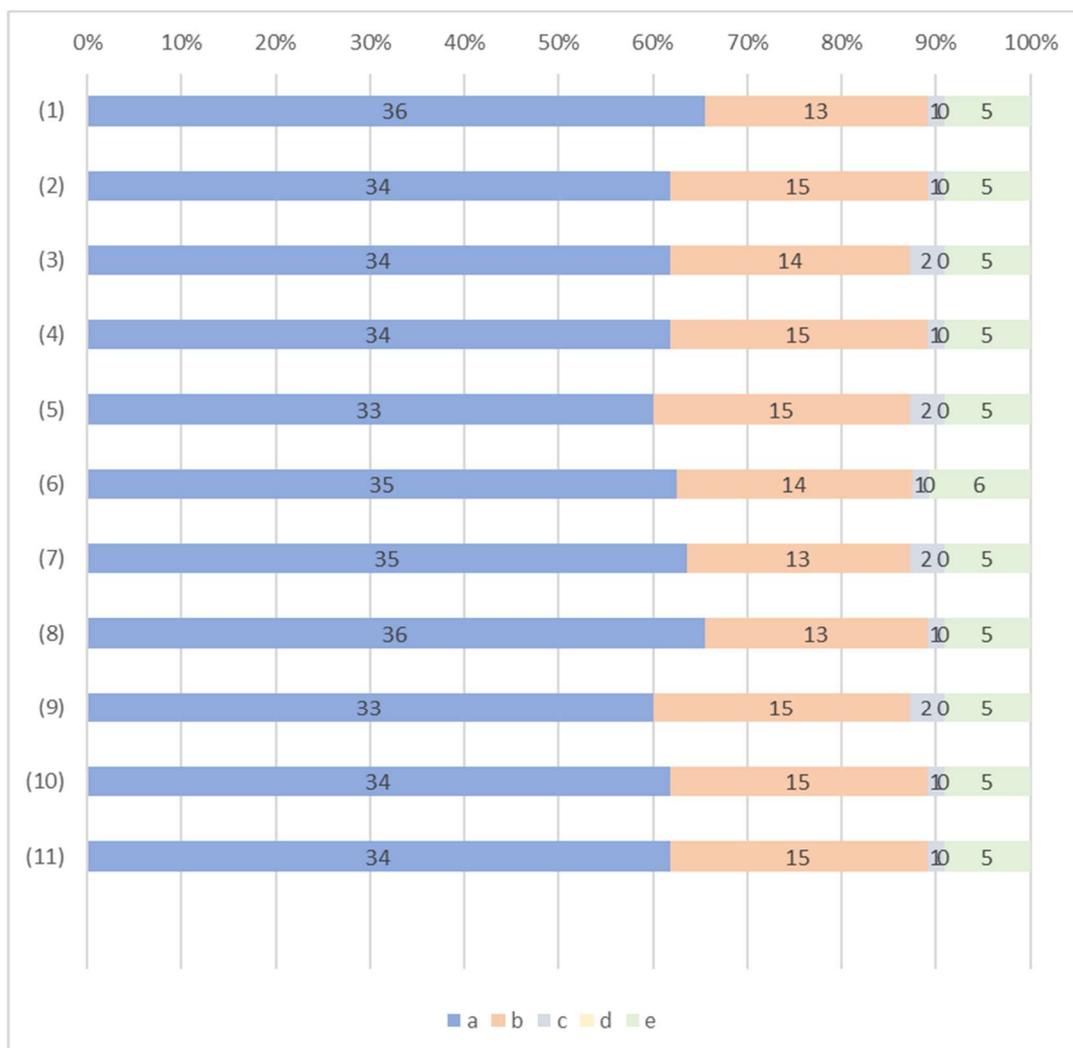
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「生命機能実習Ⅰ」について、4段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。

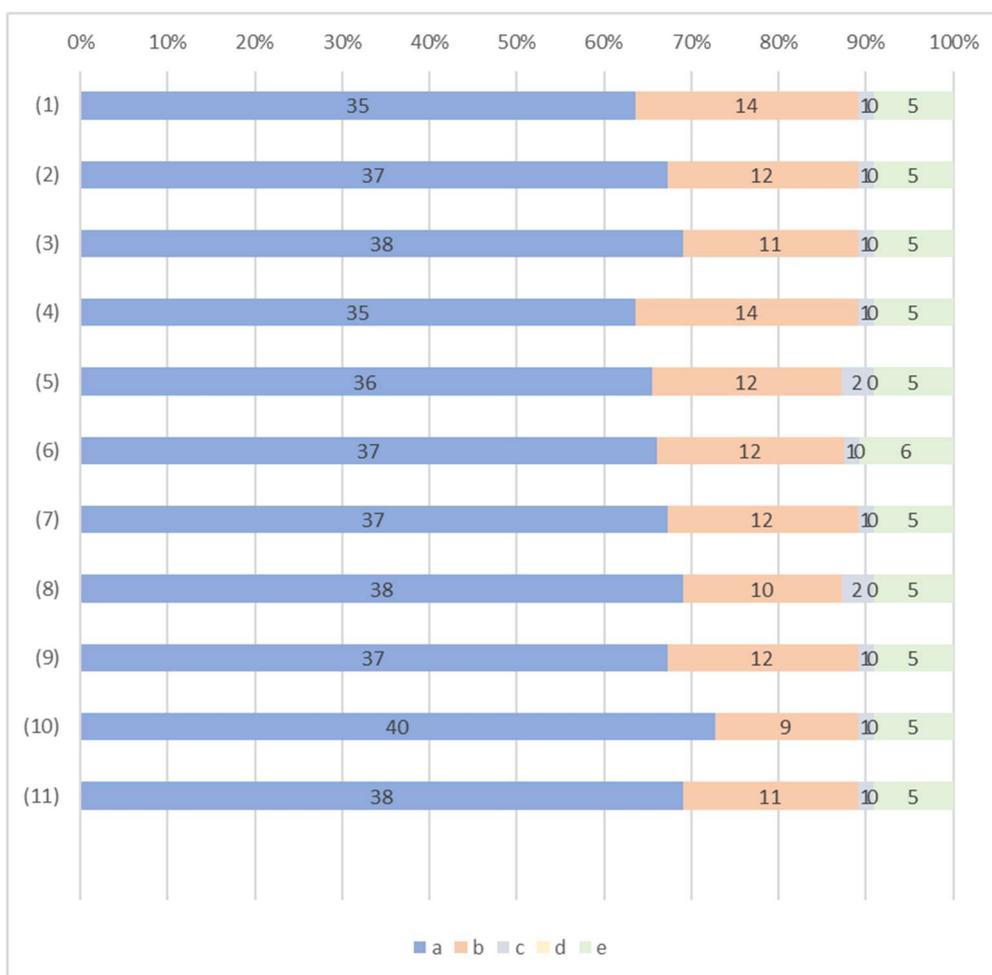


○「生命機能実習Ⅱ」について、4段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

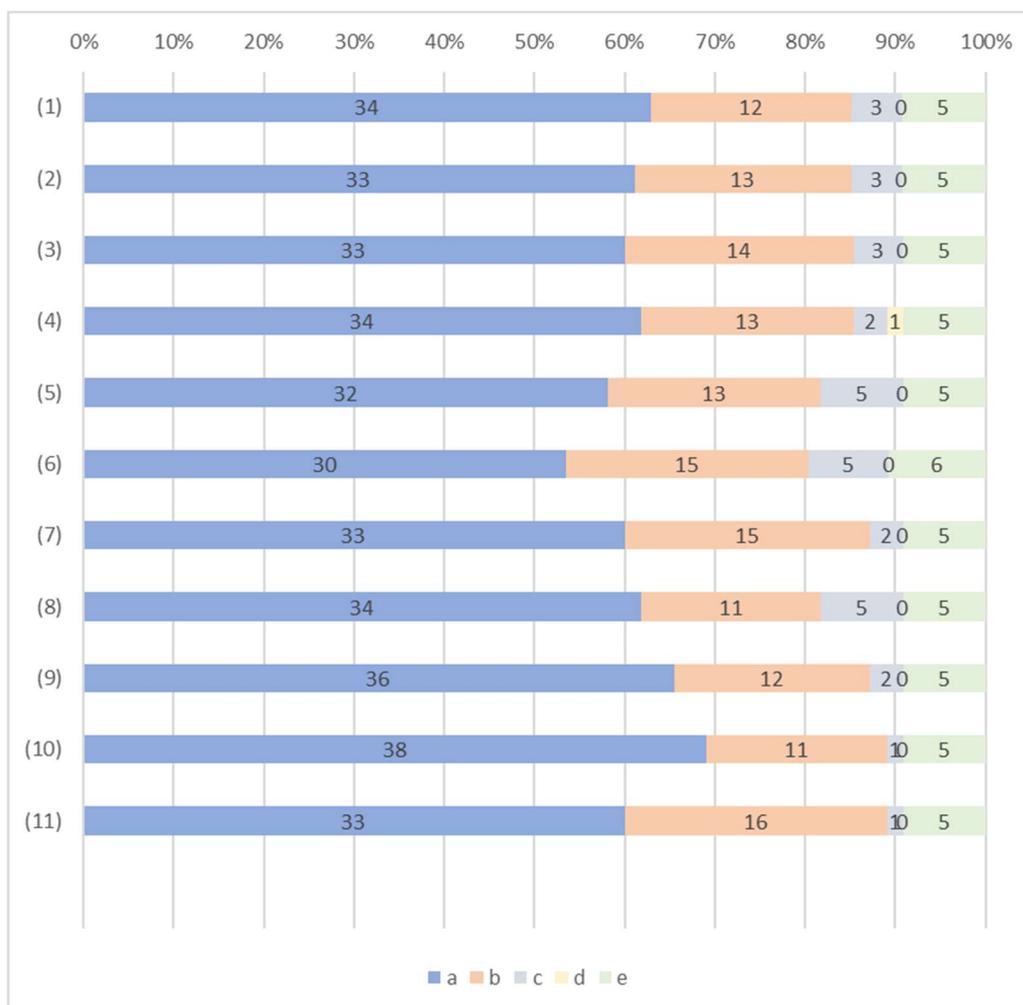


○「生命機能実習Ⅲ」について、4段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

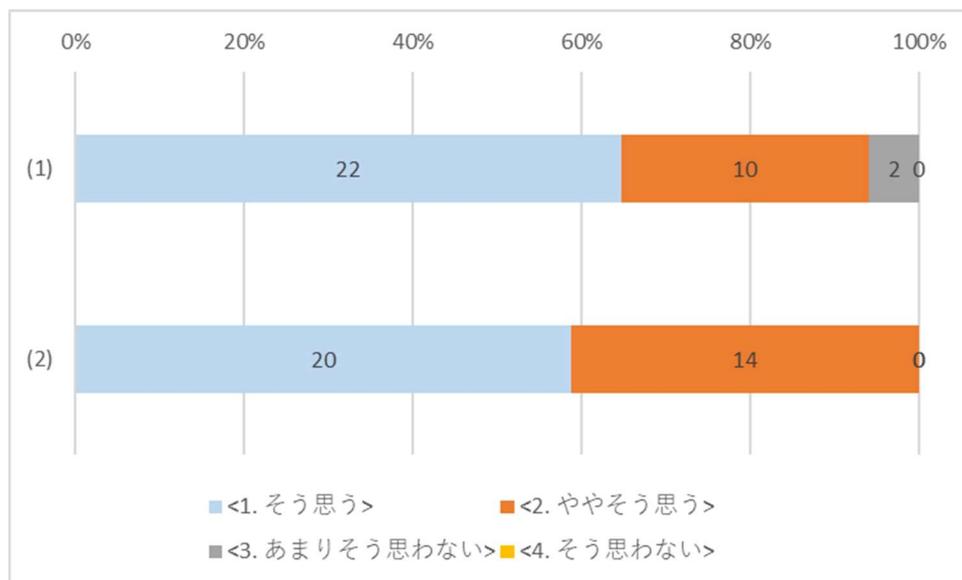
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「形態実習Ⅳブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

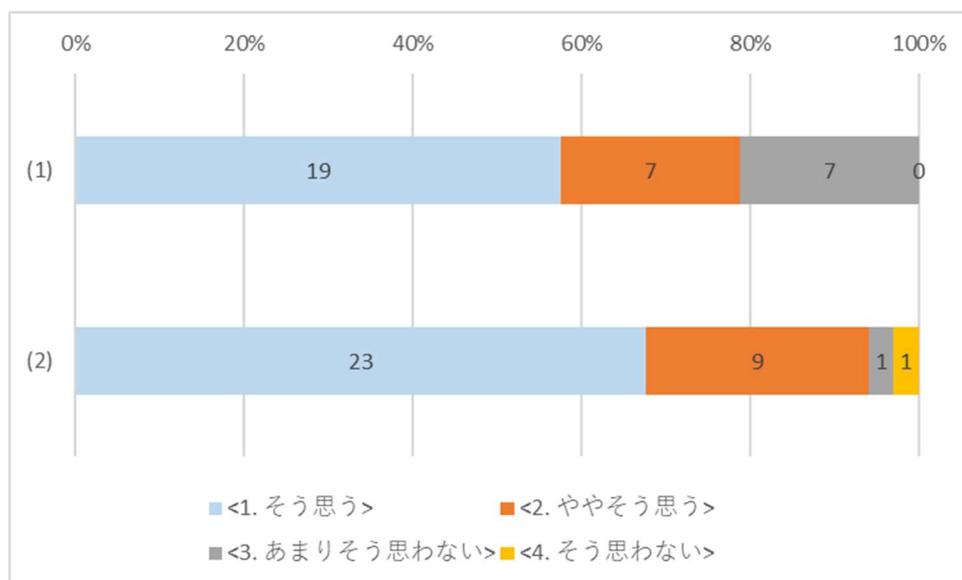
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「地域医療ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

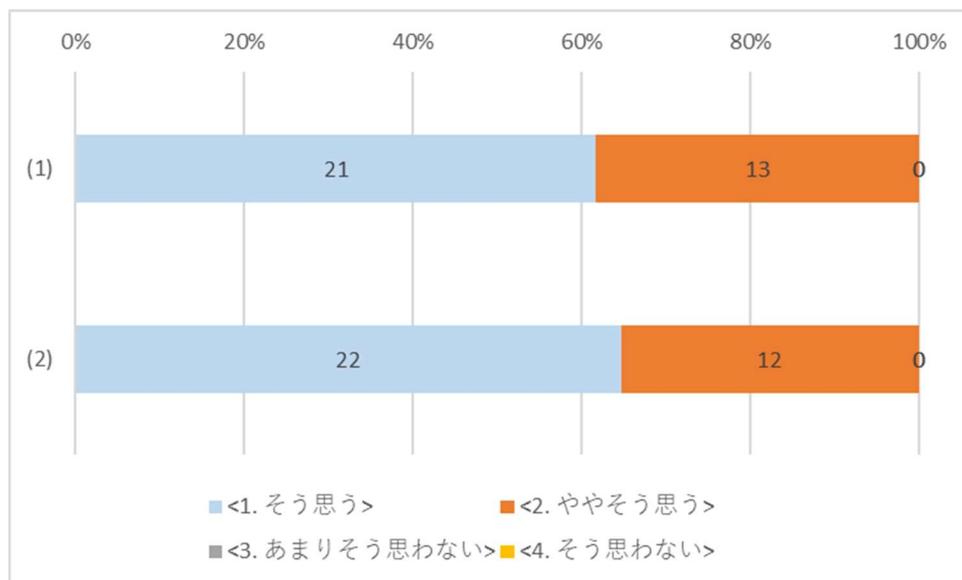
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「神経脳外②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

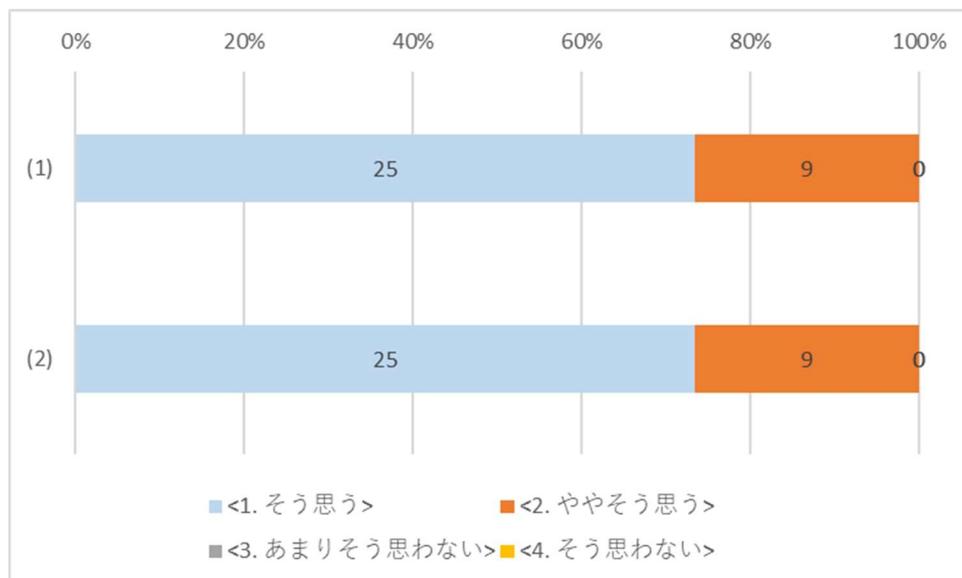
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「呼吸器②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

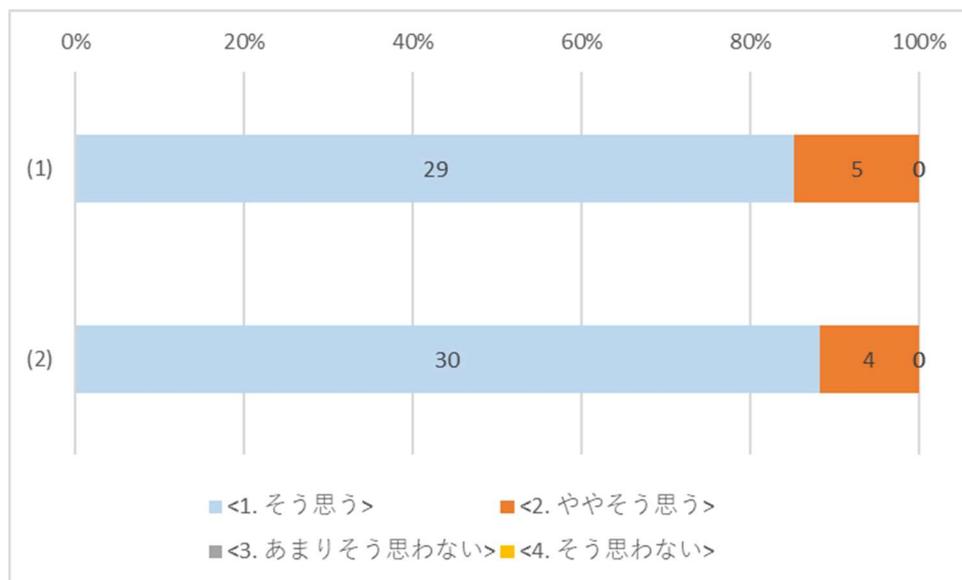
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「神経精神科①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

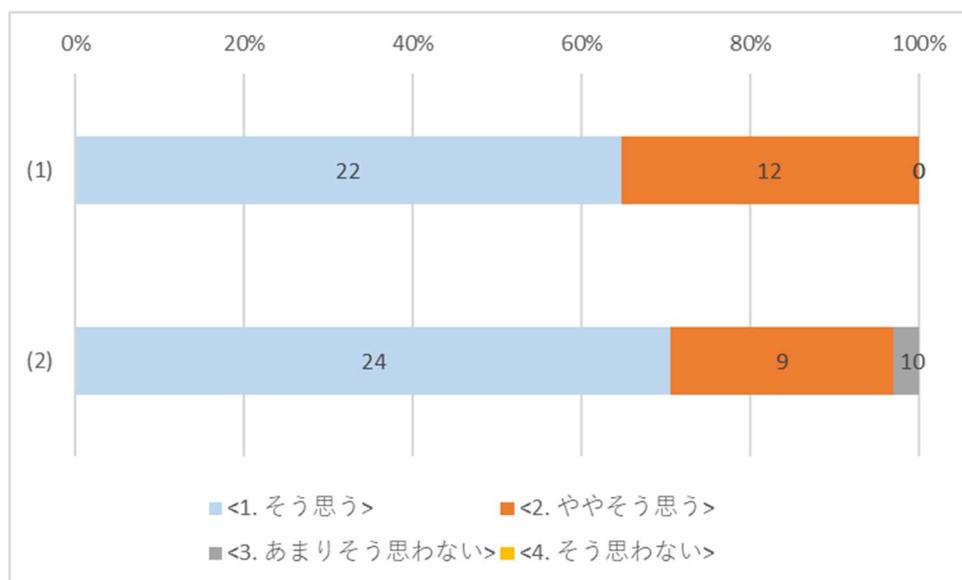
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「内分泌・代謝・乳腺②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

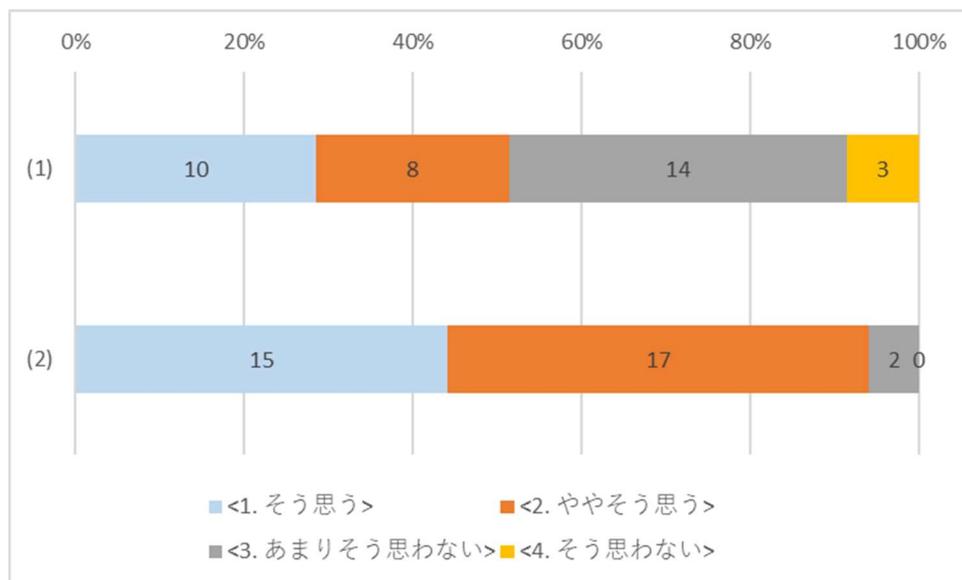
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「腫瘍ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

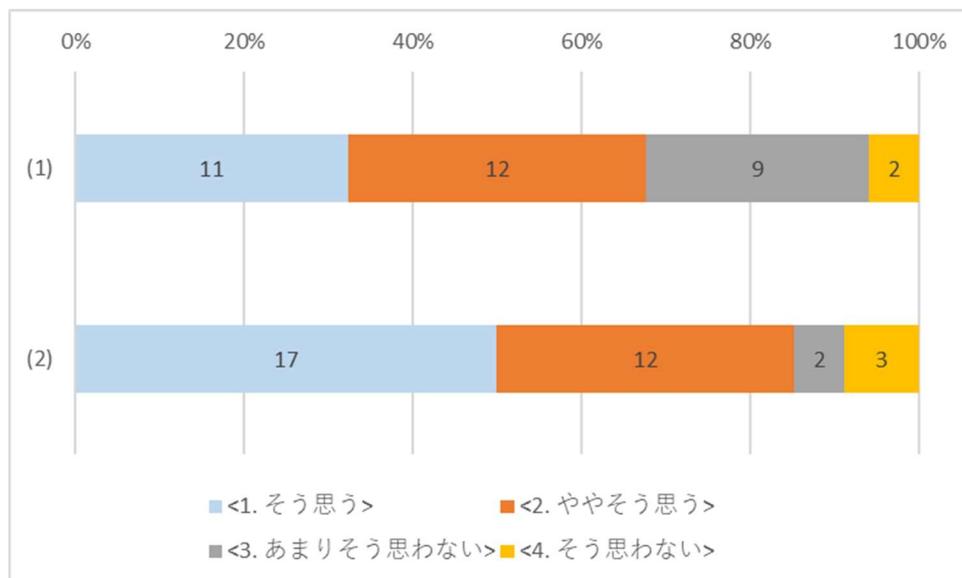
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「腎泌尿器②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

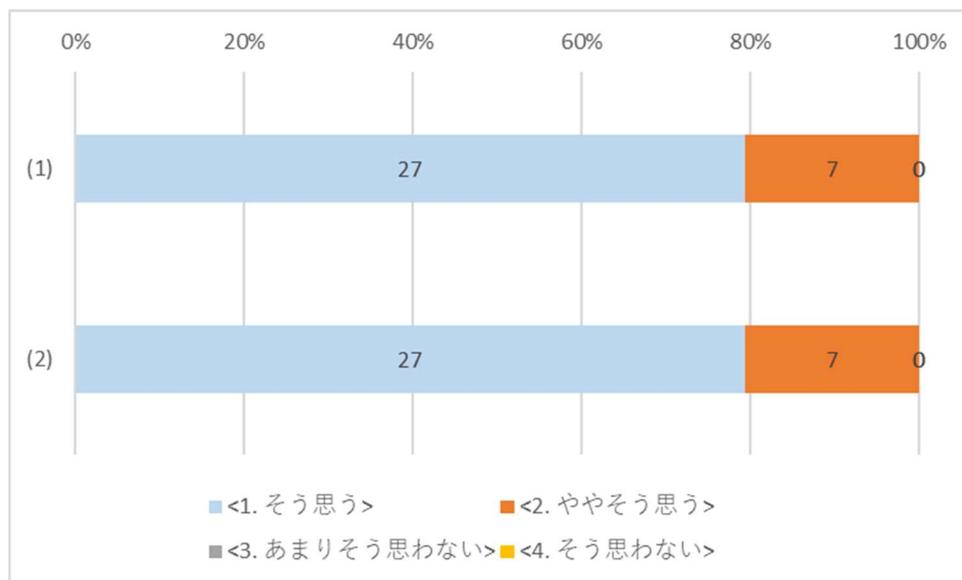
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「消化器③ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

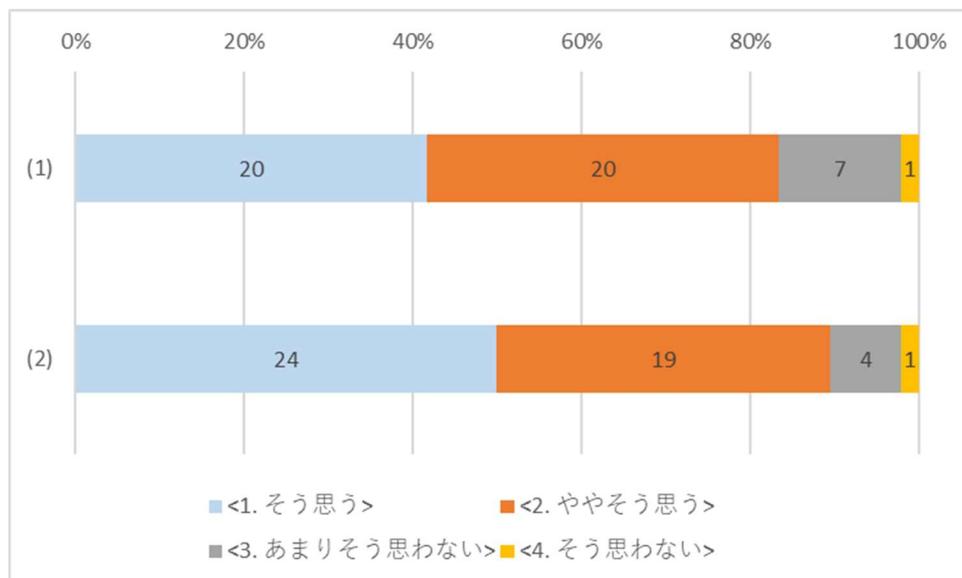
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「小児科②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

