

平成 30 年度
学生授業内容アンケート
前期
集計結果
第 1 学年

実施期間：平成 30 年 4 月～8 月

ブロック TBL 後実施

聖マリアンナ医科大学

カリキュラム委員会

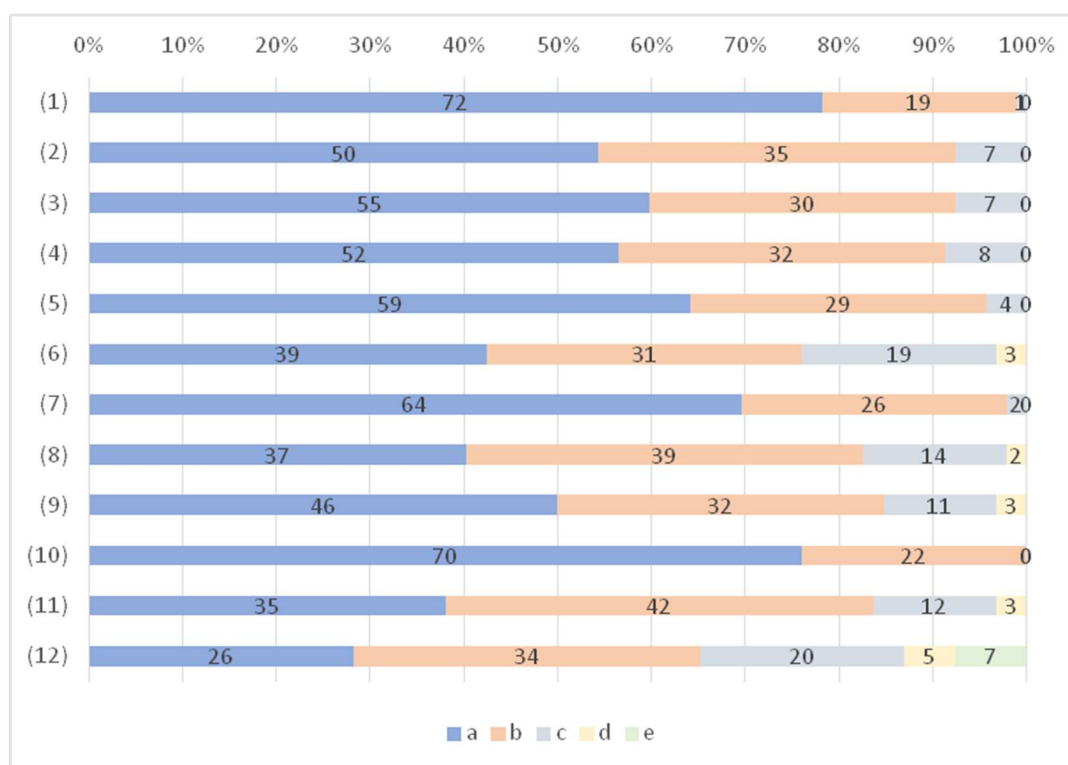
平成 30 年度前期 第 1 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「医系自然科学①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

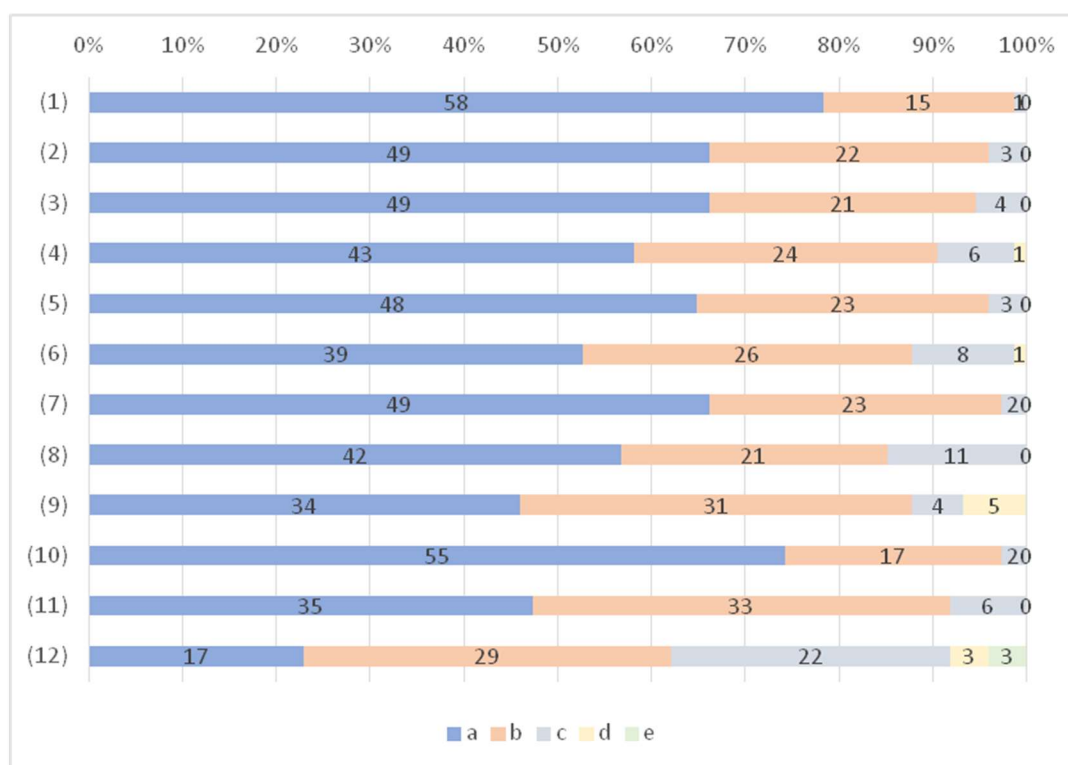


○「医系自然科学②ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

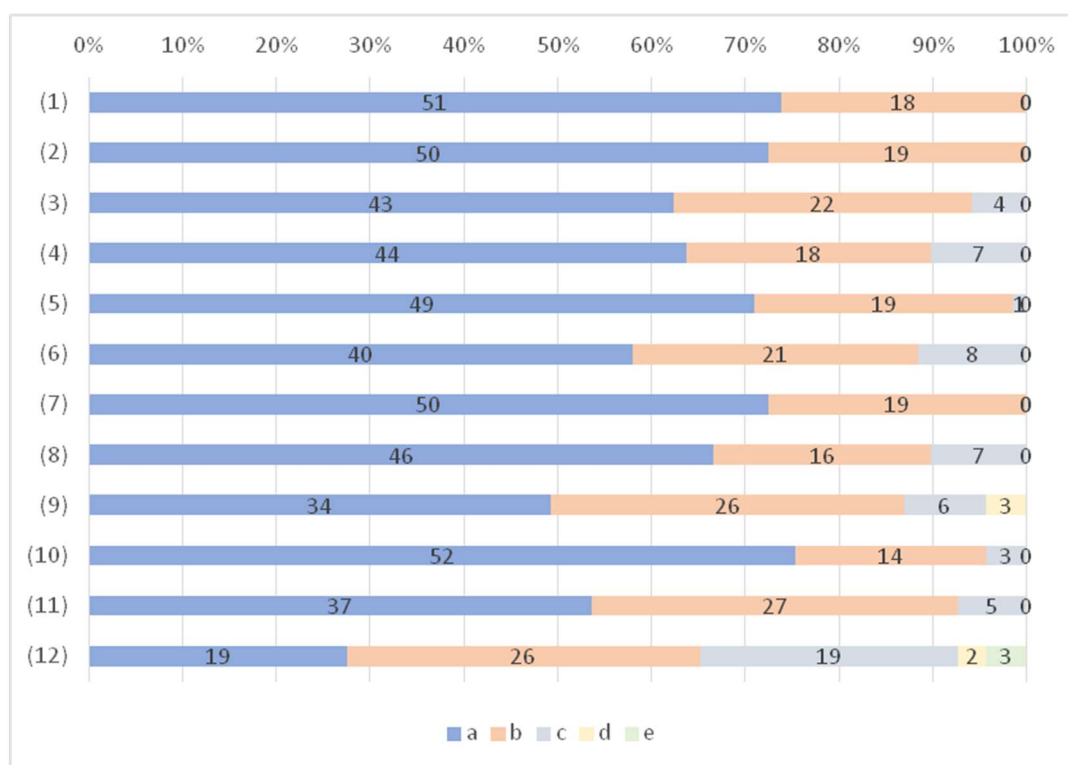


○「医系自然科学③ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

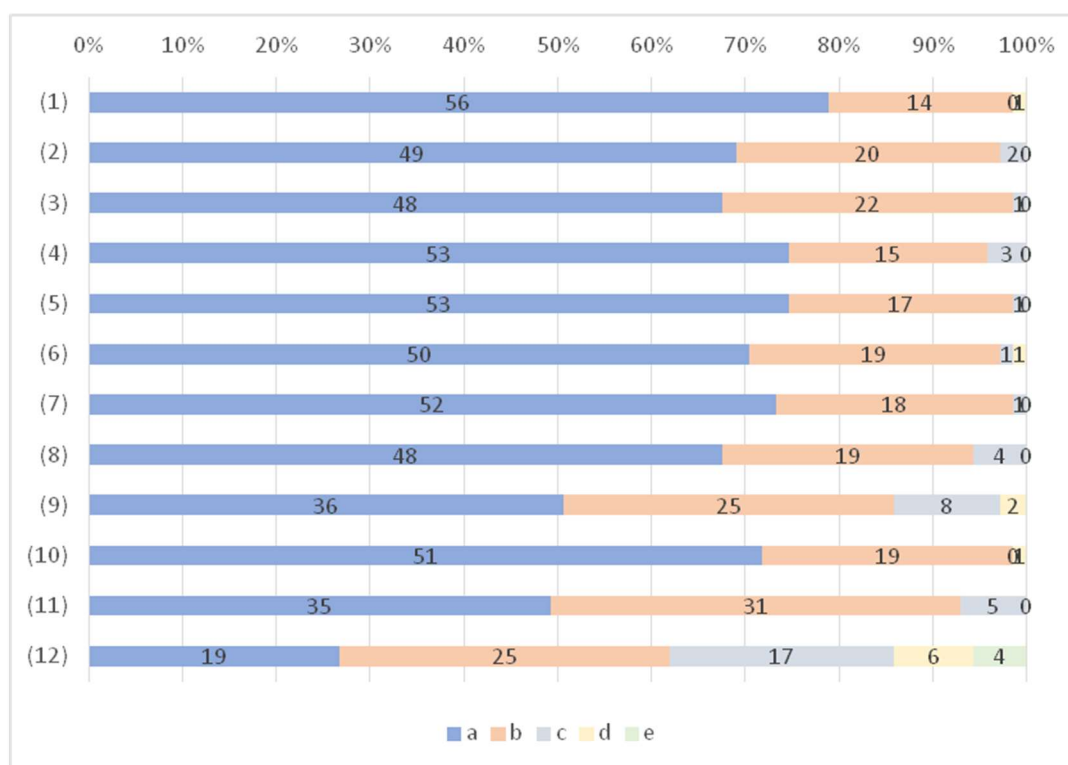


○「医系自然科学④ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

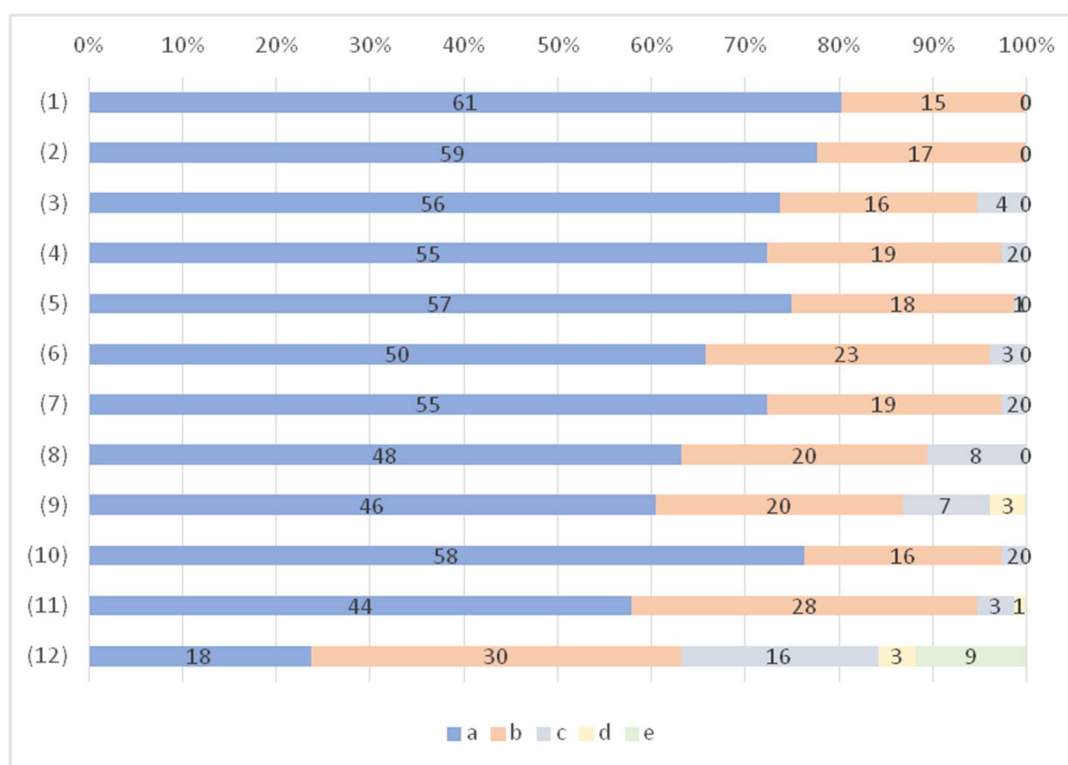


○「物質代謝①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

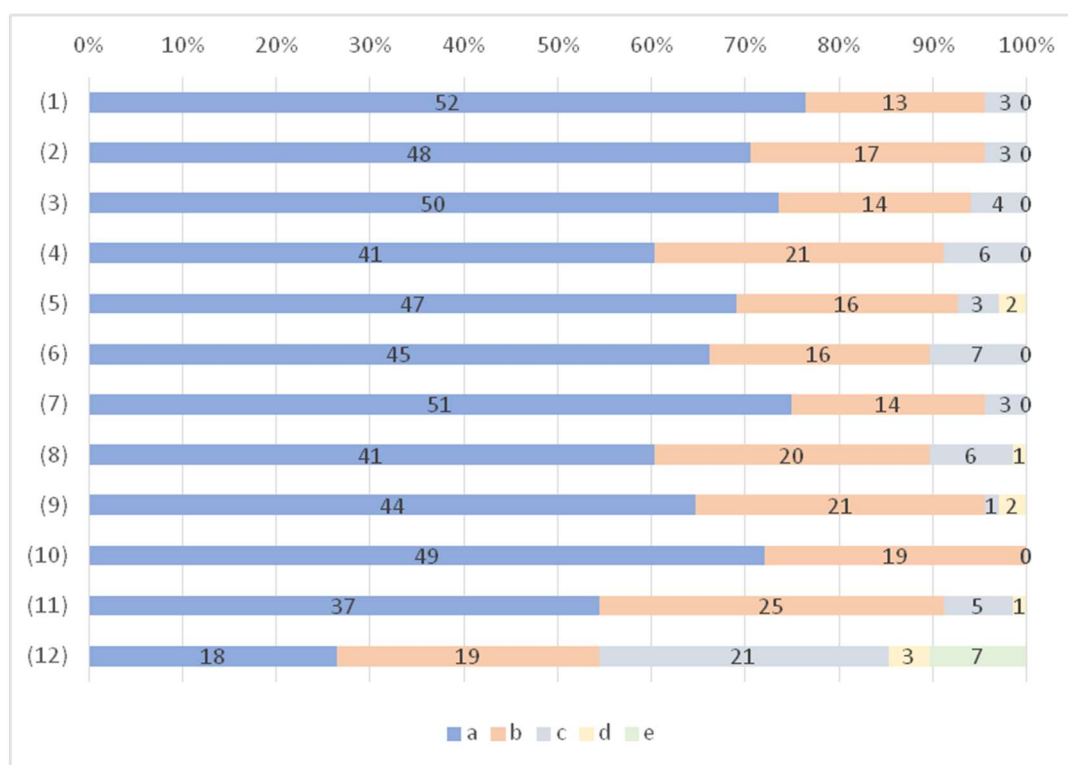


○「生理①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

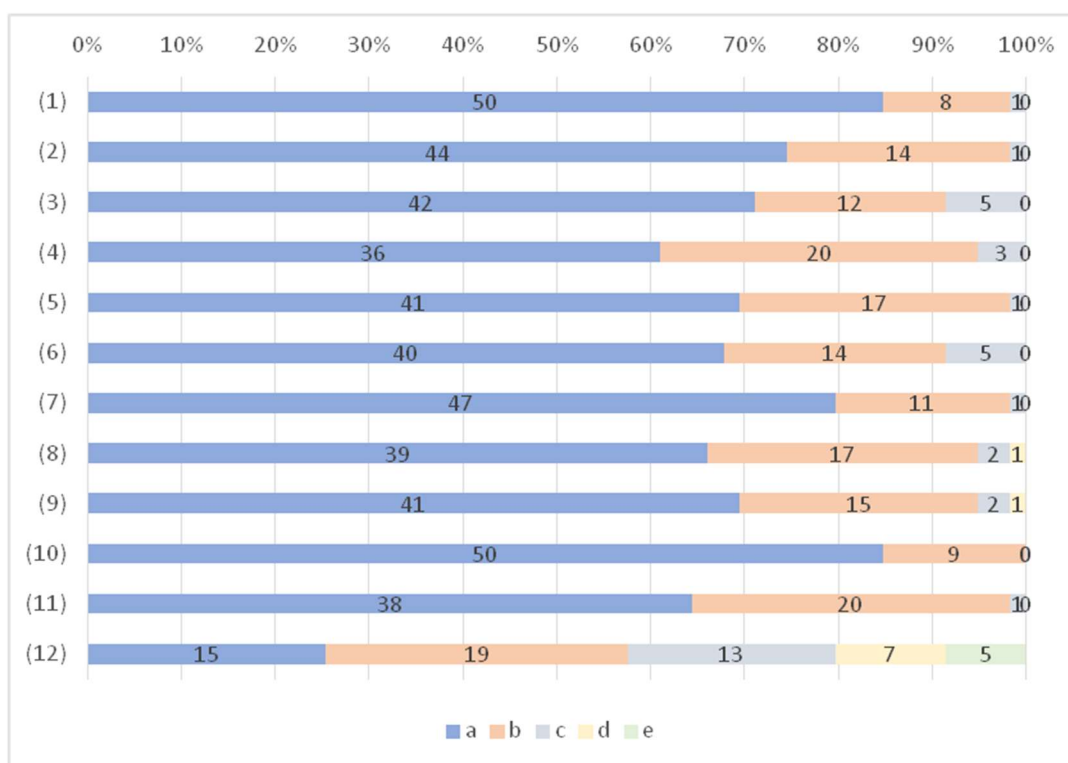


○「神経①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

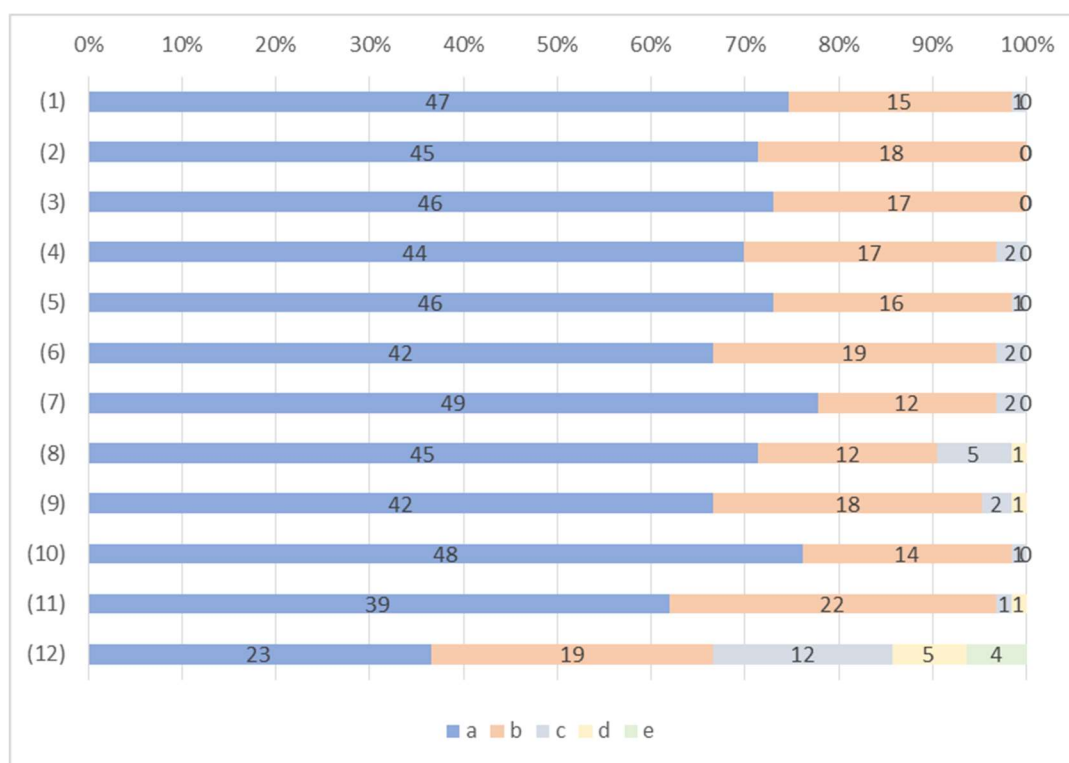


○「生理②ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

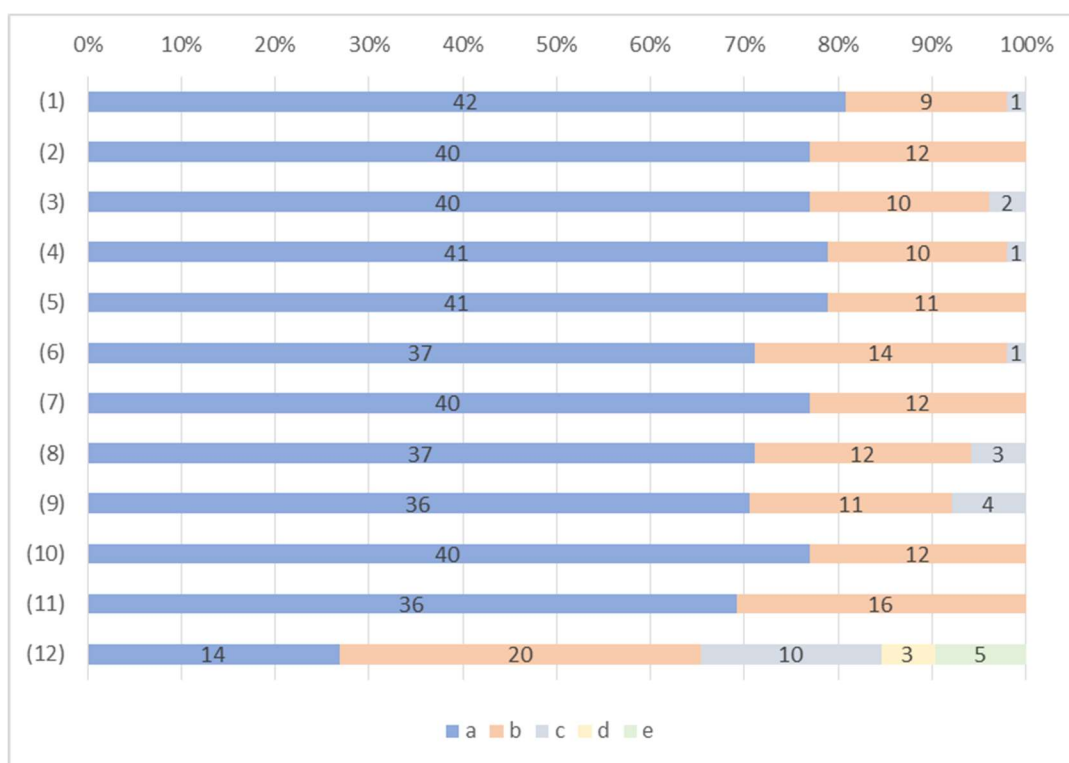


○「発生ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

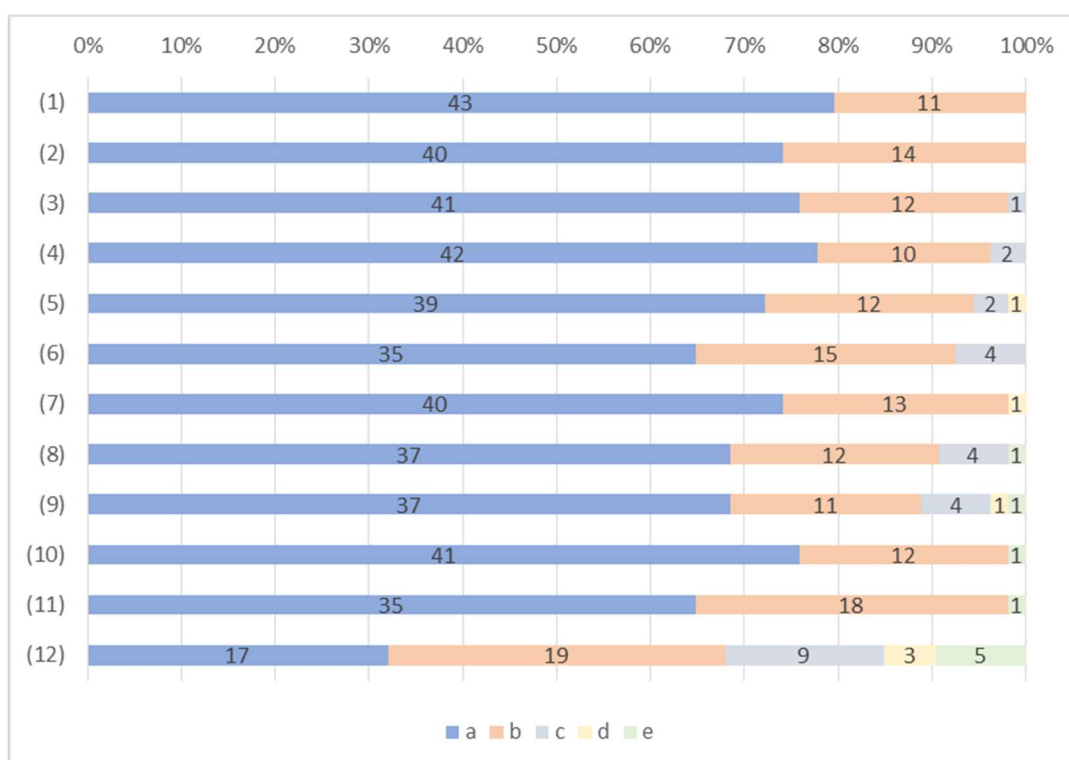
a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