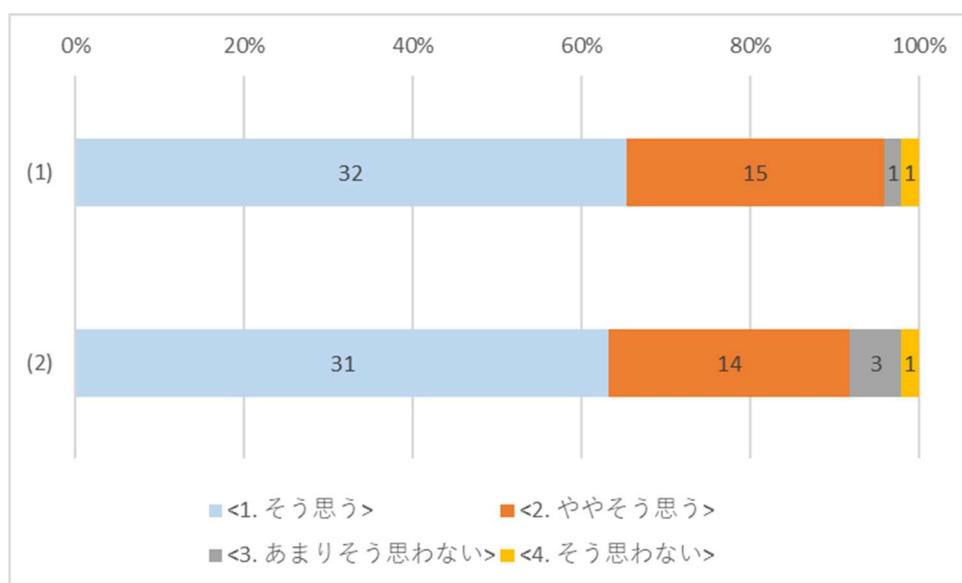
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「加齢と老化・リハビリテーション①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

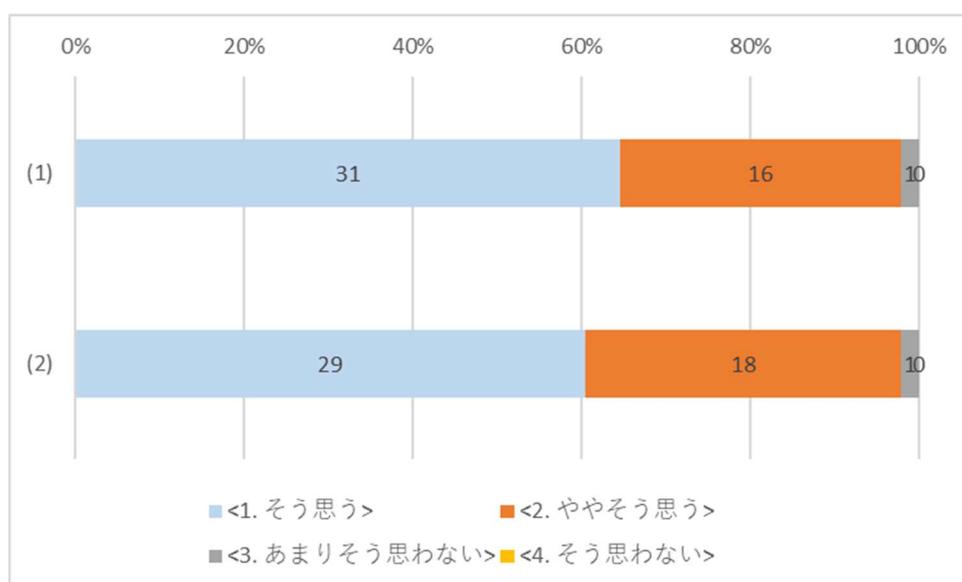
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「EMS ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

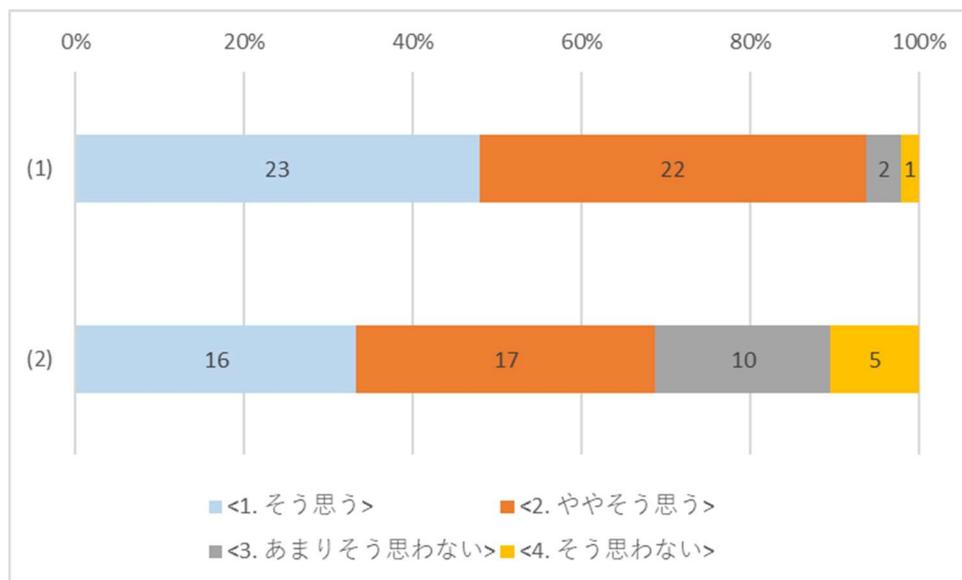
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「産婦人科②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: と思う b: ややと思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

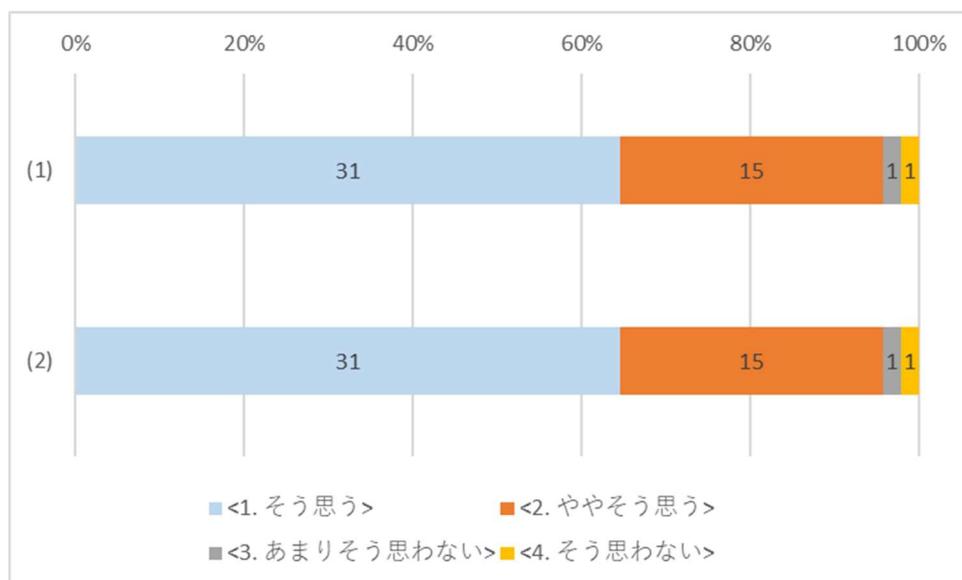
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「免疫①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: と思う b: ややと思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

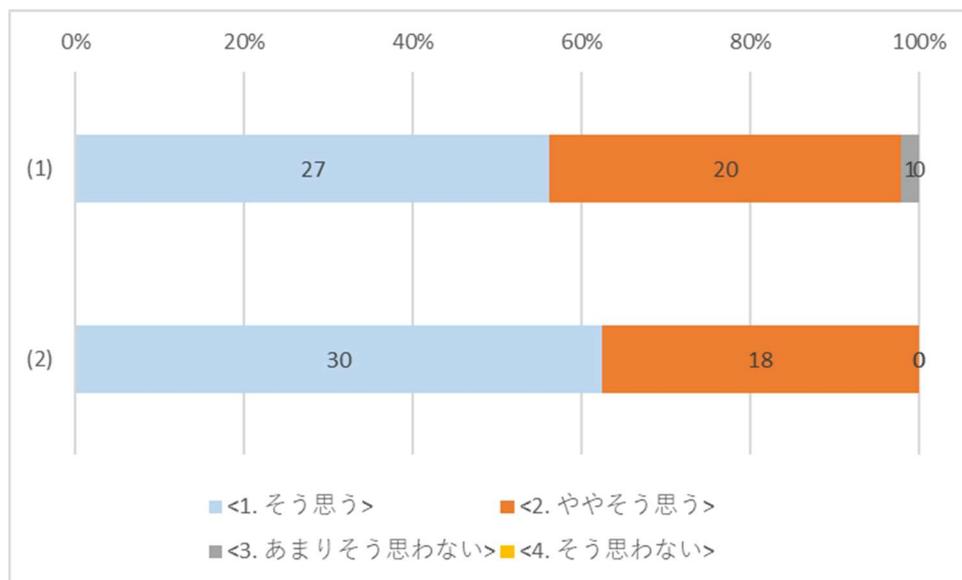
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「麻酔・救急①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

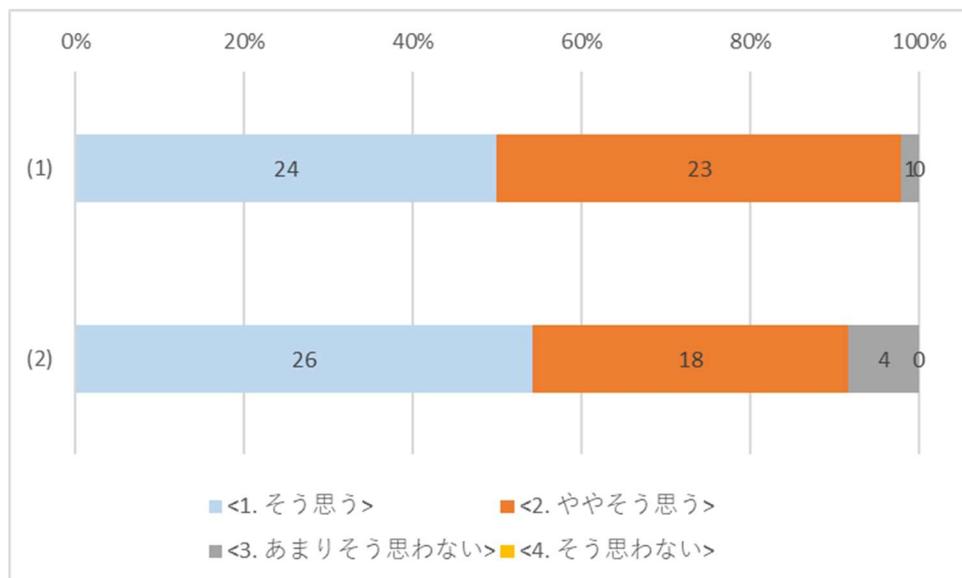
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「皮膚科・形成外科②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



令和元年度
学生授業内容アンケート
前期
集計結果
第3学年

実施期間：令和元年4月～7月

ブロック TBL 後実施

聖マリアンナ医科大学

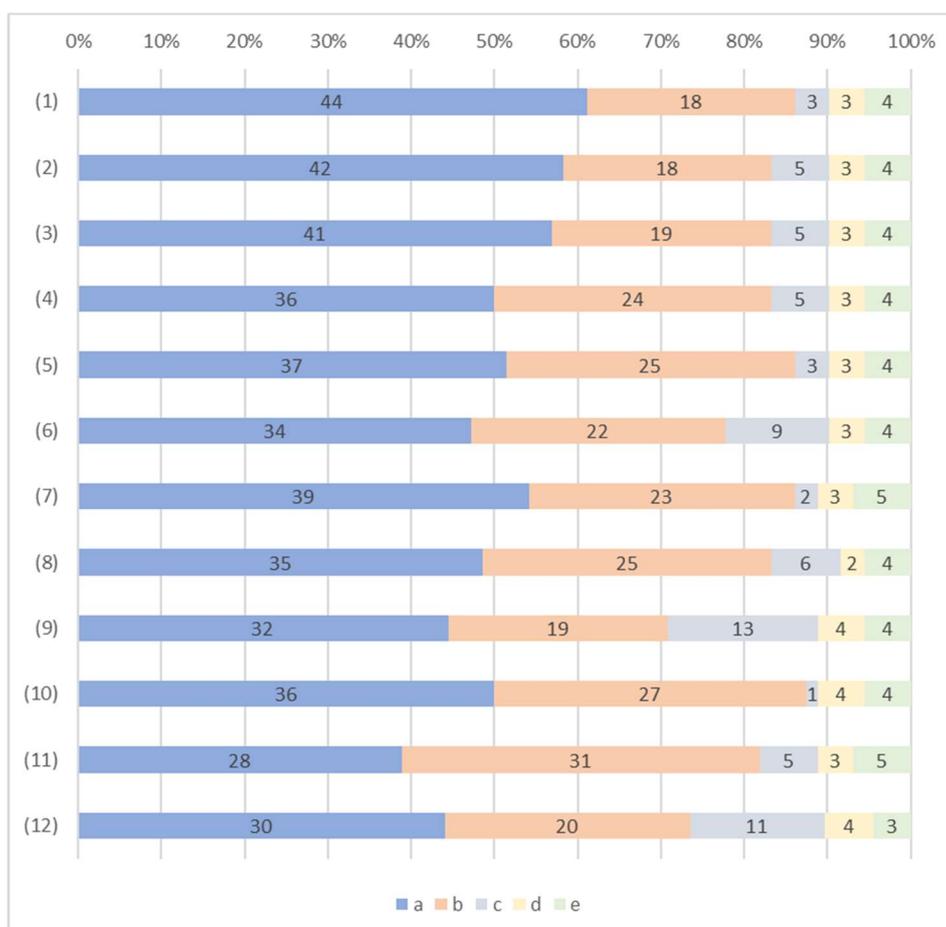
カリキュラム委員会

○「免疫②ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

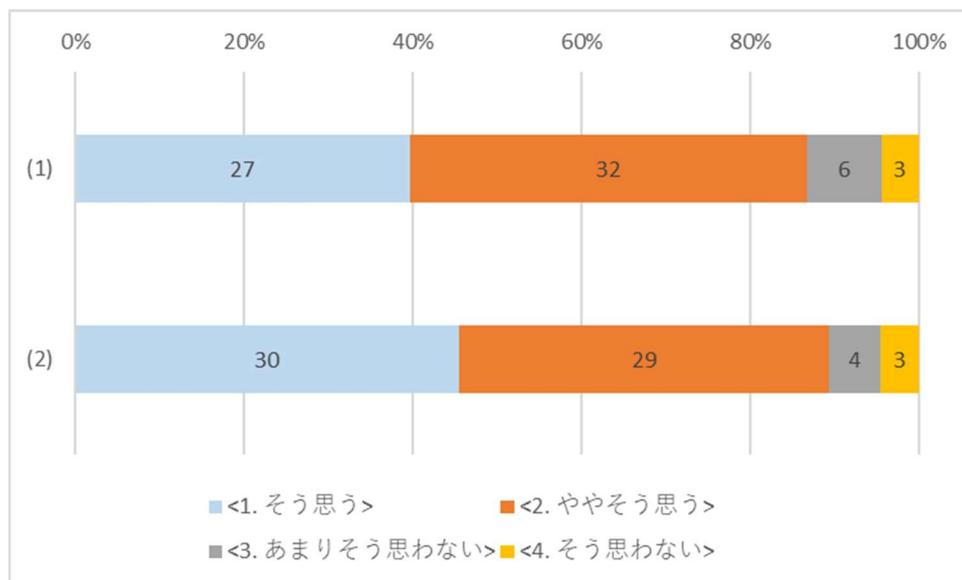
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「免疫②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

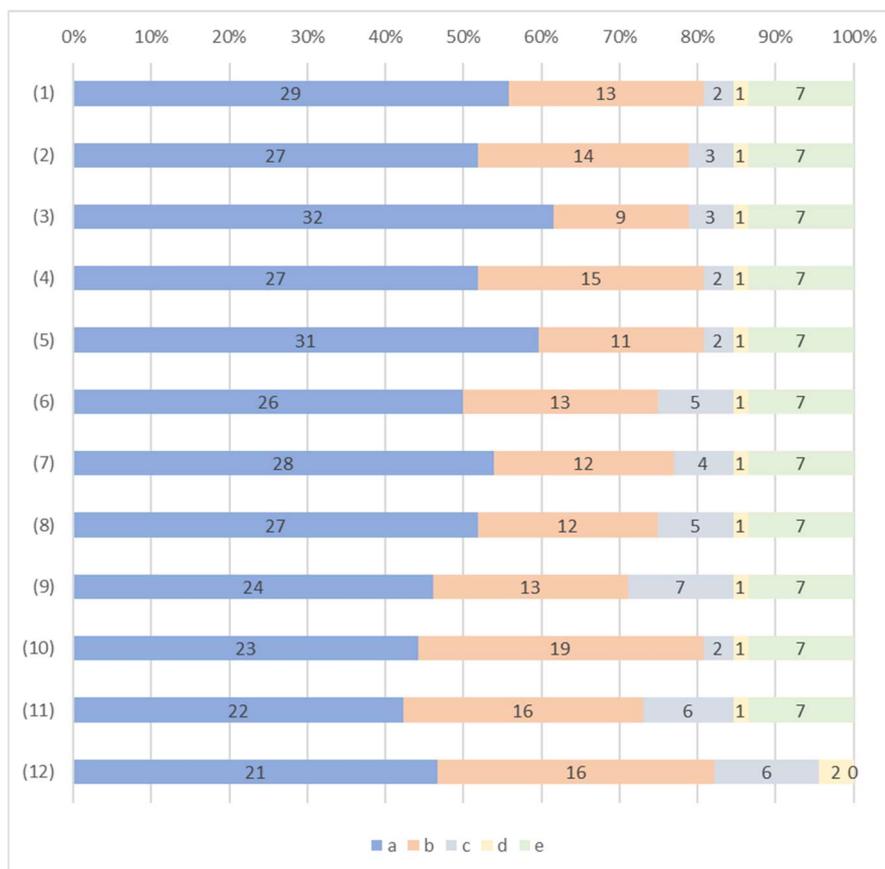


○「漢方医療ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

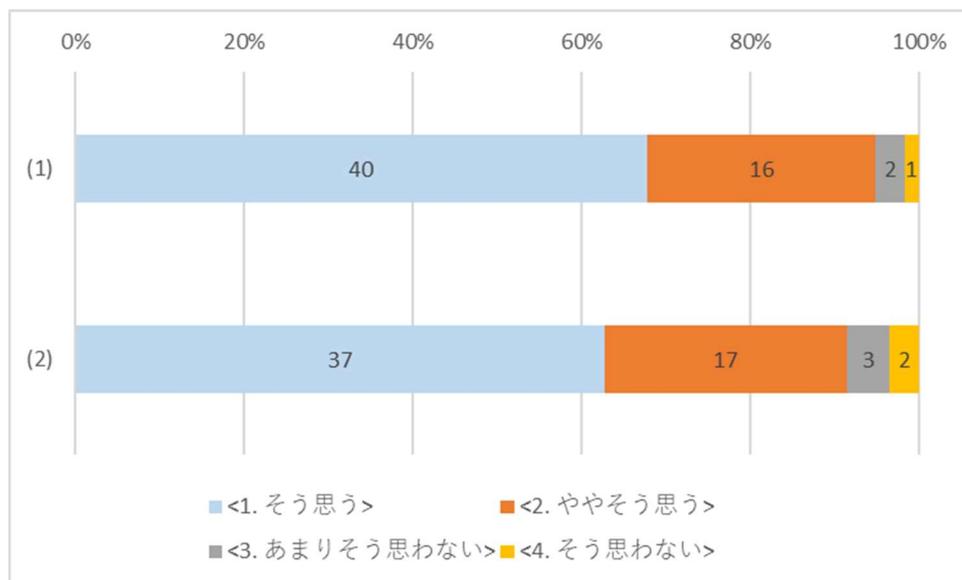


○「総合診療(漢方医療)ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

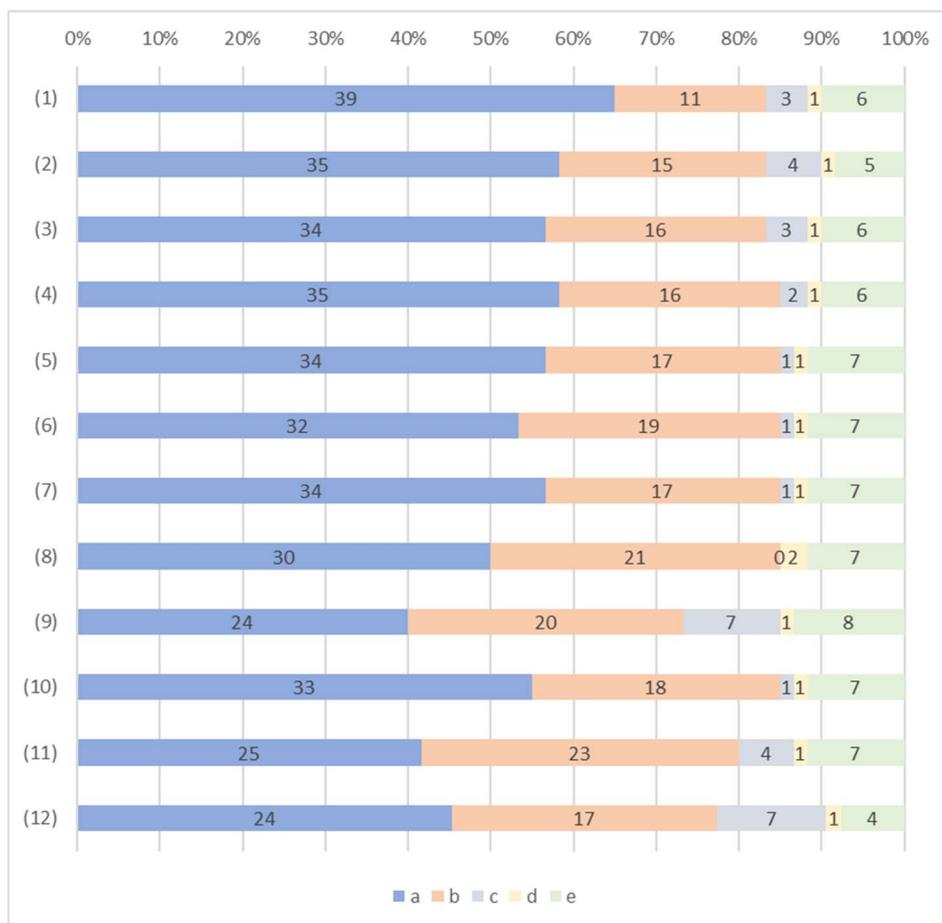
2 分量は適切でしたか。



○「循環器③ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

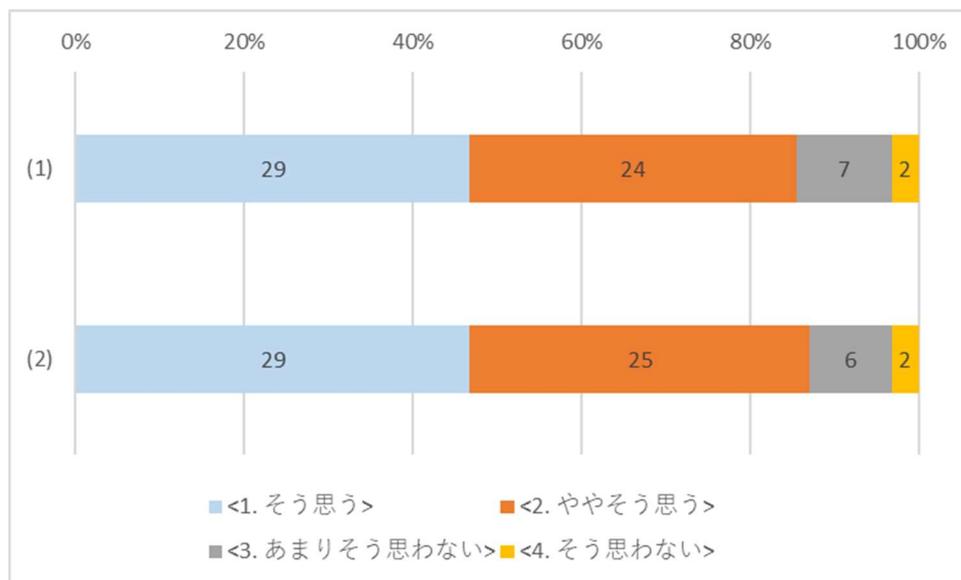
- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「循環器③ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

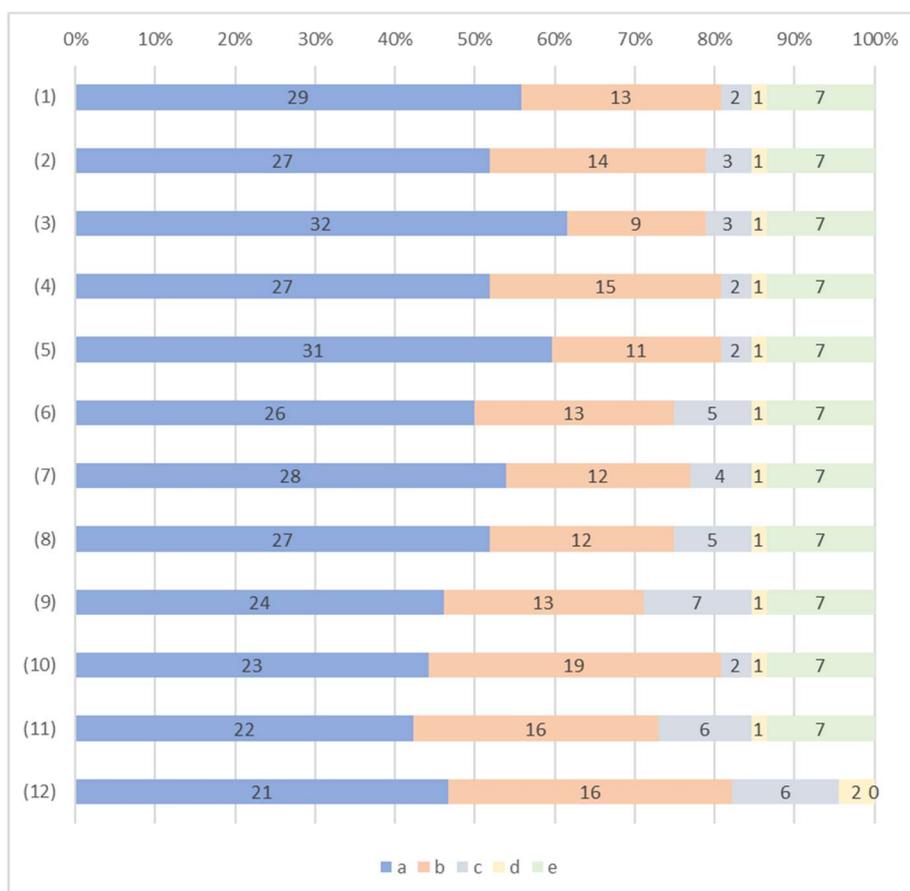


○「呼吸器③ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

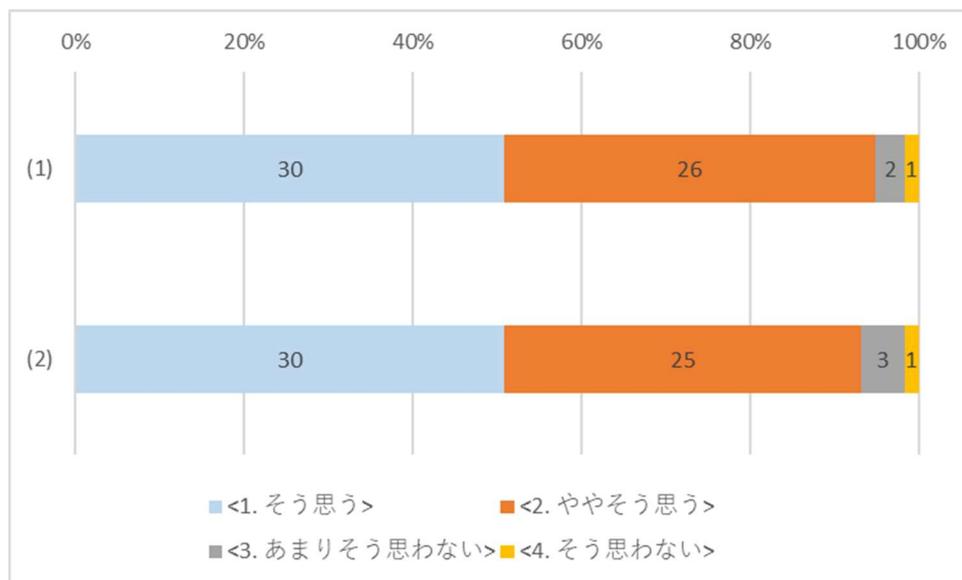
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「呼吸器③ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

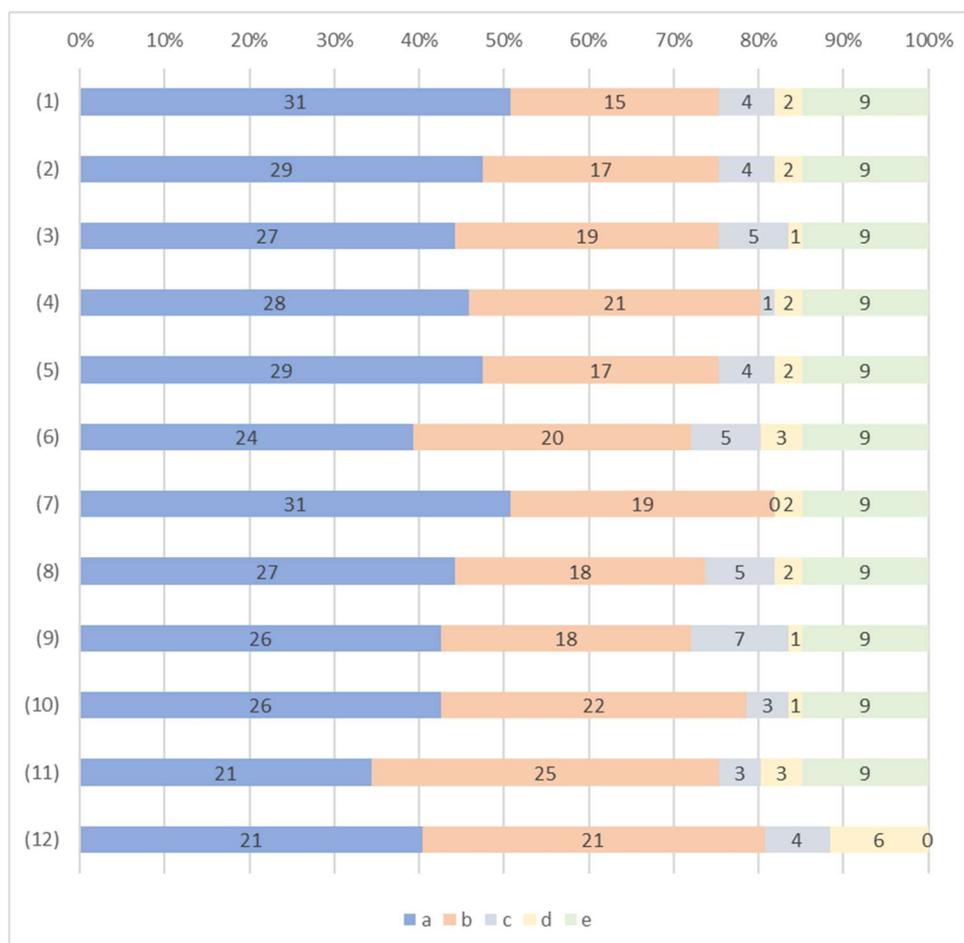


○「腎泌尿器③ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

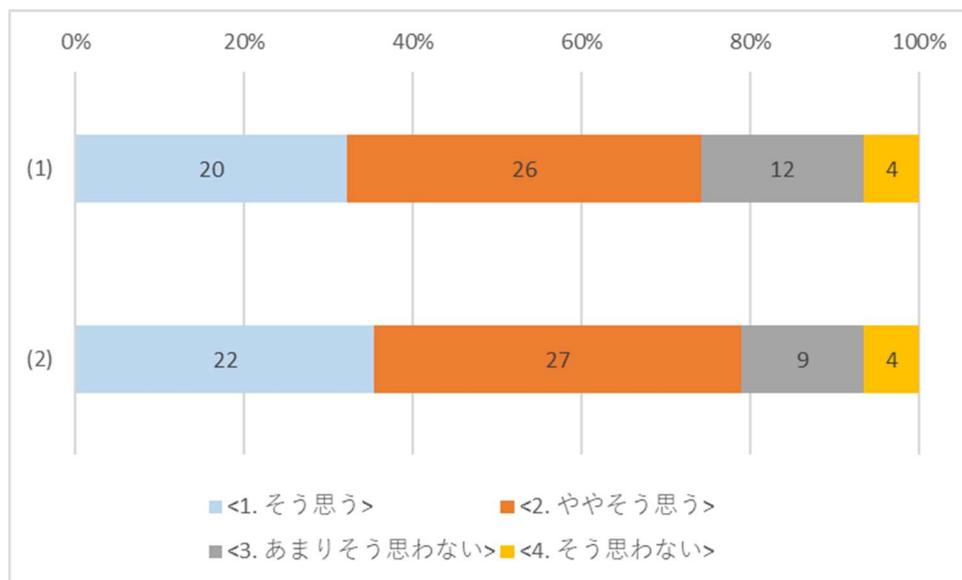
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「腎泌尿器③ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

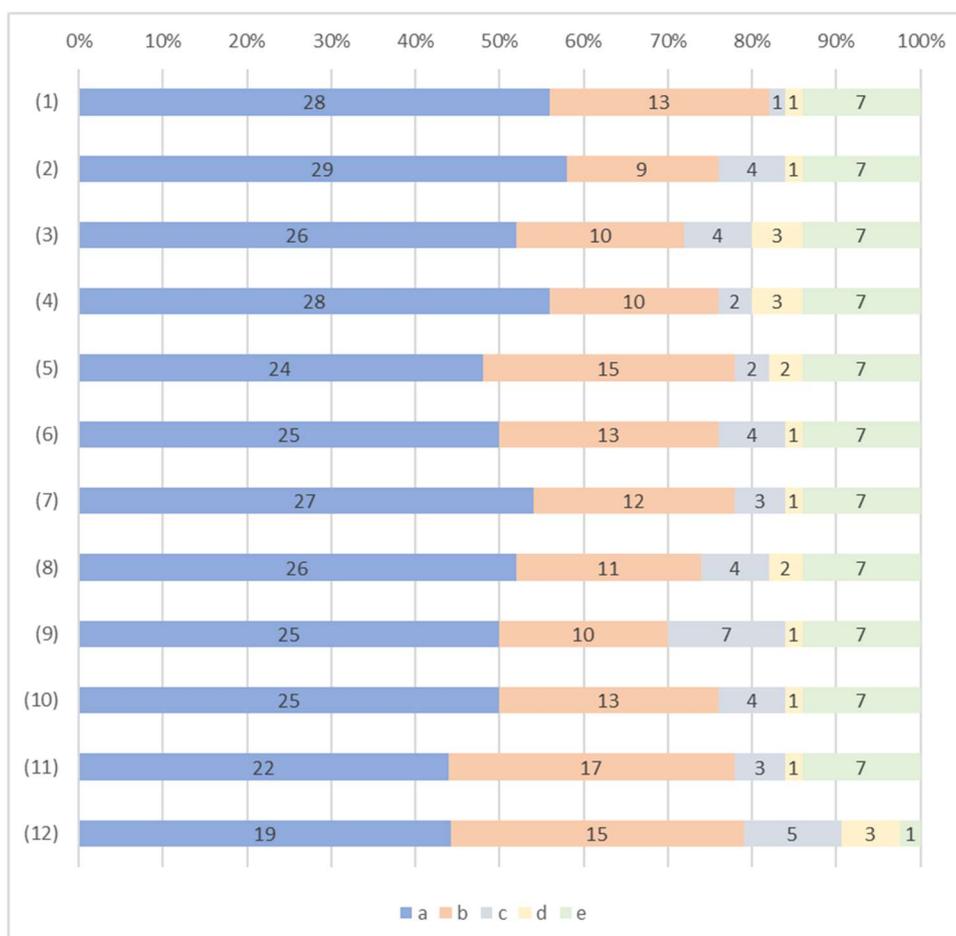


○「神経脳外③ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

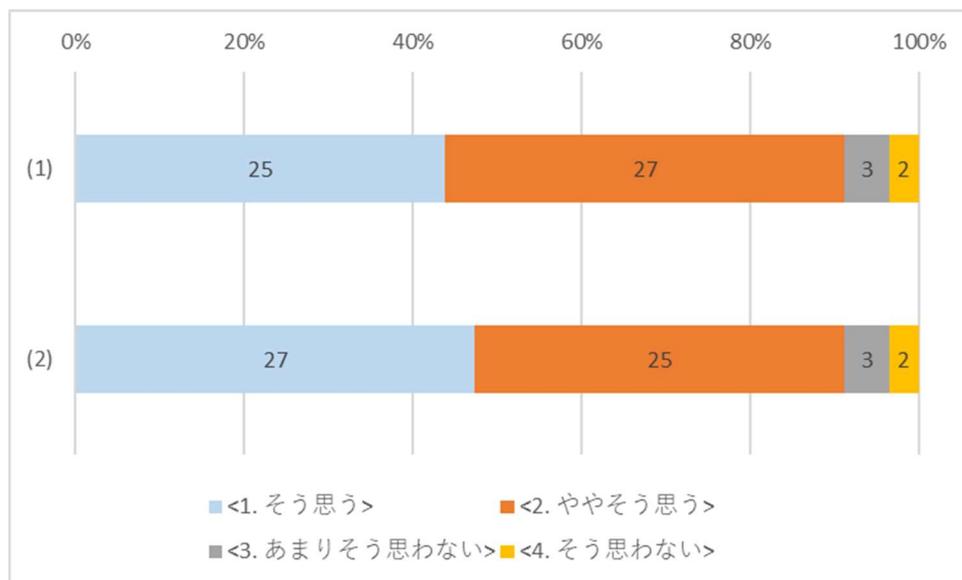
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「神経脳外③ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

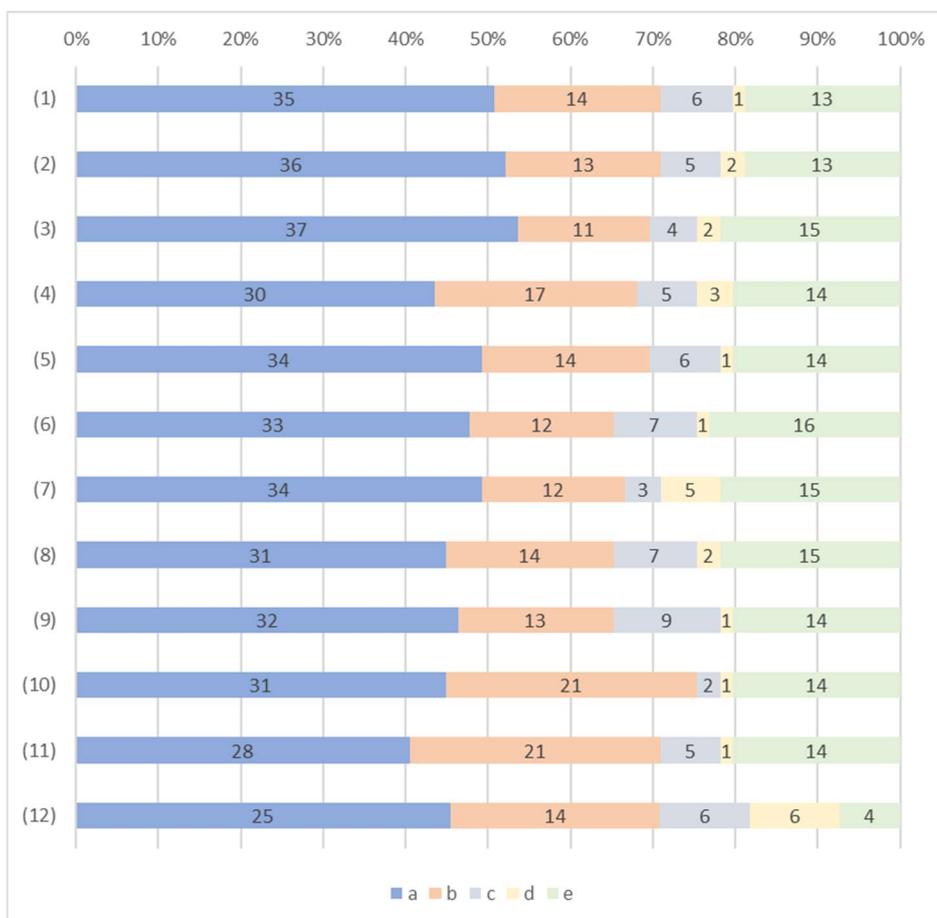


○「麻酔・救急②ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

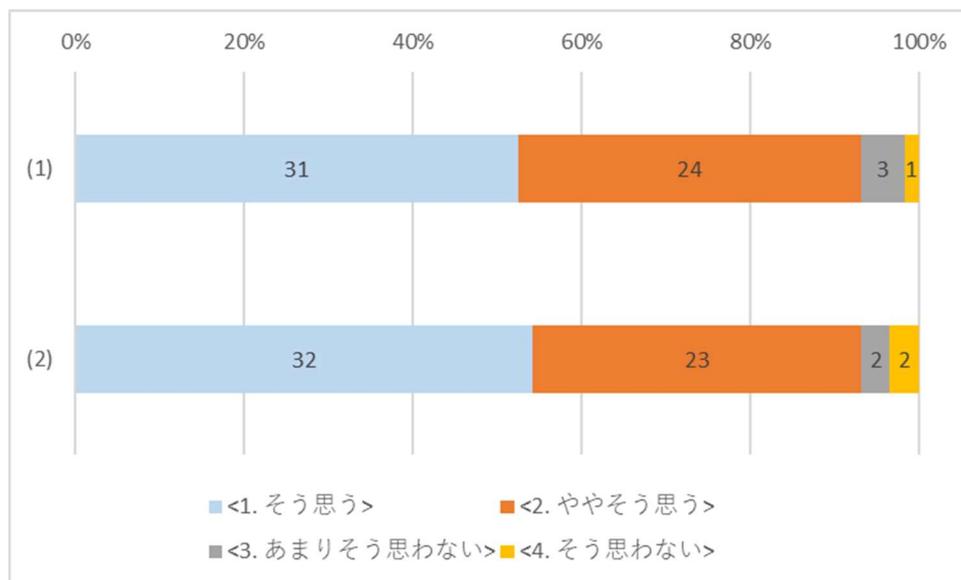


○「麻酔・救急②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

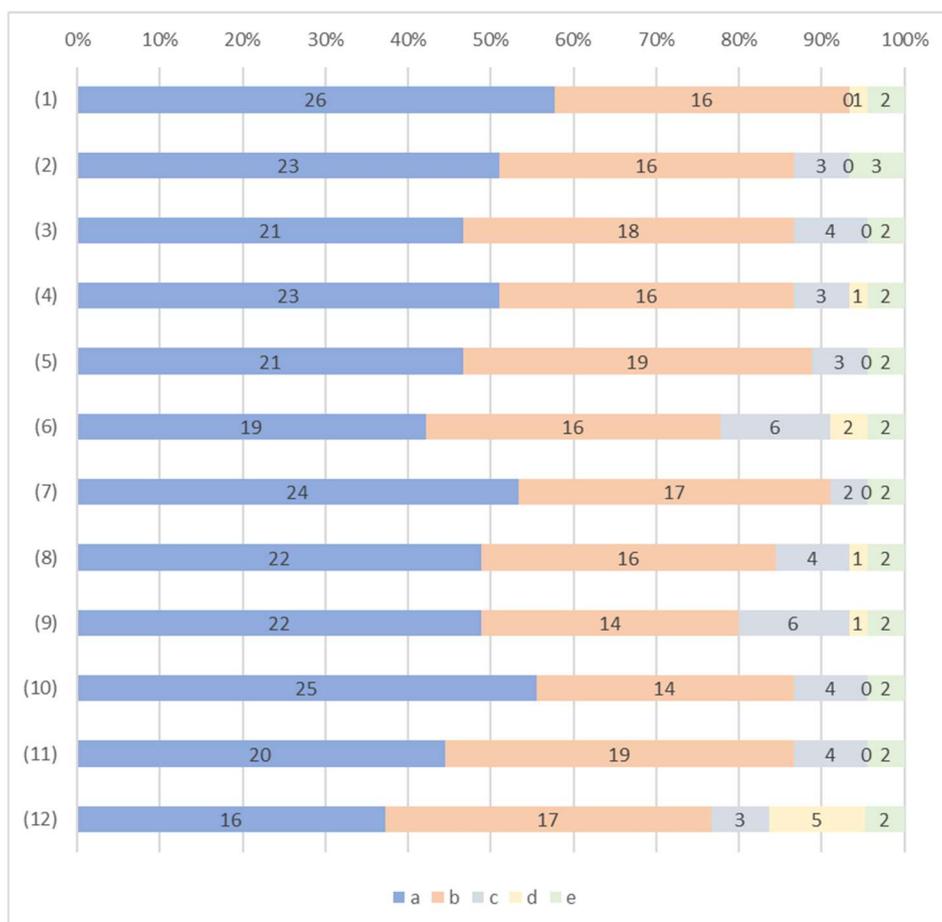


○「血液①ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

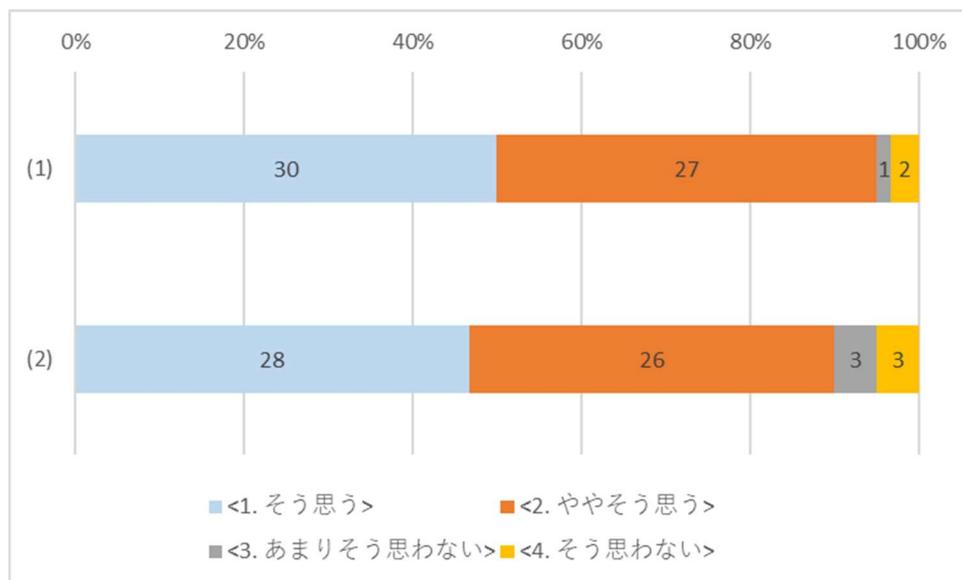


○「血液①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: と思う b: ややと思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

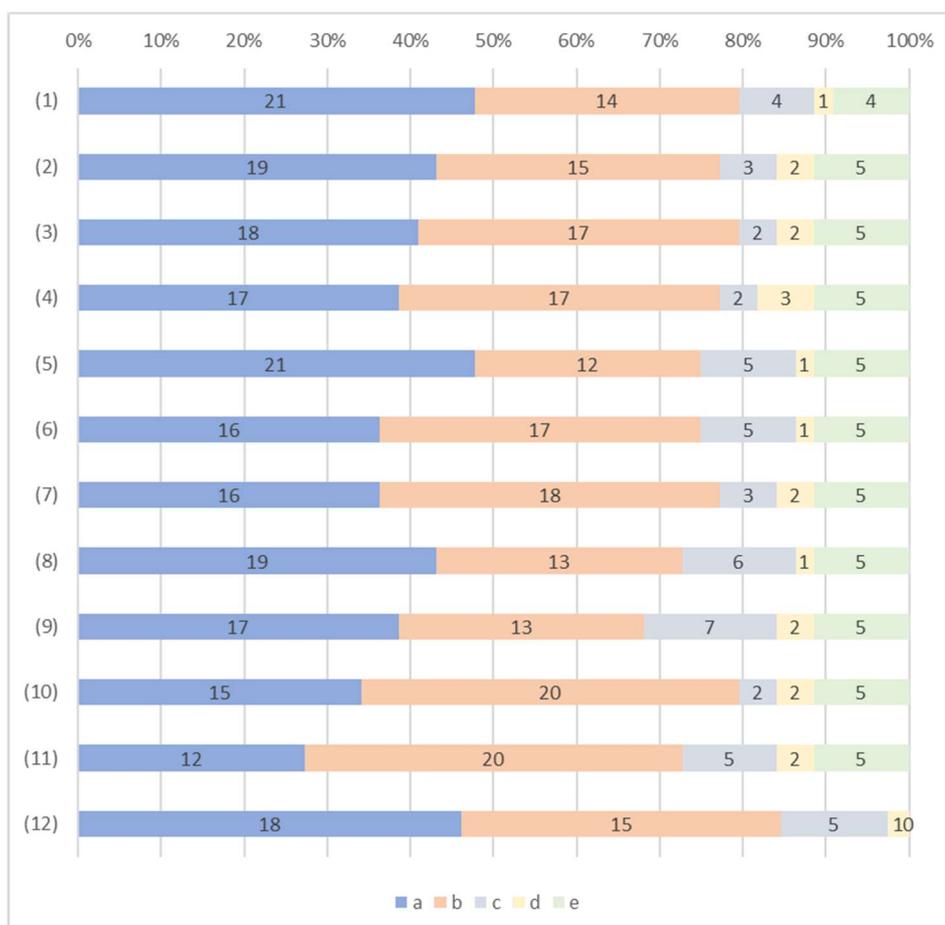


○「内分泌・代謝・乳腺③ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

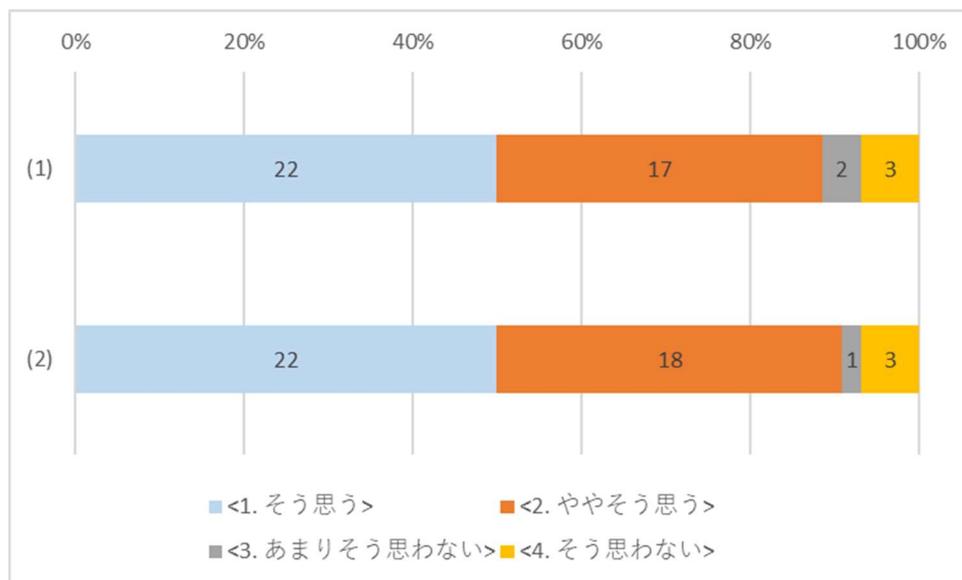
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「内分泌・代謝・乳腺③ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

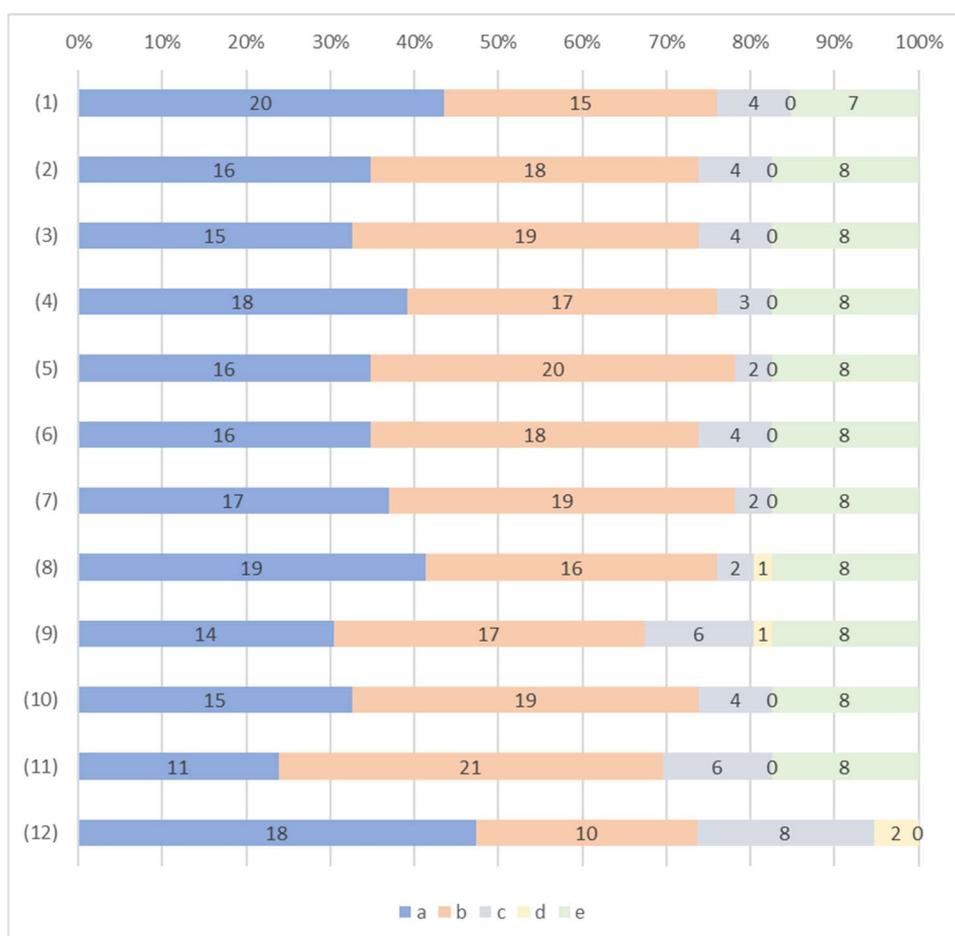


○「循環器④ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

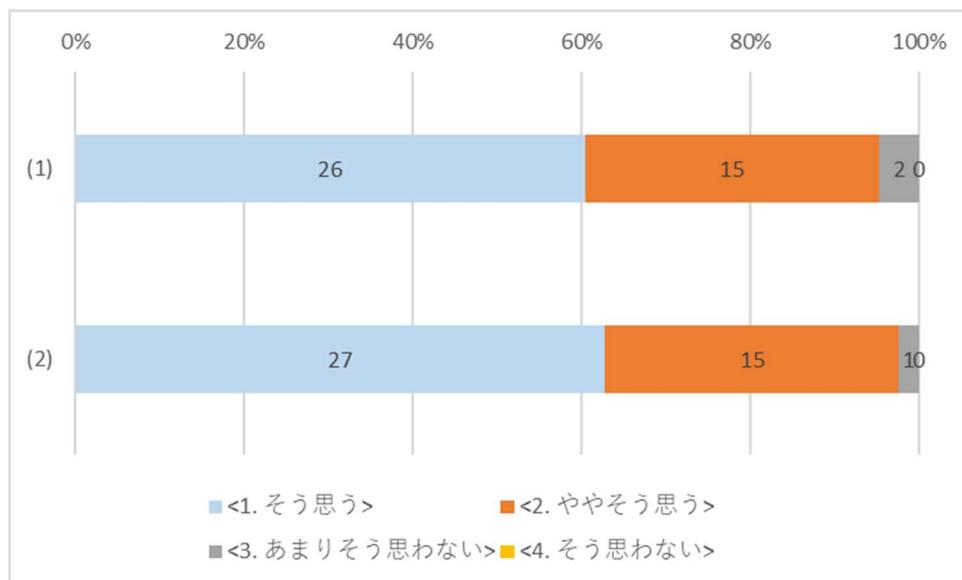
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「循環器④ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