○「神経②ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。
a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

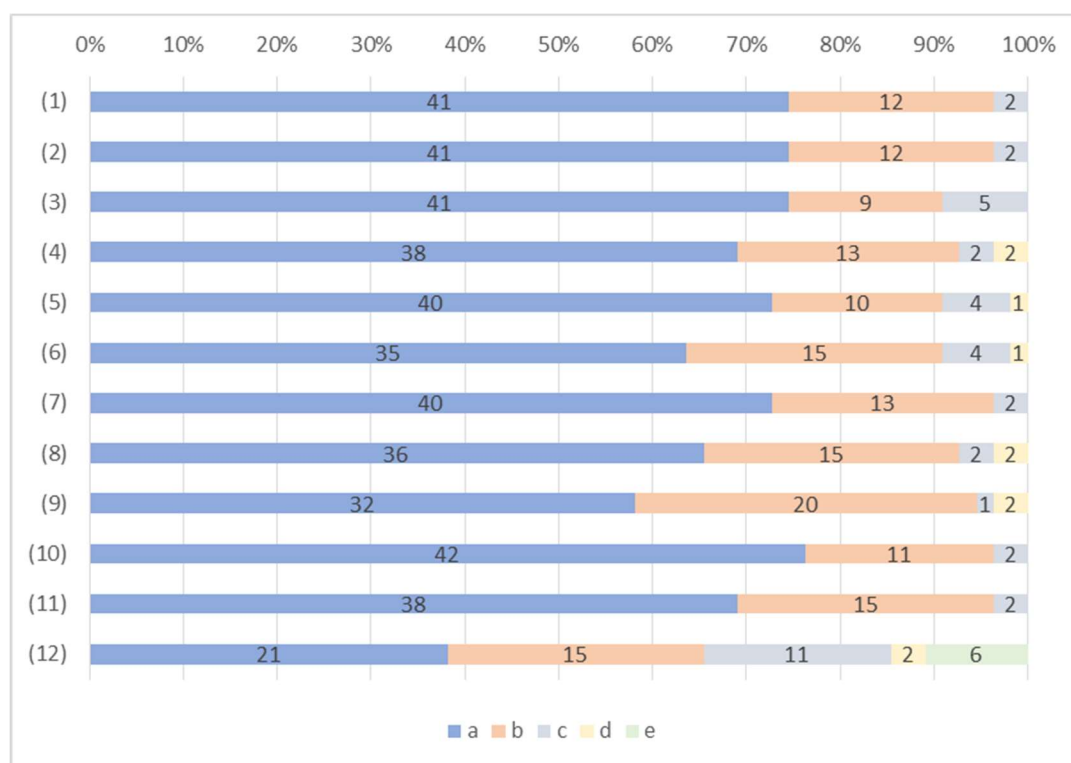


○「神経③ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

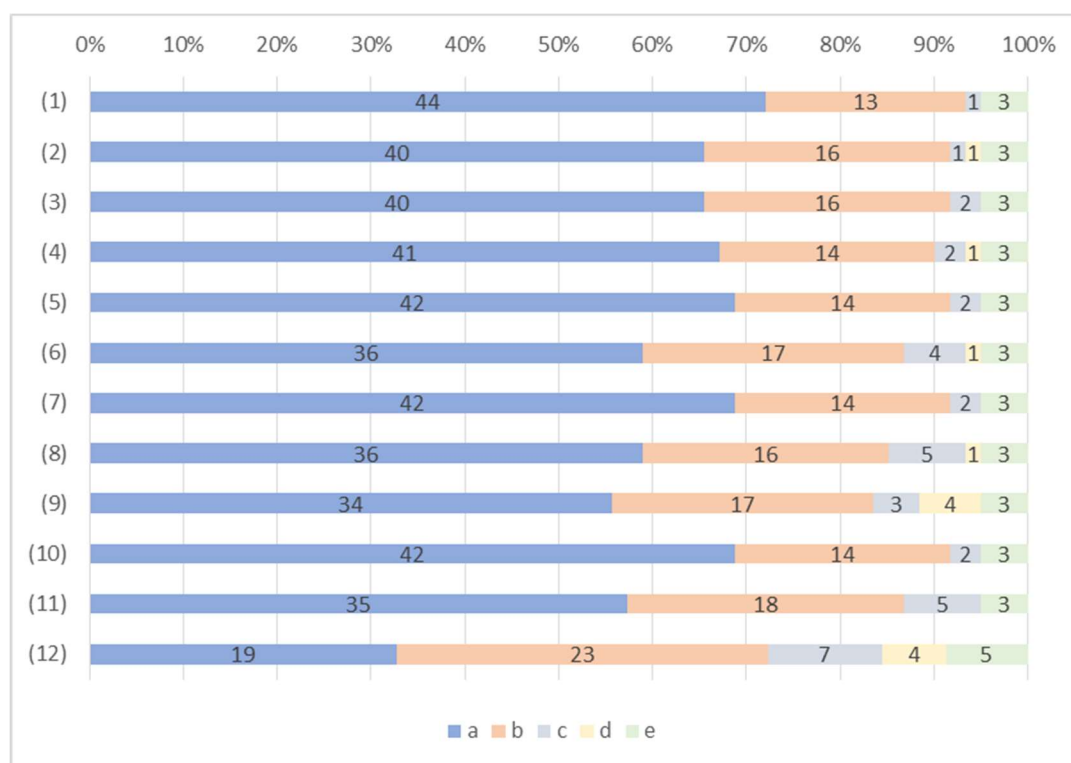


○「神経科学①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

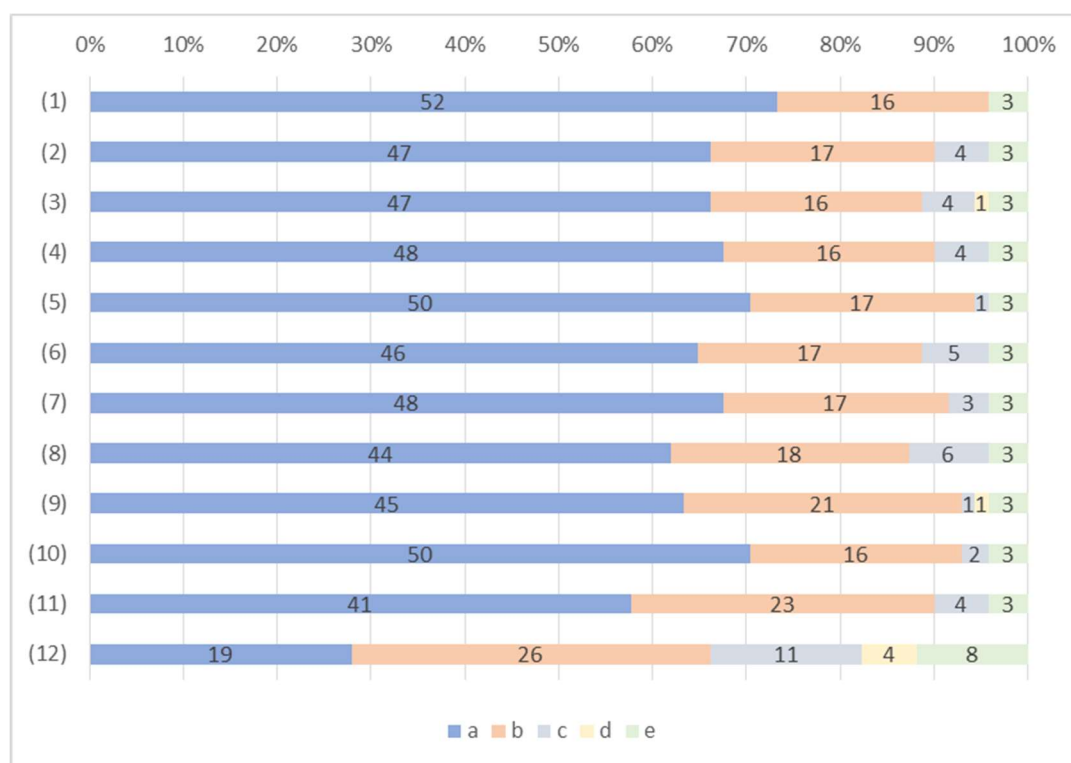


○「神経科学②ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

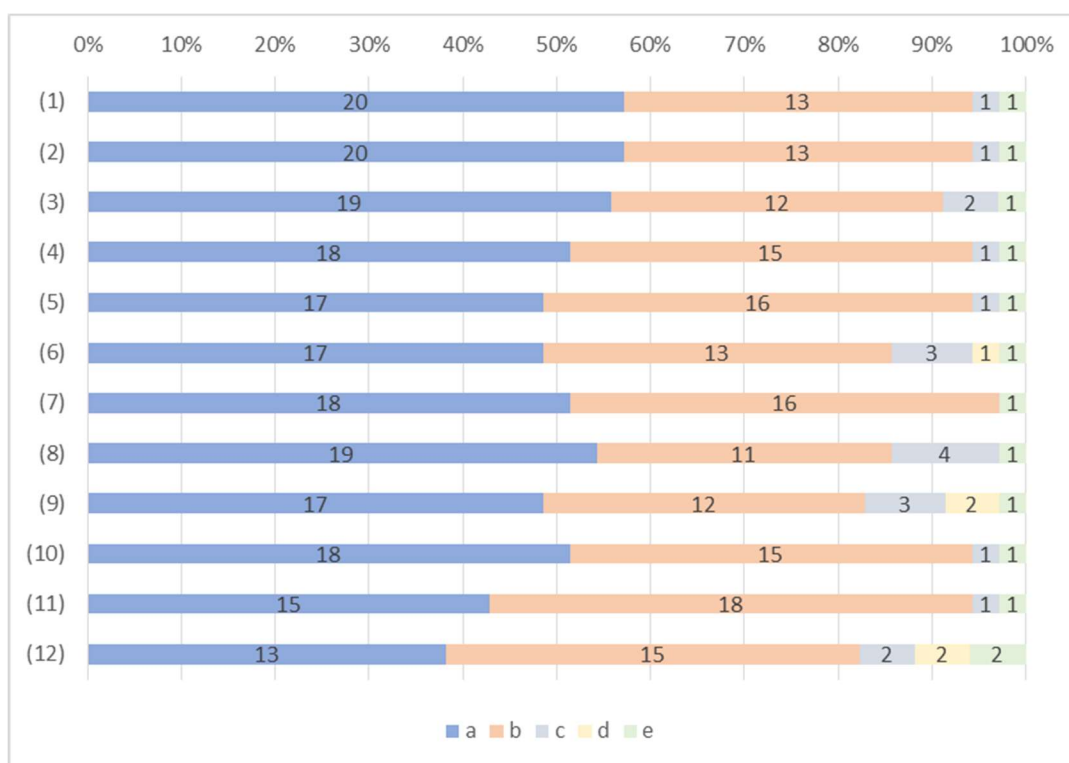


○「循環①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



平成 30 年度
学生授業内容アンケート
前期
集計結果
第 2 学年

実施期間：平成 30 年 4 月～8 月

ブロック TBL 後実施

聖マリアンナ医科大学

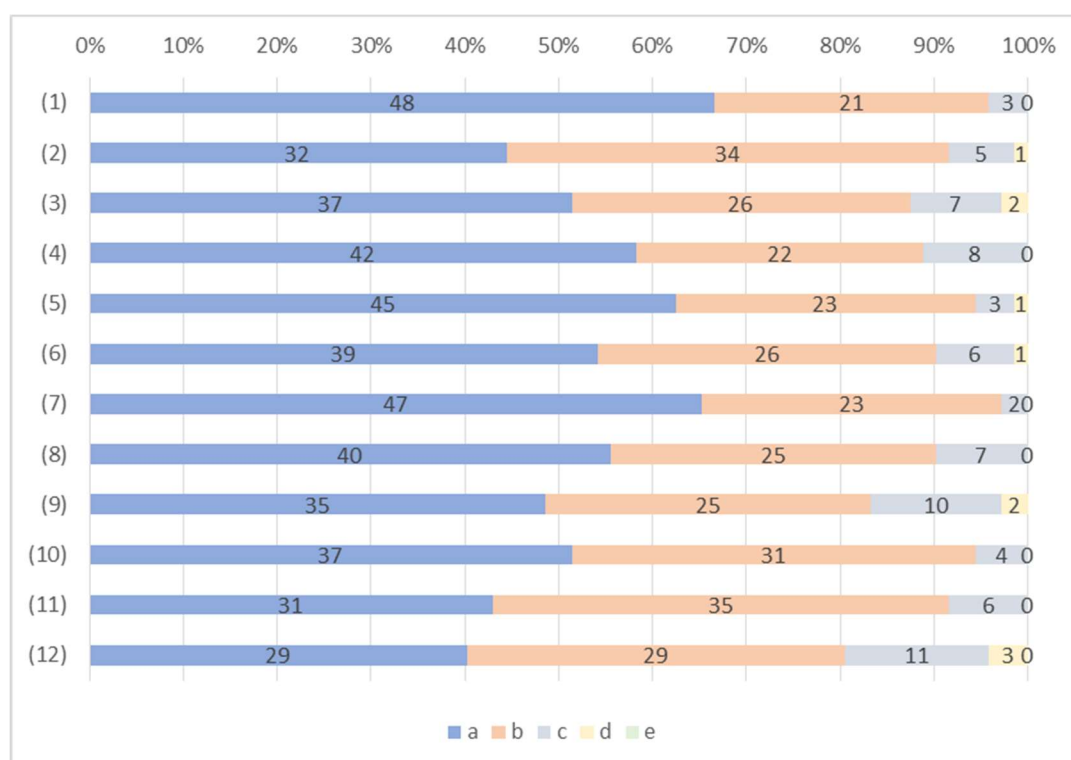
カリキュラム委員会

○「消化器①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

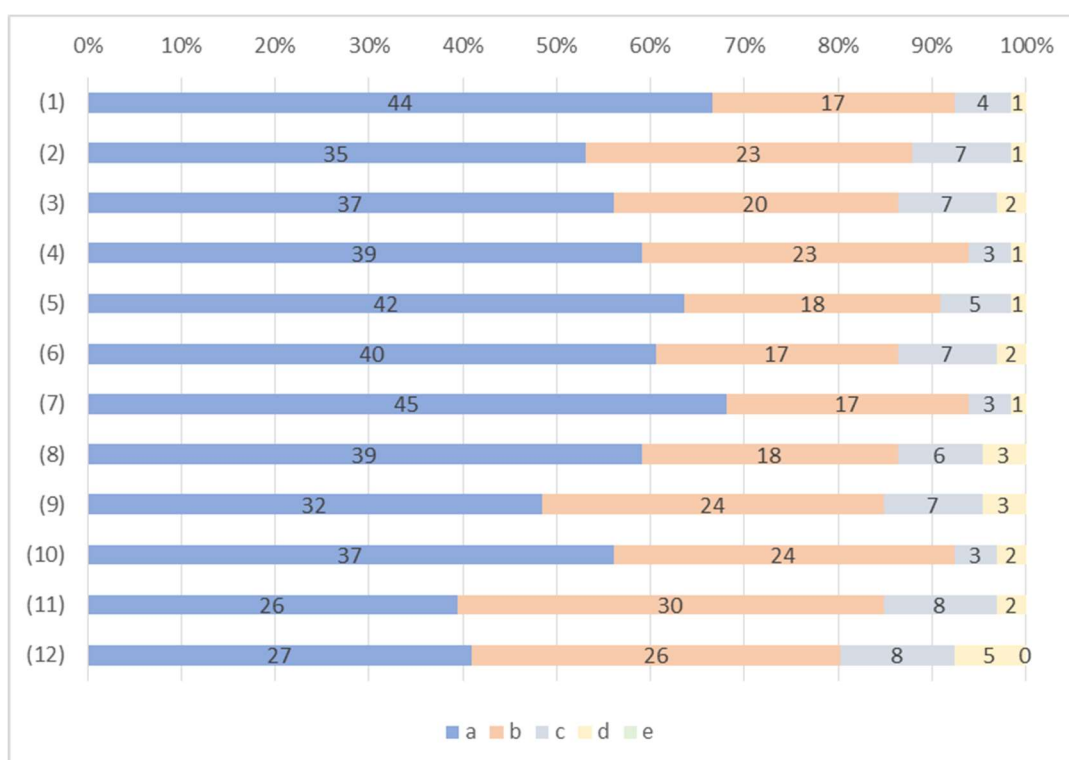


○「循環器①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

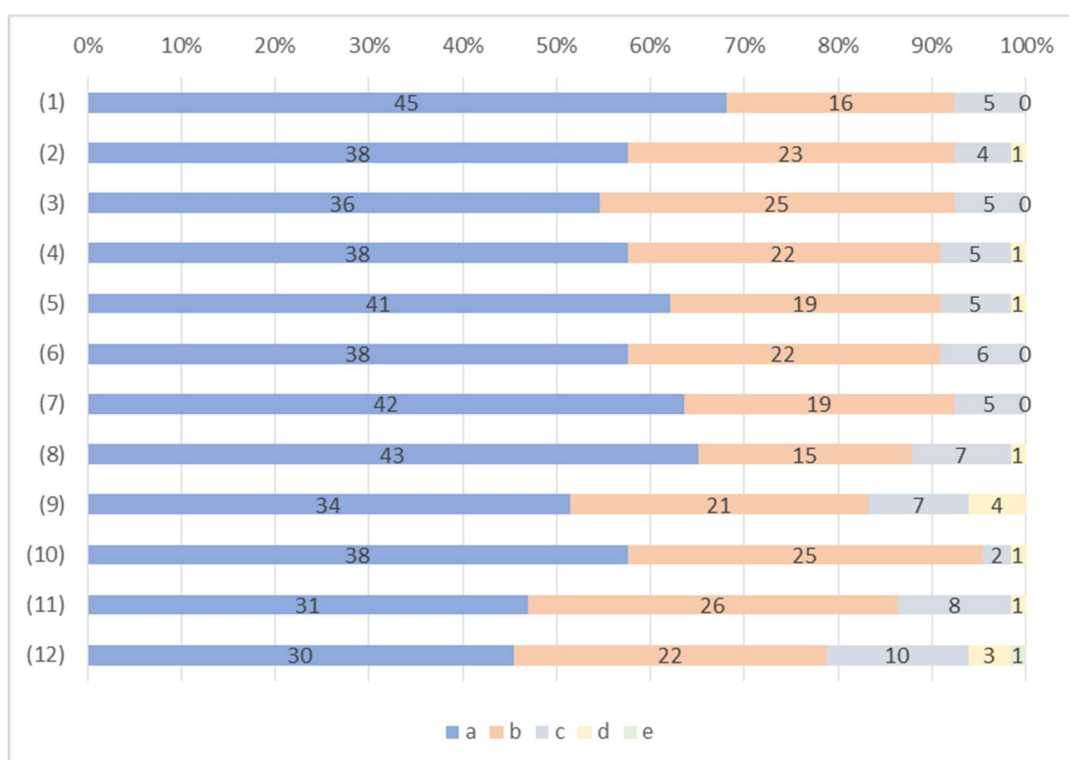


○「呼吸器①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

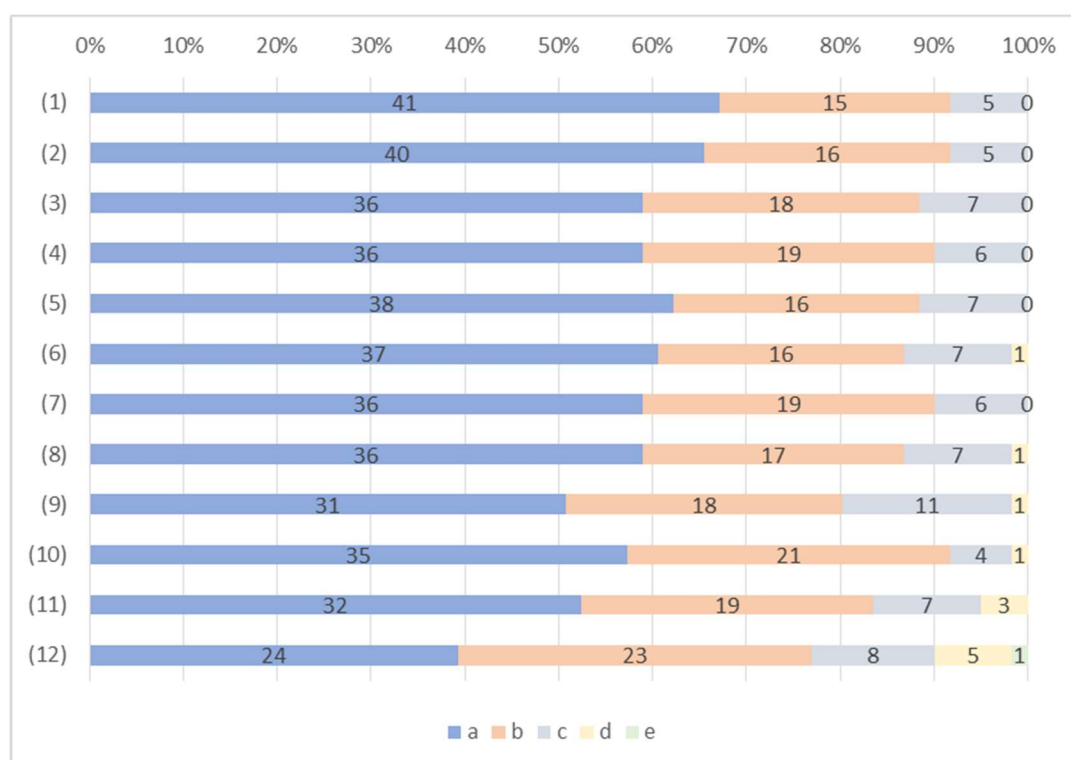


○「腎泌尿器①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

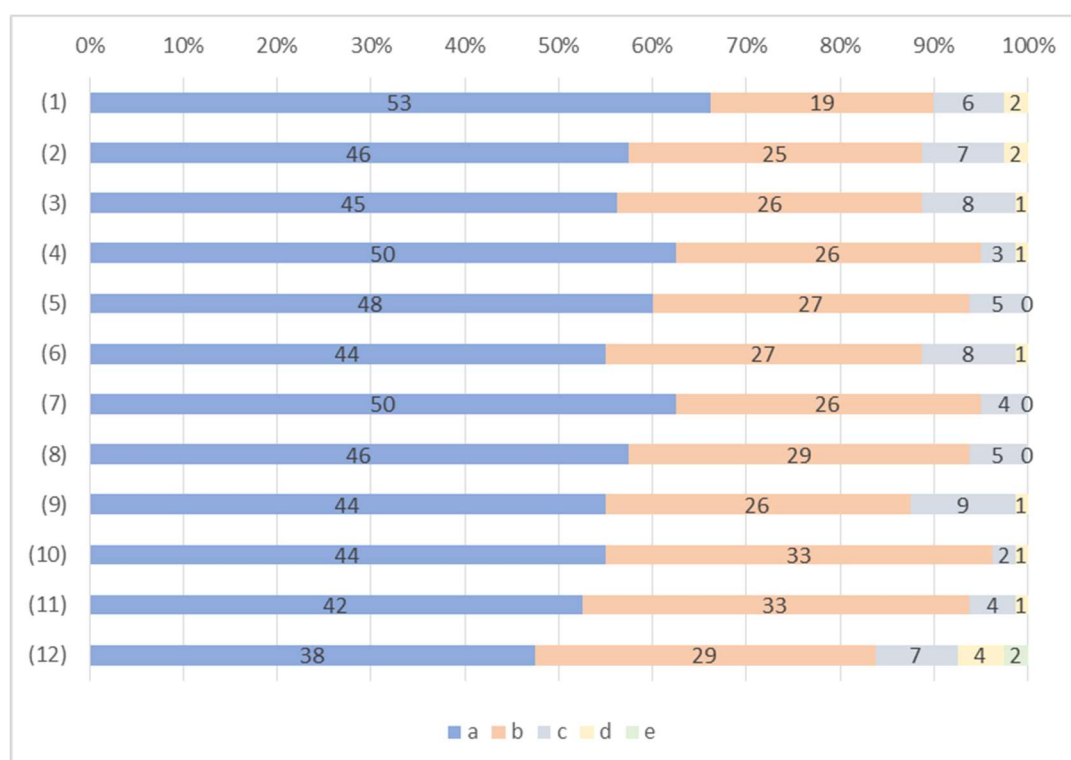


○「神経脳外①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

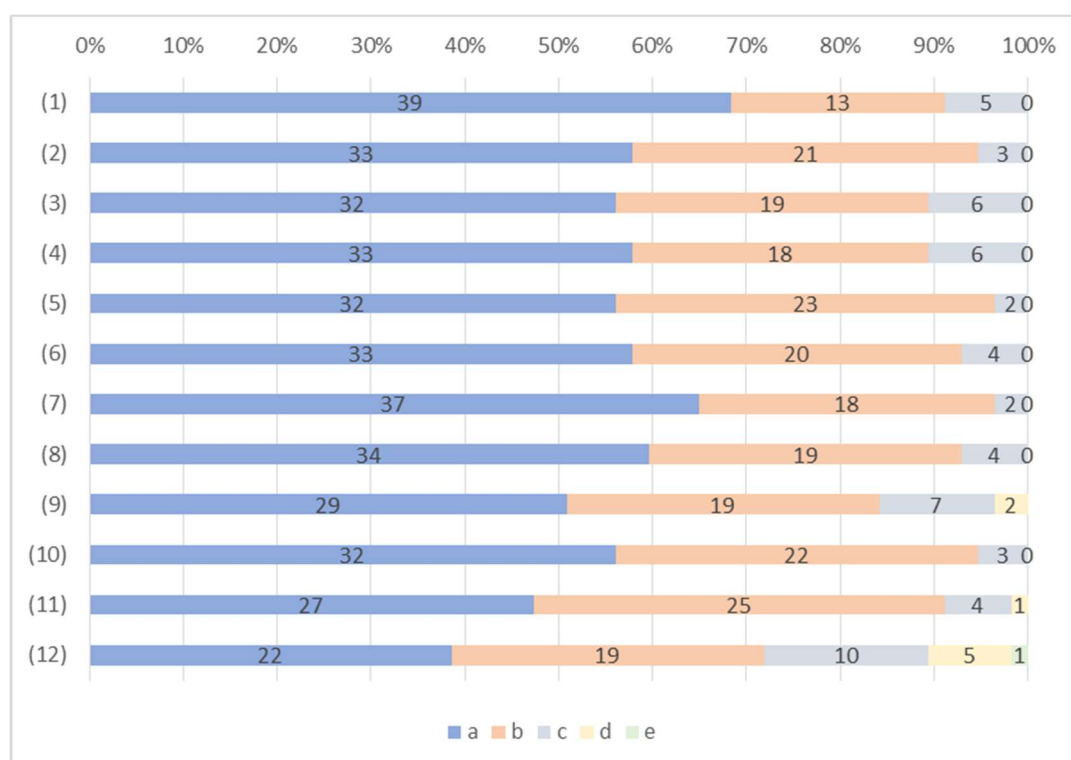


○「産婦人科①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