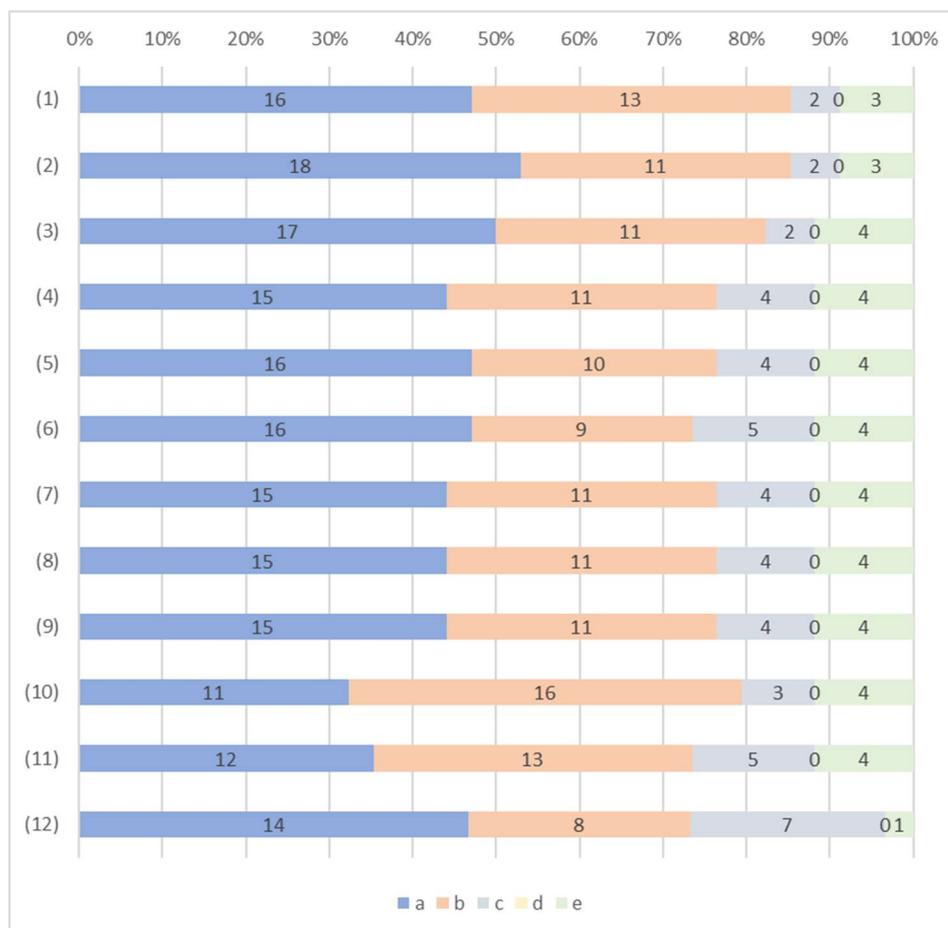


○「小児科③ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

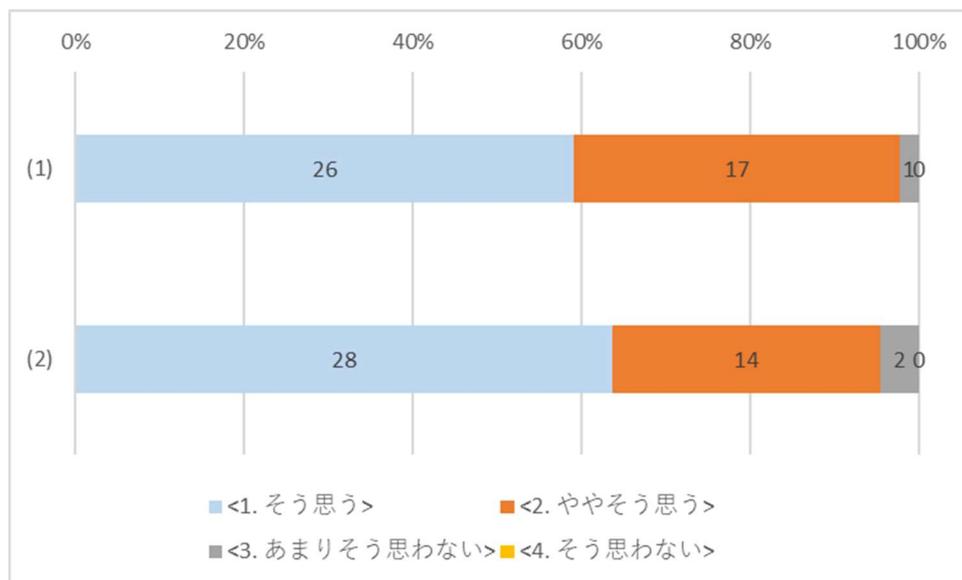
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「小児科③ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

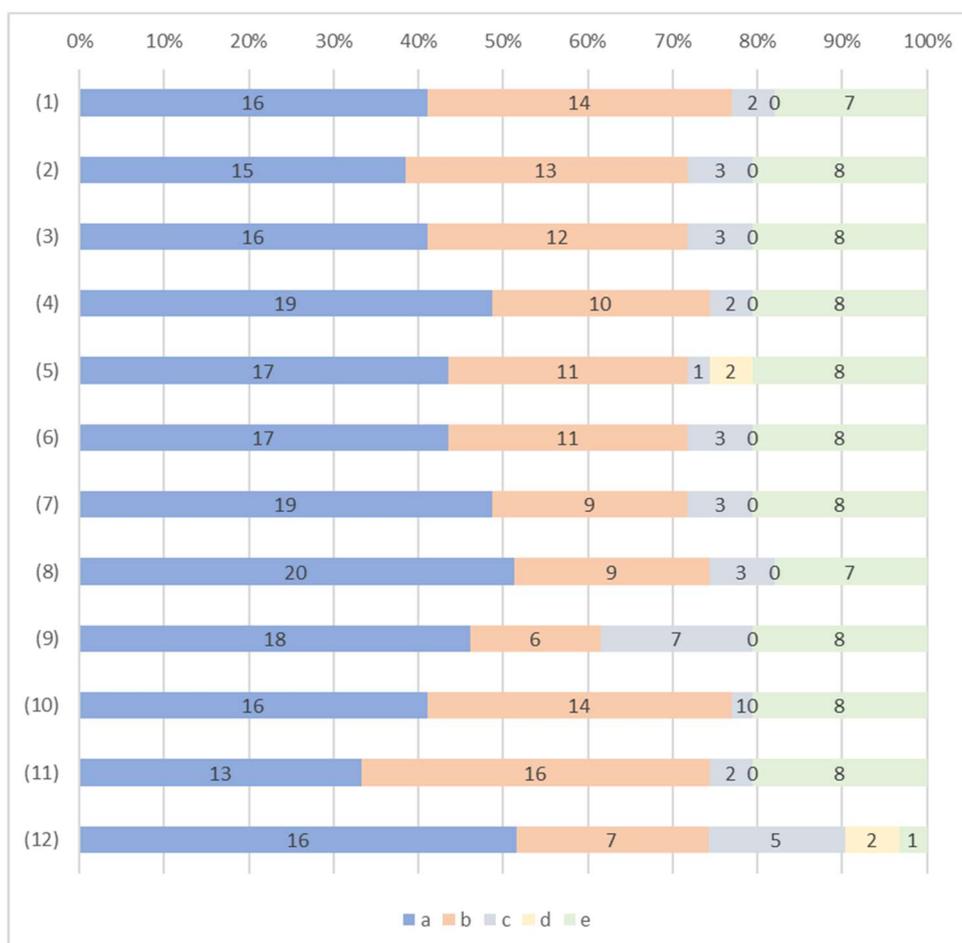


○「産婦人科③ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

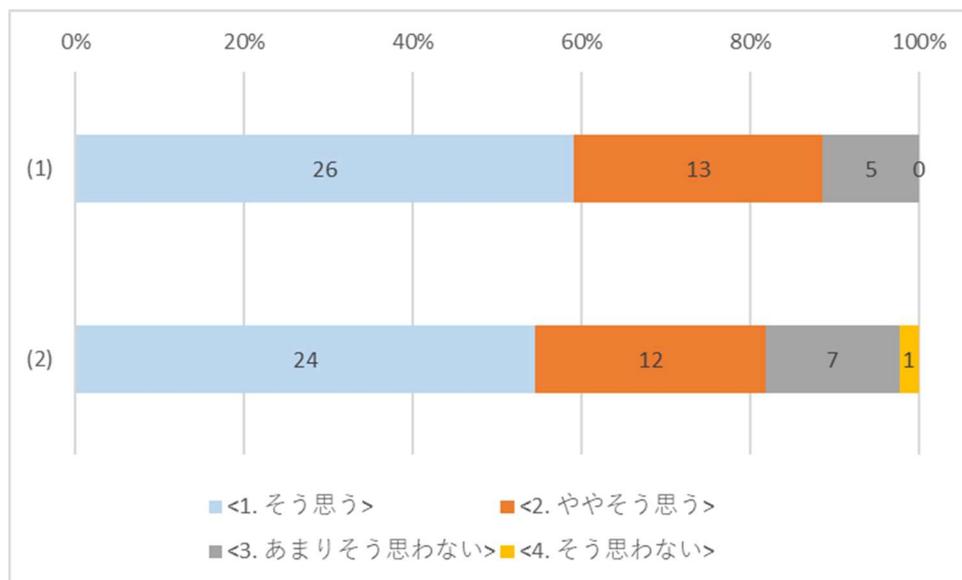
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「産婦人科③ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

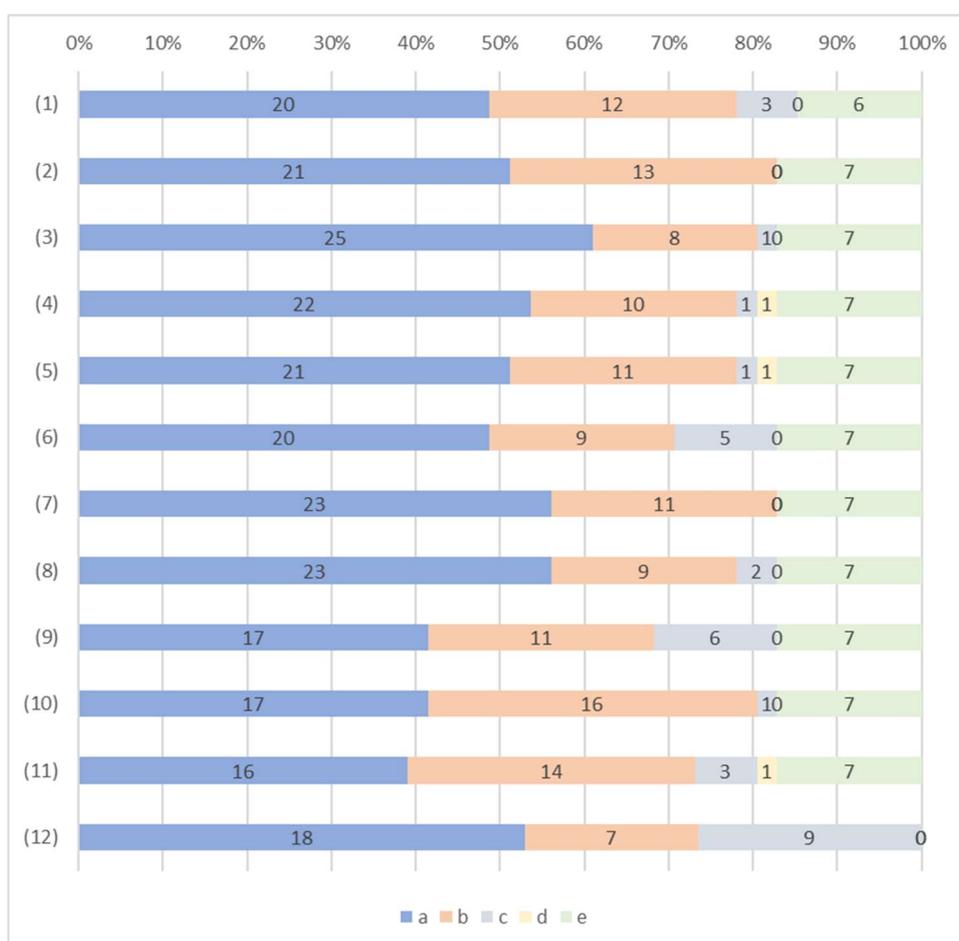


○「消化器④ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

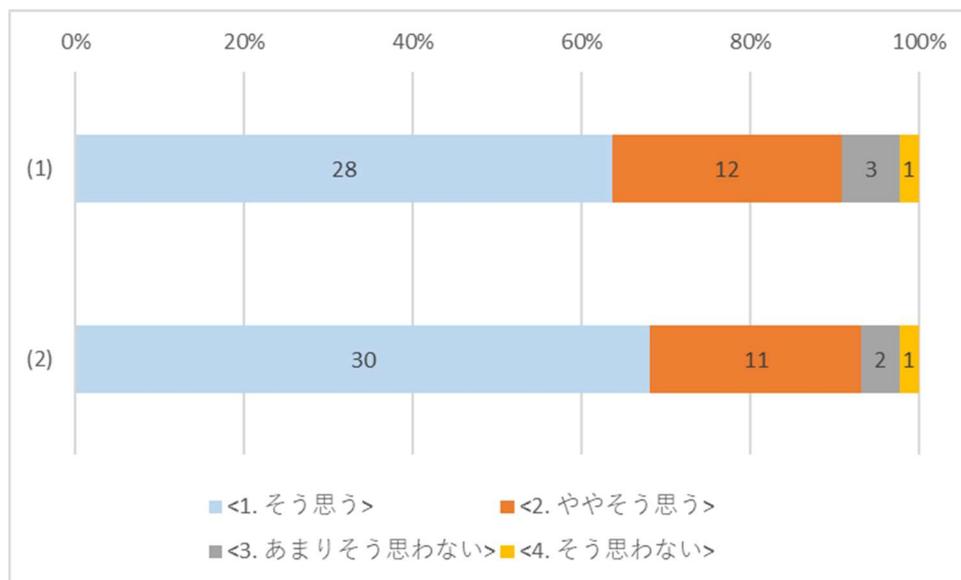


○「消化器④ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

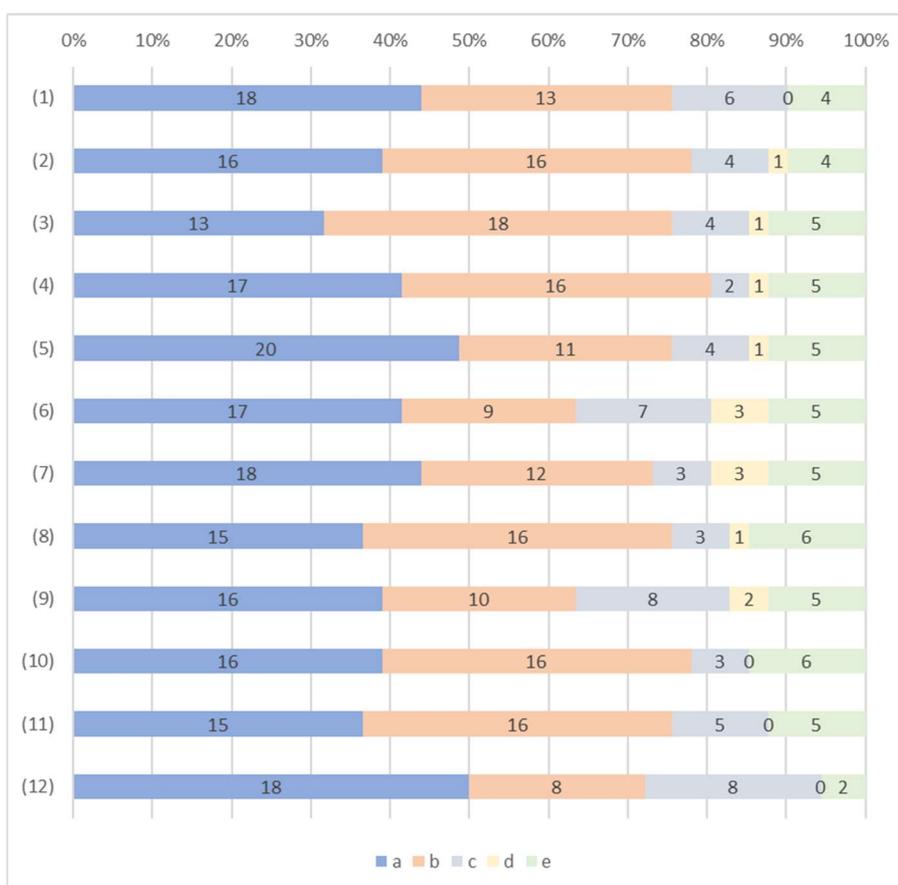


○「神経脳外④ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

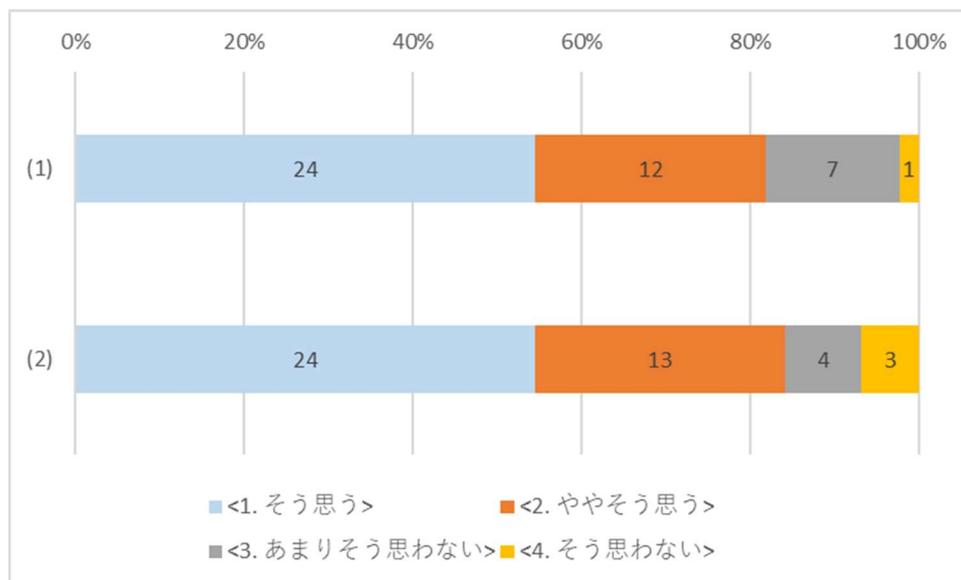


○「神経・脳外④ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

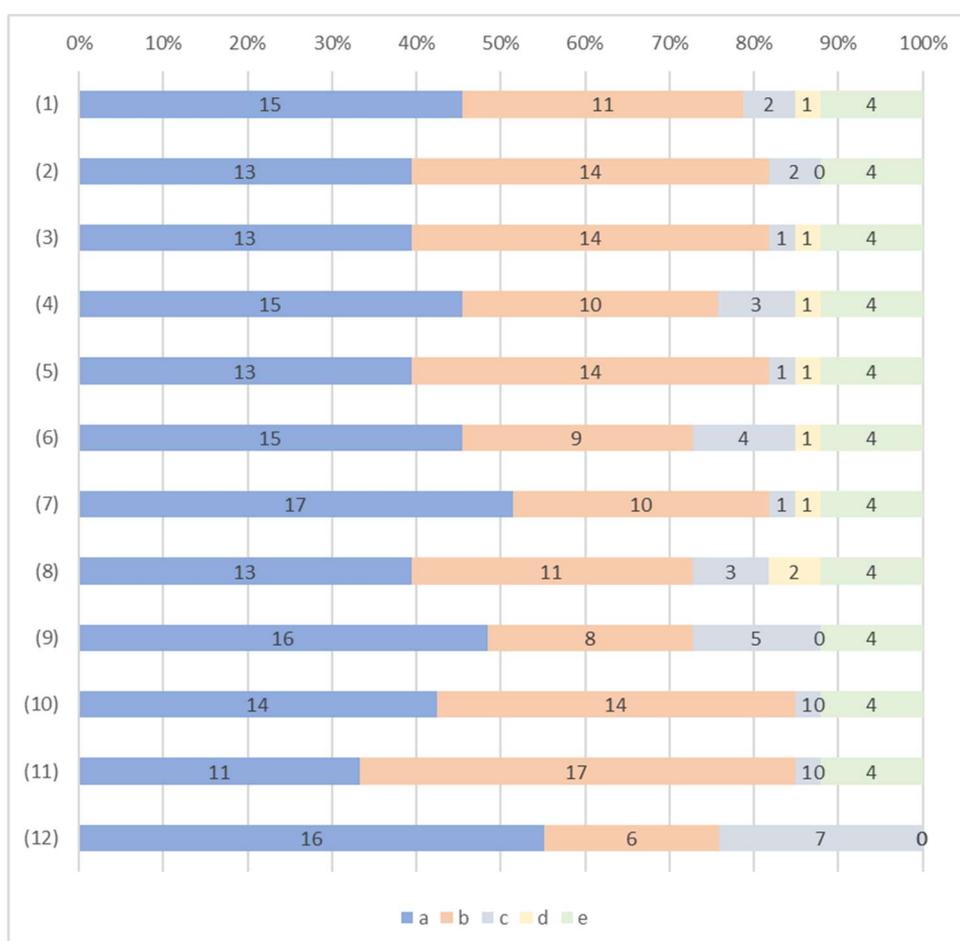


○「整形外科②ブロック」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

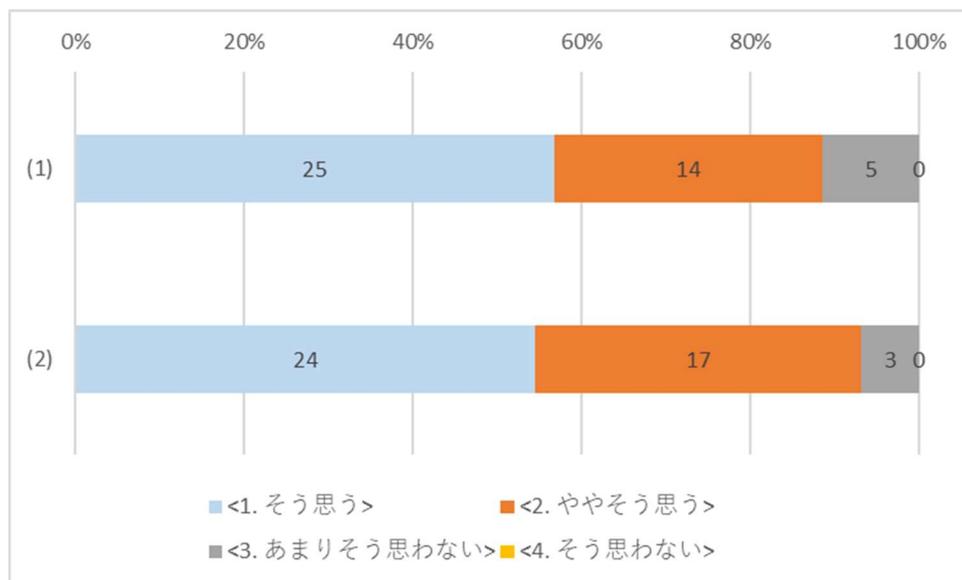
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「整形外科②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

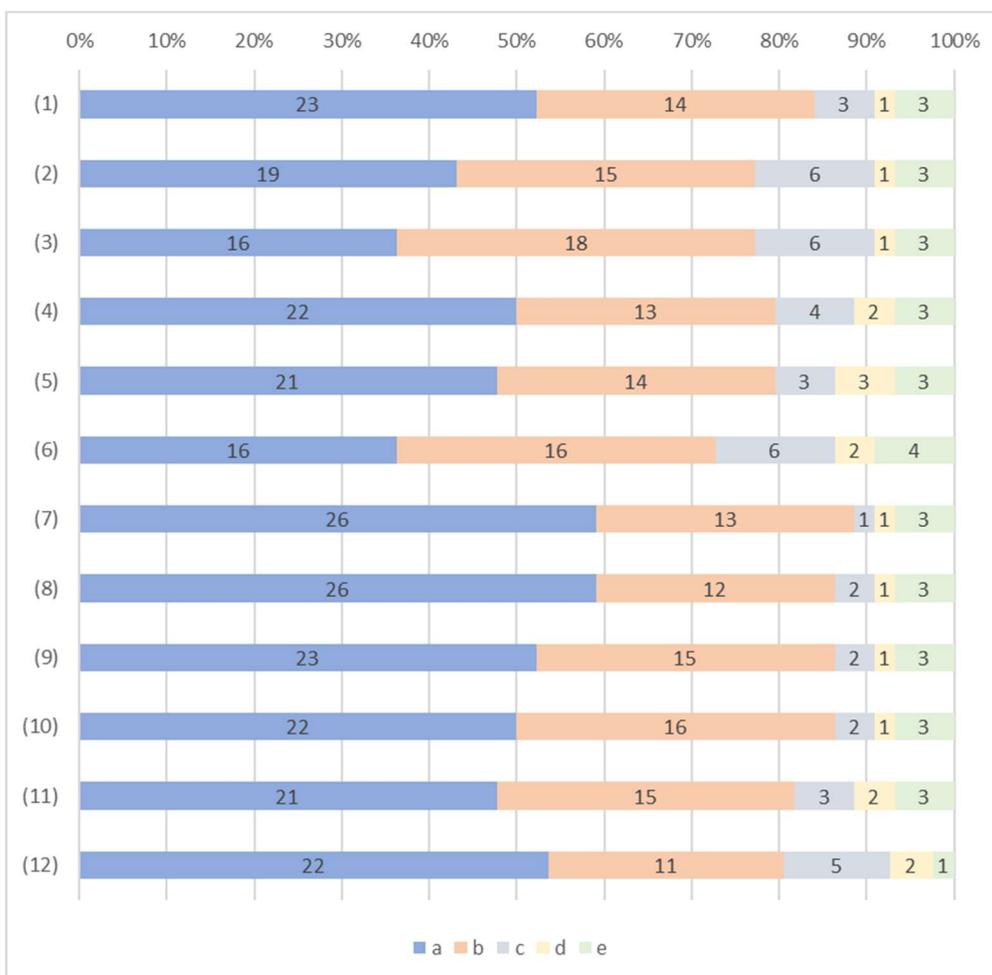


○「EMS」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

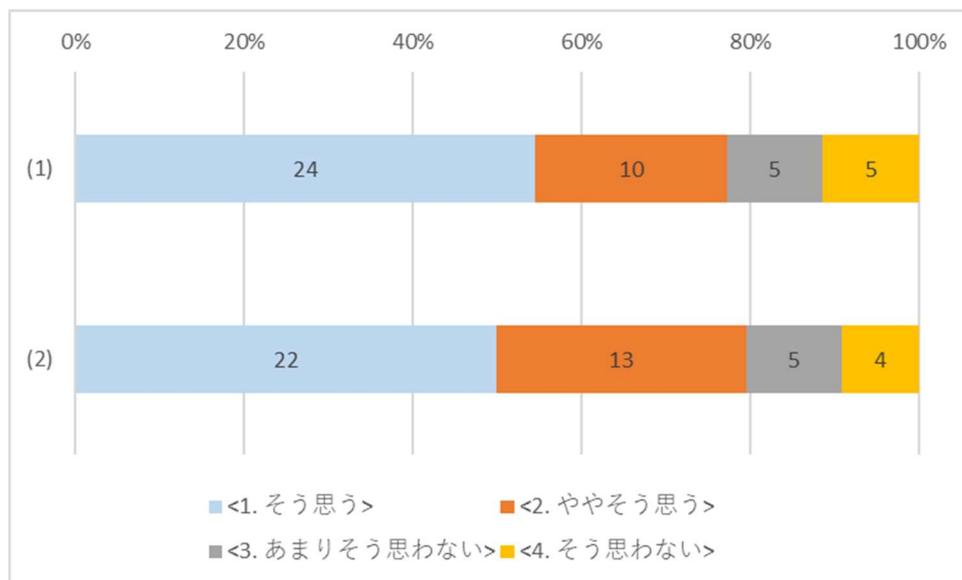


○「EMS」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

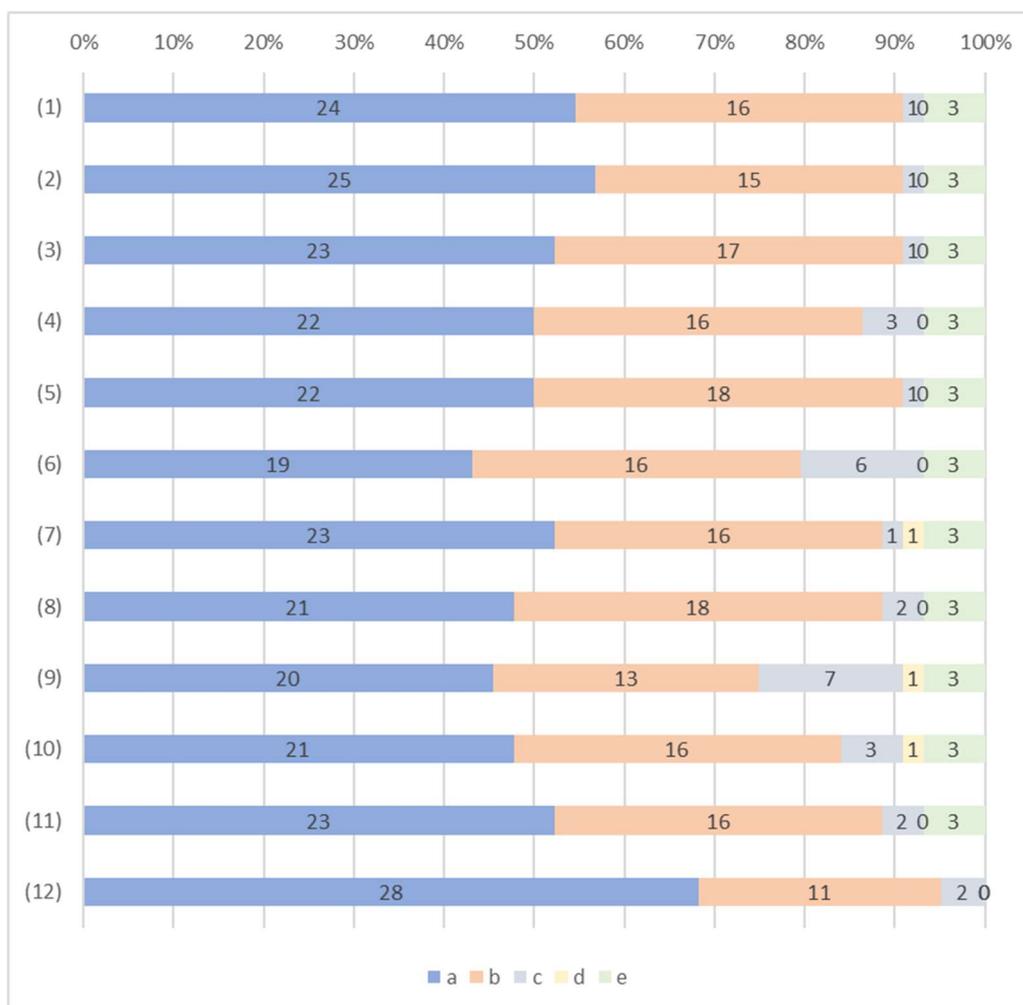


○「実践医学」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

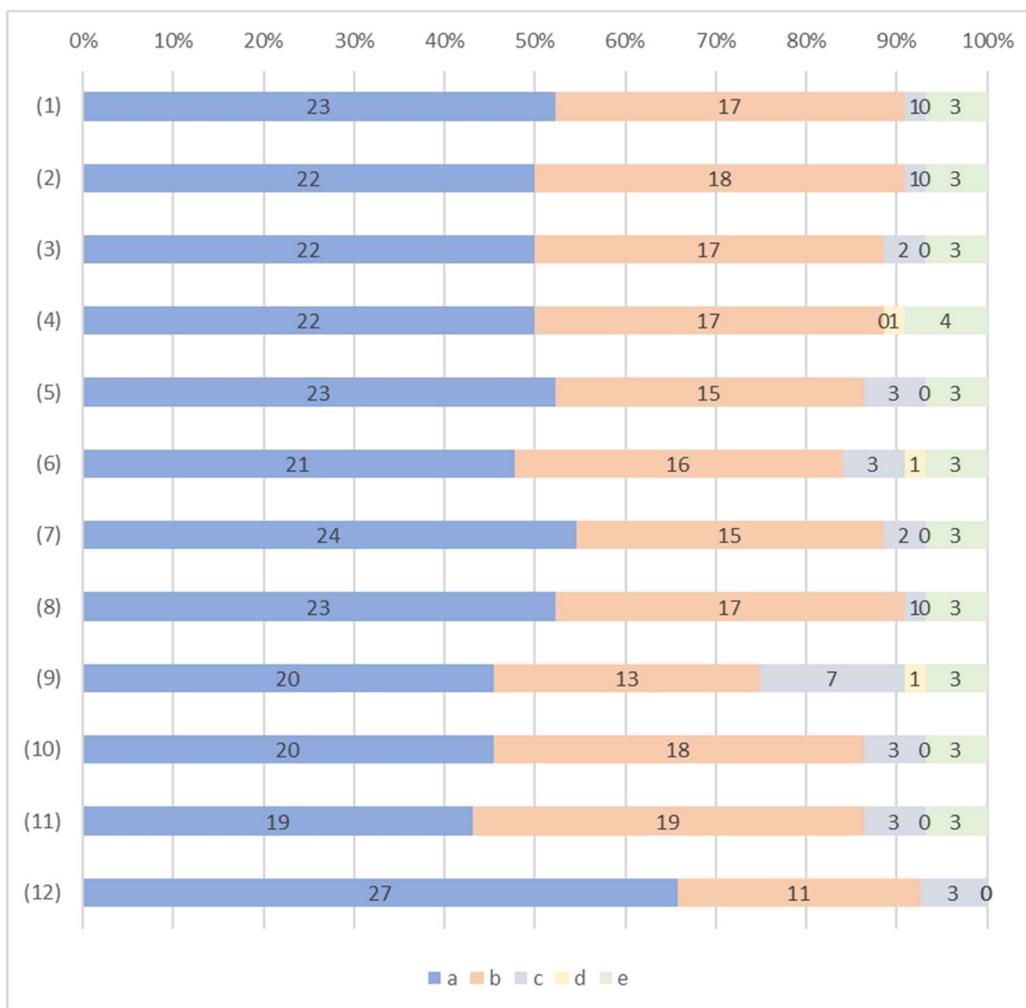


○「緩和医療」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

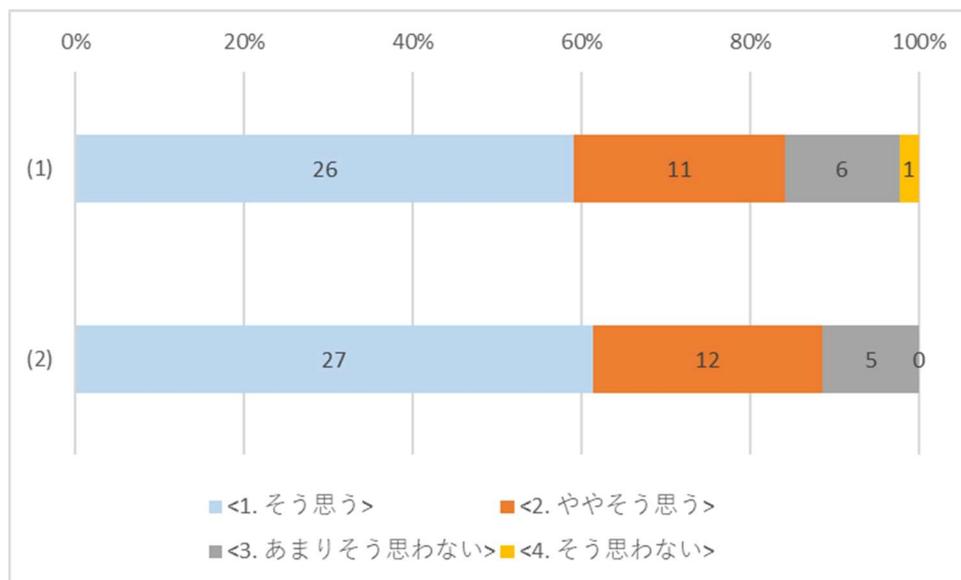
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「緩和医療」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

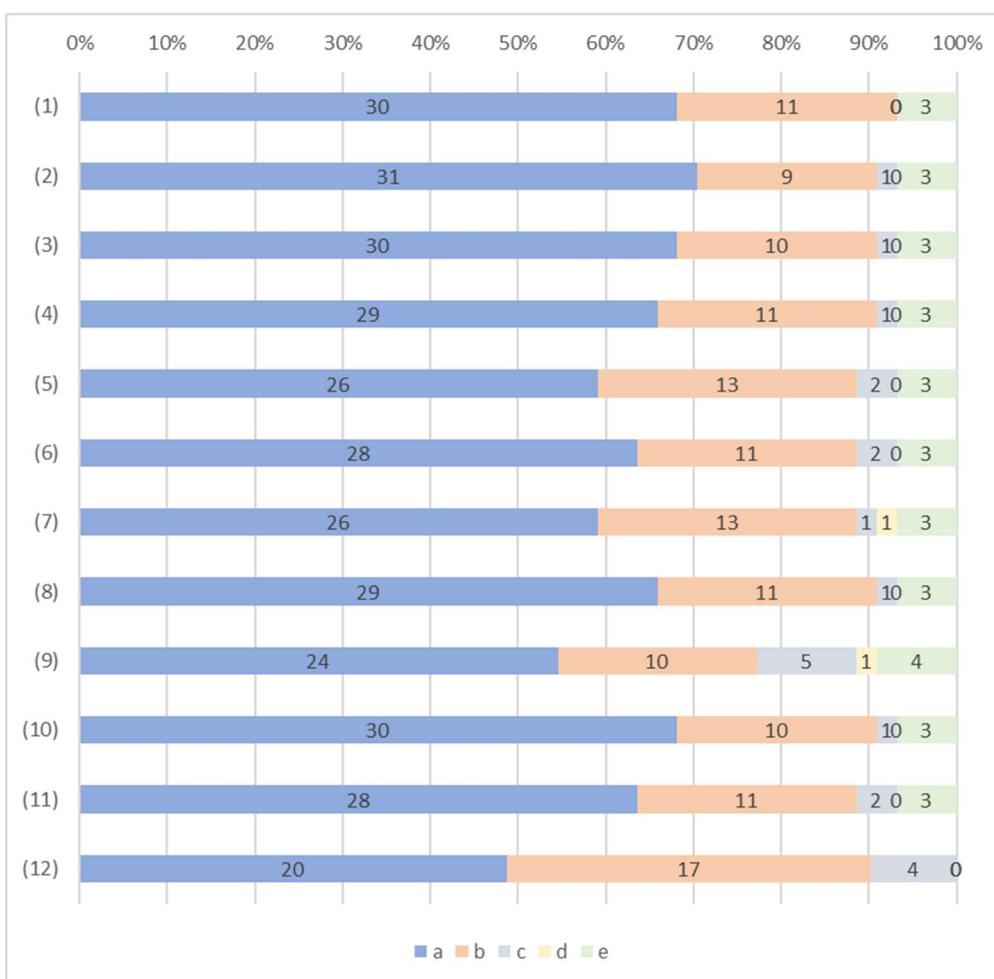


○「臨床検査」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

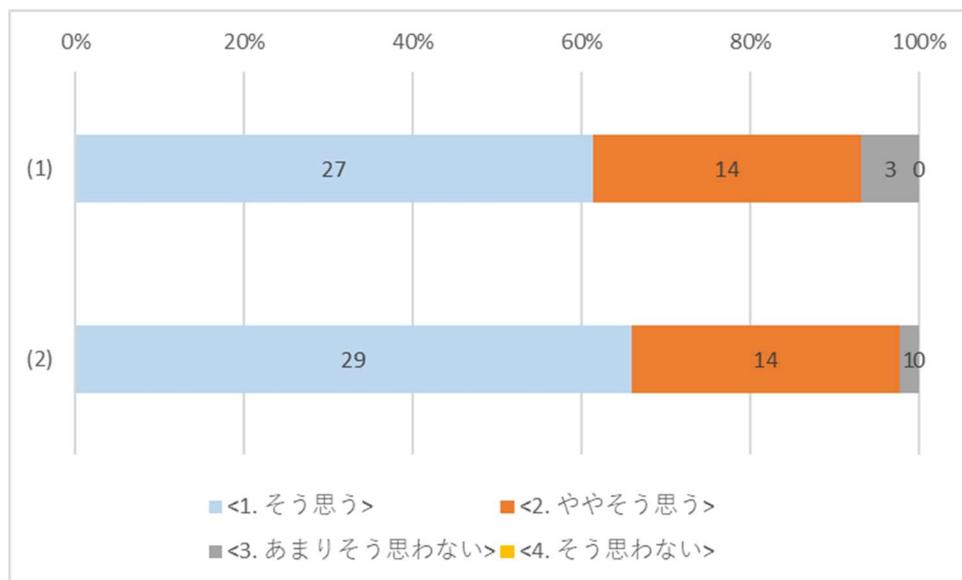
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「臨床検査」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

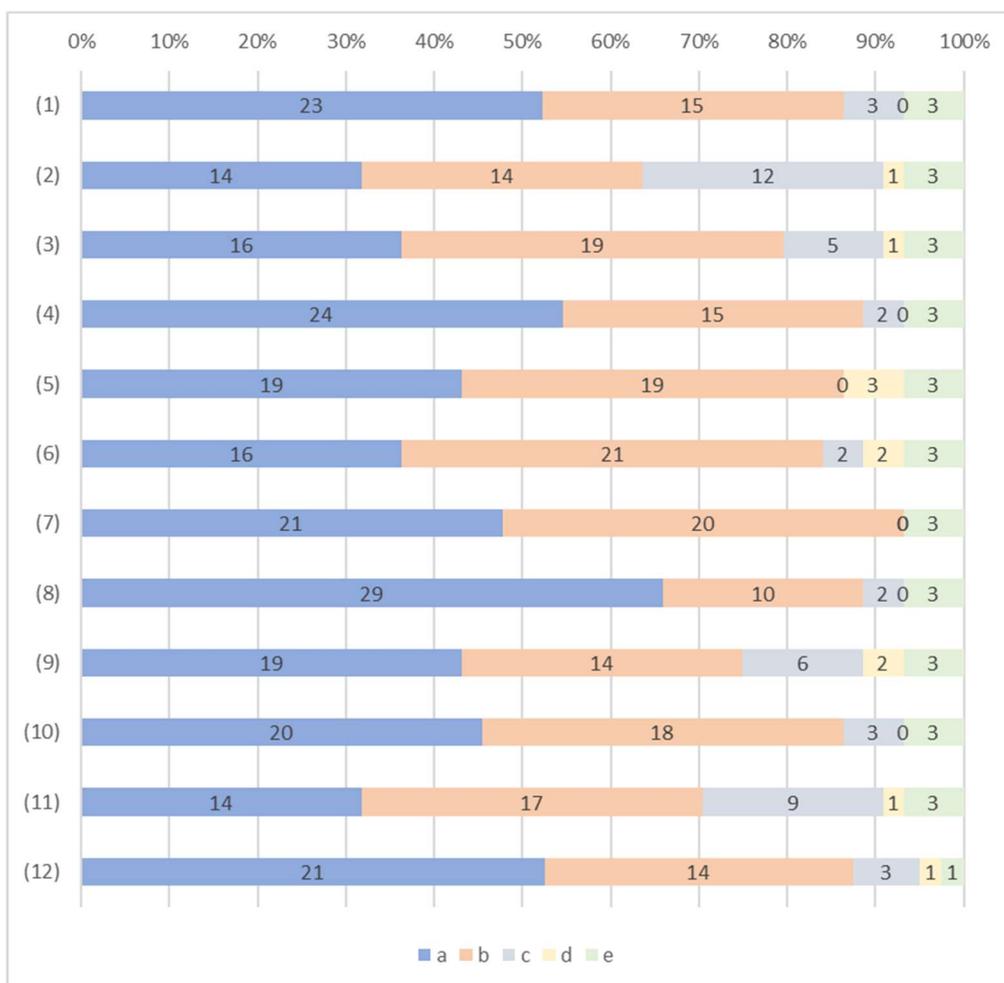


○「医学情報学」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

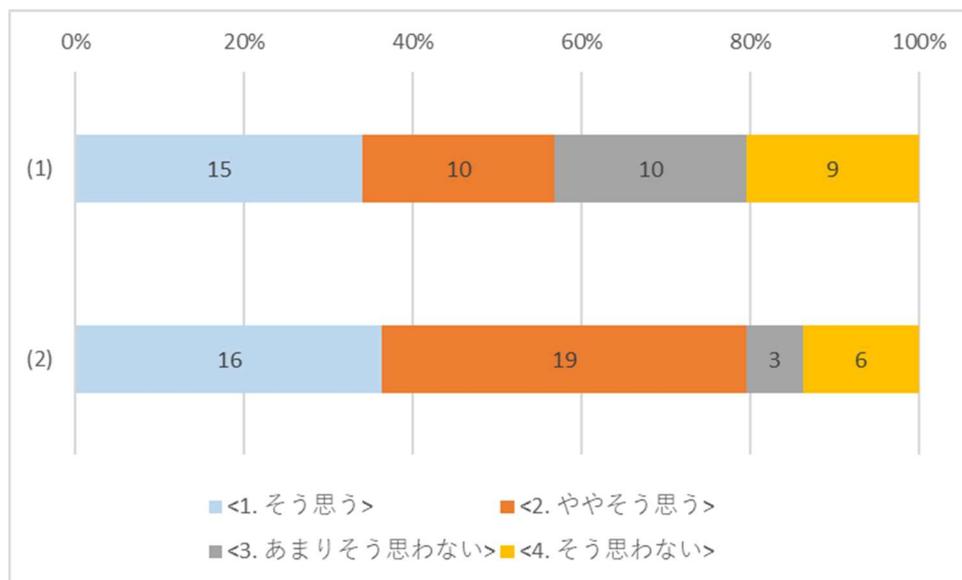
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「医学情報学」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

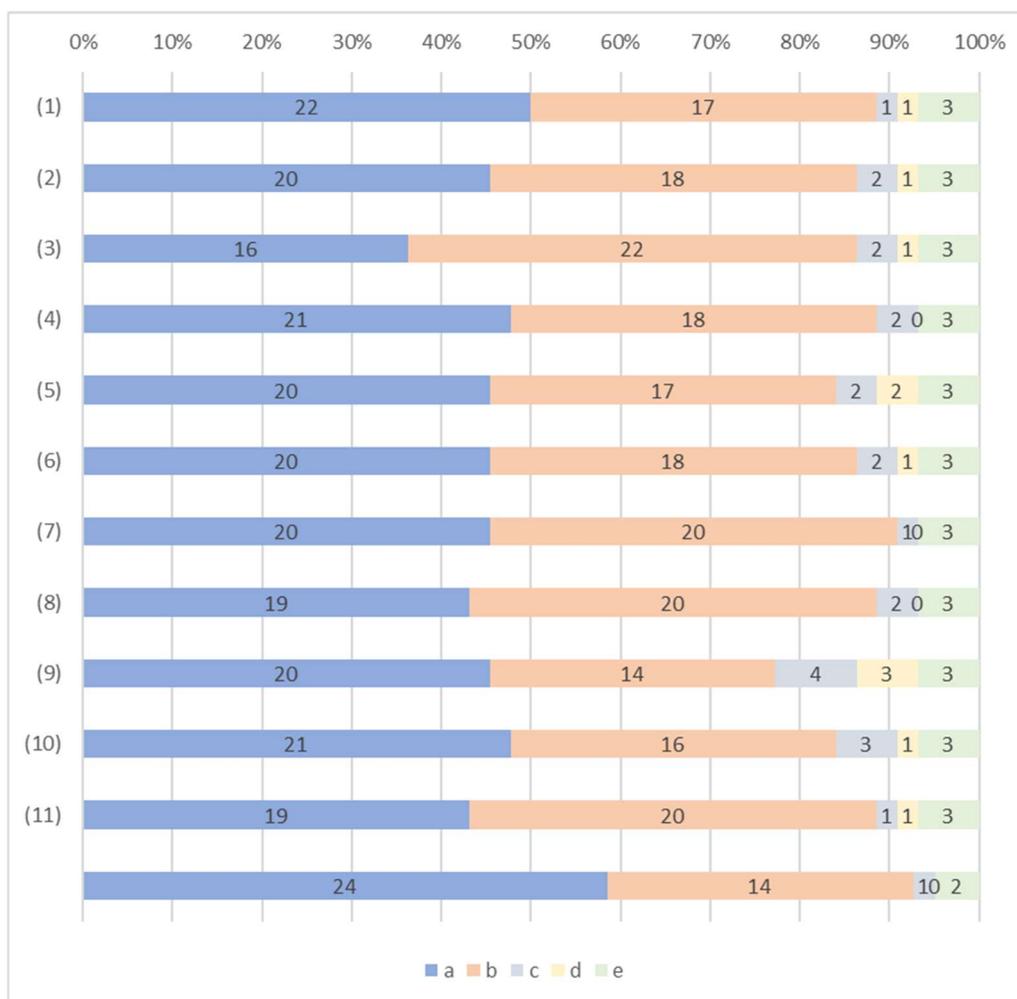


○「行動科学」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義1回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

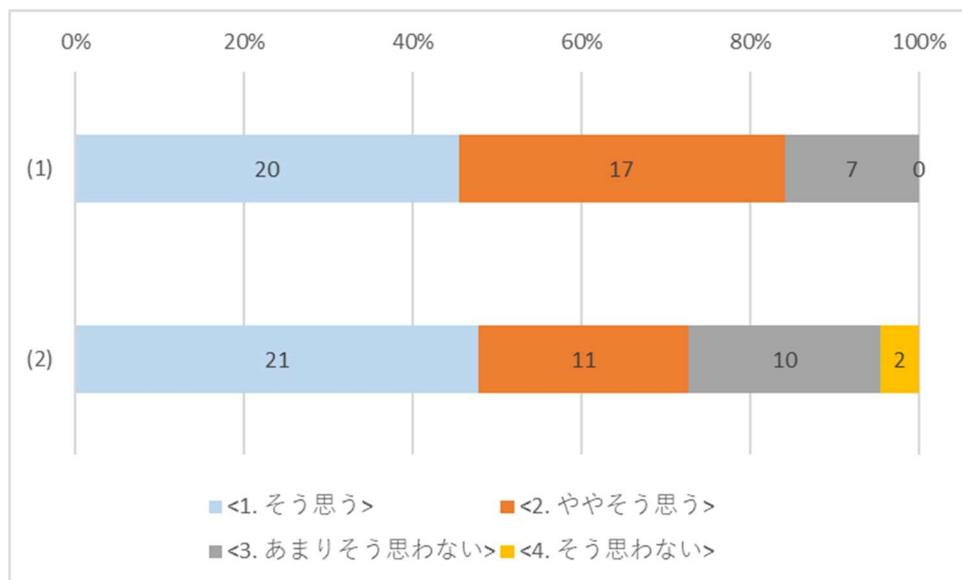


○「行動科学」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

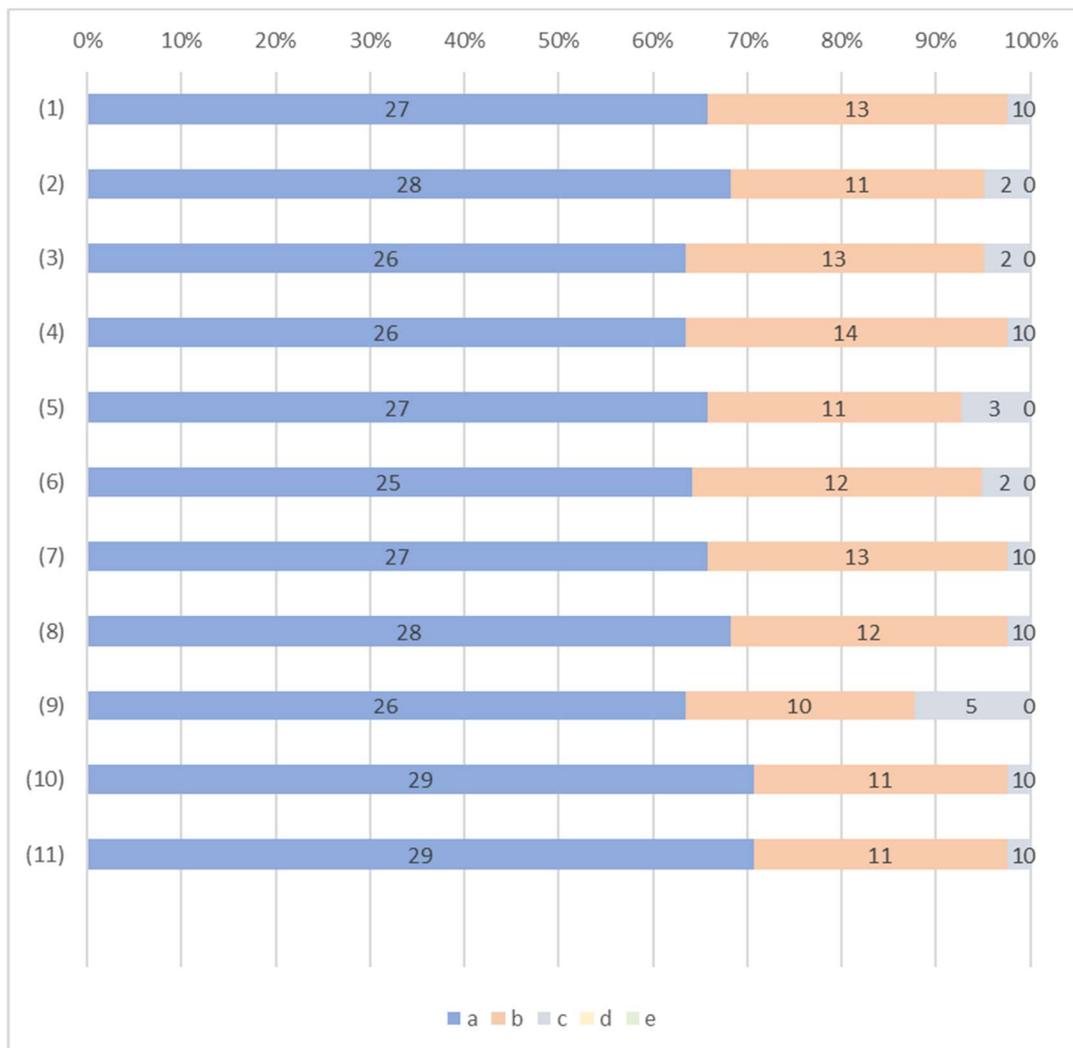
2 分量は適切でしたか。



○「形態実習Ⅴ」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: と思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

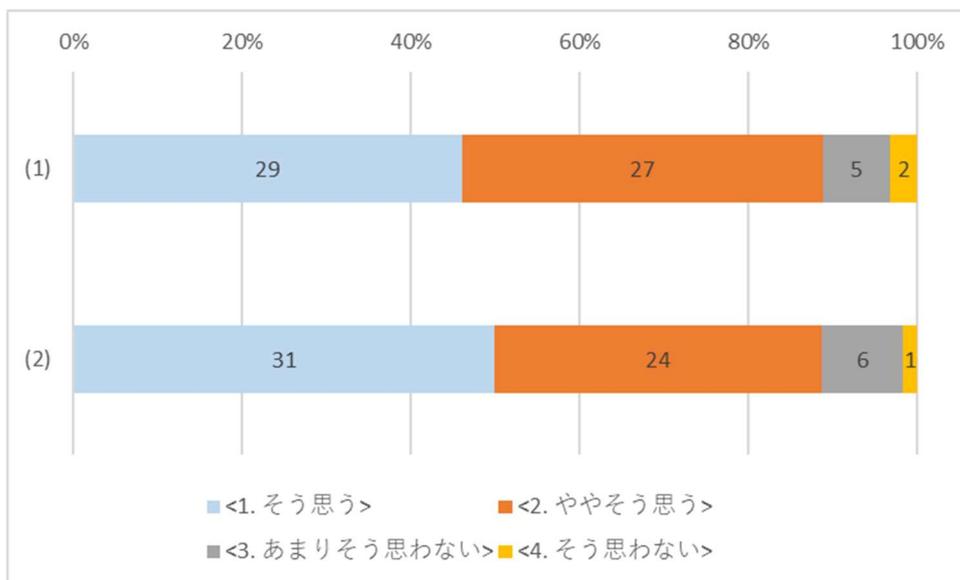
- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。



○「形態実習Ⅴ」前期中間定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

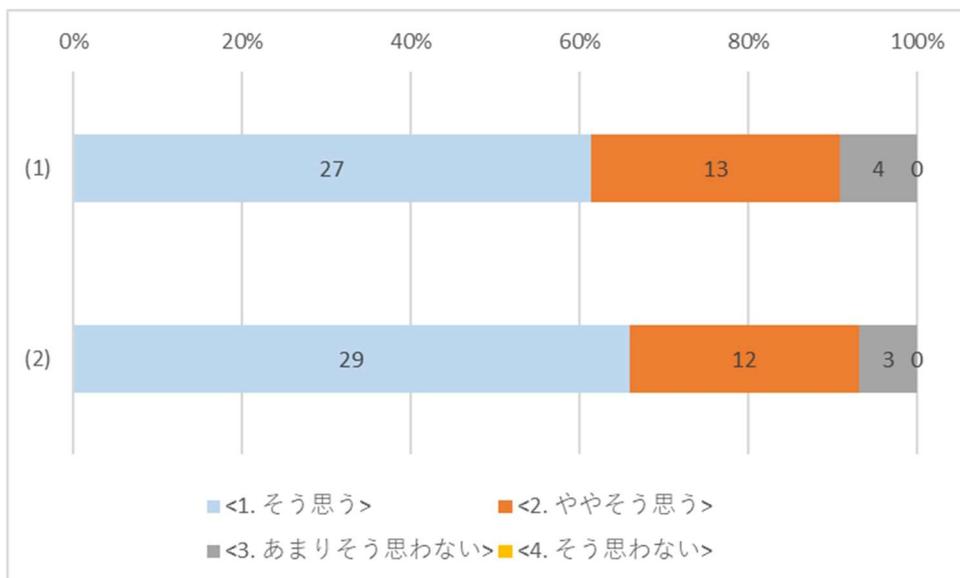
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「形態実習Ⅴ」前期期末定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

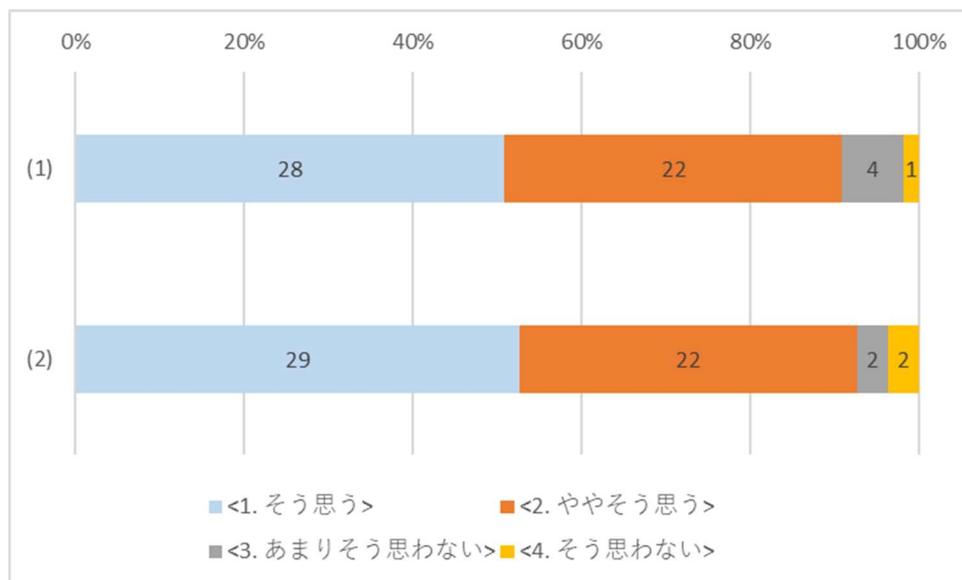
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「整形外科③ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