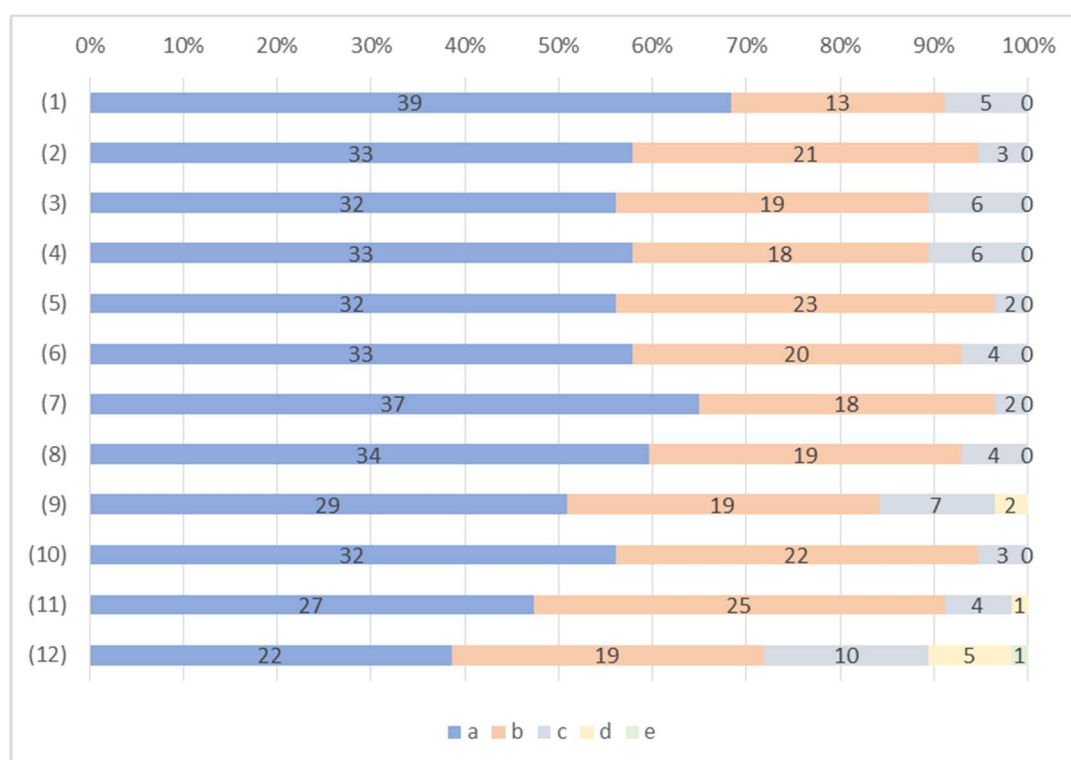


○「消化器②ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

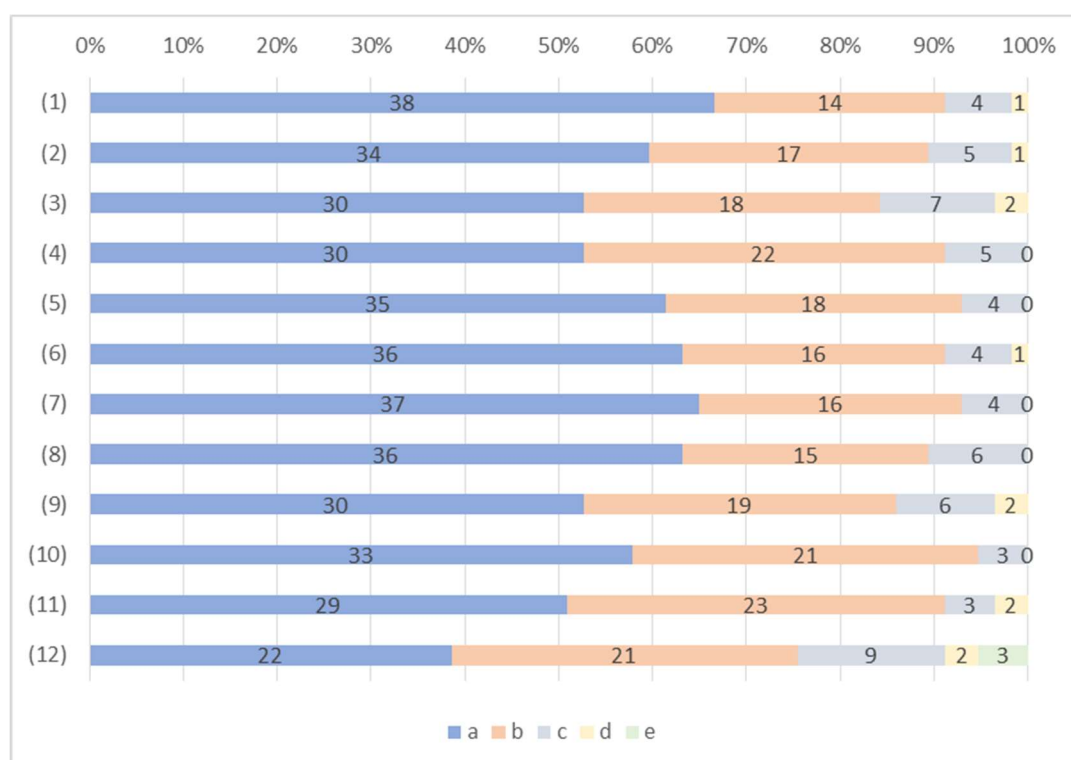


○「内分泌・代謝・乳腺①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

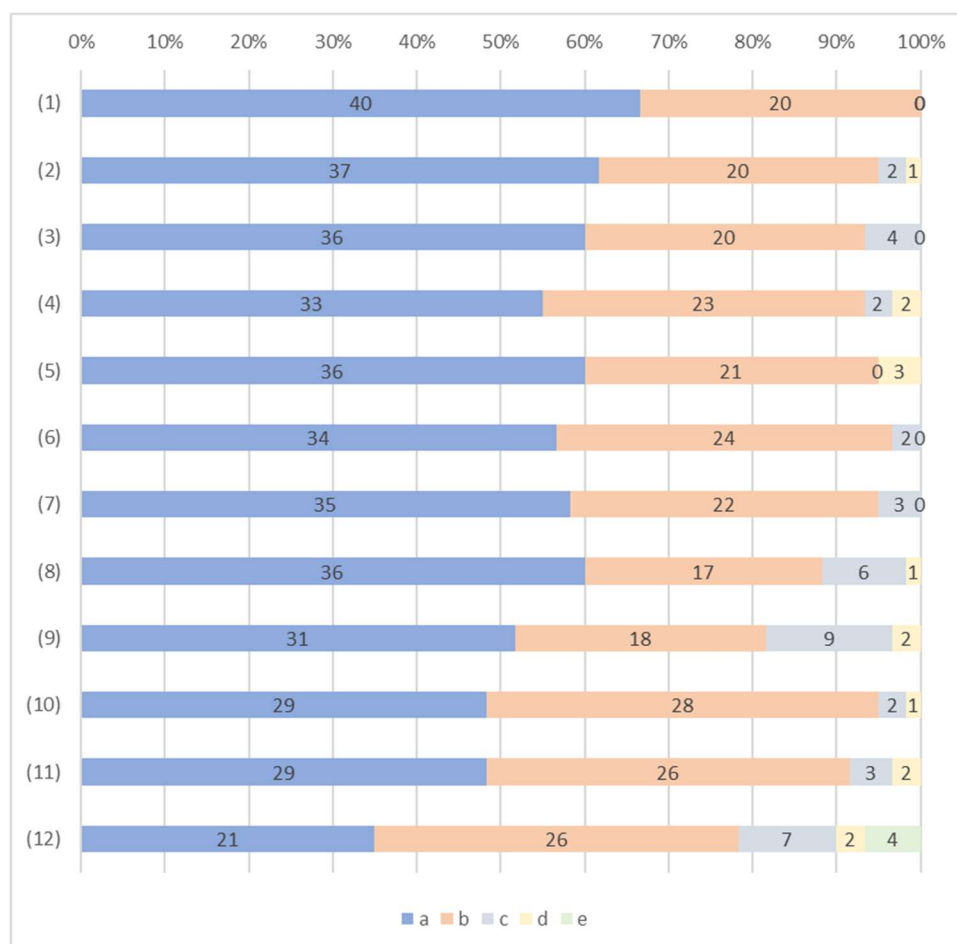


○「整形外科①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

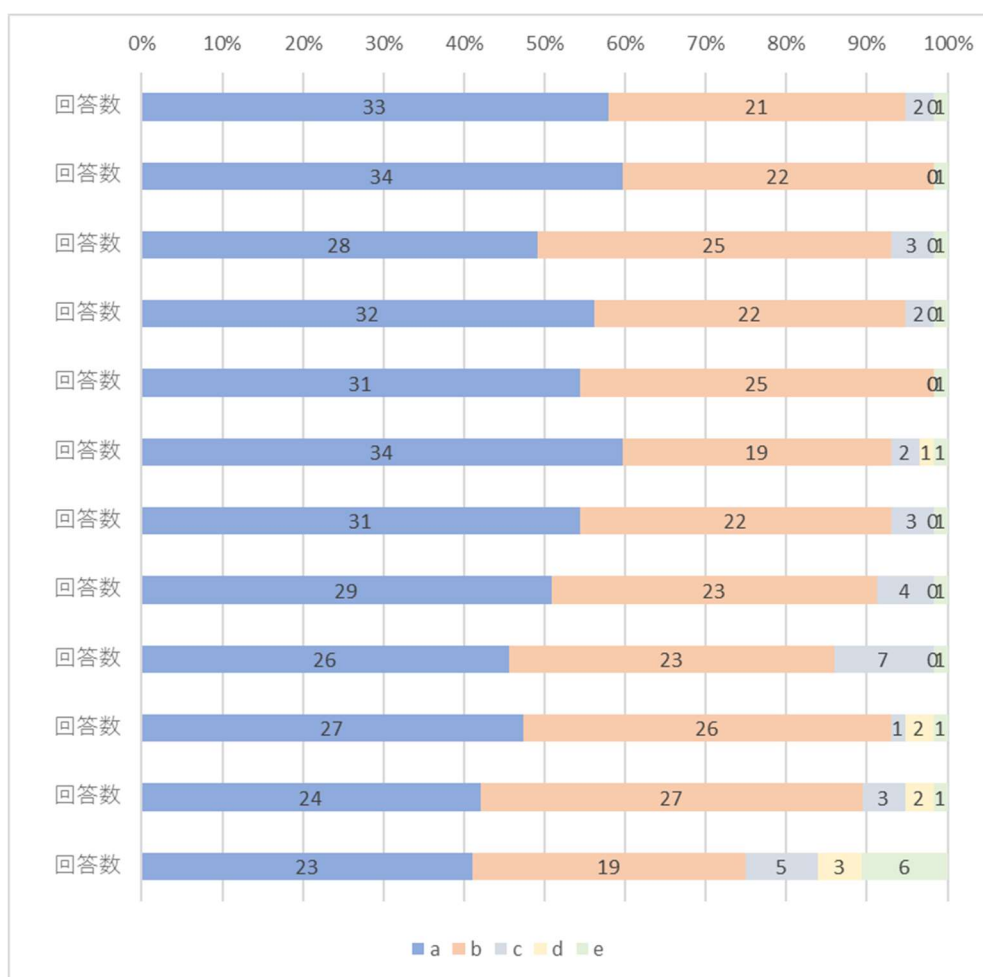


○「小児科①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

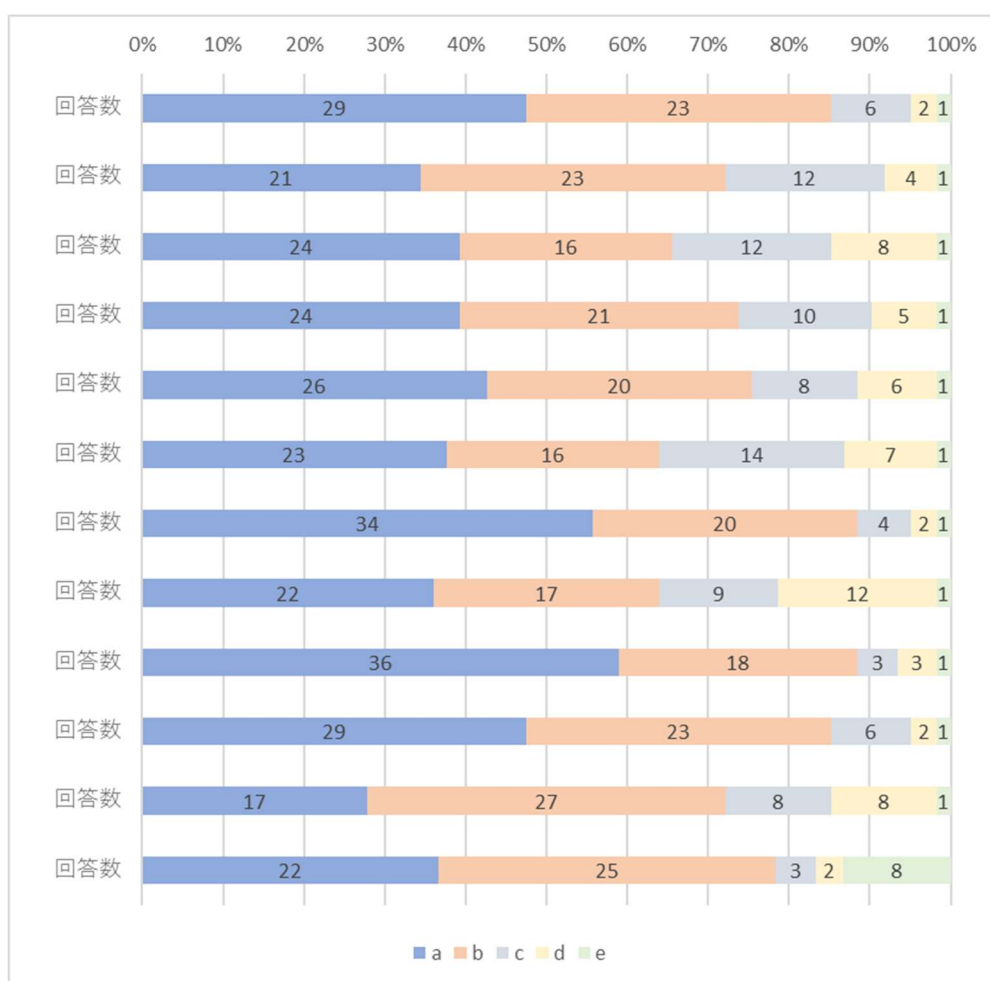


○「生体防御ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

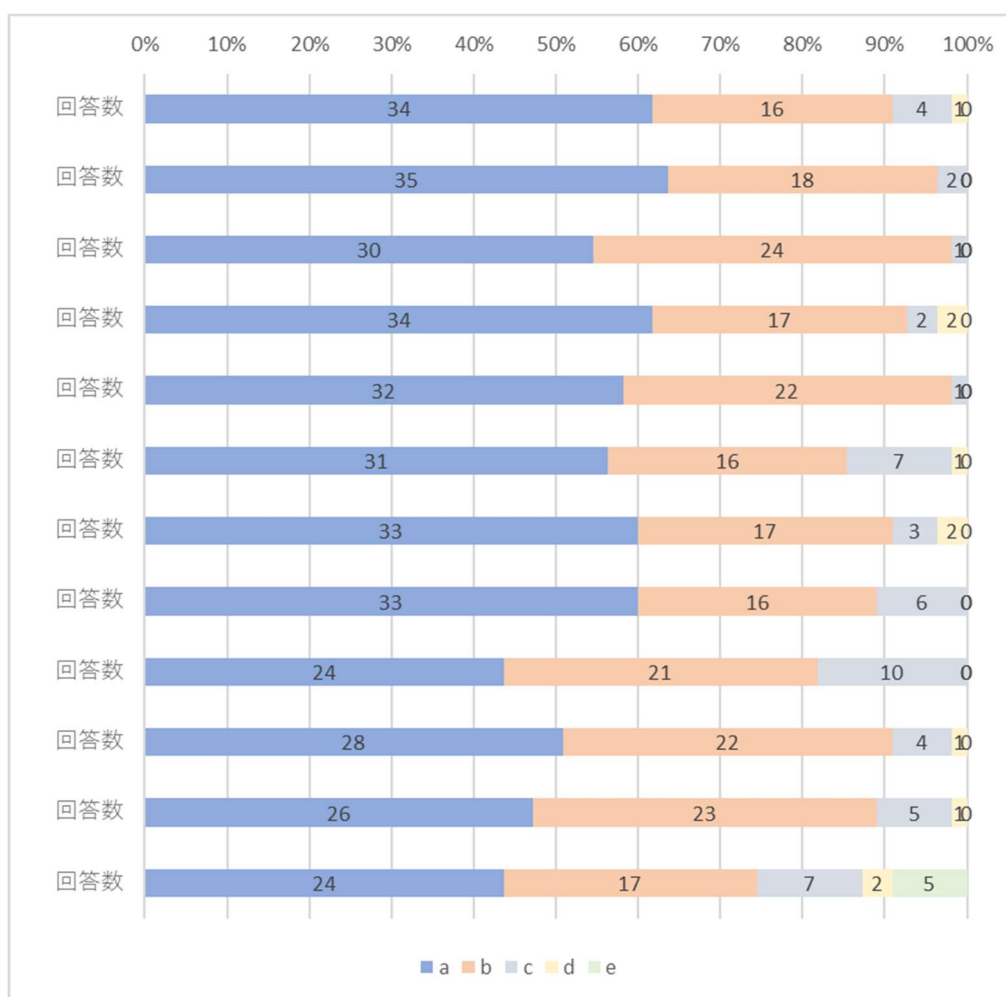


○「皮膚科・形成外科①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

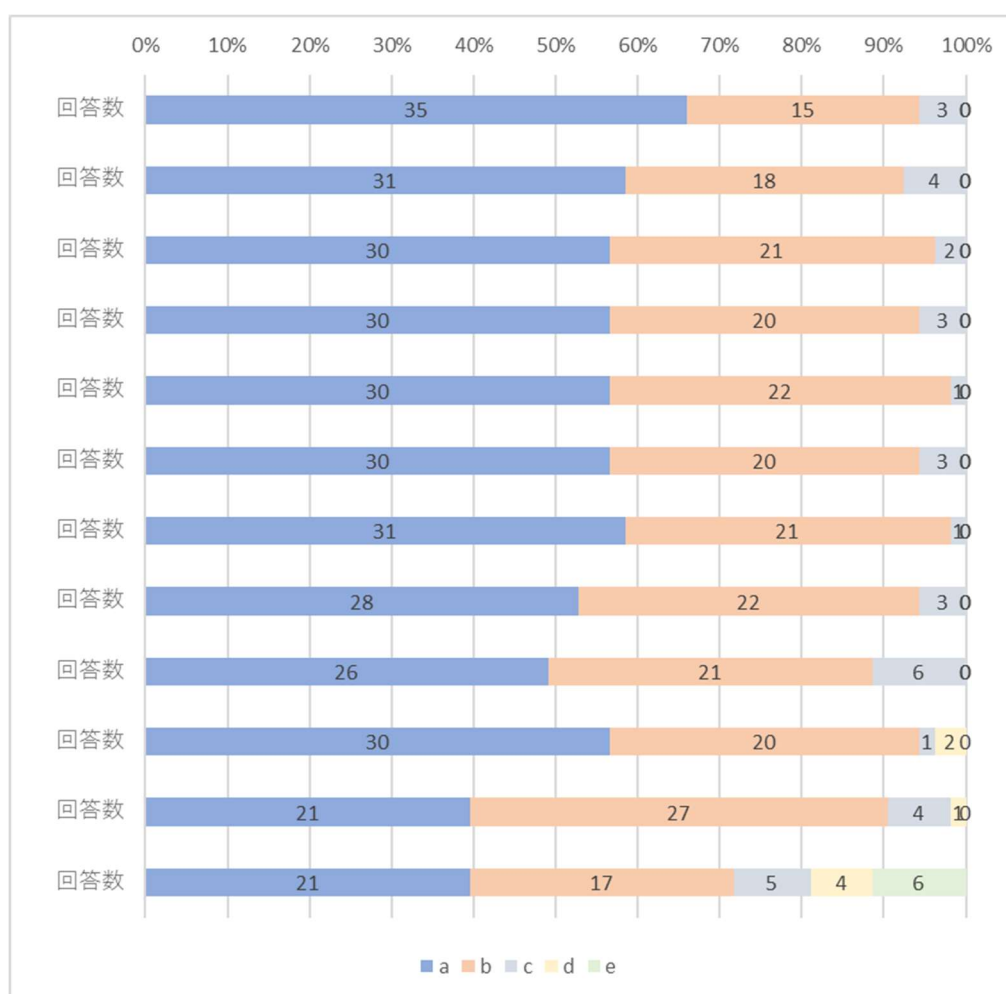


○「画像診断①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

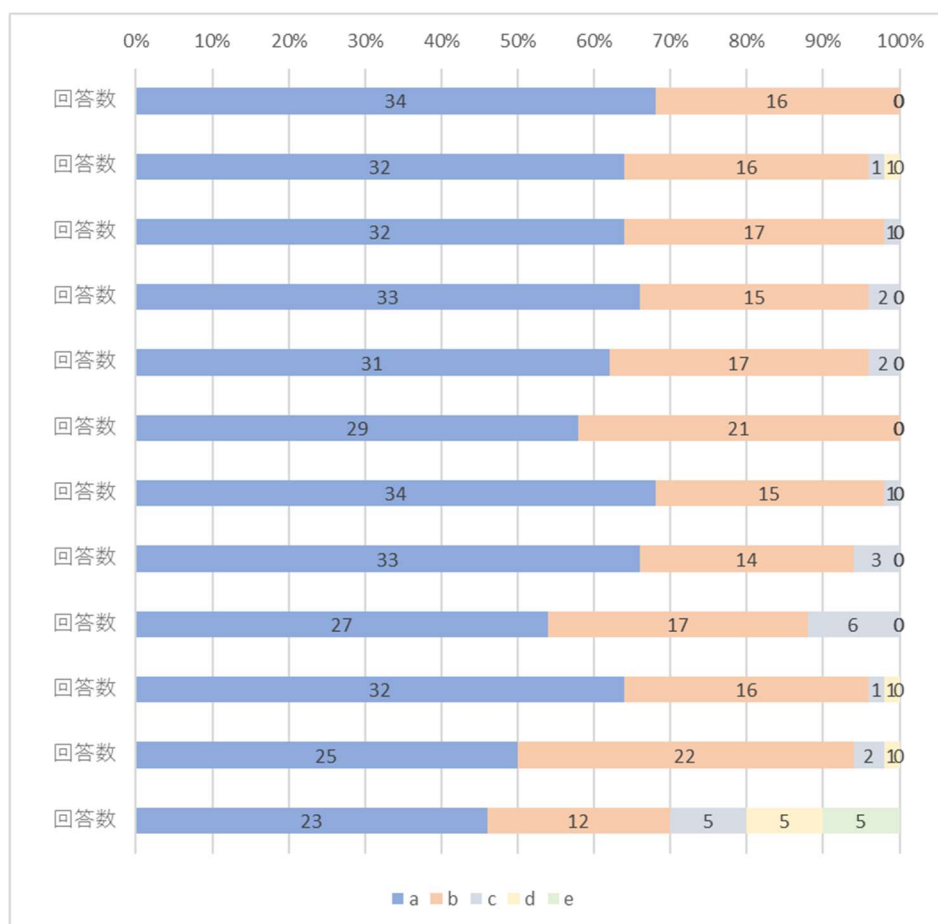


○「循環器②ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

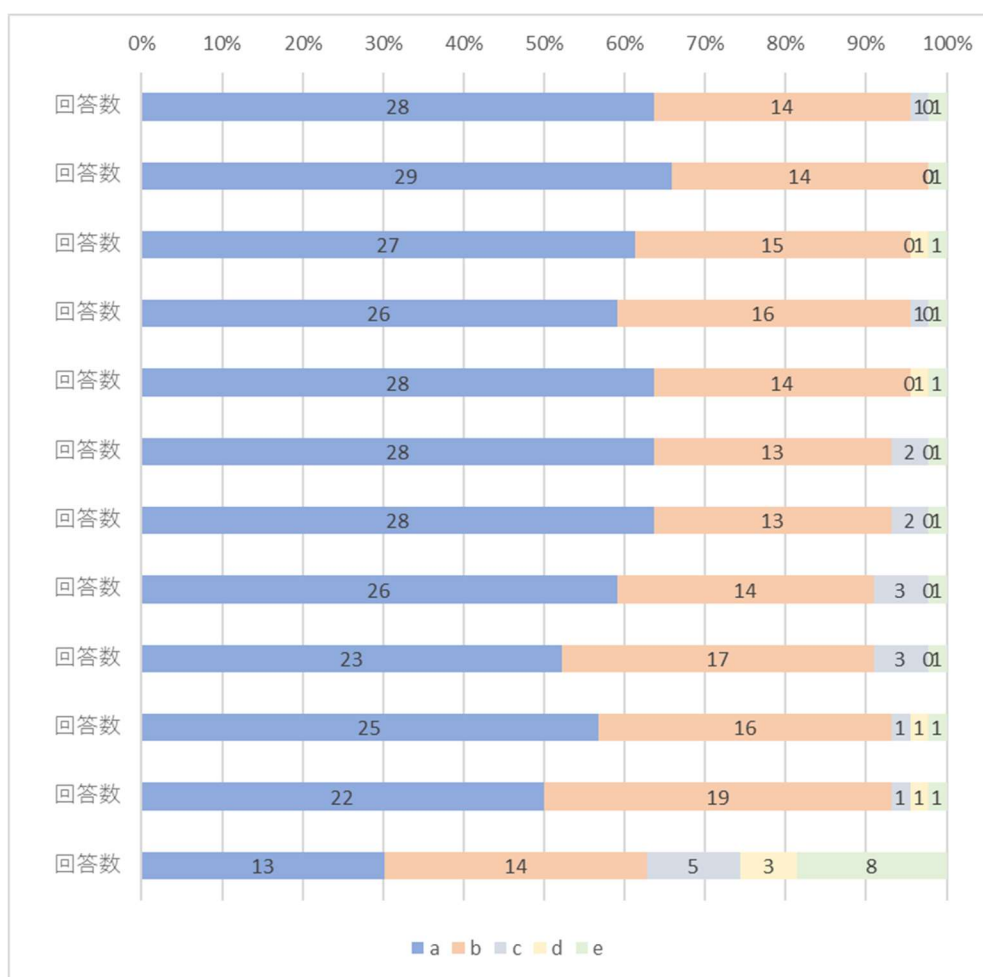


○「消化器③ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



平成 30 年度
学生授業内容アンケート
前期
集計結果

第 3 学年

実施期間：平成 30 年 4 月～8 月

ブロック TBL 後実施

聖マリアンナ医科大学

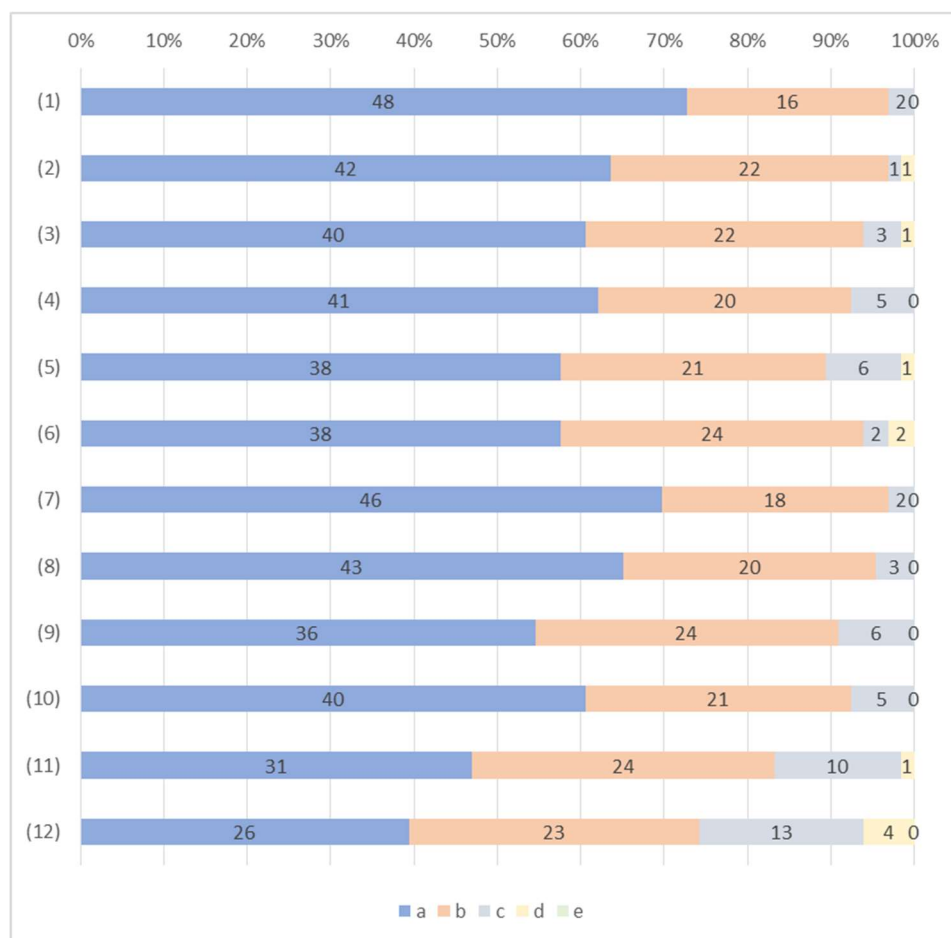
カリキュラム委員会

○「免疫②ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

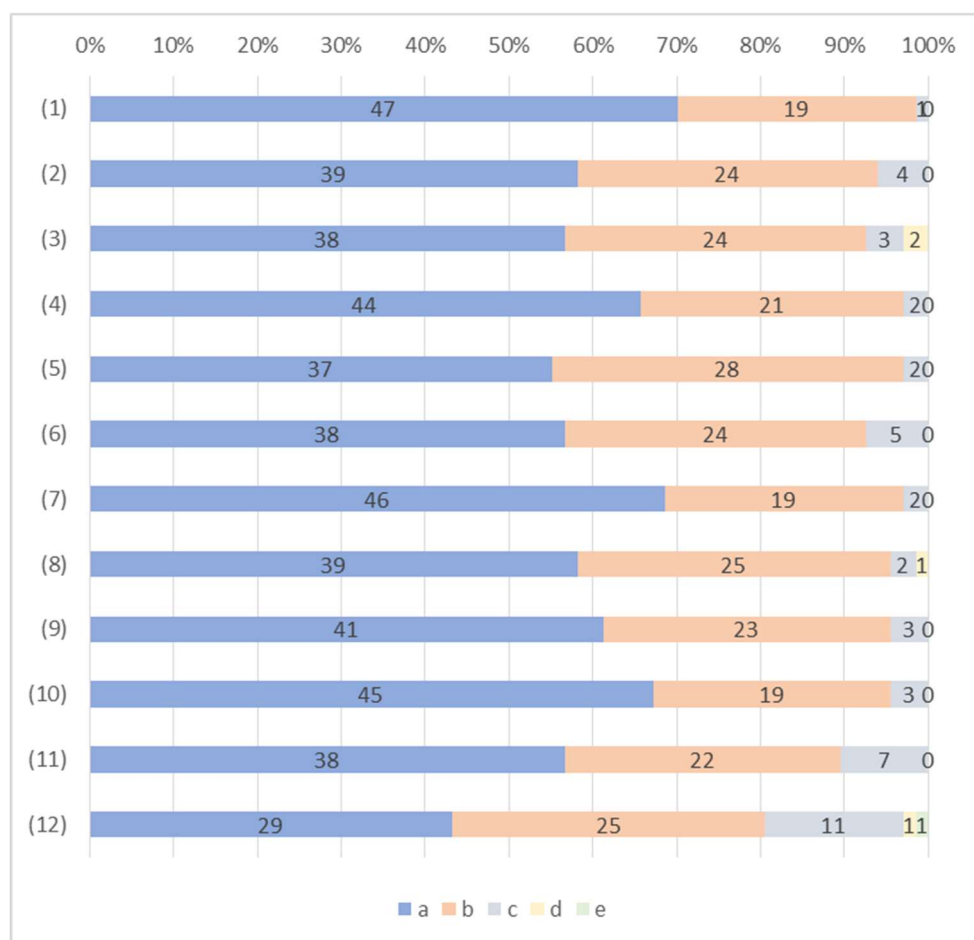


○「消化器④ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