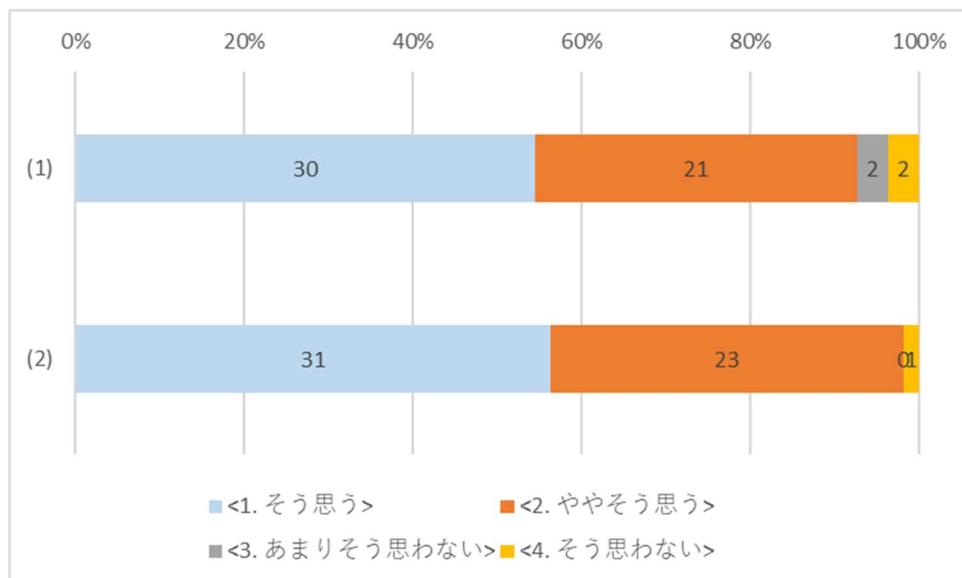
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「消化器⑤ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

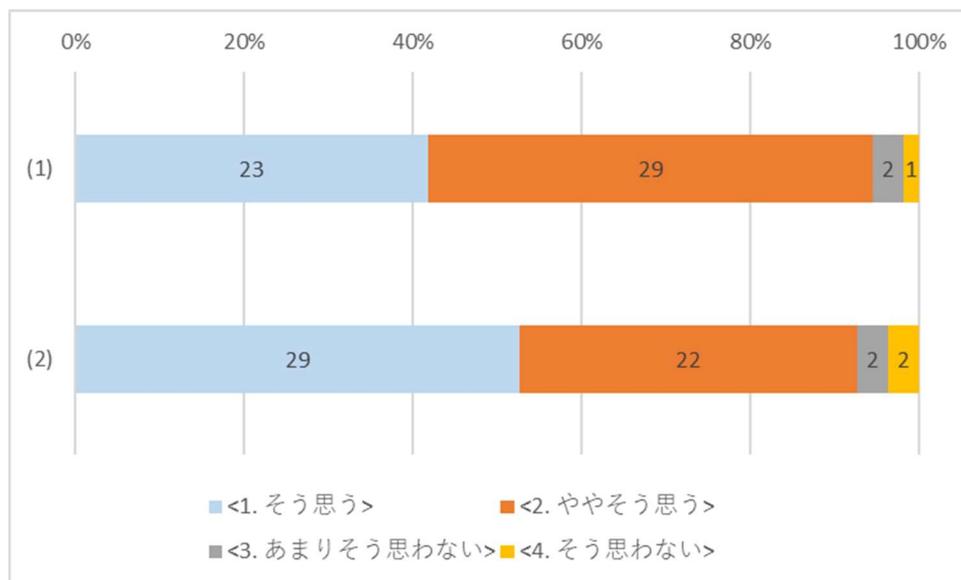
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「免疫③ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: と思う b: ややと思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

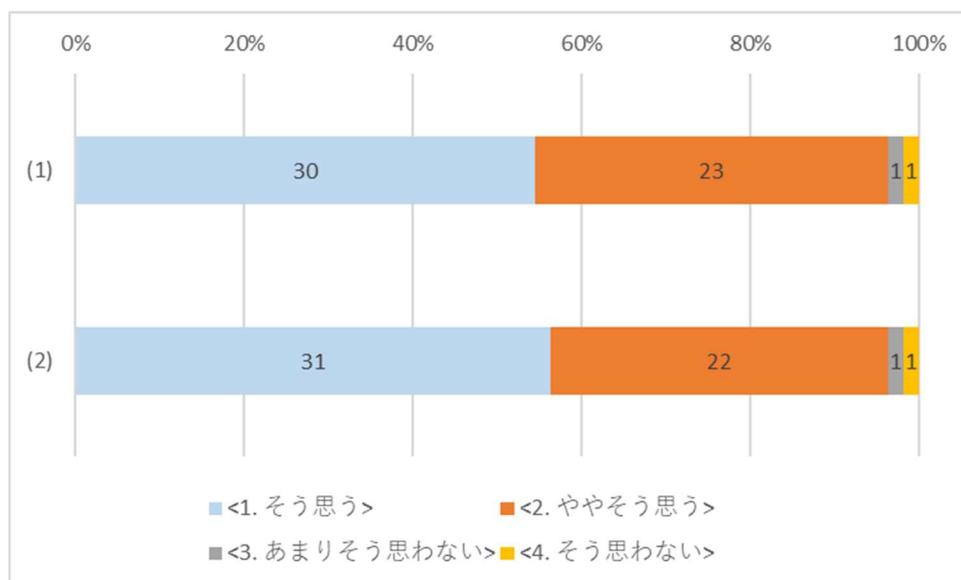
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「血液②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: と思う b: ややと思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

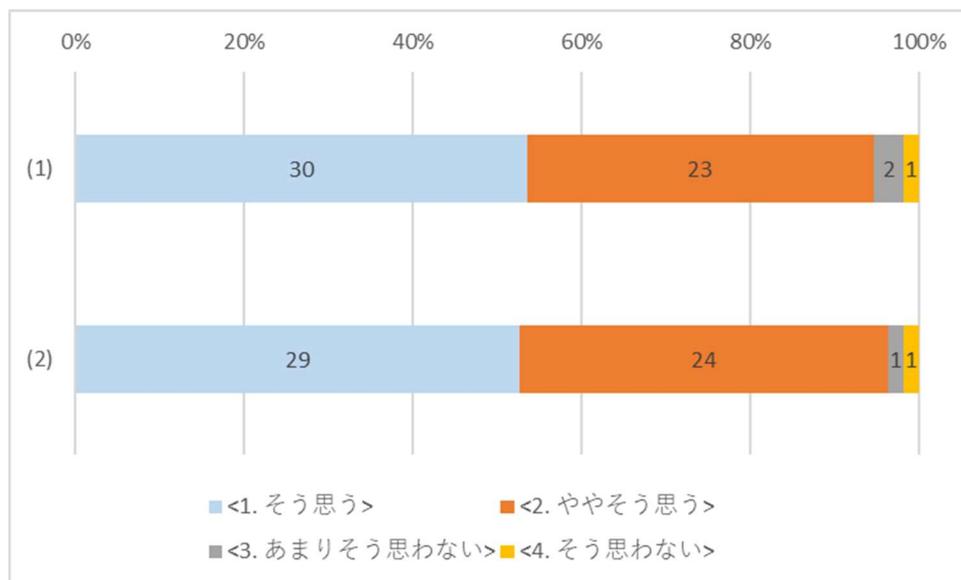
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「麻酔・救急③ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

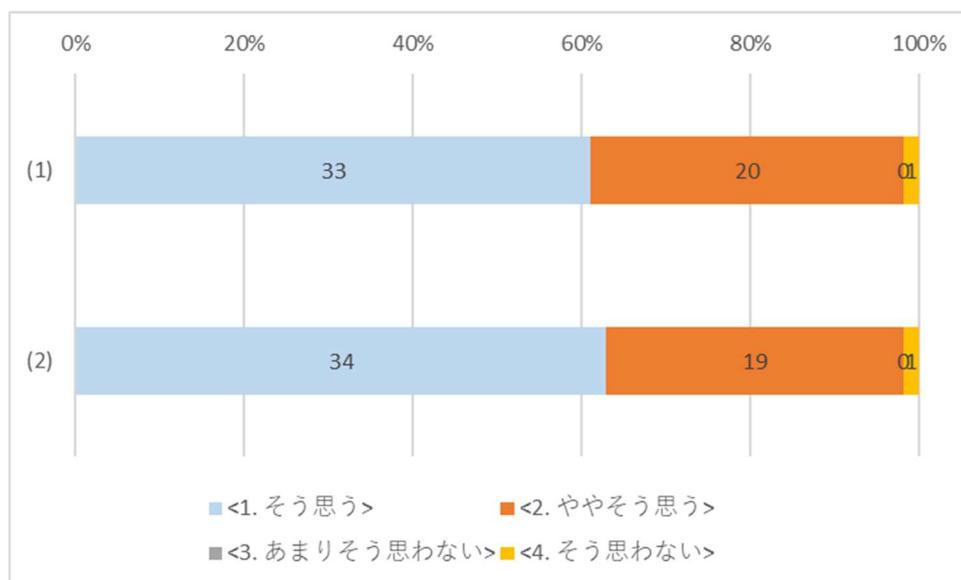
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「眼科①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

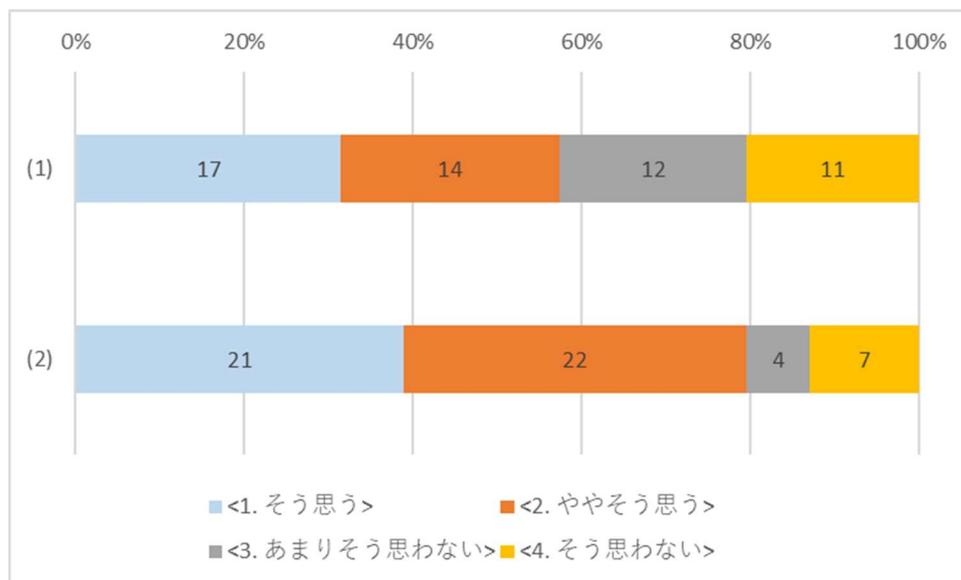
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「耳鼻咽喉科①ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: と思う b: ややと思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

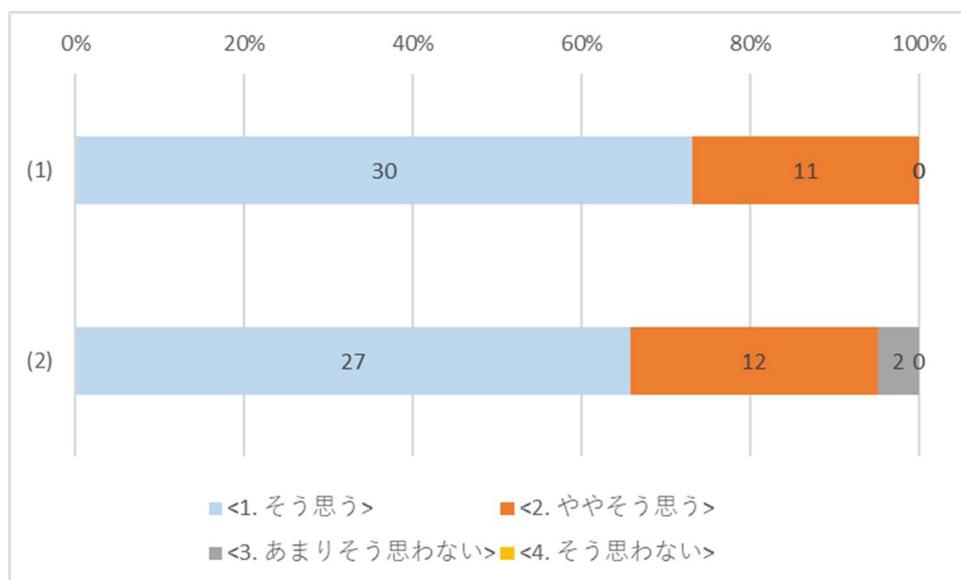
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「神経精神科②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: と思う b: ややと思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

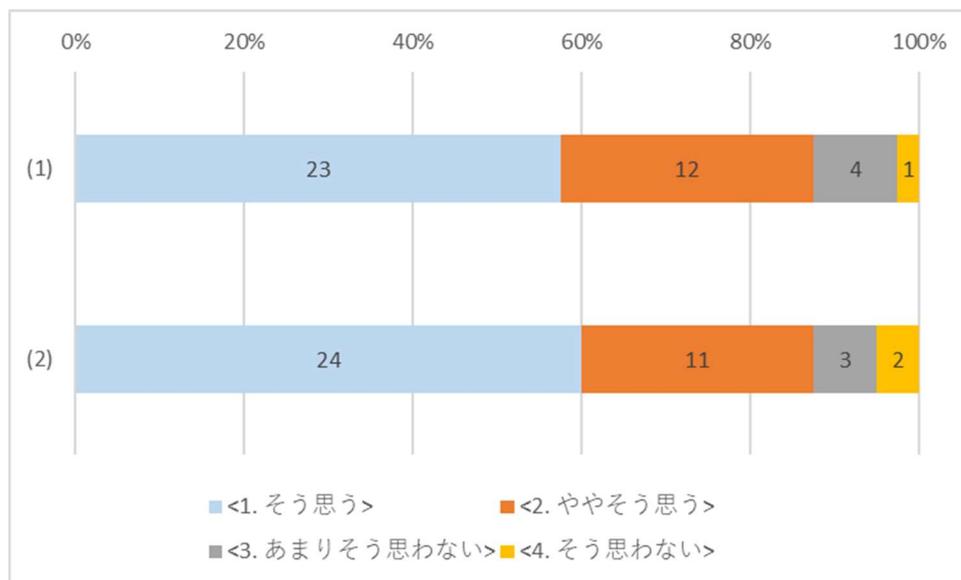
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「産婦人科④ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

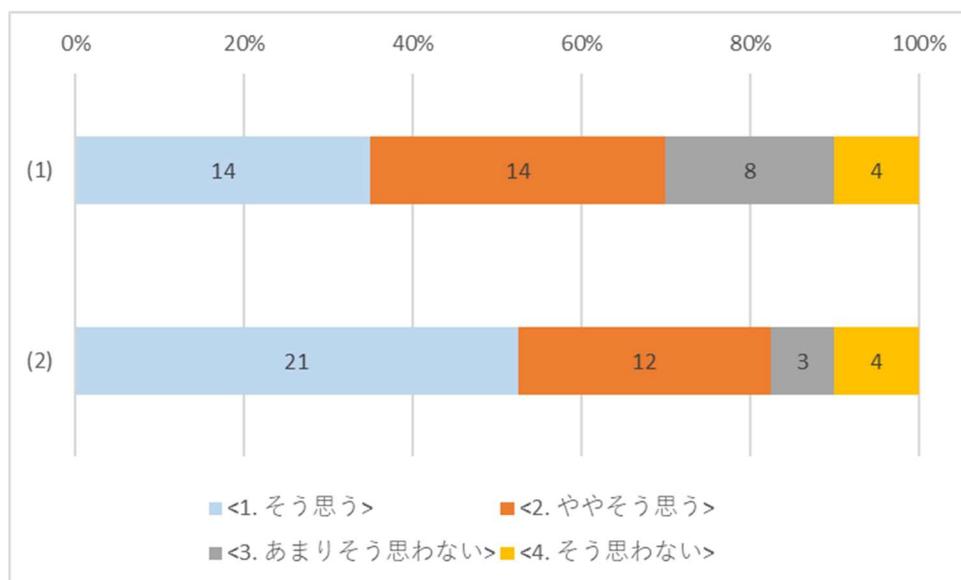
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「眼科②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

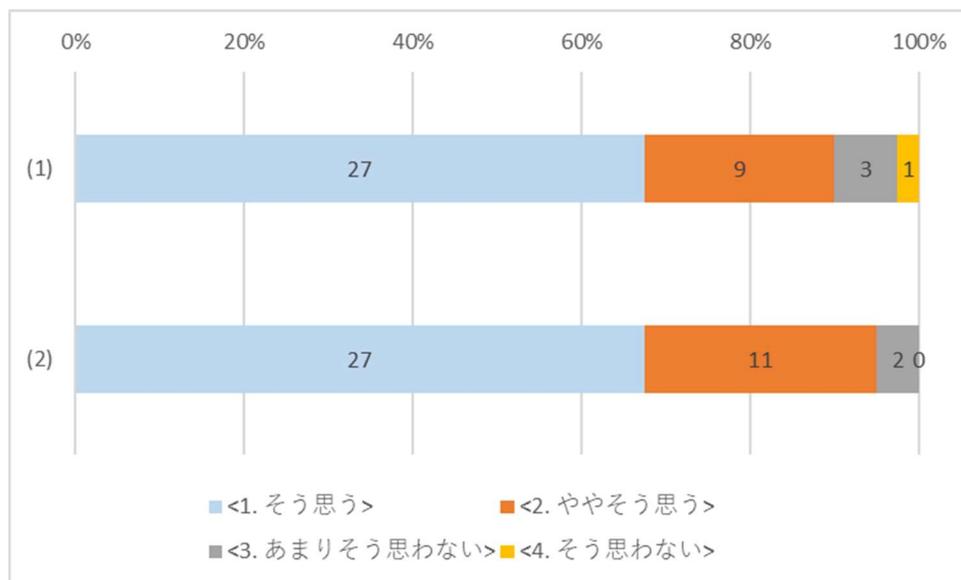
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「皮膚科・形成外科③ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

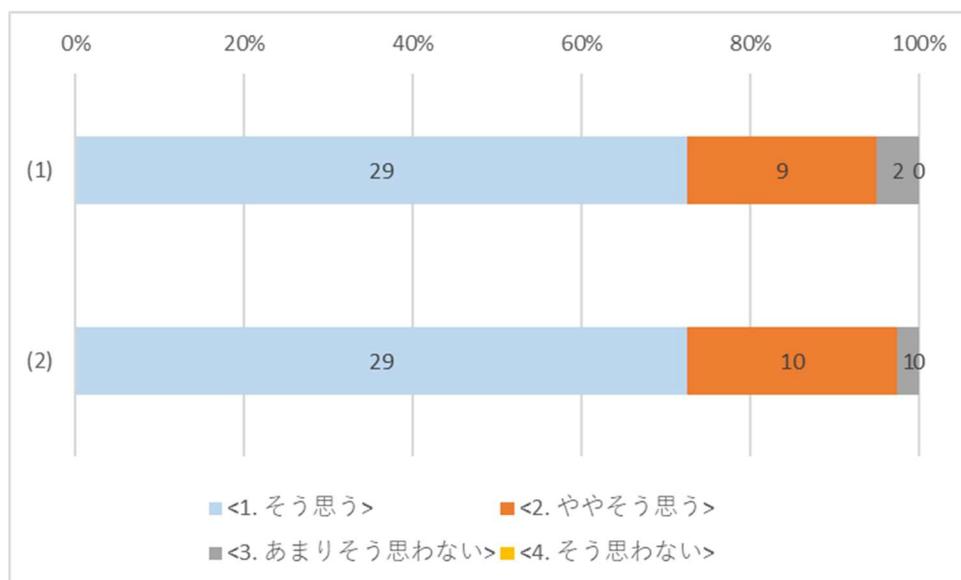
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「耳鼻咽喉科②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

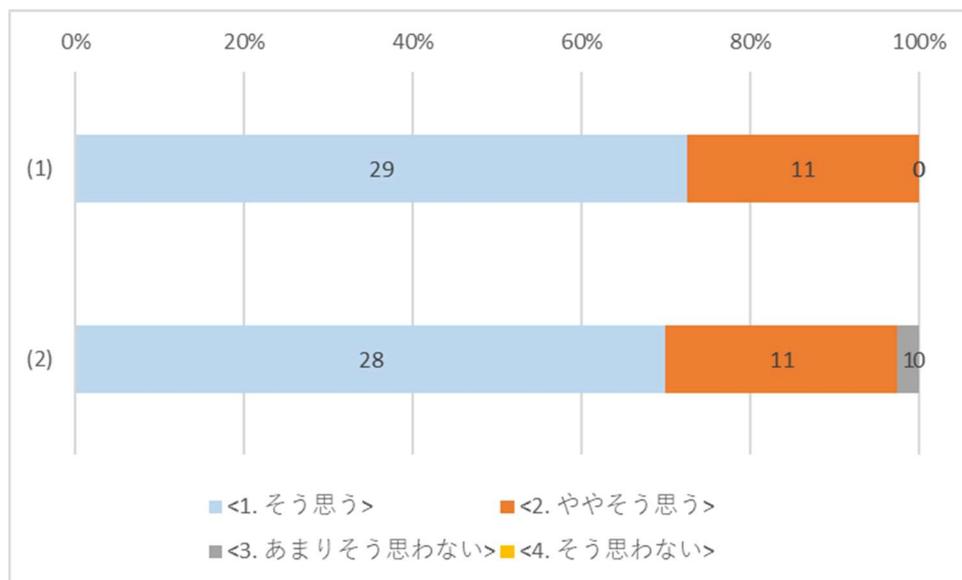
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「小児科④ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

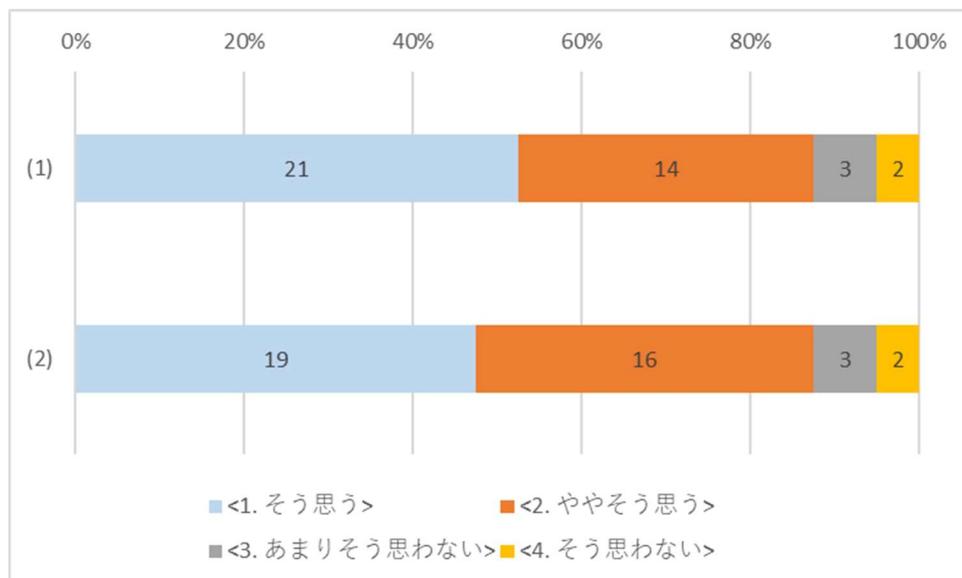
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「画像診断②ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

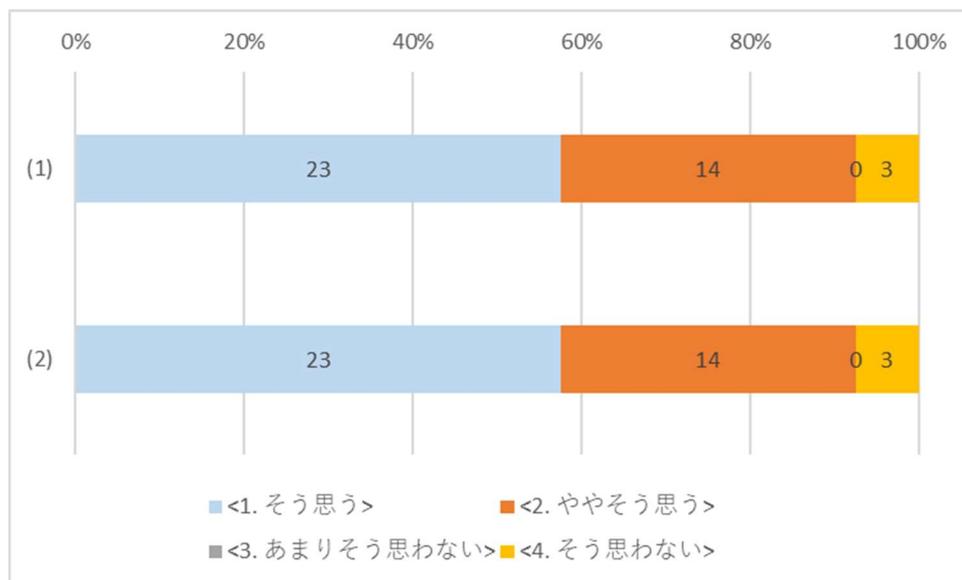
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「EMS ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

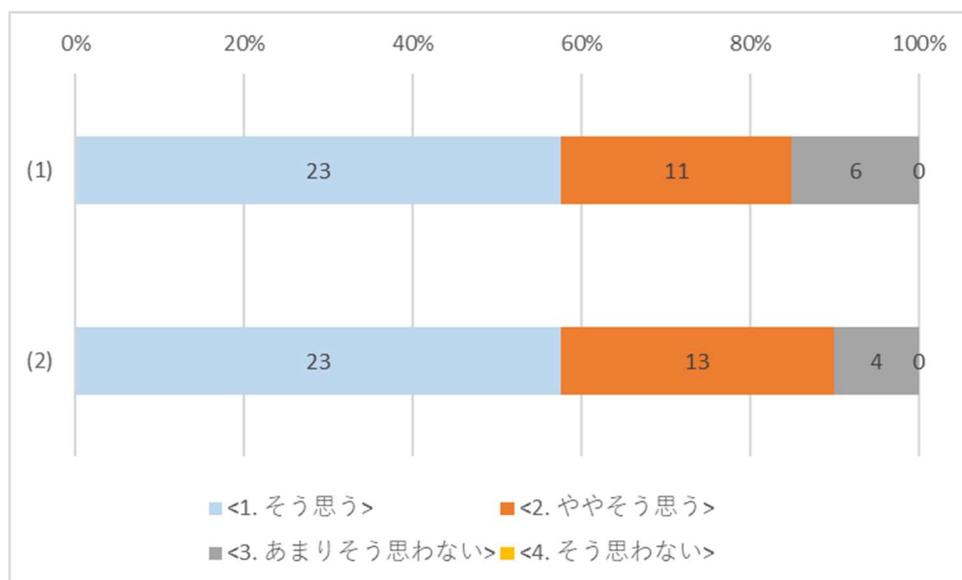
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「スポーツ医学ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

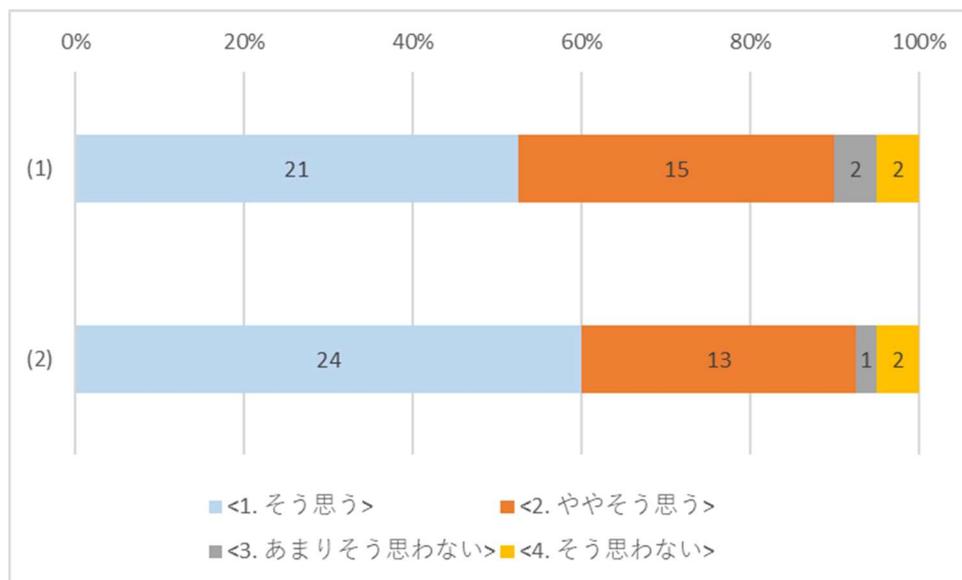
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「診断学ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: と思う b: ややと思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