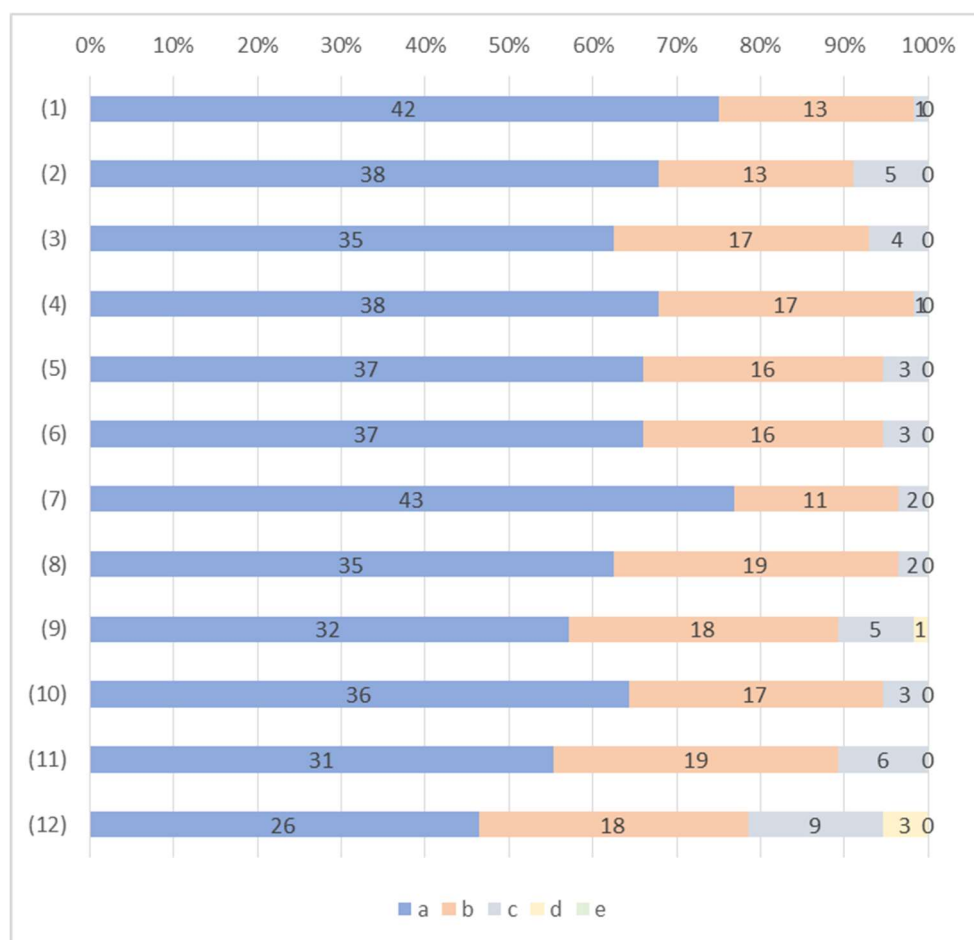


○「循環器③ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

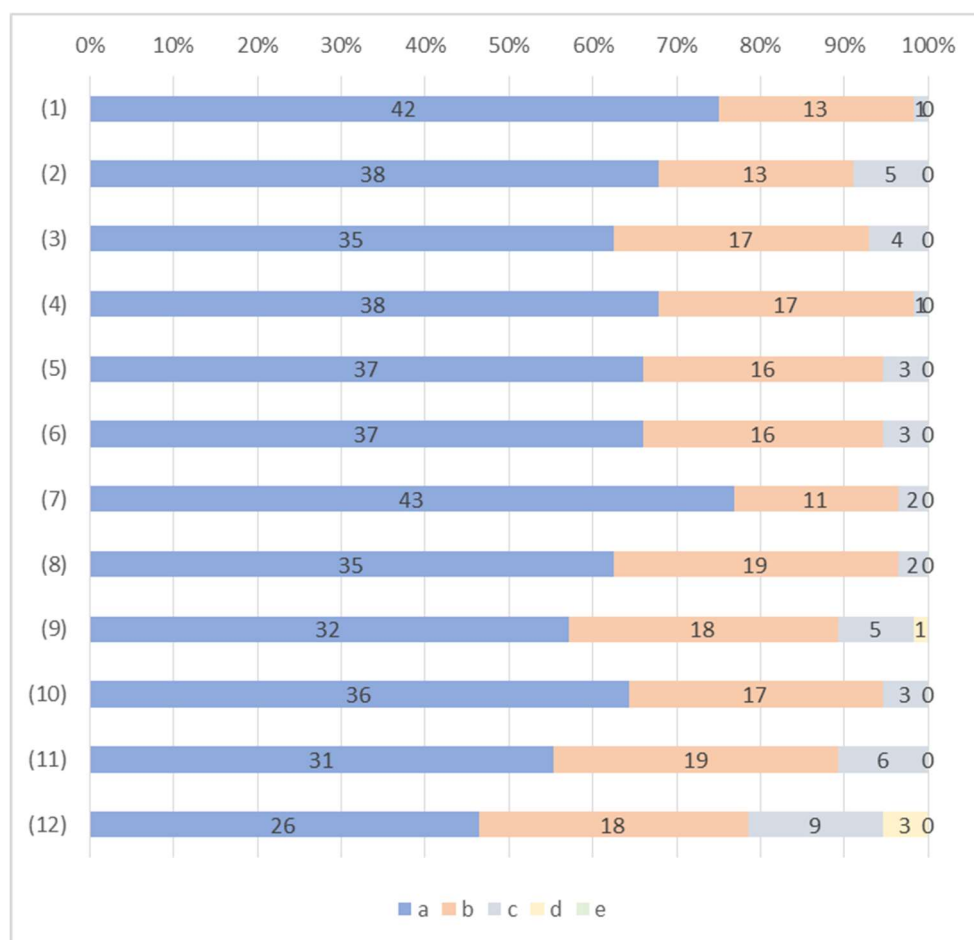


○「呼吸器③ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

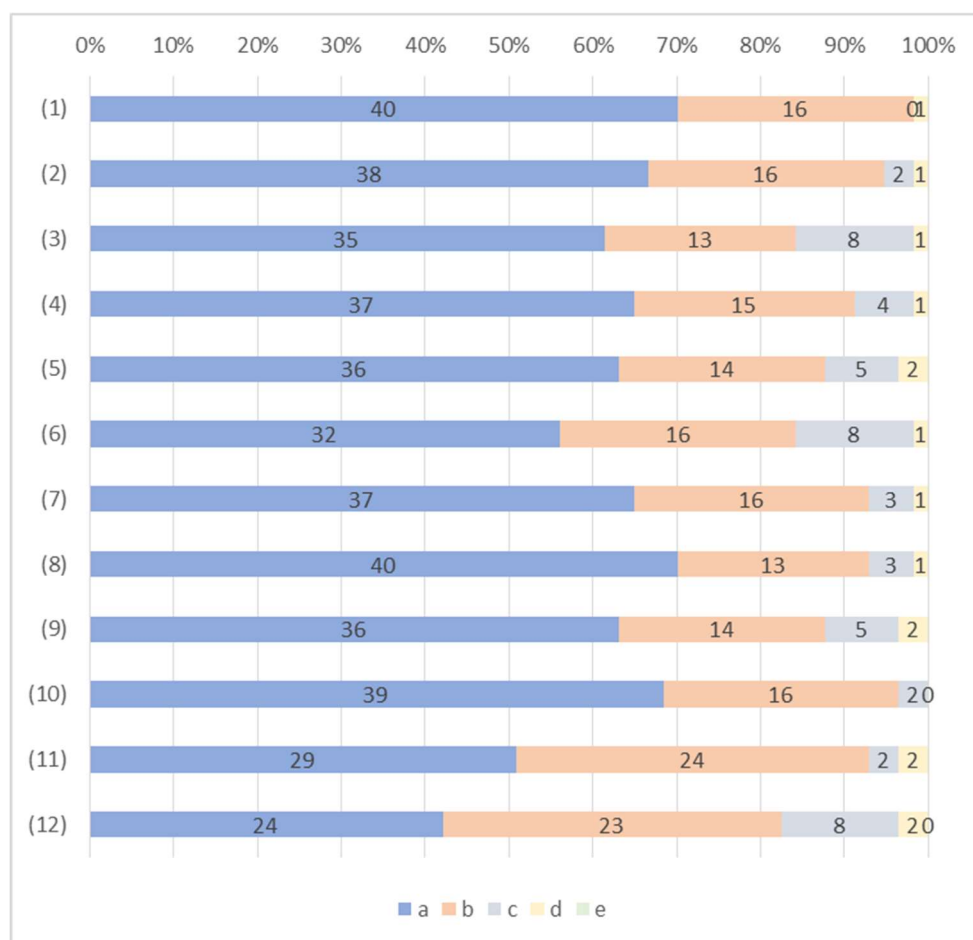


○「腎泌尿器③ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

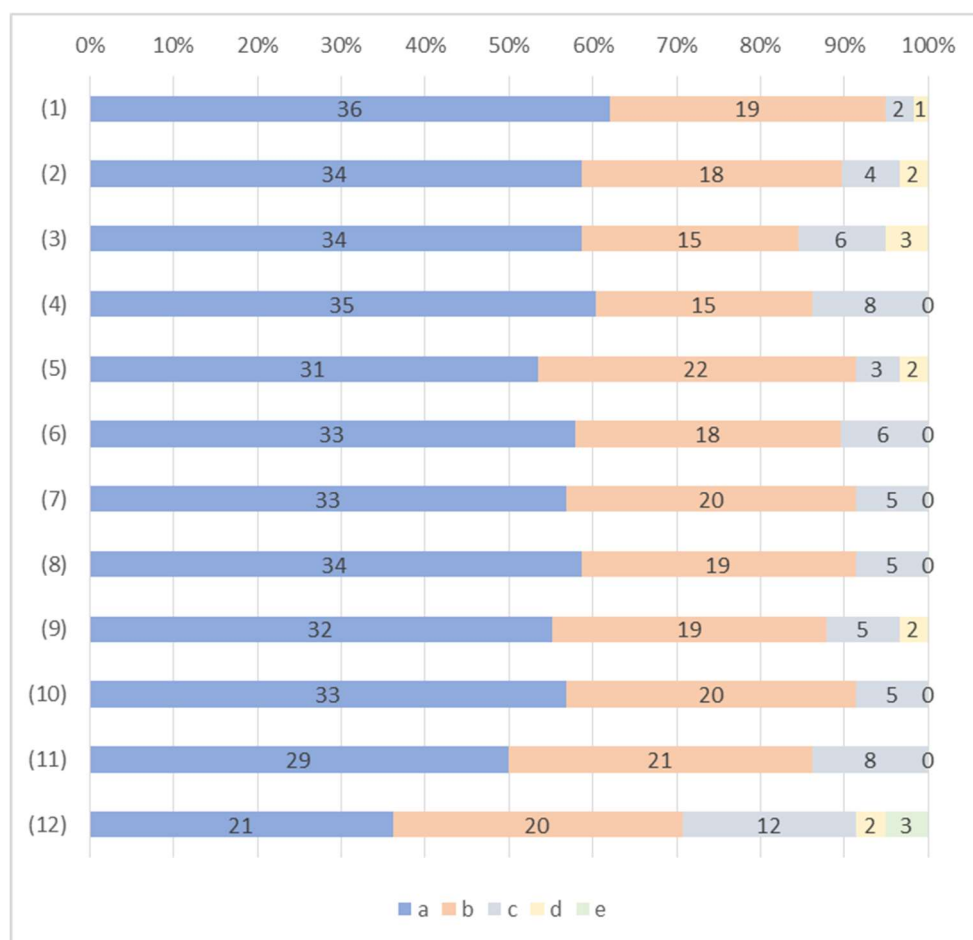


○「神経脳外③ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

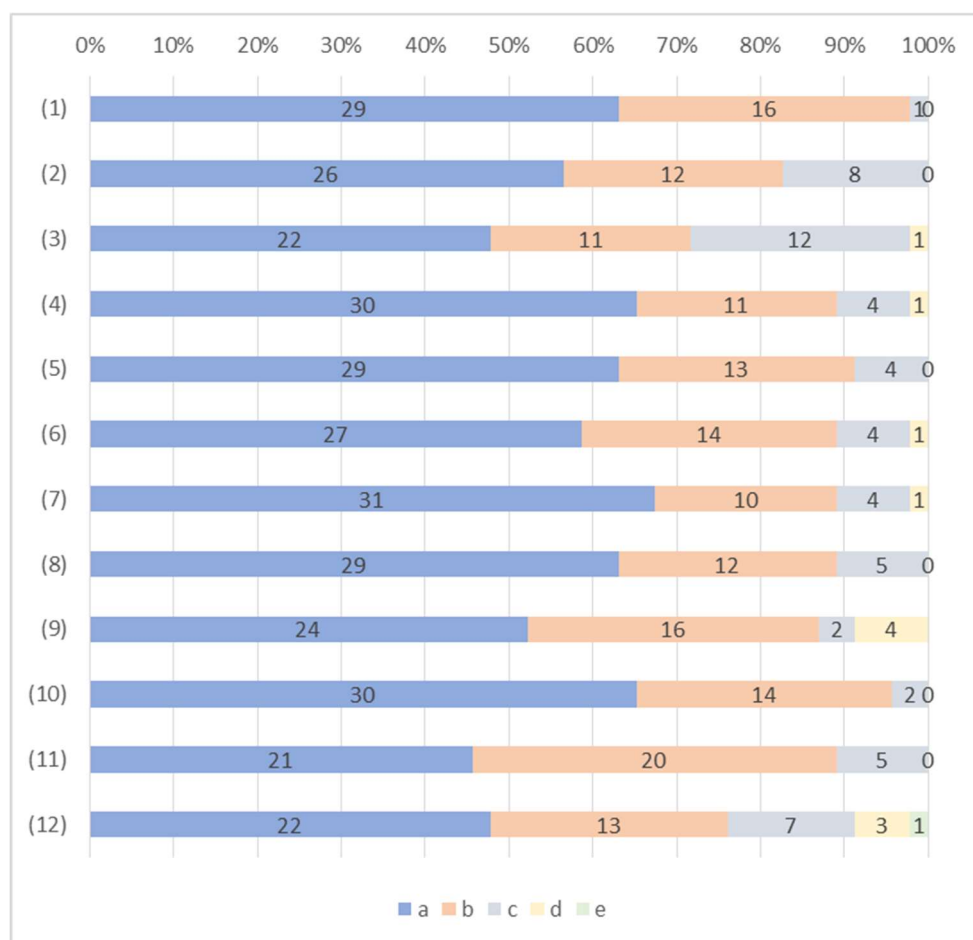


○「血液①ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

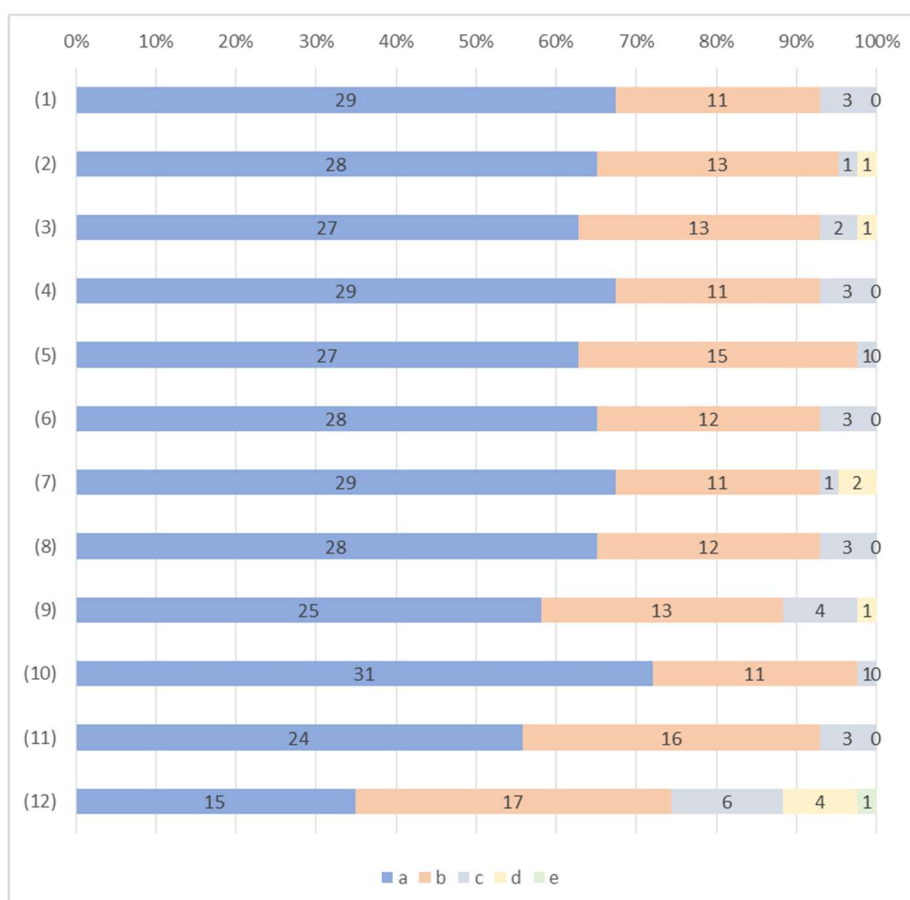


○「麻酔・救急②ブロック」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

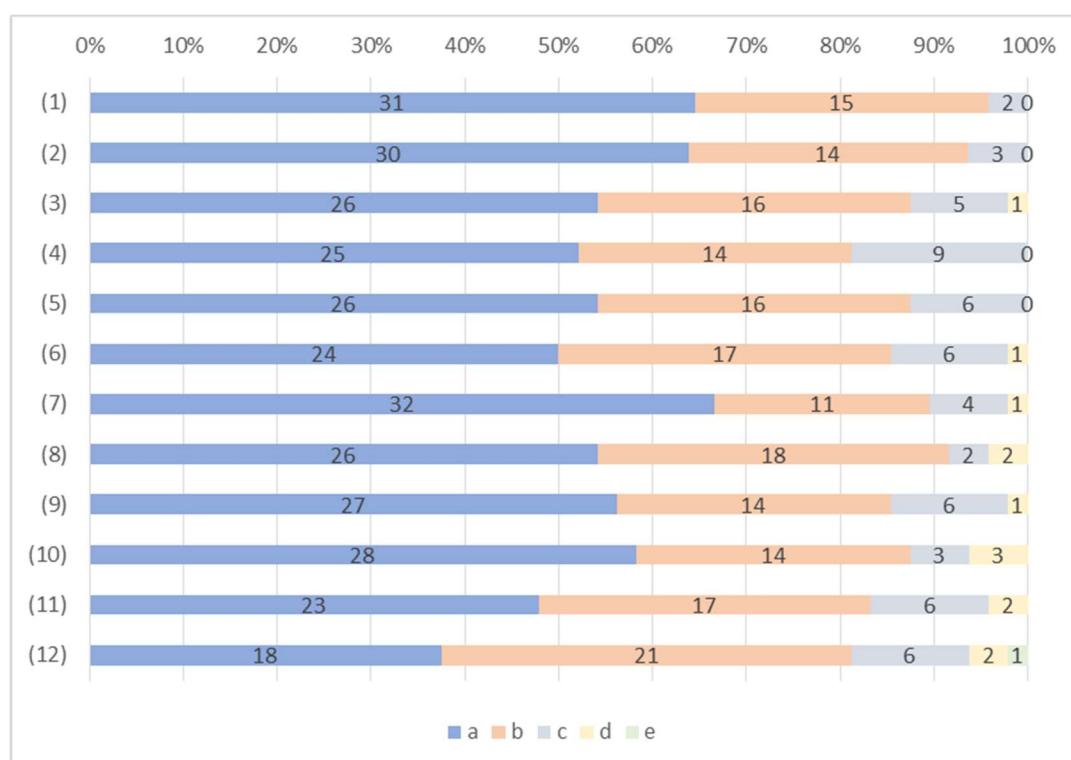


○「内分泌・代謝・乳腺③」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

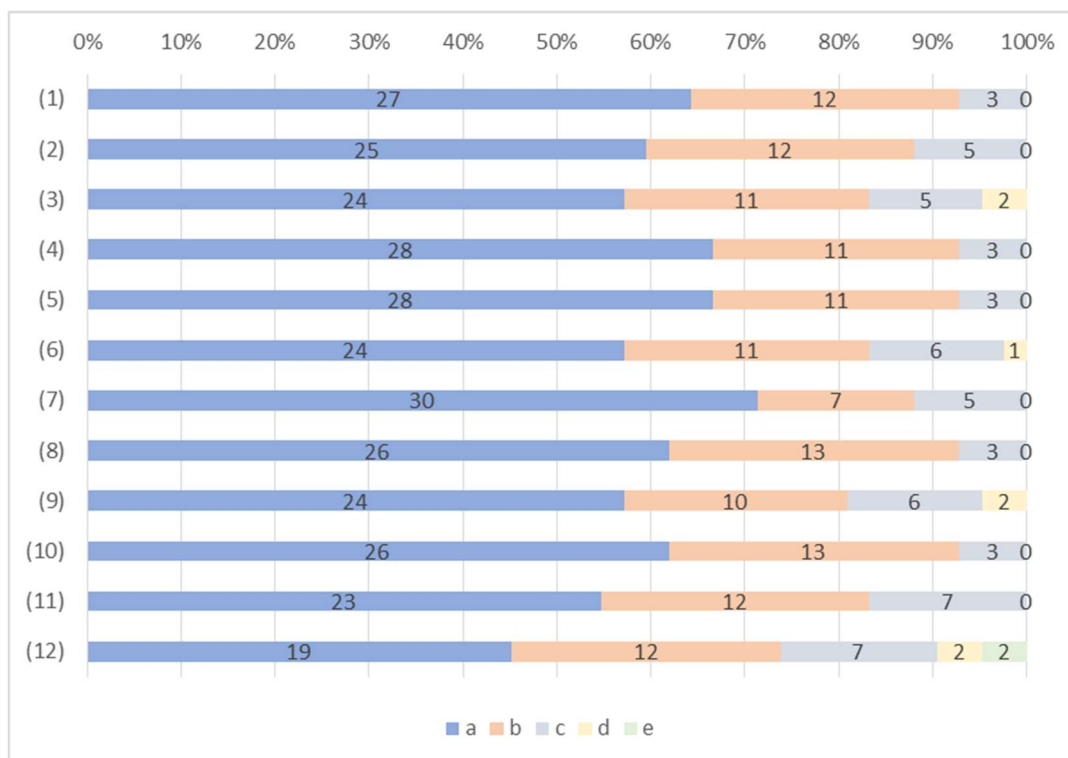


○「循環器④」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

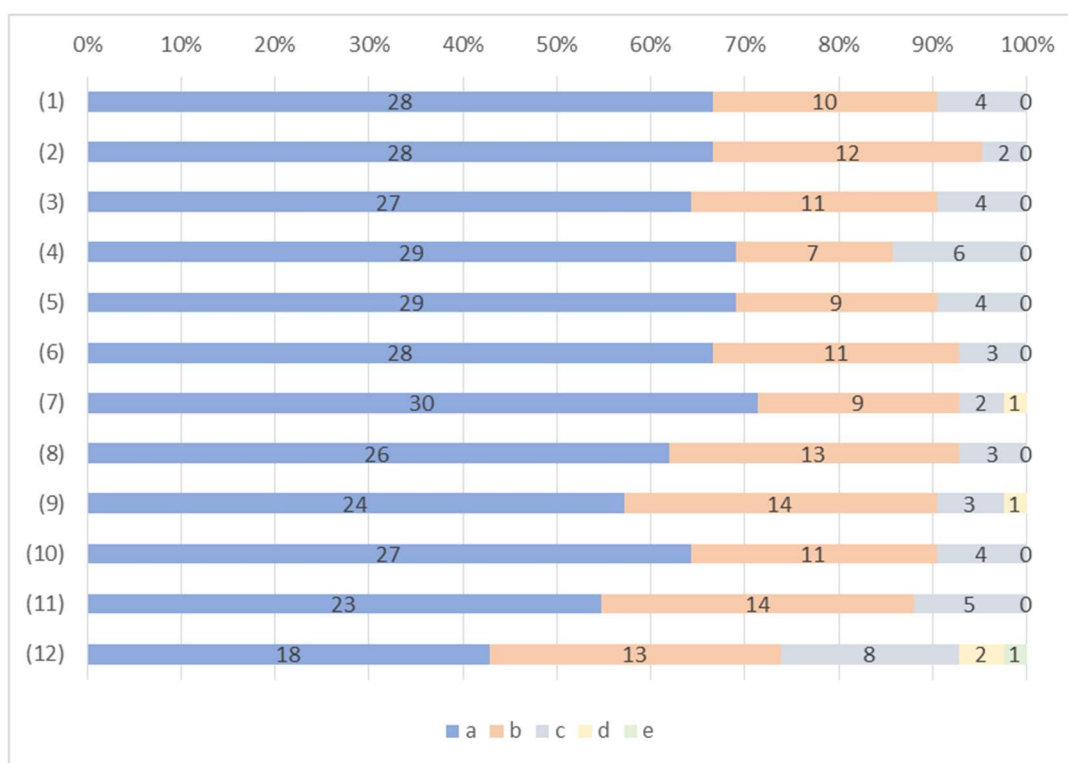


○「小児科③」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

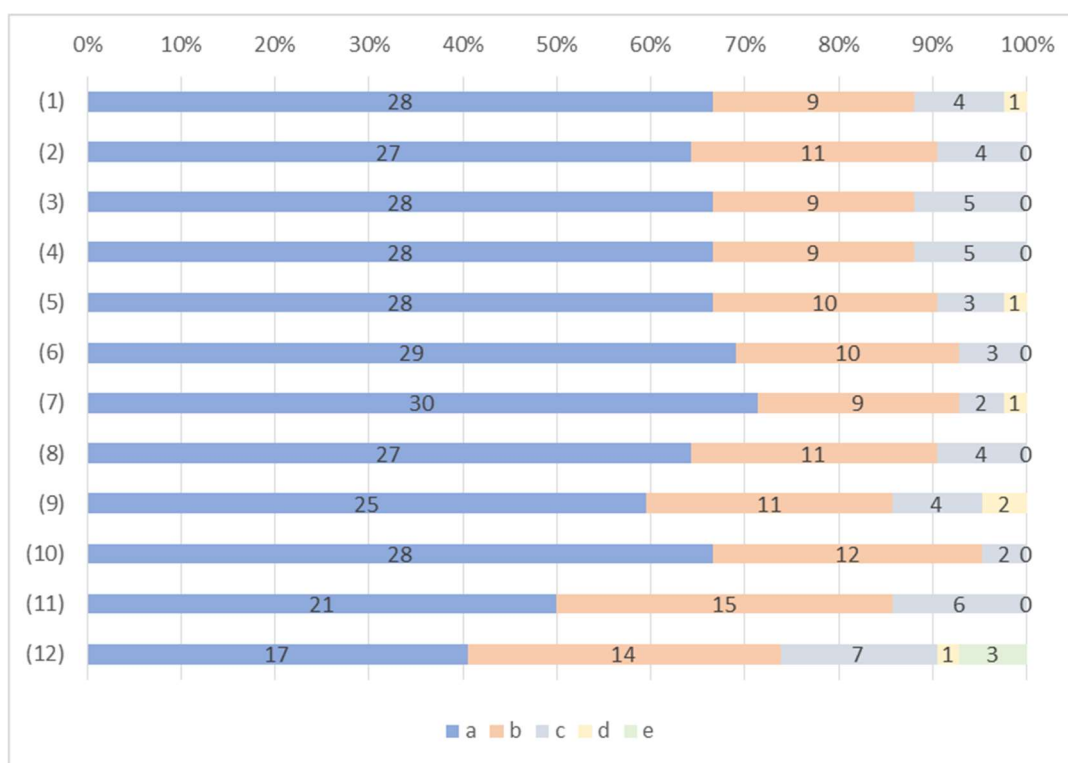


○「産婦人科③」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

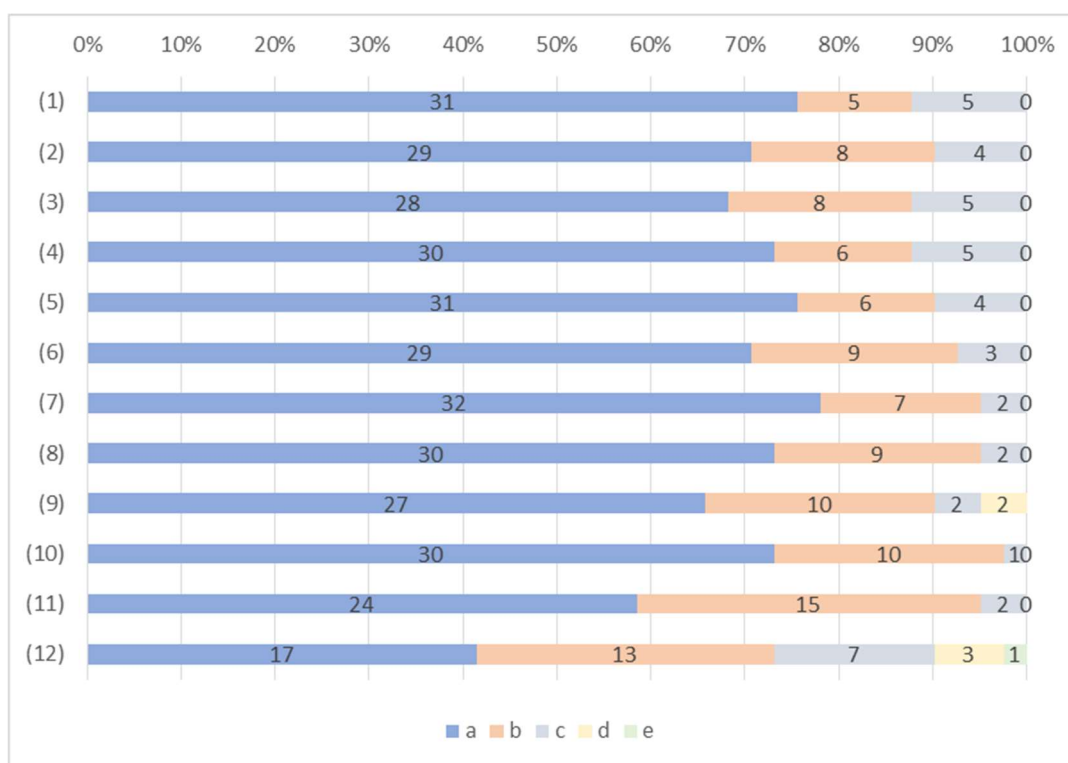


○「消化器⑤」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

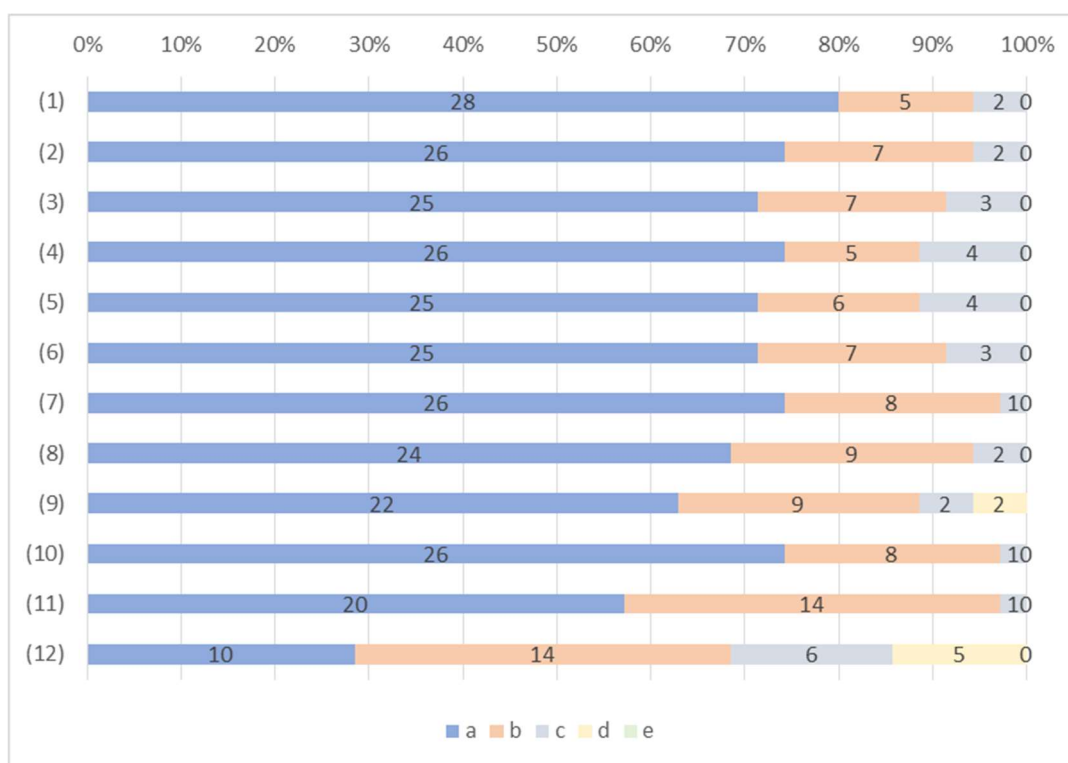


○「整形外科②」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

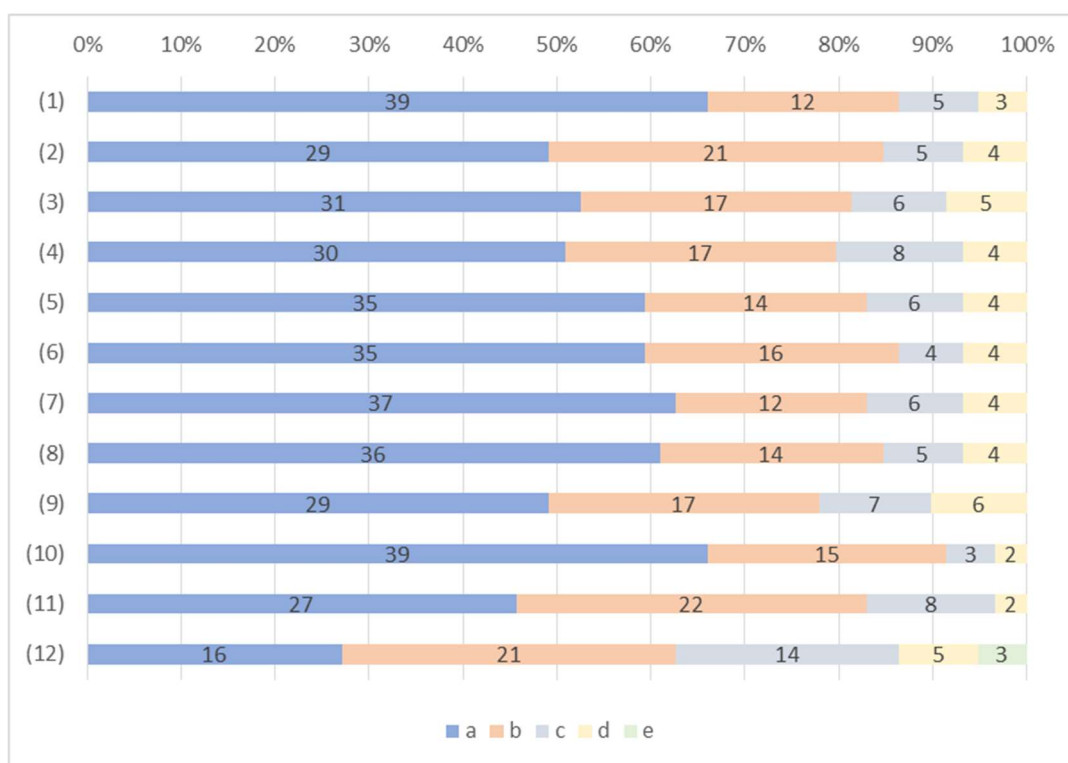


○「神経脳外④」について、5 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



平成 30 年度
学生授業内容アンケート
前期
集計結果
第 4 学年

対象期間
平成 30 年 4 月～平成 30 年 9 月

聖マリアンナ医科大学
カリキュラム委員会

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

〔臨床総論〕について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

実習は教育指針(シラバス)に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	42	15	5	0	1
	(65%)	(23%)	(7%)	(0%)	(1%)
実習内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	38	17	7	0	1
	(59%)	(26%)	(10%)	(0%)	(1%)
実習時間は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	36	18	8	0	1
	(56%)	(28%)	(12%)	(0%)	(1%)
教員の指導はわかりやすかったですか。	a	b	c	d	e
	36	18	6	2	1
	(56%)	(28%)	(9%)	(3%)	(1%)
実習書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	36	17	8	0	1
	(56%)	(26%)	(12%)	(0%)	(1%)
教員は学生の理解度を確認しながら実習を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	38	16	7	1	1
	(59%)	(25%)	(10%)	(1%)	(1%)
教員は実習に対して意欲的(準備も含めて)だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	36	16	8	2	1
	(56%)	(25%)	(12%)	(3%)	(1%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	40	14	7	1	1
	(62%)	(21%)	(10%)	(1%)	(1%)
教員は実習への不参加(私語,居眠りや内職など)を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	37	17	7	1	1