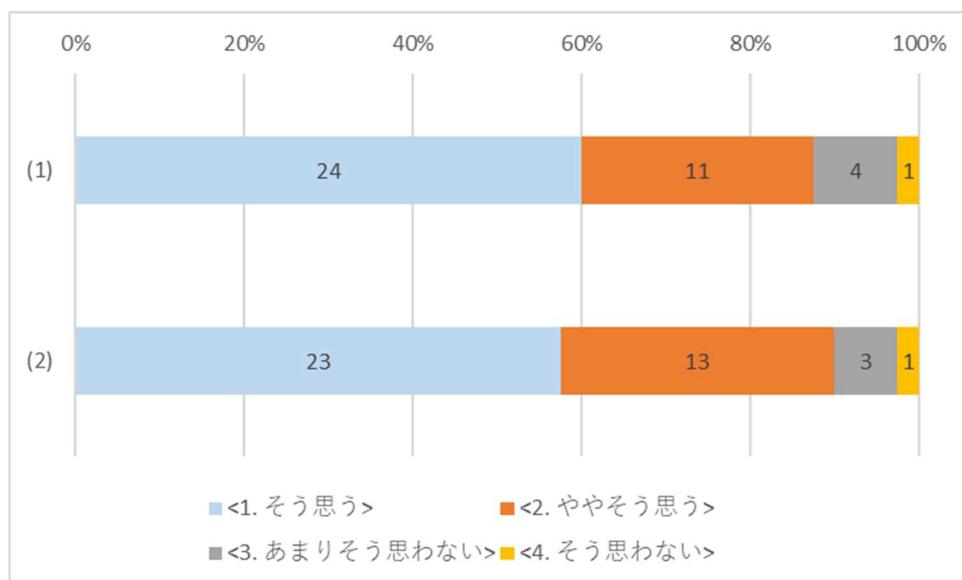
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「形態実習Ⅵブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: と思う b: ややと思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

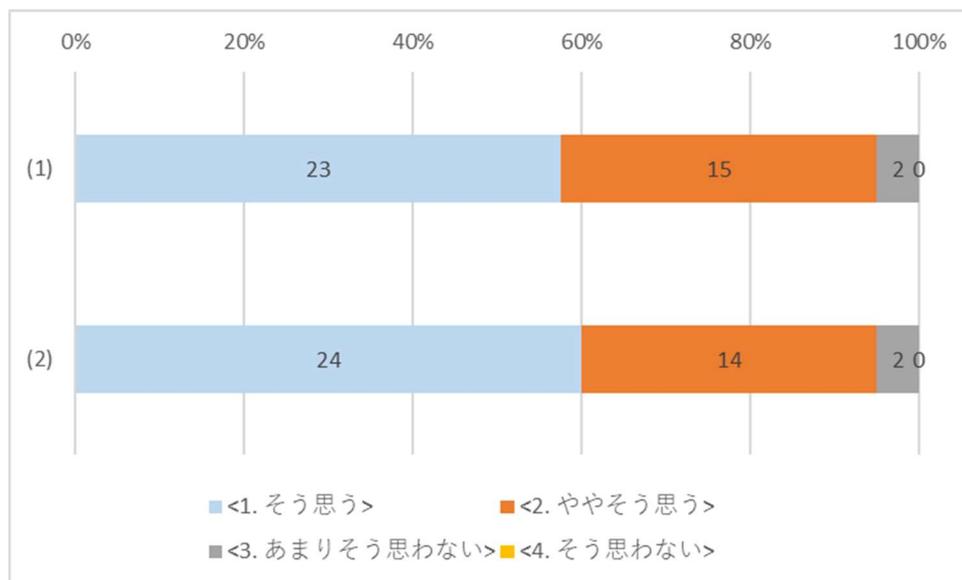
- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



○「医療倫理ブロック」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



令和元年度
学生授業内容アンケート
前期
集計結果
第4学年

実施期間：令和元年4月～9月

聖マリアンナ医科大学

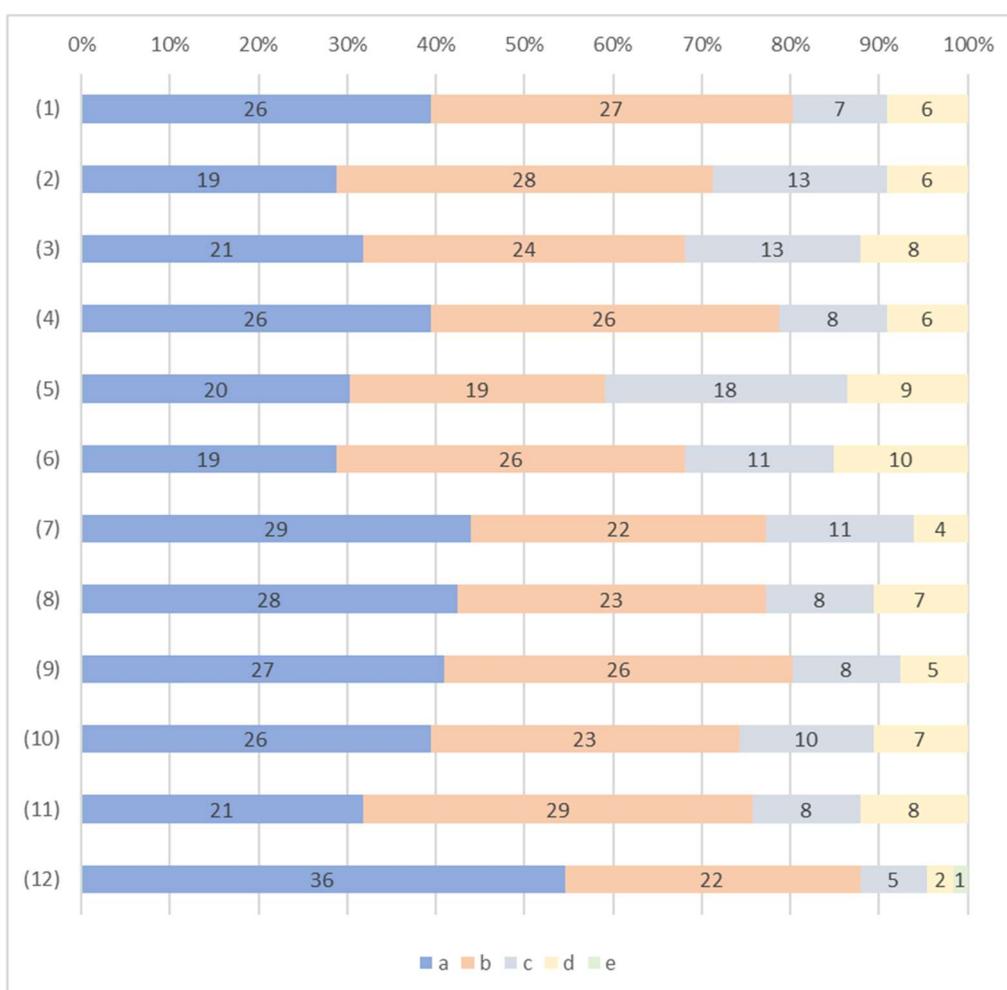
カリキュラム委員会

○「EMS」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 この講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

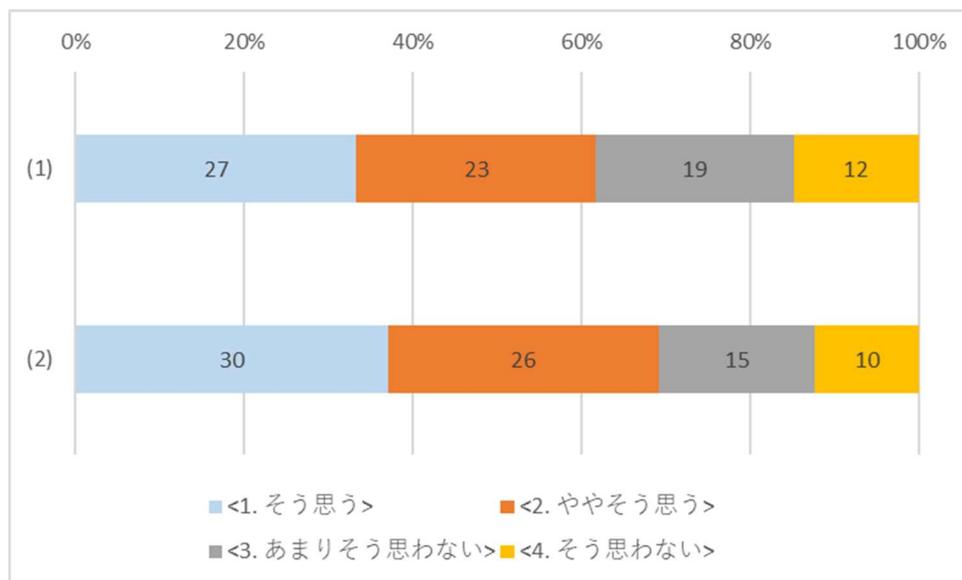
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「EMS」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

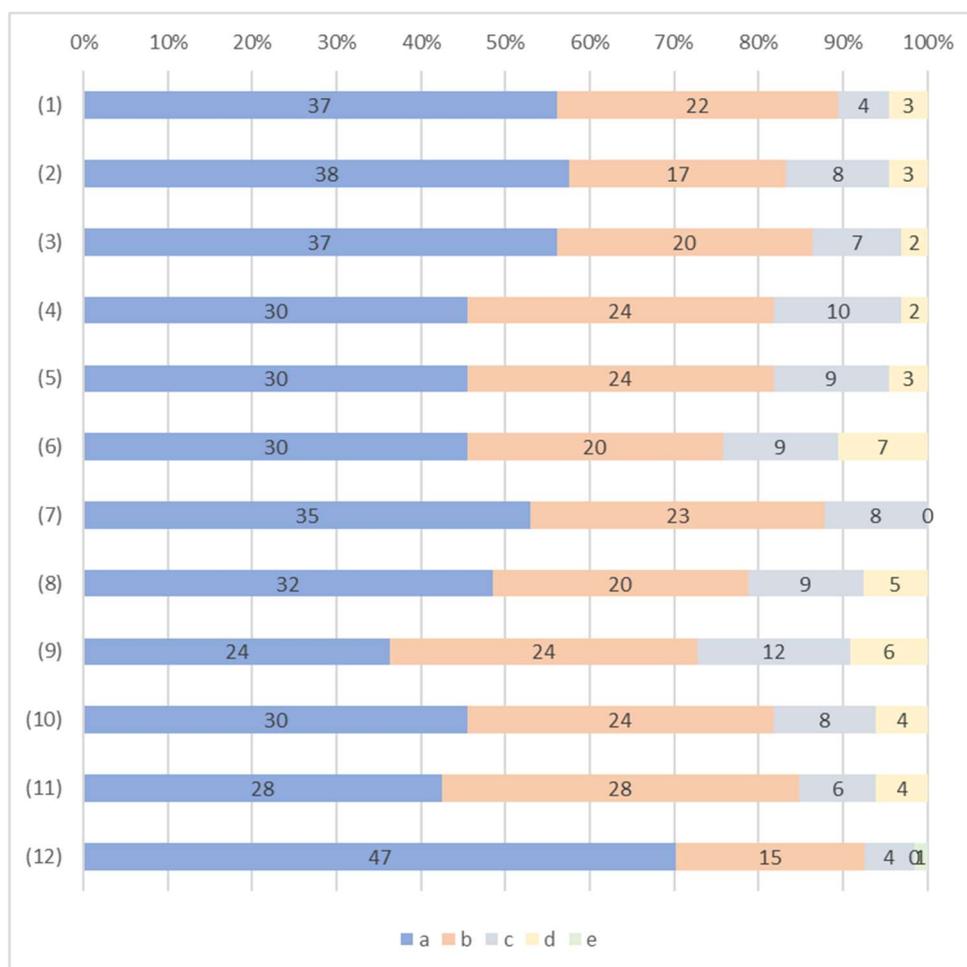


○「実践医学」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 この講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

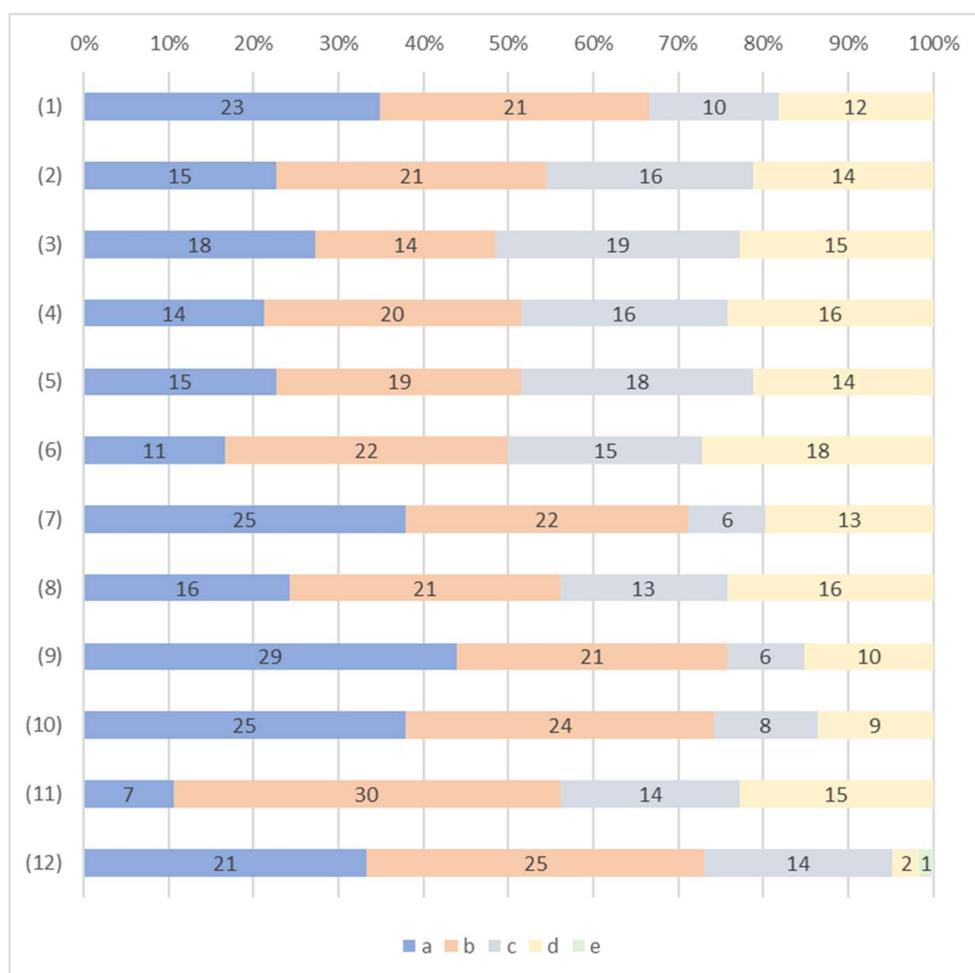


○「臨床解剖」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 この講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

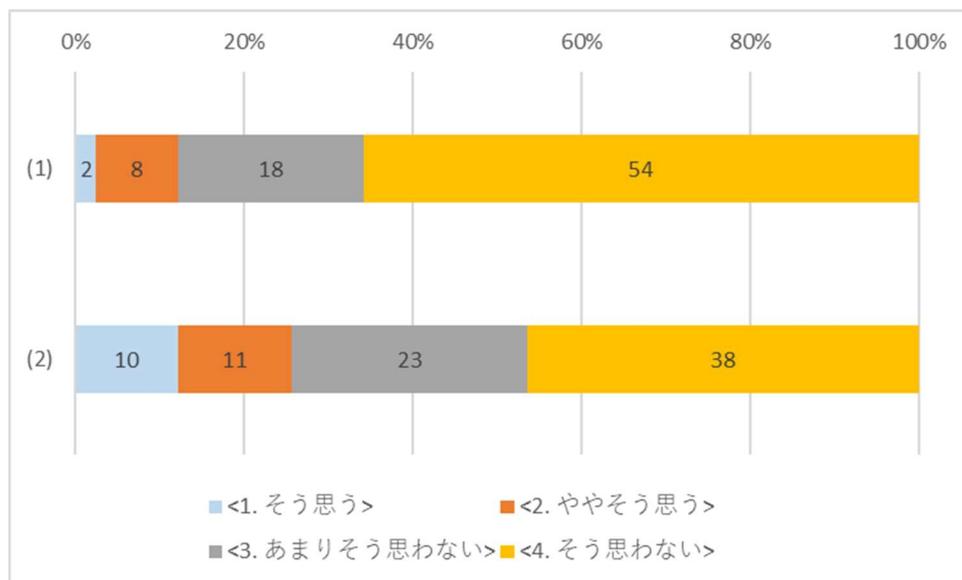
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「臨床解剖」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

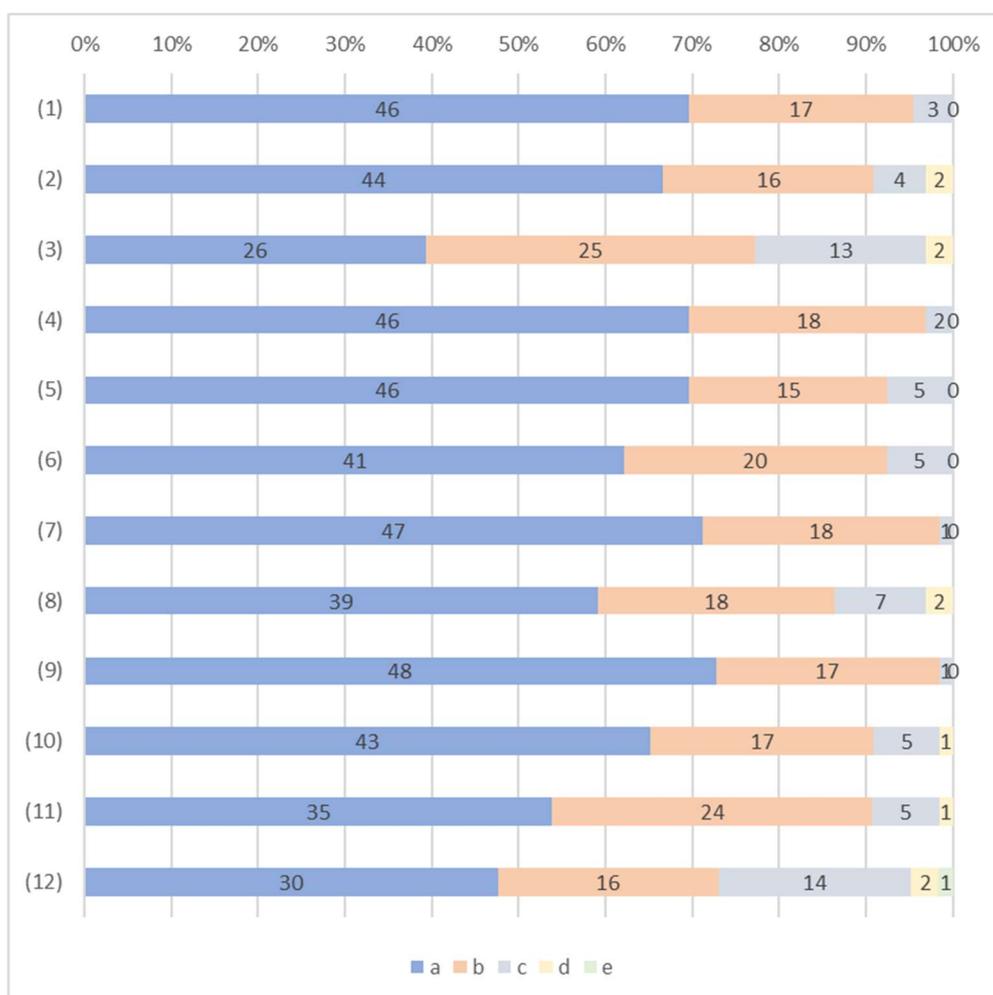


○「医療と社会」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 この講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

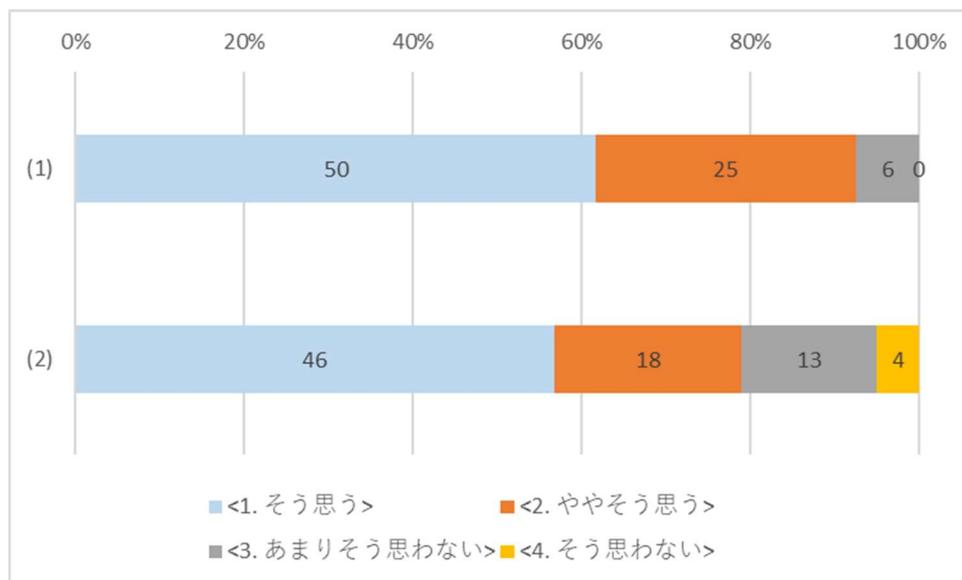


○「医療と社会」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

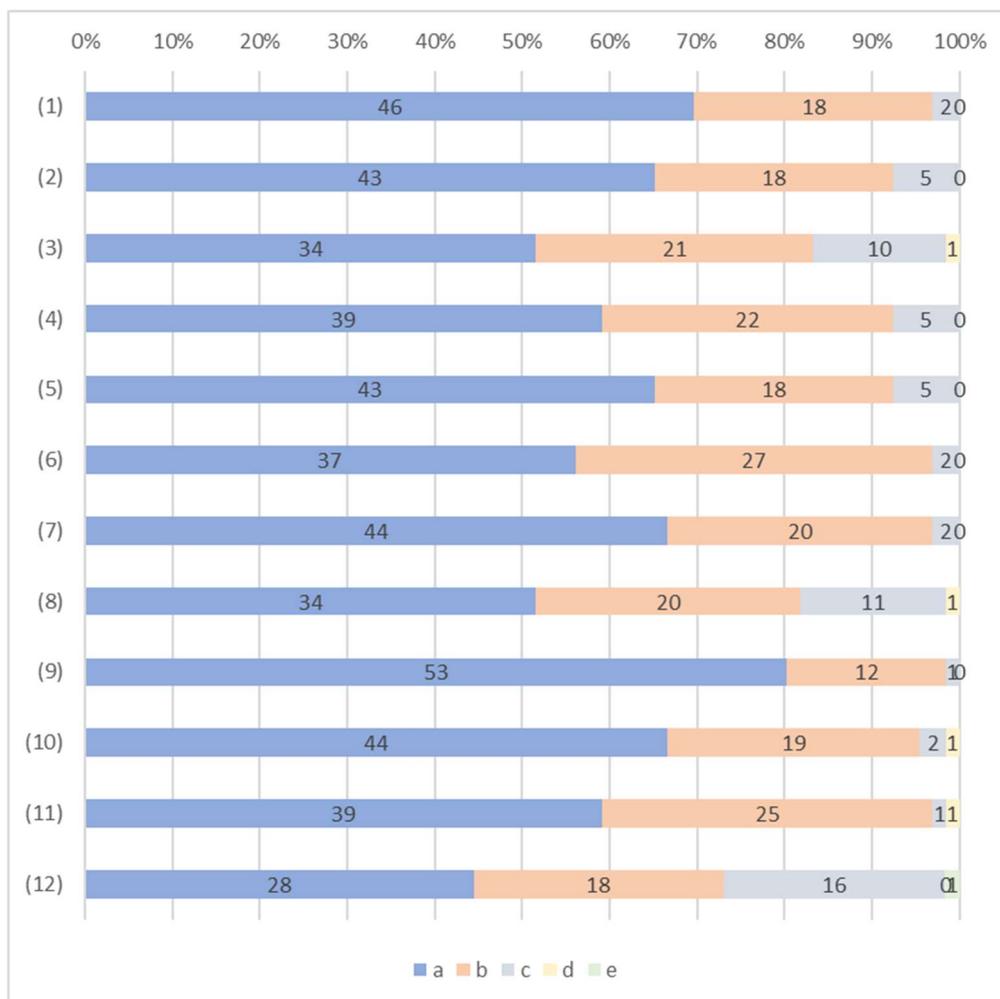


○「法医学」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 この講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

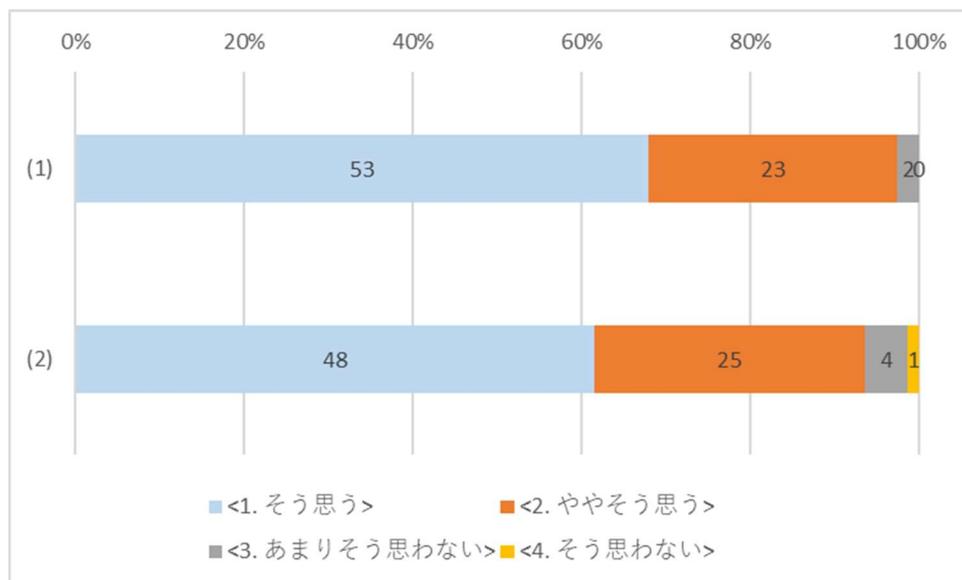
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「法医学」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

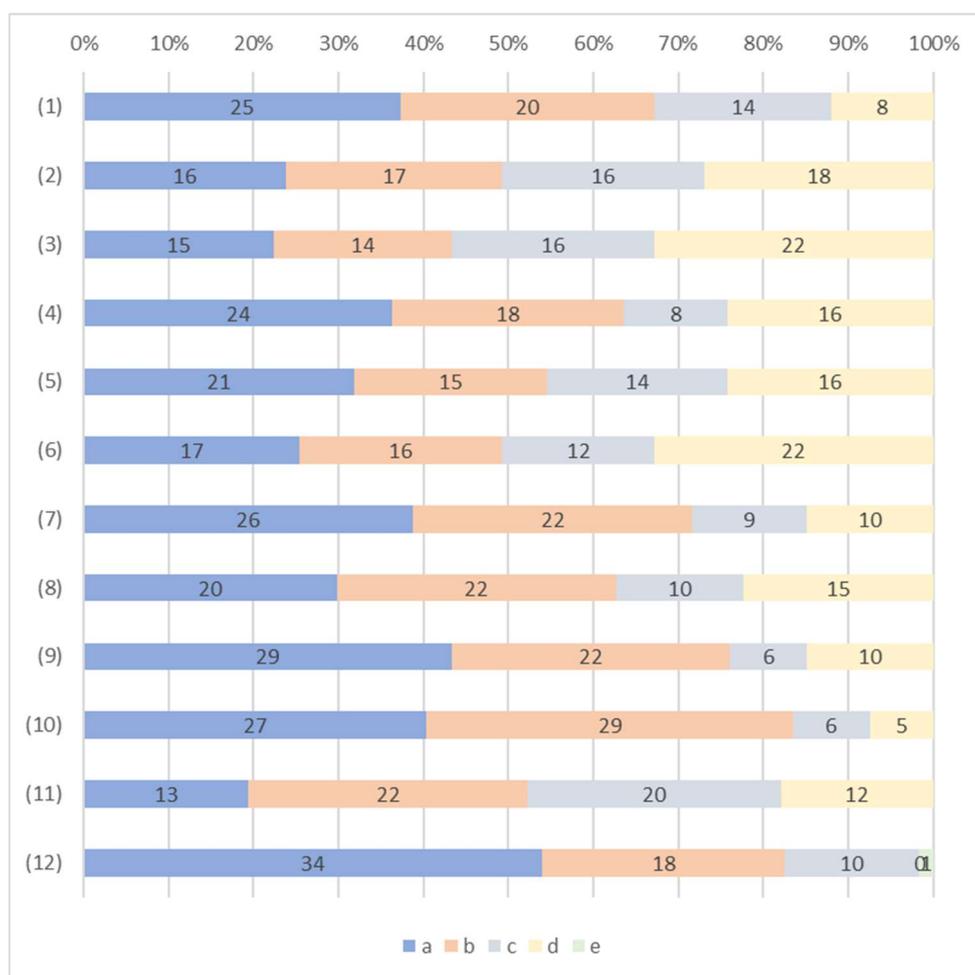


○「薬理学」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 この講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