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

	(57%)	(26%)	(10%)	(1%)	(1%)
あなたはこの実習を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	25	19	13	2	4
	(39%)	(29%)	(20%)	(3%)	(6%)
あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	39	14	9	0	1
	(60%)	(21%)	(14%)	(0%)	(1%)
あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	34	19	9	0	1
	(53%)	(29%)	(14%)	(0%)	(1%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

〔英語〕について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	35	19	7	1	1
	(54%)	(29%)	(10%)	(1%)	(1%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	32	23	7	0	1
	(50%)	(35%)	(10%)	(0%)	(1%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	33	20	8	0	1
	(51%)	(31%)	(12%)	(0%)	(1%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	31	20	8	0	3
	(48%)	(31%)	(12%)	(0%)	(4%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	29	20	9	2	3
	(45%)	(31%)	(14%)	(3%)	(4%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	32	16	10	1	3
	(50%)	(25%)	(15%)	(1%)	(4%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	35	18	6	1	2
	(54%)	(28%)	(9%)	(1%)	(3%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	31	17	10	1	3
	(48%)	(26%)	(15%)	(1%)	(4%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	34	17	8	1	2
	(53%)	(26%)	(12%)	(1%)	(3%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	26	17	10	4	5
	(40%)	(26%)	(15%)	(6%)	(7%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	32	18	11	0	1
	(50%)	(28%)	(17%)	(0%)	(1%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	31	19	9	1	2
	(48%)	(29%)	(14%)	(1%)	(3%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	34	18	9	0	1
	(53%)	(28%)	(14%)	(0%)	(1%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。(a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	34	16	10	1	1
	(53%)	(25%)	(15%)	(1%)	(1%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

[ミクロ形態実習] について下記質問に回答してください。

(a, そう思う b, ややそう思う c, あまりそう思わない d, そう思わない e, わからない)

実習は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	37	19	6	0	1
	(57%)	(29%)	(9%)	(0%)	(1%)
実習内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	33	17	11	1	1
	(51%)	(26%)	(17%)	(1%)	(1%)
実習時間は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	33	18	10	1	1
	(51%)	(28%)	(15%)	(1%)	(1%)
教員の指導はわかりやすかったですか。	a	b	c	d	e
	32	18	9	1	1
	(50%)	(28%)	(14%)	(1%)	(1%)
実習書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	30	16	14	0	1
	(46%)	(25%)	(21%)	(0%)	(1%)
教員は学生の理解度を確認しながら実習を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	31	19	10	1	1
	(48%)	(29%)	(15%)	(1%)	(1%)
教員は実習に対して意欲的（準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	33	20	7	1	1
	(51%)	(31%)	(10%)	(1%)	(1%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	34	20	6	1	1
	(53%)	(31%)	(9%)	(1%)	(1%)
教員は実習への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	34	19	8	1	1
	(53%)	(29%)	(12%)	(1%)	(1%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

あなたはこの実習を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	24	19	12	3	4
	(37%)	(29%)	(18%)	(4%)	(6%)
あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	35	19	7	0	1
	(54%)	(29%)	(10%)	(0%)	(1%)
あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	30	18	12	1	1
	(46%)	(28%)	(18%)	(1%)	(1%)
試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	24	21	12	4	2
	(37%)	(32%)	(18%)	(6%)	(3%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

〔検証と医学〕について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	37	17	7	0	1
	(57%)	(26%)	(10%)	(0%)	(1%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	33	17	10	0	2
	(51%)	(26%)	(15%)	(0%)	(3%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	28	20	9	2	3
	(43%)	(31%)	(14%)	(3%)	(4%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	33	20	7	1	1
	(51%)	(31%)	(10%)	(1%)	(1%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	32	17	9	2	2
	(50%)	(26%)	(14%)	(3%)	(3%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	31	17	9	2	3
	(48%)	(26%)	(14%)	(3%)	(4%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	36	17	6	1	1
	(56%)	(26%)	(9%)	(1%)	(1%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	31	20	9	0	2
	(48%)	(31%)	(14%)	(0%)	(3%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	38	15	8	0	1
	(59%)	(23%)	(12%)	(0%)	(1%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	24	18	11	3	6
	(37%)	(28%)	(17%)	(4%)	(9%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	33	18	9	1	1
	(51%)	(28%)	(14%)	(1%)	(1%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	32	18	10	0	2
	(50%)	(28%)	(15%)	(0%)	(3%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	27	15	13	4	3
	(42%)	(23%)	(20%)	(6%)	(4%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。(a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	29	17	13	1	2
	(45%)	(26%)	(20%)	(1%)	(3%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

〔症候／病態〕について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	39	14	7	1	1
	(60%)	(21%)	(10%)	(1%)	(1%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	31	18	8	2	3
	(48%)	(28%)	(12%)	(3%)	(4%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	33	17	7	3	2
	(51%)	(26%)	(10%)	(4%)	(3%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	32	21	7	0	2
	(50%)	(32%)	(10%)	(0%)	(3%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	30	18	10	2	1
	(46%)	(28%)	(15%)	(3%)	(1%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	33	17	9	0	3
	(51%)	(26%)	(14%)	(0%)	(4%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	34	18	9	0	1
	(53%)	(28%)	(14%)	(0%)	(1%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	36	18	7	0	1
	(56%)	(28%)	(10%)	(0%)	(1%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	32	16	10	2	2
	(50%)	(25%)	(15%)	(3%)	(3%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	26	19	10	3	3
	(40%)	(29%)	(15%)	(4%)	(4%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	34	22	4	0	2
	(53%)	(34%)	(6%)	(0%)	(3%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	32	17	8	2	2
	(50%)	(26%)	(12%)	(3%)	(3%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	22	20	13	3	4
	(34%)	(31%)	(20%)	(4%)	(6%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。(a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	21	23	12	2	4
	(32%)	(35%)	(18%)	(3%)	(6%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

〔外傷／救急〕について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	36	14	9	1	1
	(56%)	(21%)	(14%)	(1%)	(1%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	33	19	7	0	2
	(51%)	(29%)	(10%)	(0%)	(3%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	31	15	10	2	3
	(48%)	(23%)	(15%)	(3%)	(4%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	34	16	10	0	1
	(53%)	(25%)	(15%)	(0%)	(1%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	33	18	8	0	2
	(51%)	(28%)	(12%)	(0%)	(3%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	29	22	9	0	1
	(45%)	(34%)	(14%)	(0%)	(1%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	32	21	7	0	1
	(50%)	(32%)	(10%)	(0%)	(1%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	34	19	6	0	1
	(53%)	(29%)	(9%)	(0%)	(1%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	30	20	9	1	1
	(46%)	(31%)	(14%)	(1%)	(1%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	28	16	10	2	5
	(43%)	(25%)	(15%)	(3%)	(7%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	32	17	10	0	1
	(50%)	(26%)	(15%)	(0%)	(1%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	33	18	8	1	1
	(51%)	(28%)	(12%)	(1%)	(1%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	28	21	10	1	1
	(43%)	(32%)	(15%)	(1%)	(1%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。(a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	29	15	14	1	2
	(45%)	(23%)	(21%)	(1%)	(3%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

[薬物・栄養・輸液] について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	31	19	10	0	1
	(48%)	(29%)	(15%)	(0%)	(1%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	29	22	8	1	1
	(45%)	(34%)	(12%)	(1%)	(1%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	28	22	9	1	1
	(43%)	(34%)	(14%)	(1%)	(1%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	31	19	8	2	1
	(48%)	(29%)	(12%)	(3%)	(1%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	27	19	11	3	1
	(42%)	(29%)	(17%)	(4%)	(1%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	28	19	11	1	2
	(43%)	(29%)	(17%)	(1%)	(3%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	32	20	8	0	1
	(50%)	(31%)	(12%)	(0%)	(1%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	30	22	8	0	1
	(46%)	(34%)	(12%)	(0%)	(1%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	33	17	10	0	1
	(51%)	(26%)	(15%)	(0%)	(1%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	22	19	12	2	6
	(34%)	(29%)	(18%)	(3%)	(9%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	30	22	8	0	1
	(46%)	(34%)	(12%)	(0%)	(1%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	26	19	12	2	1
	(40%)	(29%)	(18%)	(3%)	(1%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	25	20	12	3	1
	(39%)	(31%)	(18%)	(4%)	(1%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。(a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	28	17	13	1	2
	(43%)	(26%)	(20%)	(1%)	(3%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

〔画像診断臨床応用〕について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	36	17	6	0	2
	(56%)	(26%)	(9%)	(0%)	(3%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	31	20	8	1	1
	(48%)	(31%)	(12%)	(1%)	(1%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	30	21	8	0	2
	(46%)	(32%)	(12%)	(0%)	(3%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	32	20	7	1	1
	(50%)	(31%)	(10%)	(1%)	(1%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	30	18	9	2	2
	(46%)	(28%)	(14%)	(3%)	(3%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	30	21	7	1	2
	(46%)	(32%)	(10%)	(1%)	(3%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	30	20	9	0	2
	(46%)	(31%)	(14%)	(0%)	(3%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	32	20	7	0	2
	(50%)	(31%)	(10%)	(0%)	(3%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	31	21	6	1	2
	(48%)	(32%)	(9%)	(1%)	(3%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	24	20	10	2	5
	(37%)	(31%)	(15%)	(3%)	(7%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	33	20	7	0	1
	(51%)	(31%)	(10%)	(0%)	(1%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	31	17	11	1	1
	(48%)	(26%)	(17%)	(1%)	(1%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	26	22	8	3	2
	(40%)	(34%)	(12%)	(4%)	(3%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。(a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	29	21	8	1	1
	(45%)	(32%)	(12%)	(1%)	(1%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

[加齢と老化・リハビリテーション] について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	37	17	6	0	1
	(57%)	(26%)	(9%)	(0%)	(1%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	34	18	8	0	1
	(53%)	(28%)	(12%)	(0%)	(1%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	35	17	8	0	1
	(54%)	(26%)	(12%)	(0%)	(1%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	34	20	6	0	1
	(53%)	(31%)	(9%)	(0%)	(1%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	35	18	7	0	1
	(54%)	(28%)	(10%)	(0%)	(1%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	33	21	6	0	1
	(51%)	(32%)	(9%)	(0%)	(1%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	34	19	7	0	1
	(53%)	(29%)	(10%)	(0%)	(1%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	33	19	8	0	1
	(51%)	(29%)	(12%)	(0%)	(1%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	32	21	7	0	1
	(50%)	(32%)	(10%)	(0%)	(1%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	27	17	11	2	4
	(42%)	(26%)	(17%)	(3%)	(6%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	33	19	7	1	1
	(51%)	(29%)	(10%)	(1%)	(1%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	32	18	9	0	1
	(50%)	(28%)	(14%)	(0%)	(1%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	34	20	6	0	1
	(53%)	(31%)	(9%)	(0%)	(1%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。(a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	32	18	9	1	1
	(50%)	(28%)	(14%)	(1%)	(1%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

【感染症】について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	36	17	7	0	1
	(56%)	(26%)	(10%)	(0%)	(1%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	33	20	7	0	1
	(51%)	(31%)	(10%)	(0%)	(1%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	33	21	6	0	1
	(51%)	(32%)	(9%)	(0%)	(1%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	34	19	7	0	1
	(53%)	(29%)	(10%)	(0%)	(1%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	33	21	5	1	1
	(51%)	(32%)	(7%)	(1%)	(1%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	31	21	7	0	2
	(48%)	(32%)	(10%)	(0%)	(3%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	35	18	7	0	1
	(54%)	(28%)	(10%)	(0%)	(1%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	31	22	6	0	2
	(48%)	(34%)	(9%)	(0%)	(3%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	32	20	7	0	2
	(50%)	(31%)	(10%)	(0%)	(3%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	26	20	9	2	4
	(40%)	(31%)	(14%)	(3%)	(6%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	33	19	8	0	1
	(51%)	(29%)	(12%)	(0%)	(1%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	29	21	8	2	1
	(45%)	(32%)	(12%)	(3%)	(1%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	27	20	9	3	2
	(42%)	(31%)	(14%)	(4%)	(3%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。(a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	30	19	10	1	1
	(46%)	(29%)	(15%)	(1%)	(1%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

〔医学一般総括〕について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	36	15	8	0	2
	(56%)	(23%)	(12%)	(0%)	(3%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	33	21	5	0	2
	(51%)	(32%)	(7%)	(0%)	(3%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	32	20	7	0	2
	(50%)	(31%)	(10%)	(0%)	(3%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	31	19	9	0	2
	(48%)	(29%)	(14%)	(0%)	(3%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	30	21	6	2	2
	(46%)	(32%)	(9%)	(3%)	(3%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	31	22	6	0	2
	(48%)	(34%)	(9%)	(0%)	(3%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	31	20	8	0	2
	(48%)	(31%)	(12%)	(0%)	(3%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	30	21	7	1	2
	(46%)	(32%)	(10%)	(1%)	(3%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	32	20	8	0	1
	(50%)	(31%)	(12%)	(0%)	(1%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	28	17	11	1	4
	(43%)	(26%)	(17%)	(1%)	(6%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	35	16	9	0	1
	(54%)	(25%)	(14%)	(0%)	(1%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	31	23	6	0	1
	(48%)	(35%)	(9%)	(0%)	(1%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	32	18	10	0	1
	(50%)	(28%)	(15%)	(0%)	(1%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。(a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	30	18	11	1	1
	(46%)	(28%)	(17%)	(1%)	(1%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

〔臨床 PBL〕について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	37	17	6	0	1
	(57%)	(26%)	(9%)	(0%)	(1%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	34	19	6	0	1
	(53%)	(29%)	(9%)	(0%)	(1%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	34	19	7	0	1
	(53%)	(29%)	(10%)	(0%)	(1%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	33	20	7	0	1
	(51%)	(31%)	(10%)	(0%)	(1%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	32	22	6	0	1
	(50%)	(34%)	(9%)	(0%)	(1%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	35	19	6	0	1
	(54%)	(29%)	(9%)	(0%)	(1%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	31	23	6	0	1
	(48%)	(35%)	(9%)	(0%)	(1%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	31	22	7	0	1
	(48%)	(34%)	(10%)	(0%)	(1%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	33	19	8	0	1
	(51%)	(29%)	(12%)	(0%)	(1%)

平成 30 年度前期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	33	17	10	0	1
	(51%)	(26%)	(15%)	(0%)	(1%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	35	19	6	0	1
	(54%)	(29%)	(9%)	(0%)	(1%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	31	21	8	0	1
	(48%)	(32%)	(12%)	(0%)	(1%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	27	18	11	1	4
	(42%)	(28%)	(17%)	(1%)	(6%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。(a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	25	15	15	3	2
	(39%)	(23%)	(23%)	(4%)	(3%)