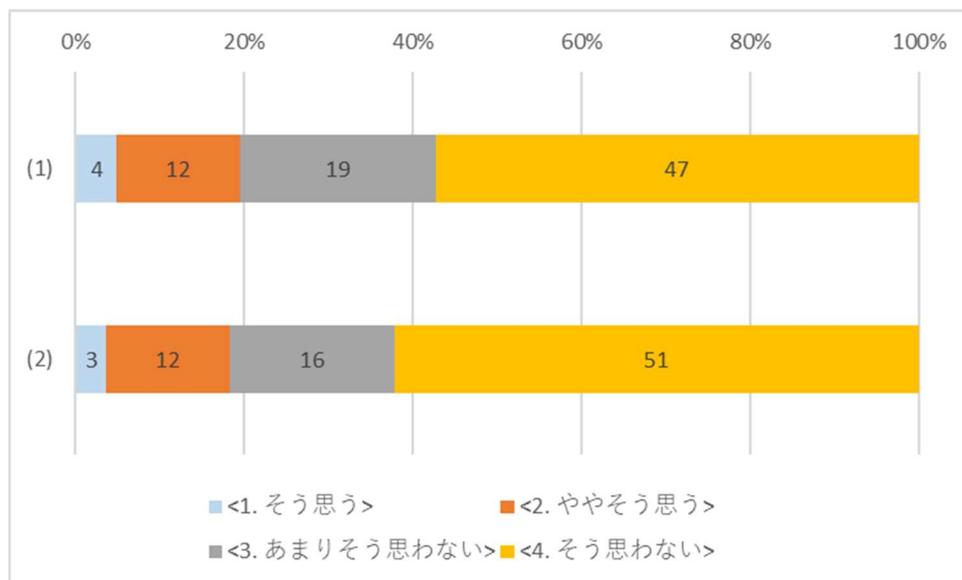
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「薬理学」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

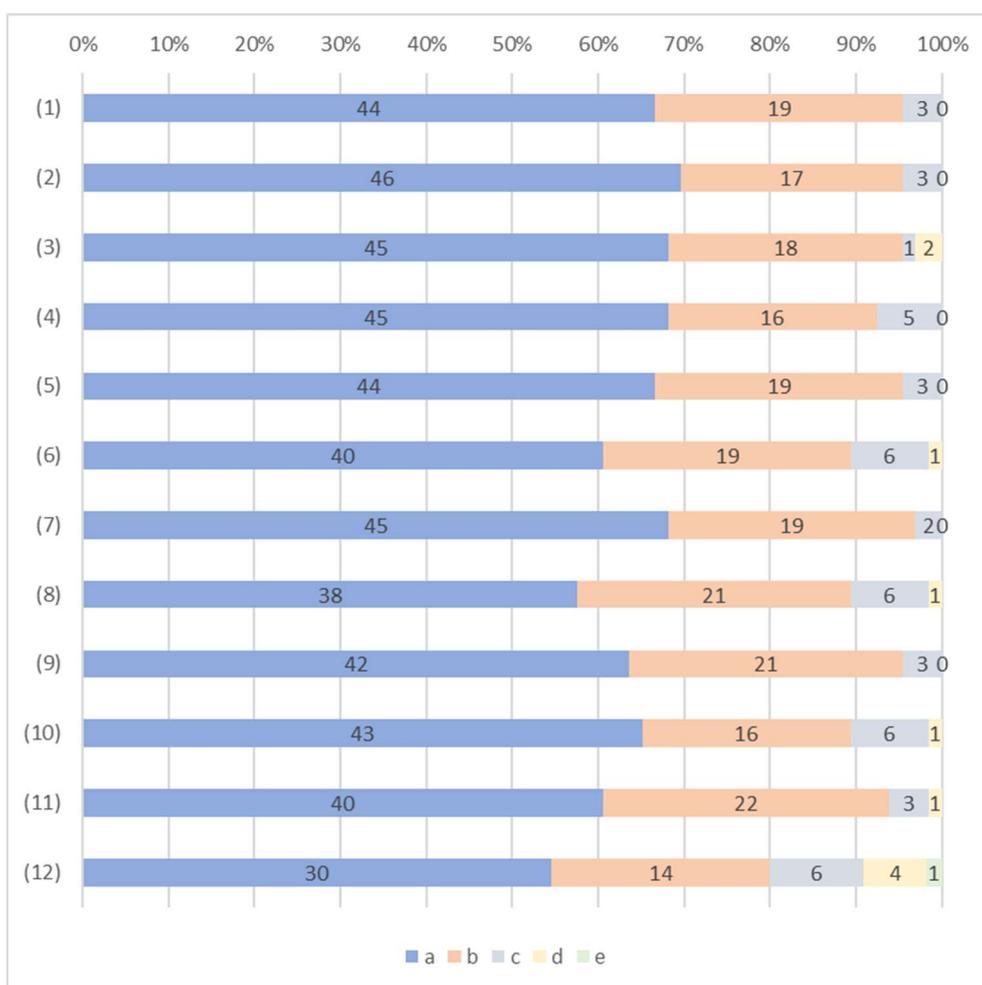


○「中毒・環境因子」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 この講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

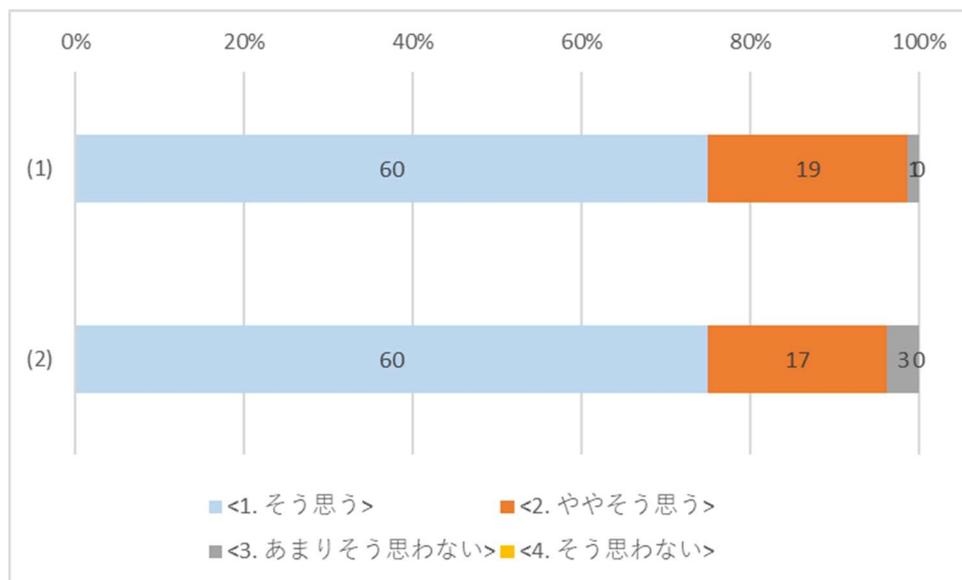
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「中毒環境因子」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

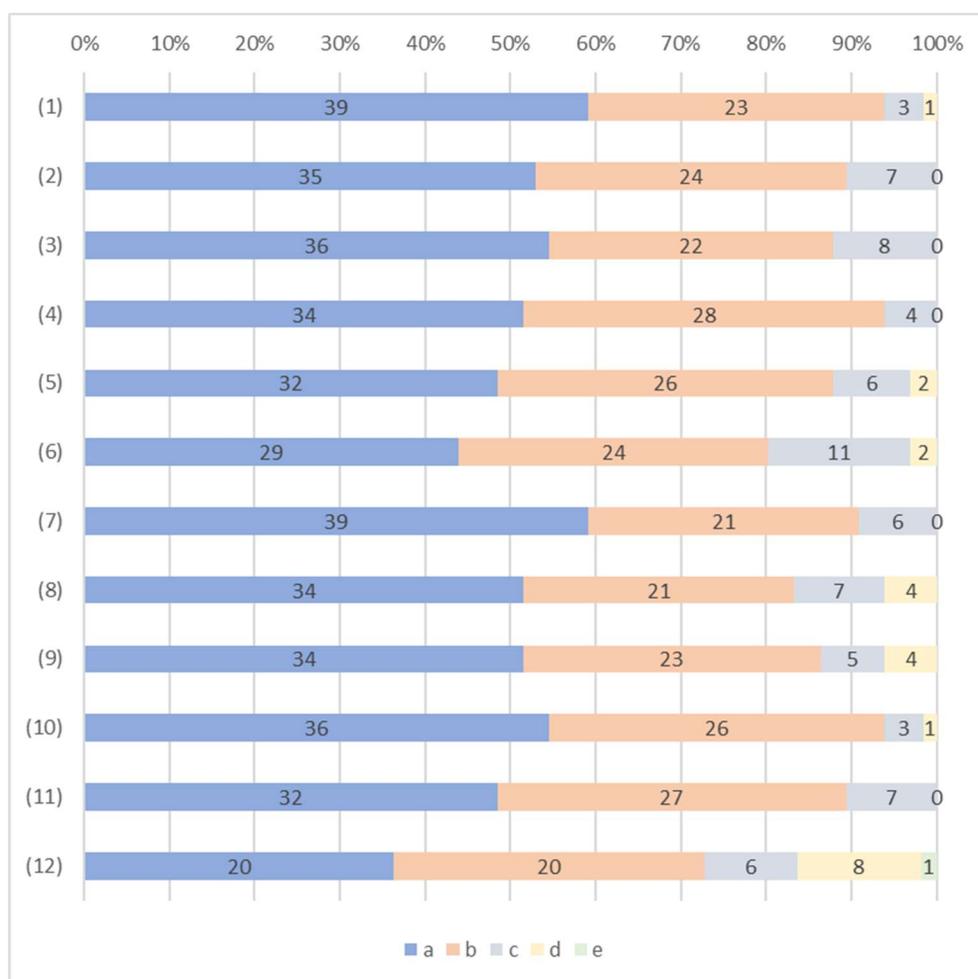


○「感染症」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 この講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

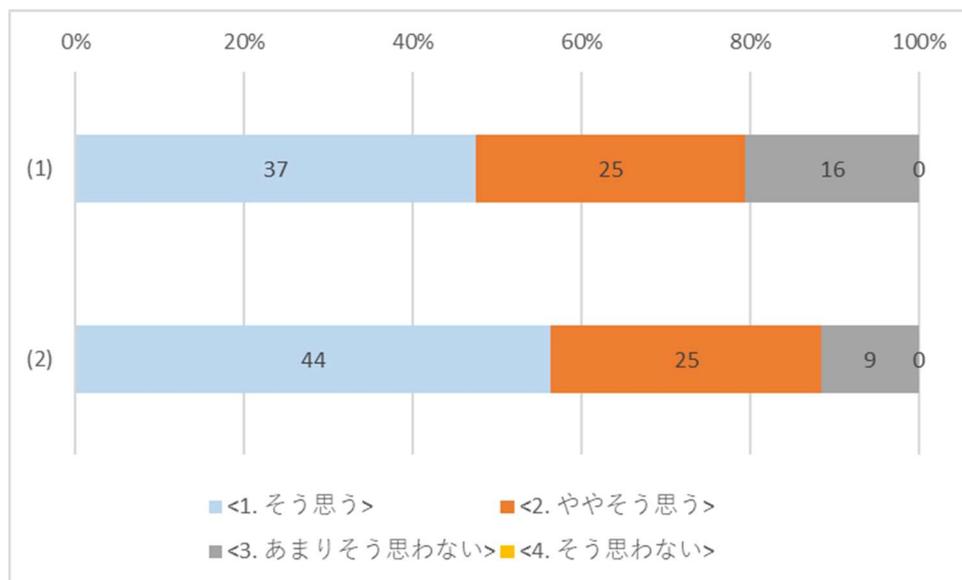
a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上



○「感染症」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

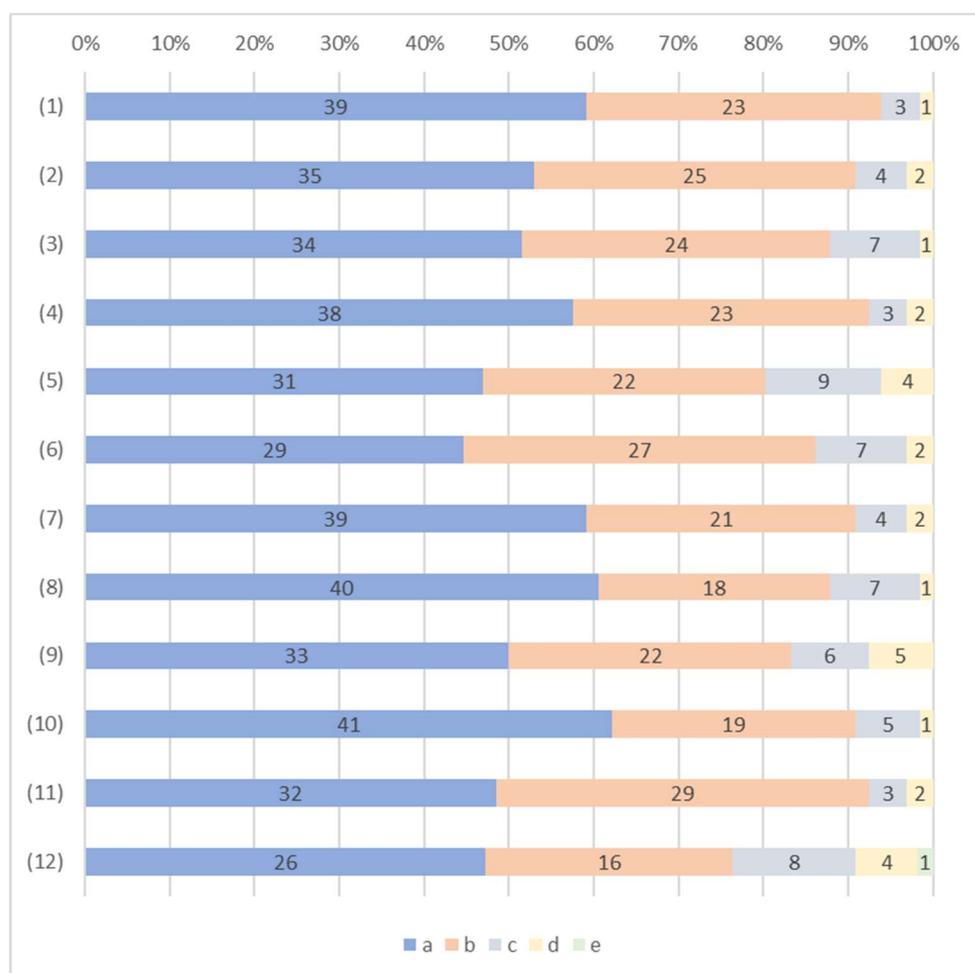


○「症候から診断へのアプローチ」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 この講義1回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30分未満 b.30分～1時間 c.1～2時間 d.2～3時間 e.3時間以上

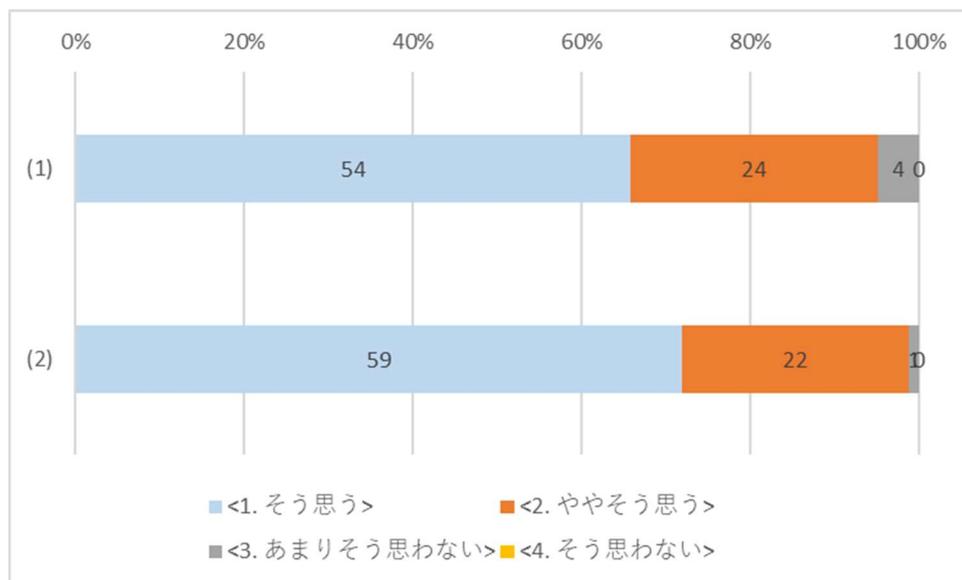


○「症候から診断へのアプローチ」定期試験について、4段階評価で選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

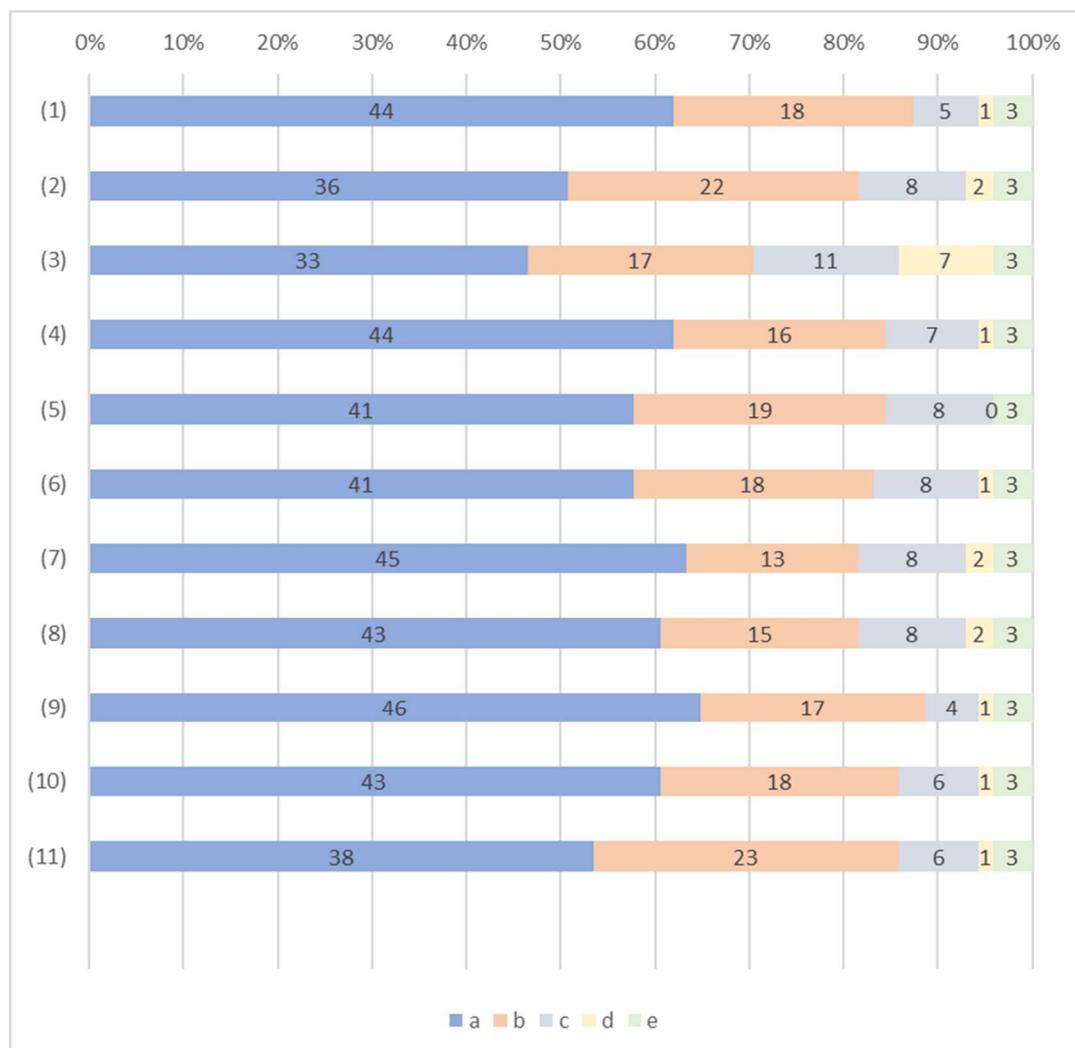
2 分量は適切でしたか。



○「社会医学実習1:医療と社会」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: と思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

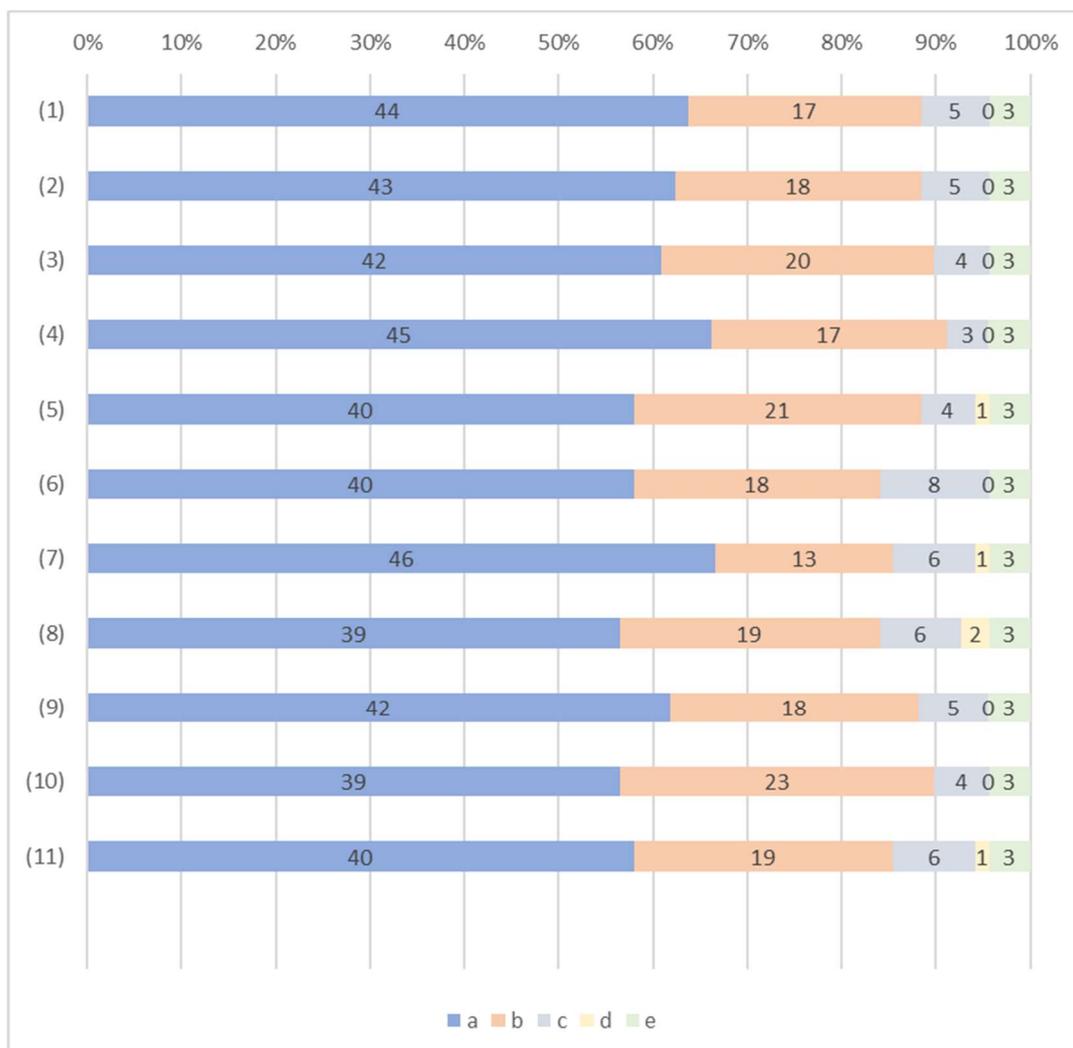
- 1 教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 内容のレベルは適切でしたか。
- 3 内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。



○「社会医学実習2:法医学」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: と思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

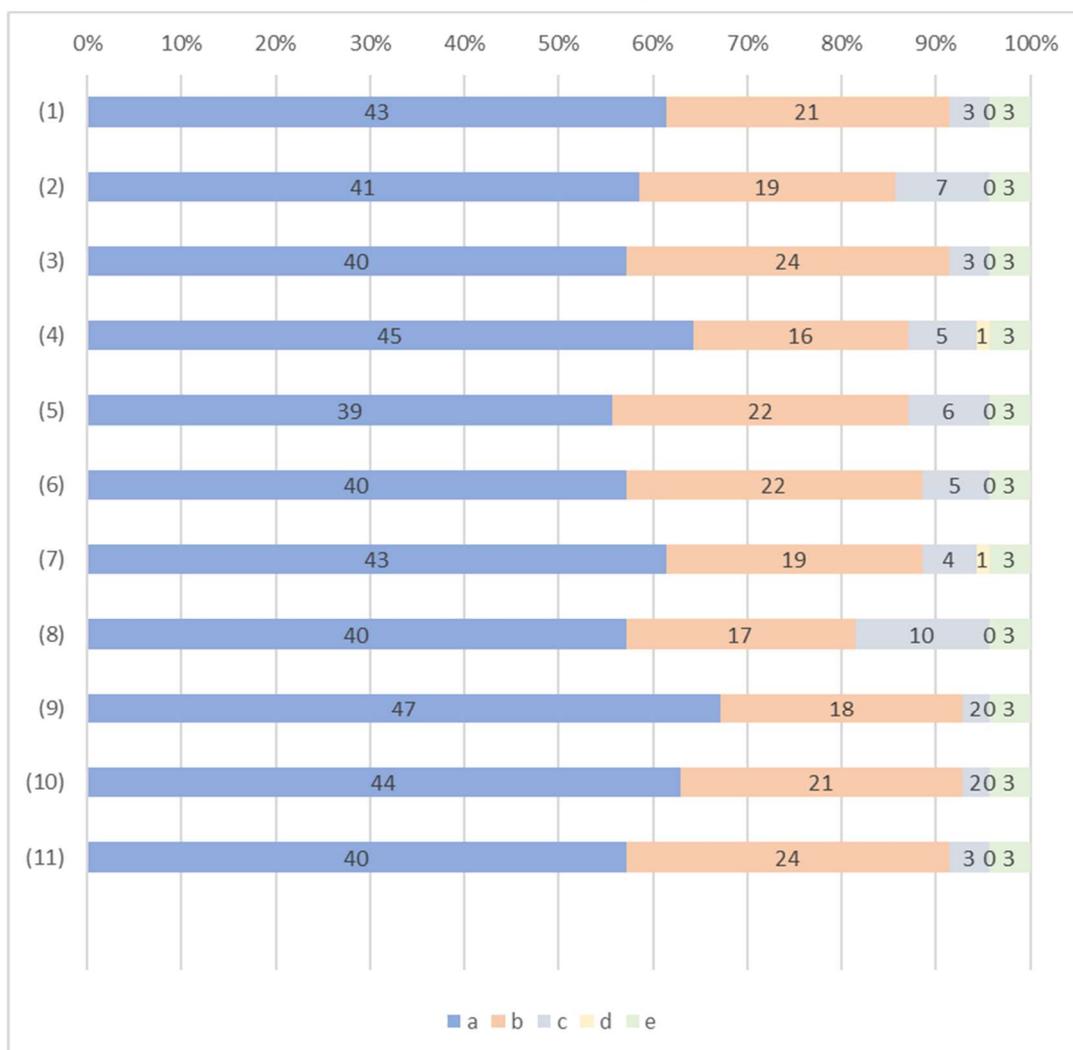
- 1 教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 内容のレベルは適切でしたか。
- 3 内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。



○「社会医学実習 3:中毒・環境因子」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 内容のレベルは適切でしたか。
- 3 内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。



○「薬理学実習」について、5段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 内容のレベルは適切でしたか。
- 3 内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。