平成 30 年度
学生授業内容アンケート
後期
集計結果
第 1 学年

実施期間：平成 30 年 9 月～平成 31 年 1 月

ブロック TBL 後実施

聖マリアンナ医科大学

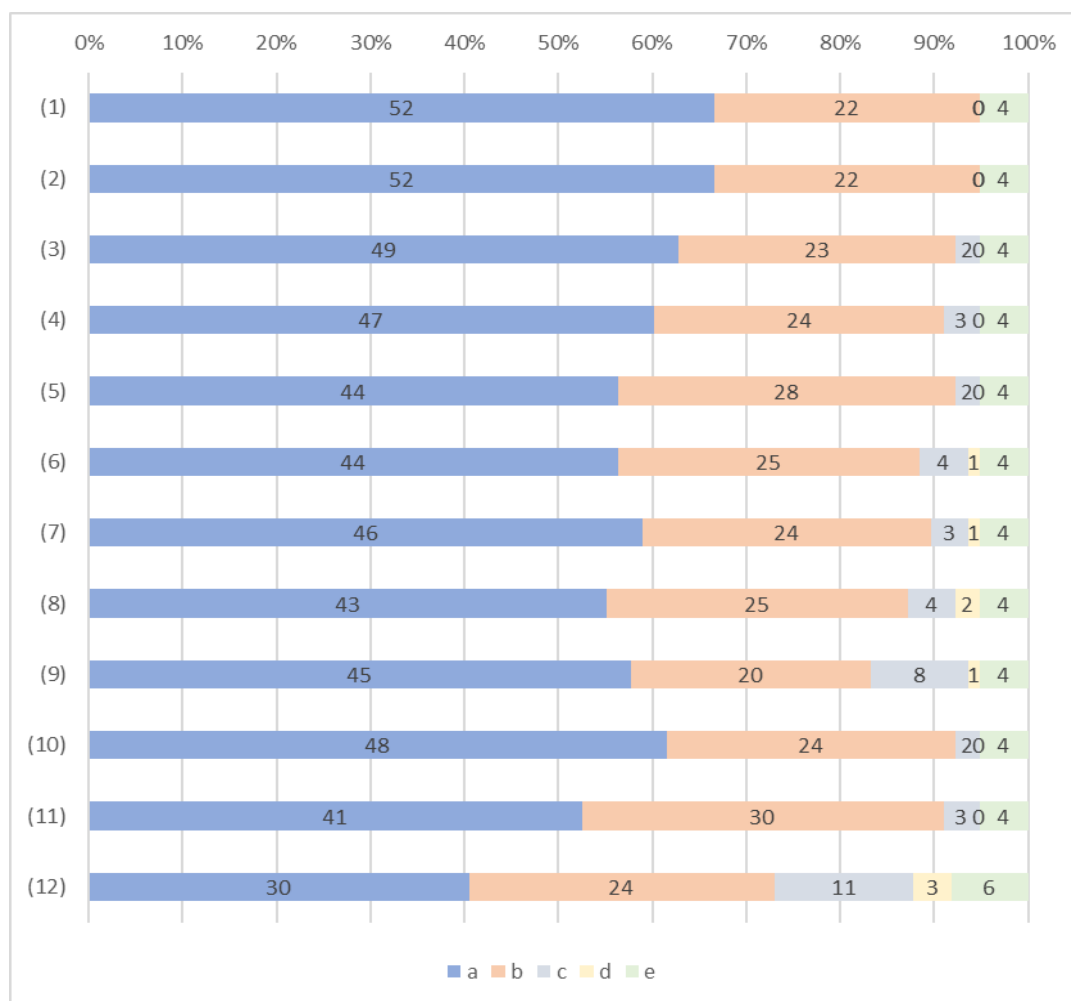
カリキュラム委員会

○「循環②ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

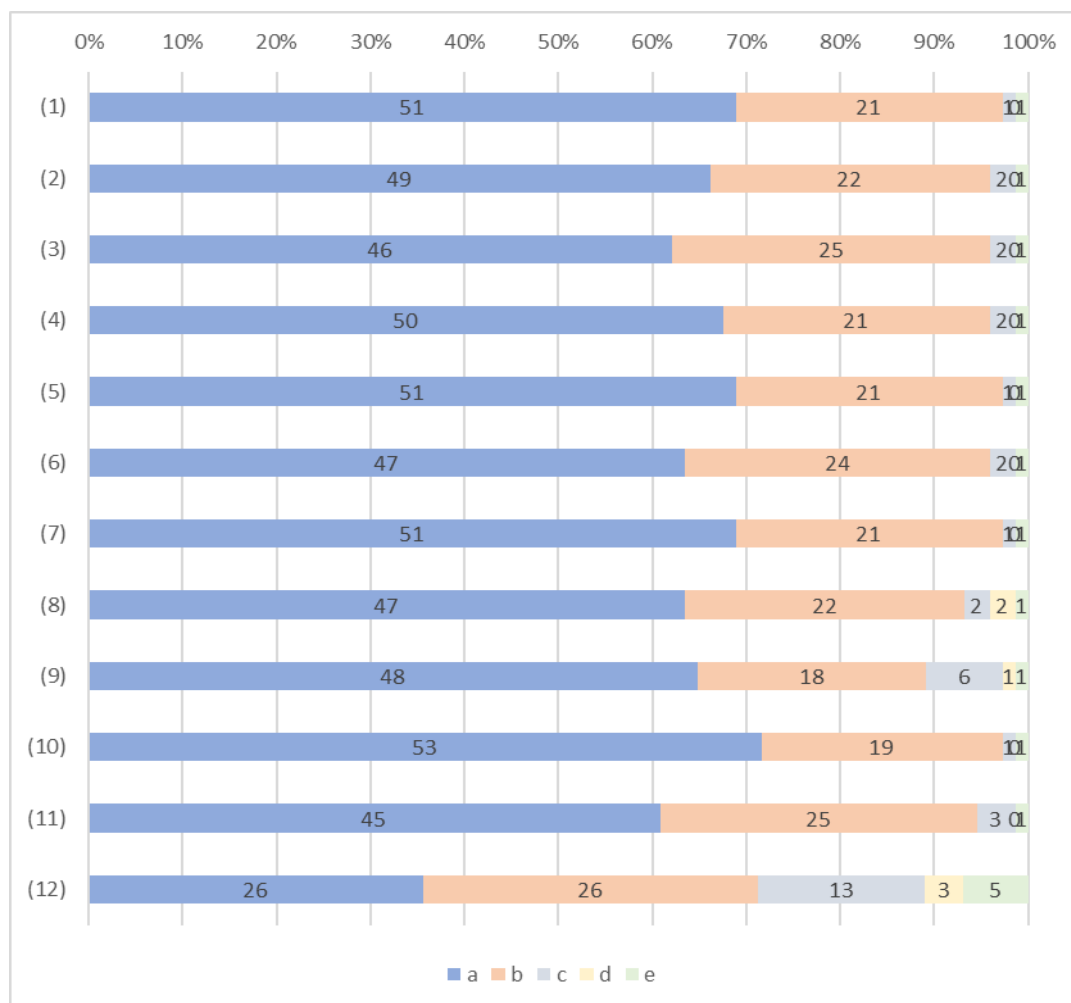


○「循環③ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

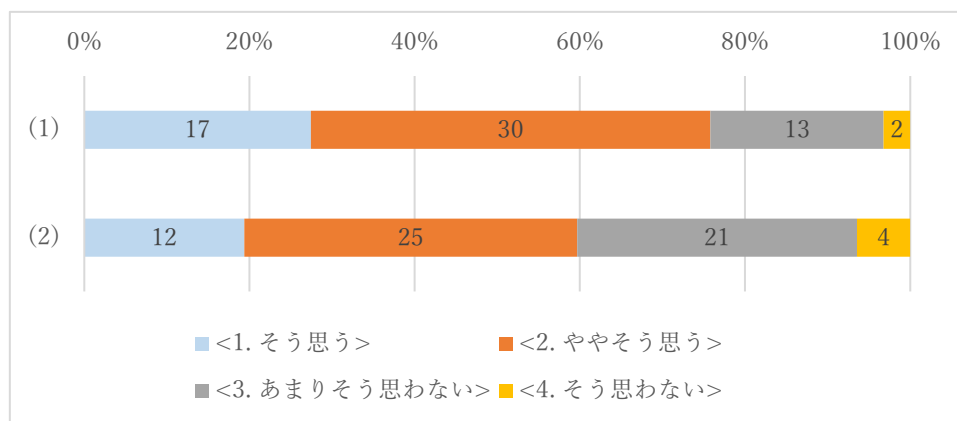


○「循環①②③ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



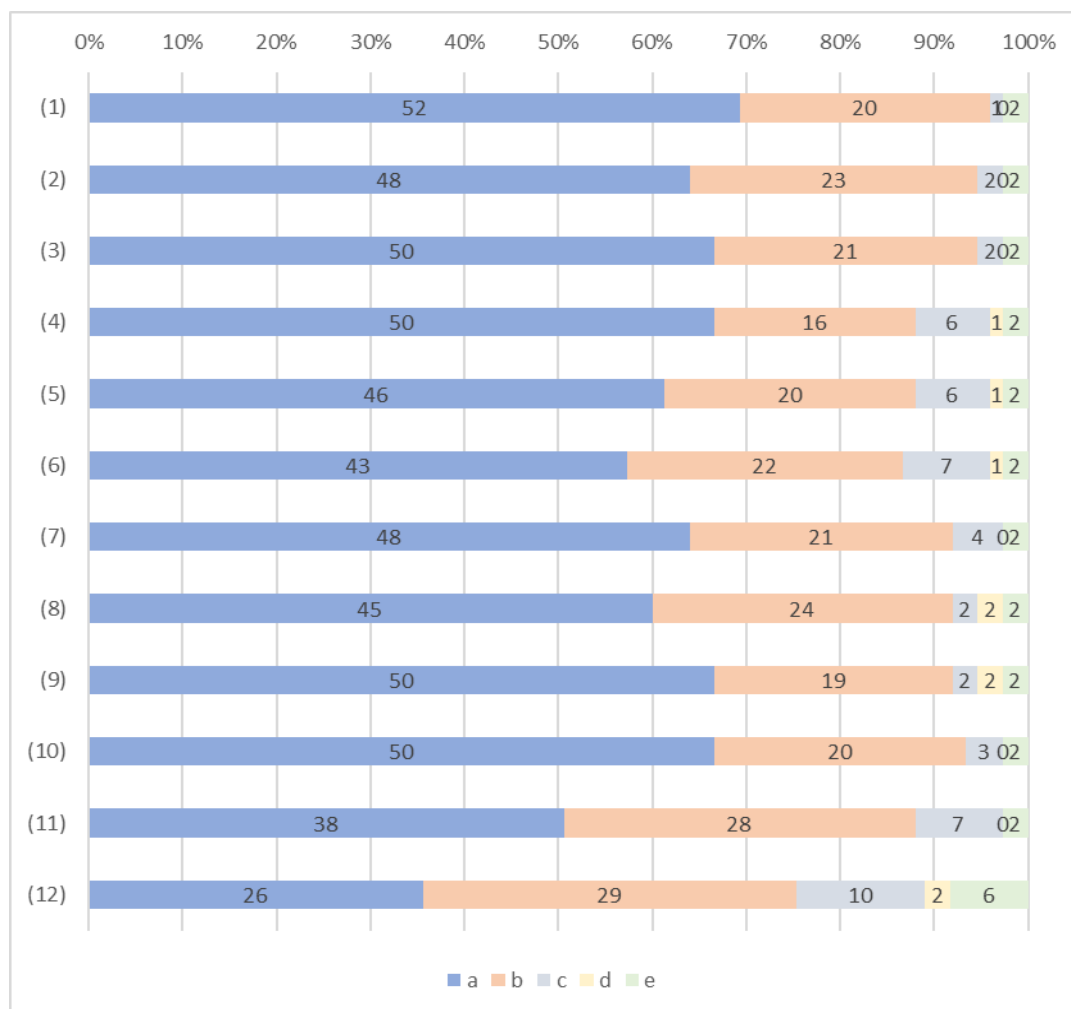
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「体液・腎ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

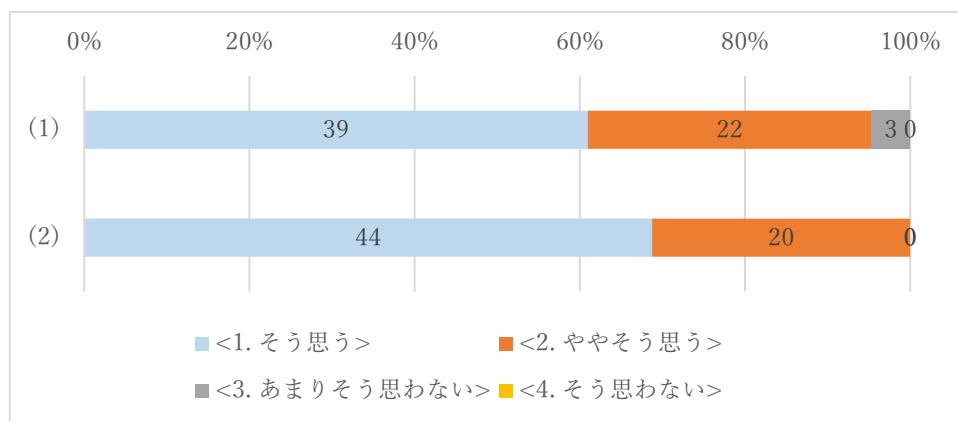


○「体液・腎ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



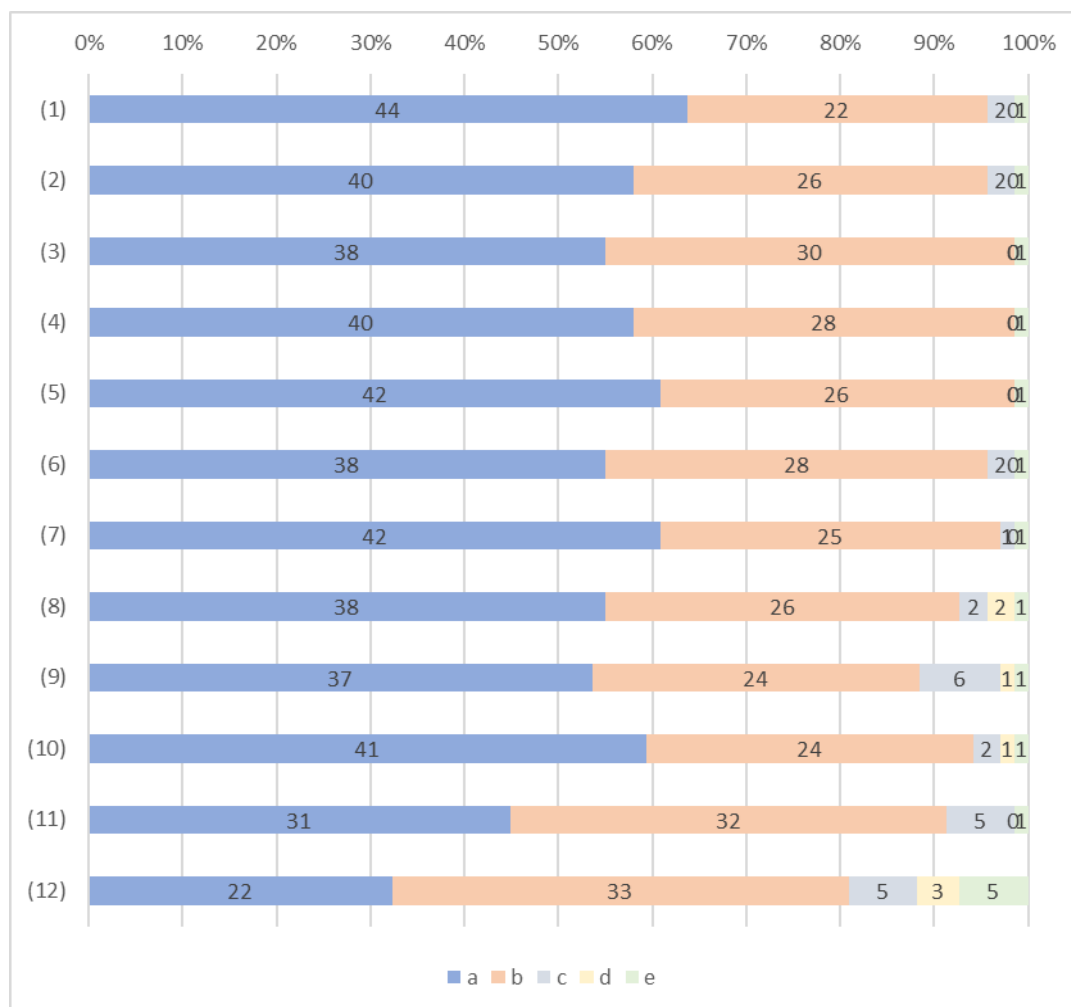
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「呼吸①ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



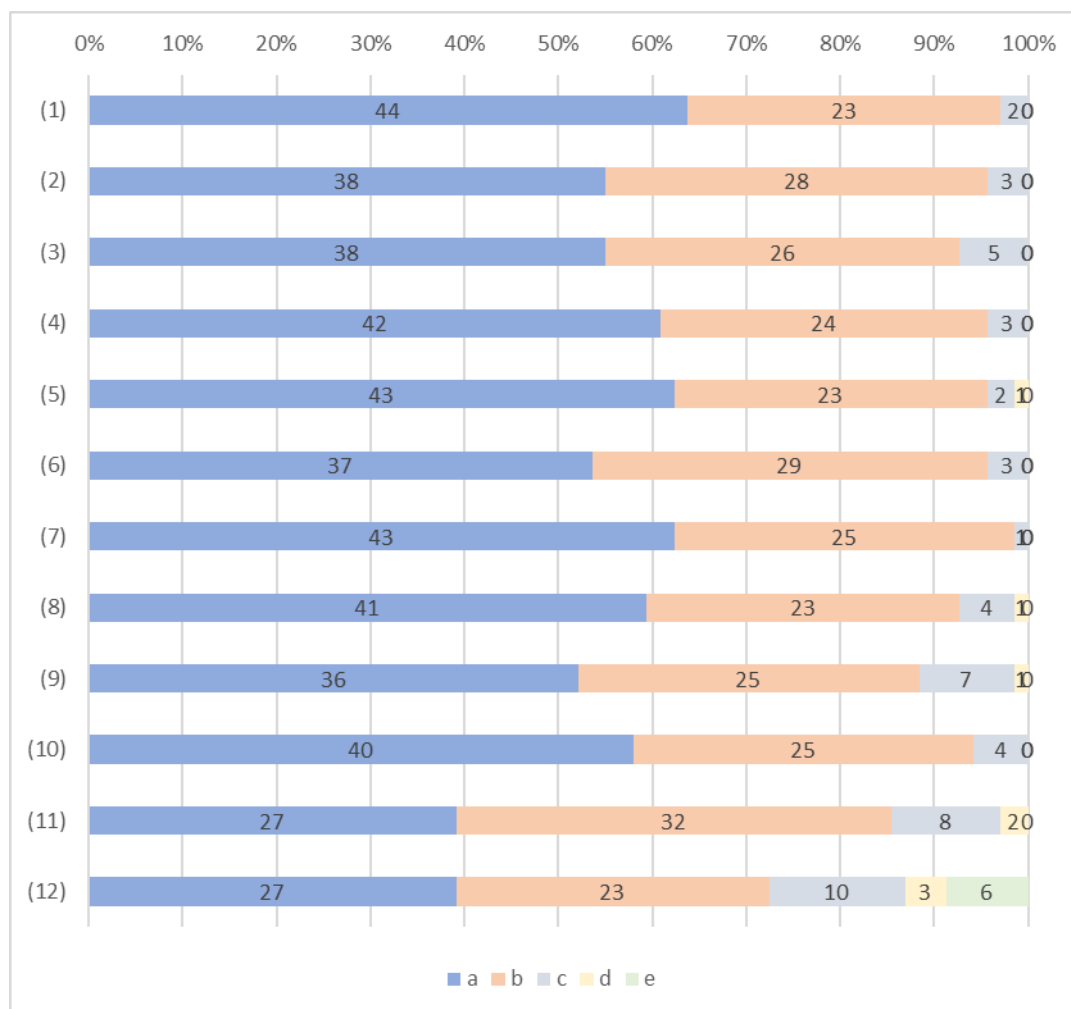
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「呼吸②ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

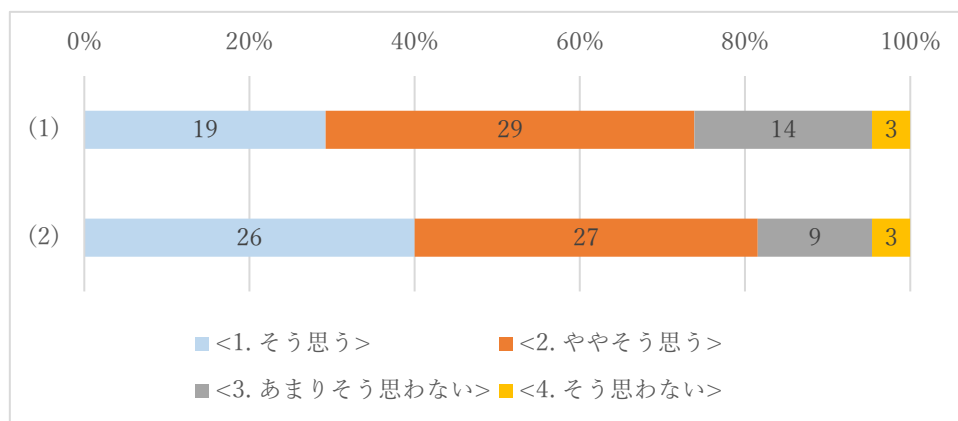


○「呼吸①②ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



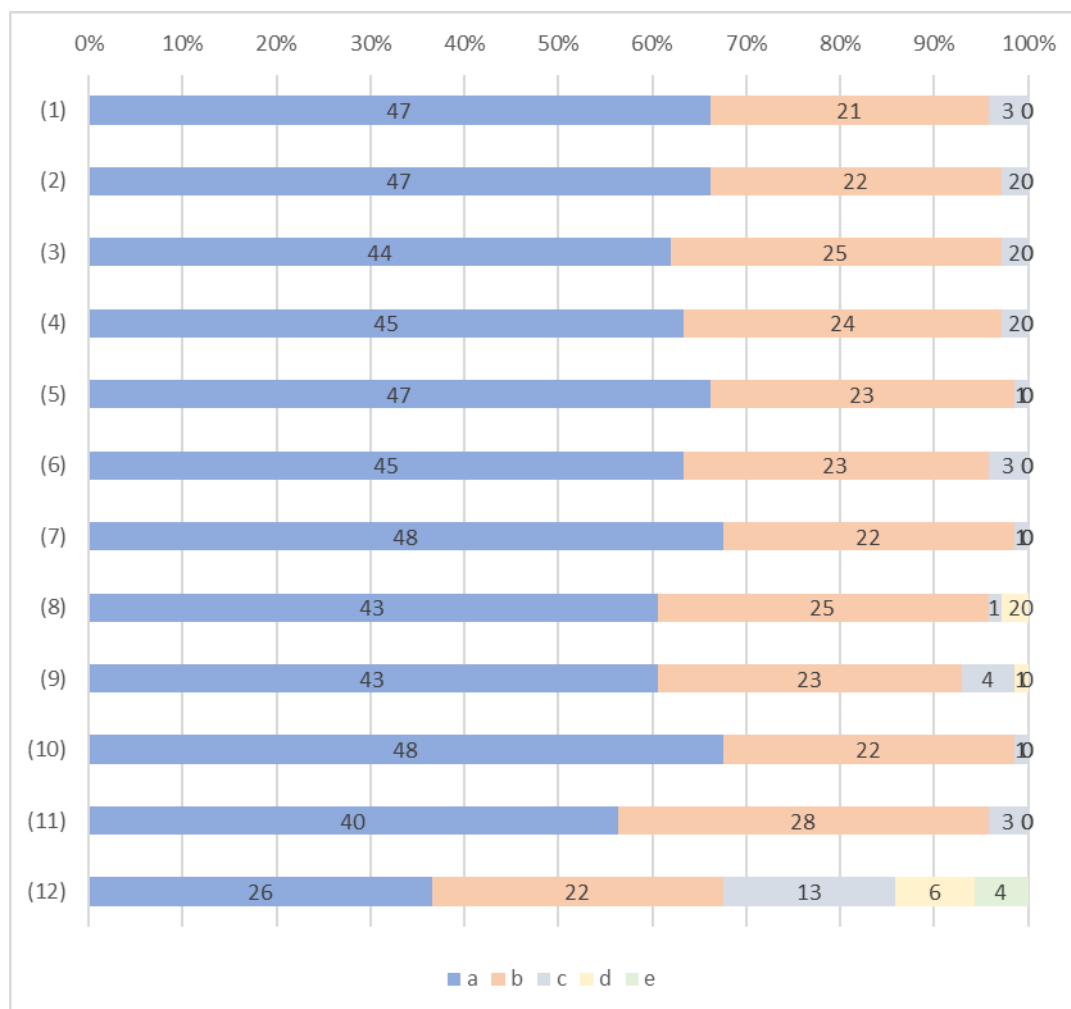
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「消化①ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



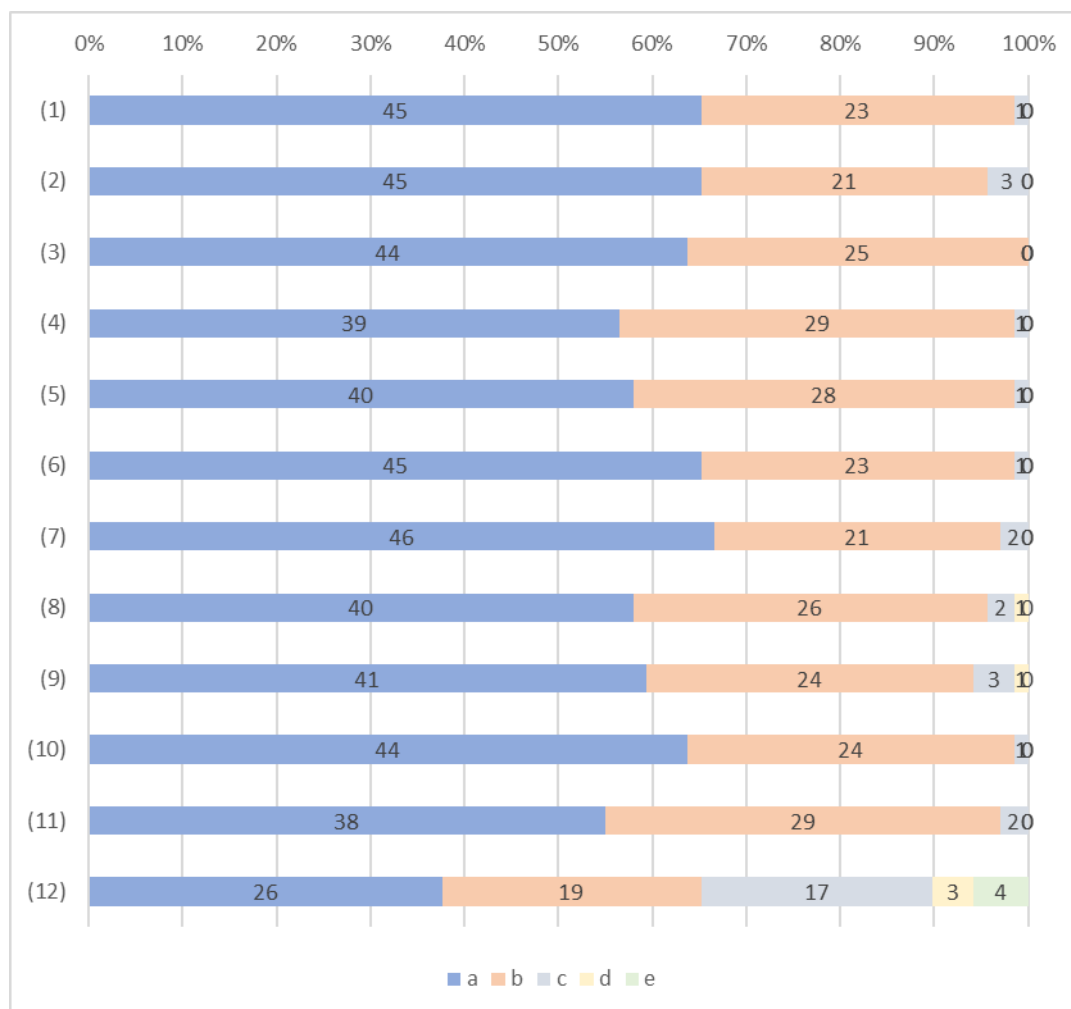
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「消化②ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

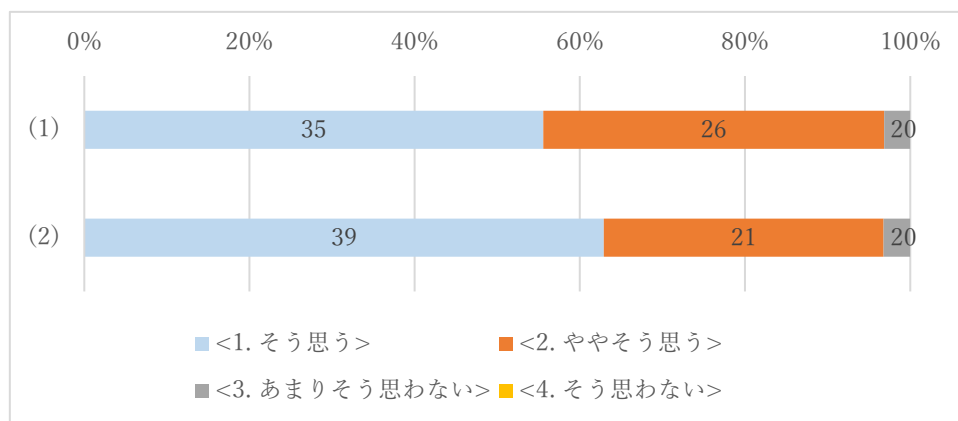


○「消化①②ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



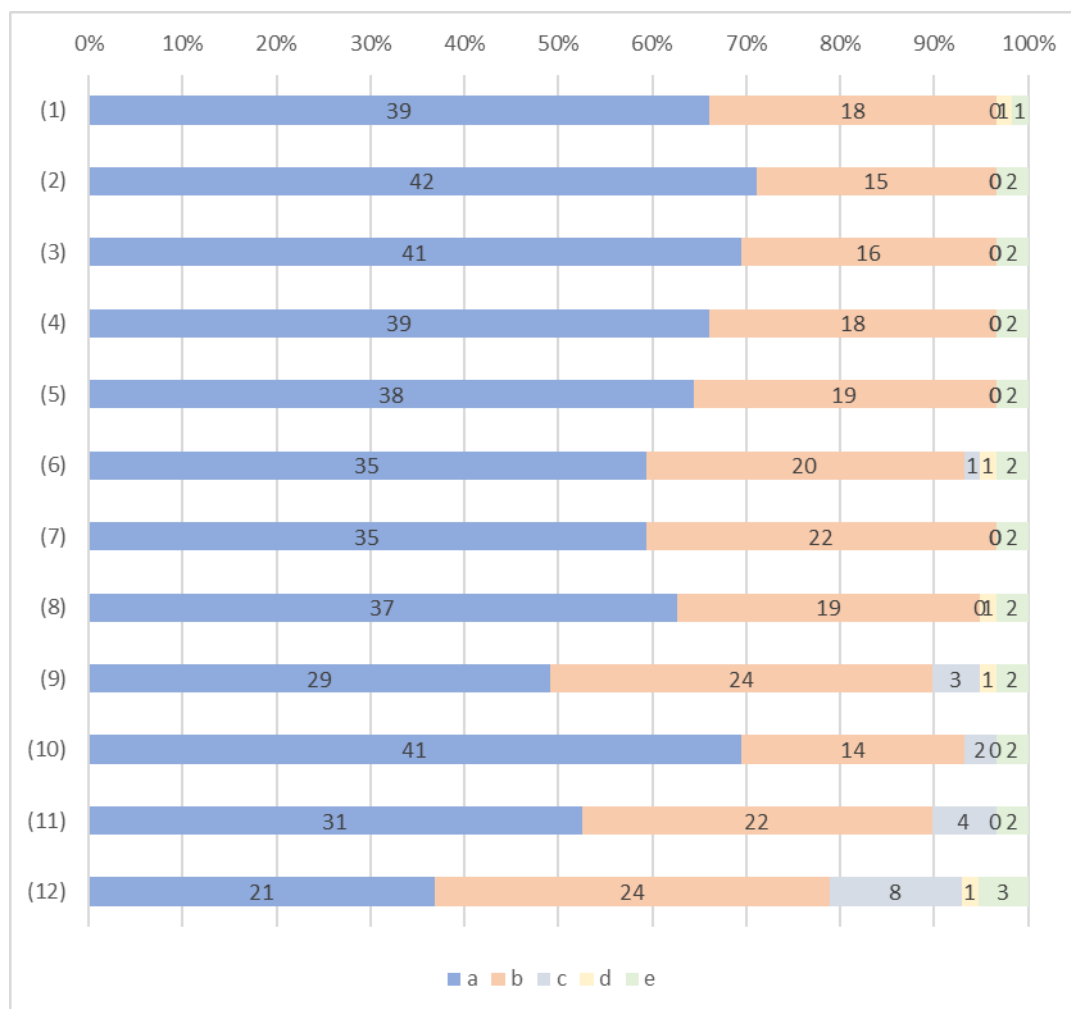
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「遺伝子の構造と発現ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

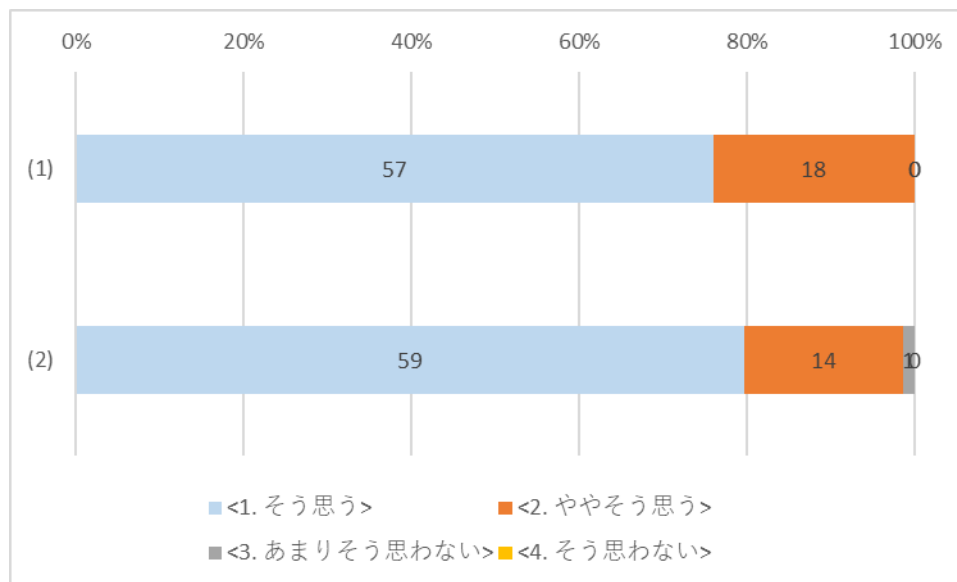


○「遺伝子の構造と発現ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

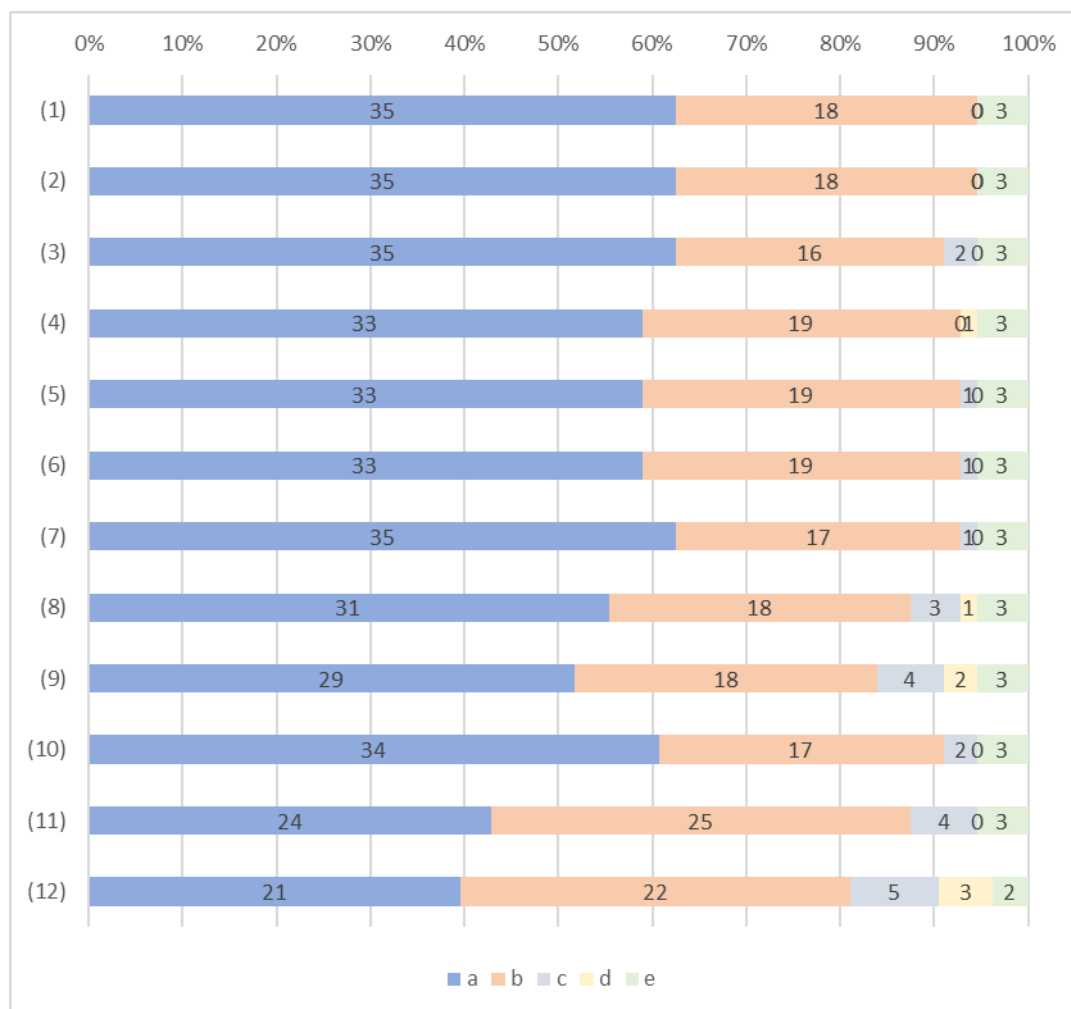


○「内分泌①ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

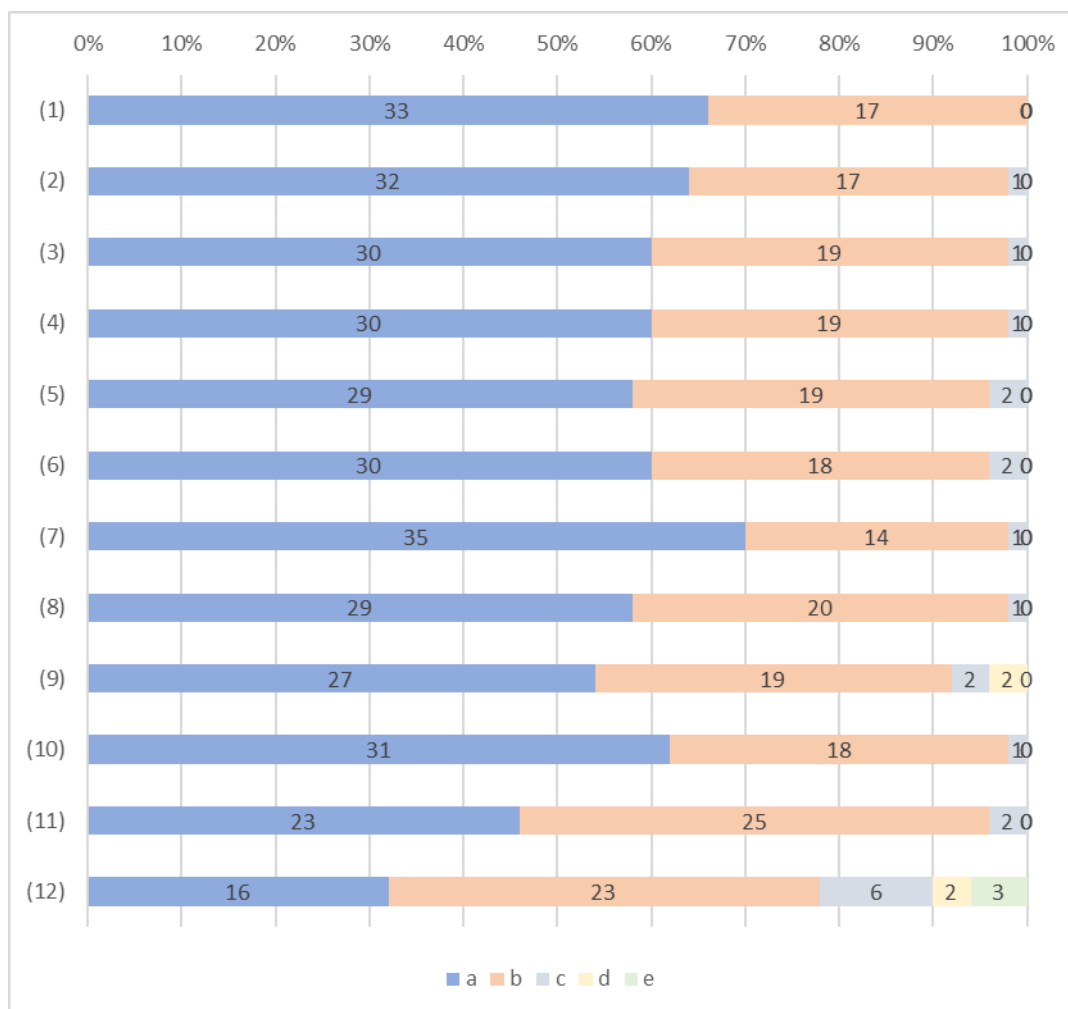


○「内分泌②ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

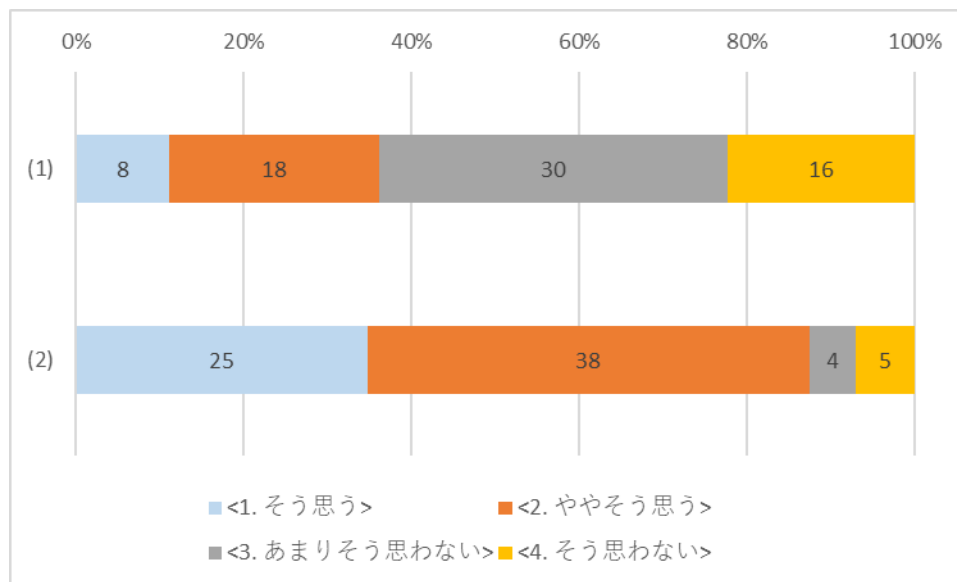


○「内分泌①②ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



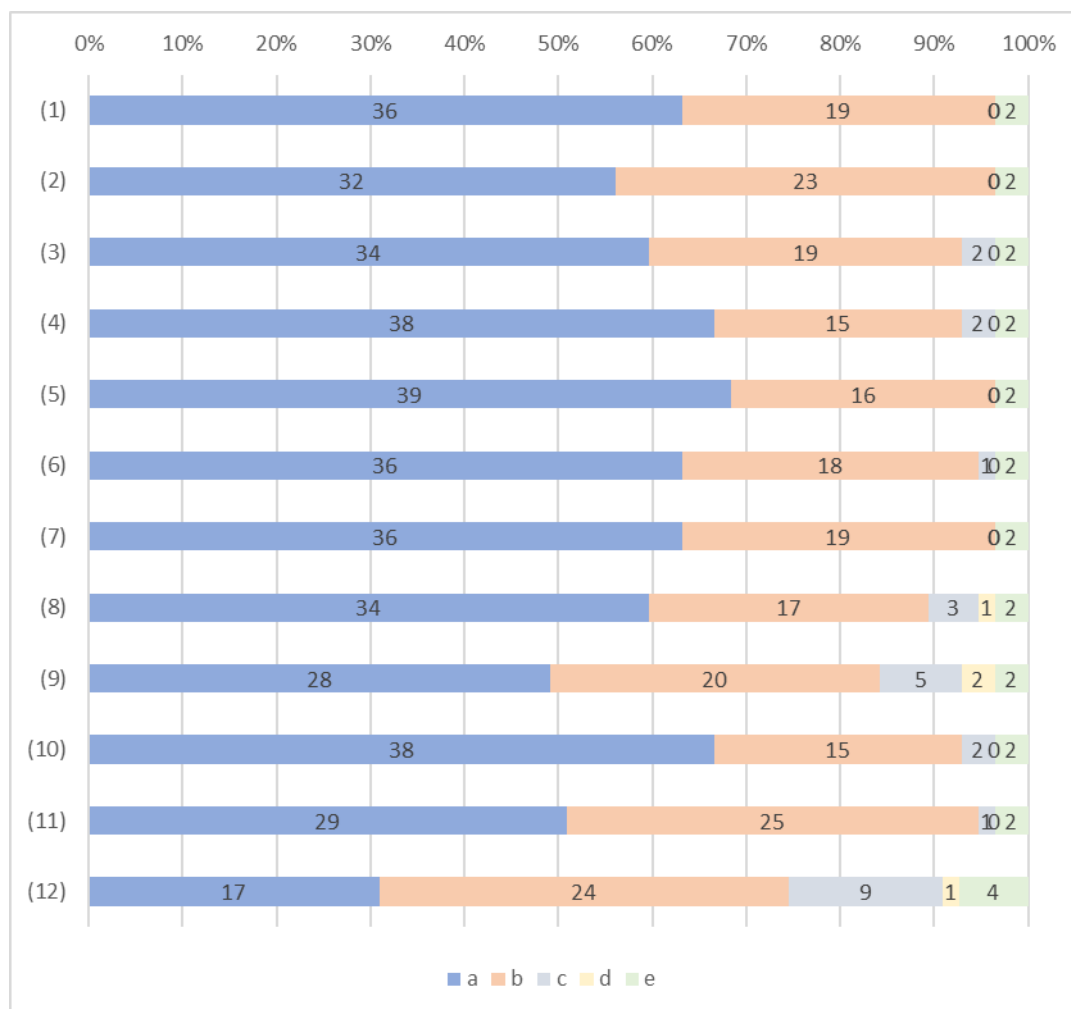
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「物質代謝②ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

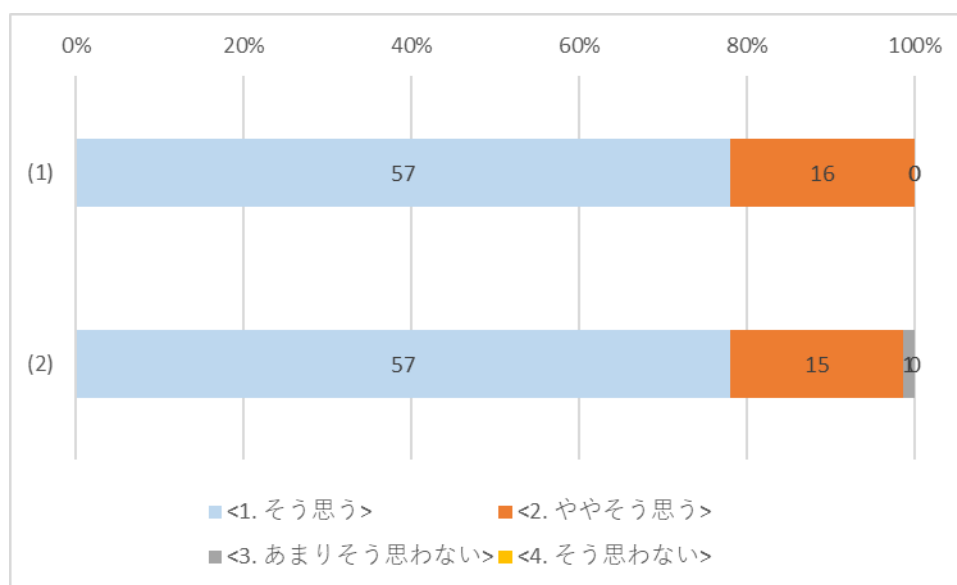
a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



○「物質代謝②ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

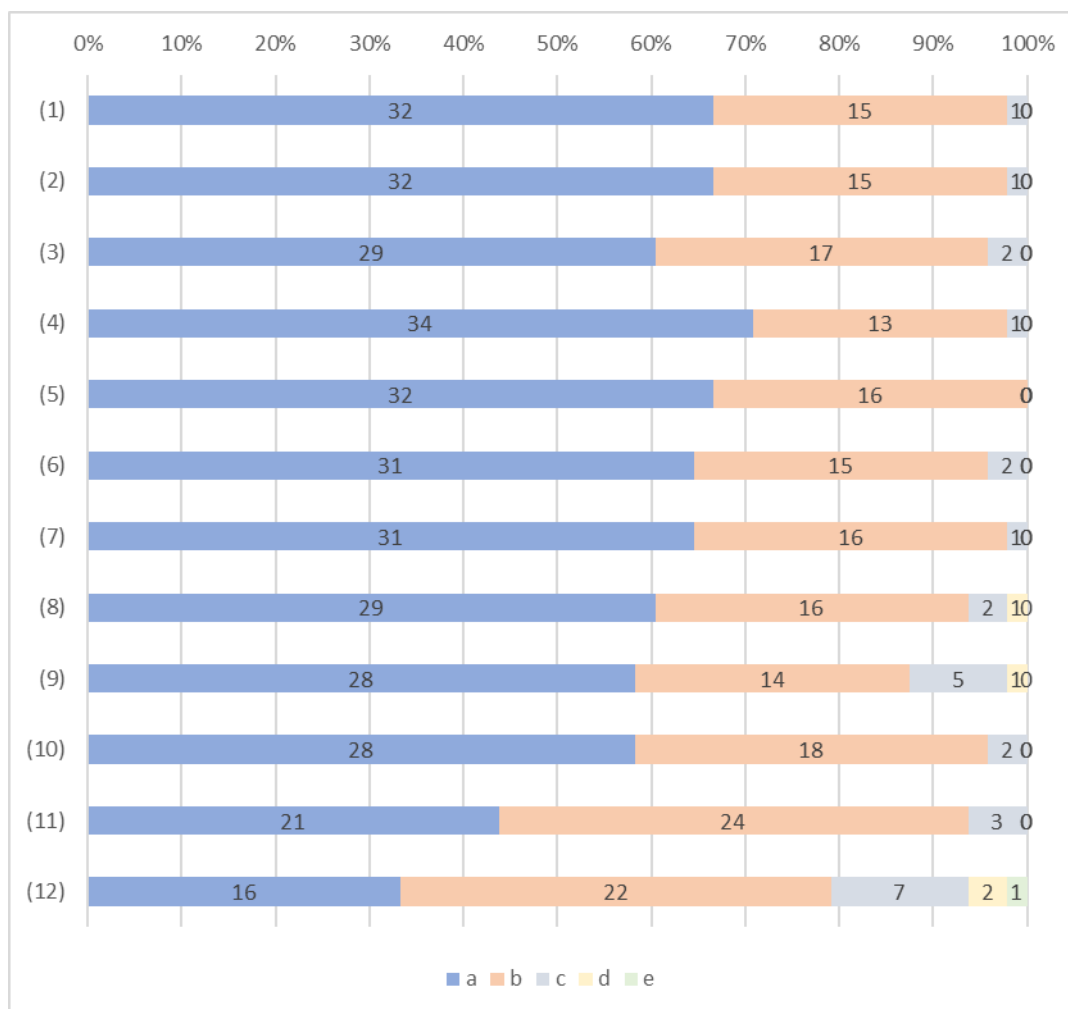


○「物質代謝③ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

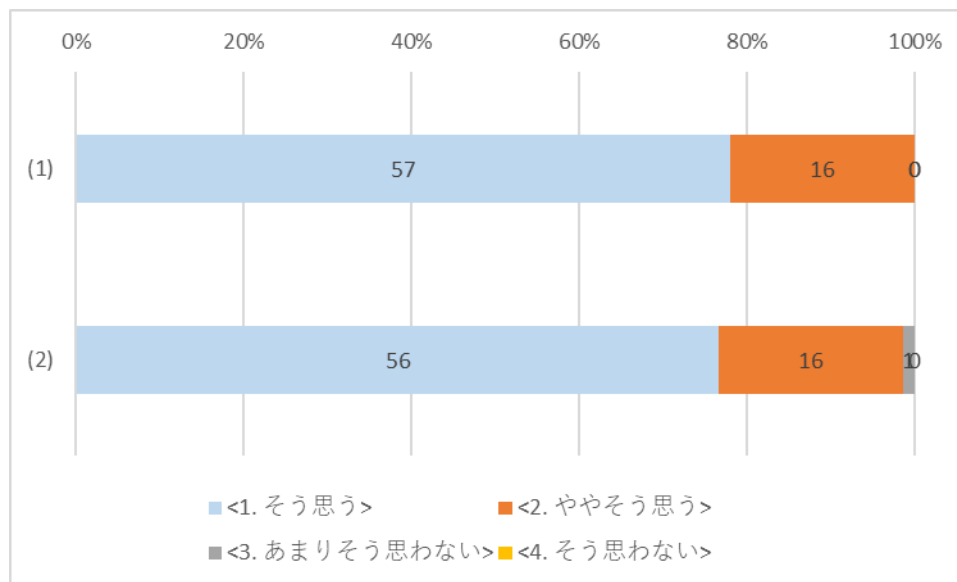


○「物質代謝③ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

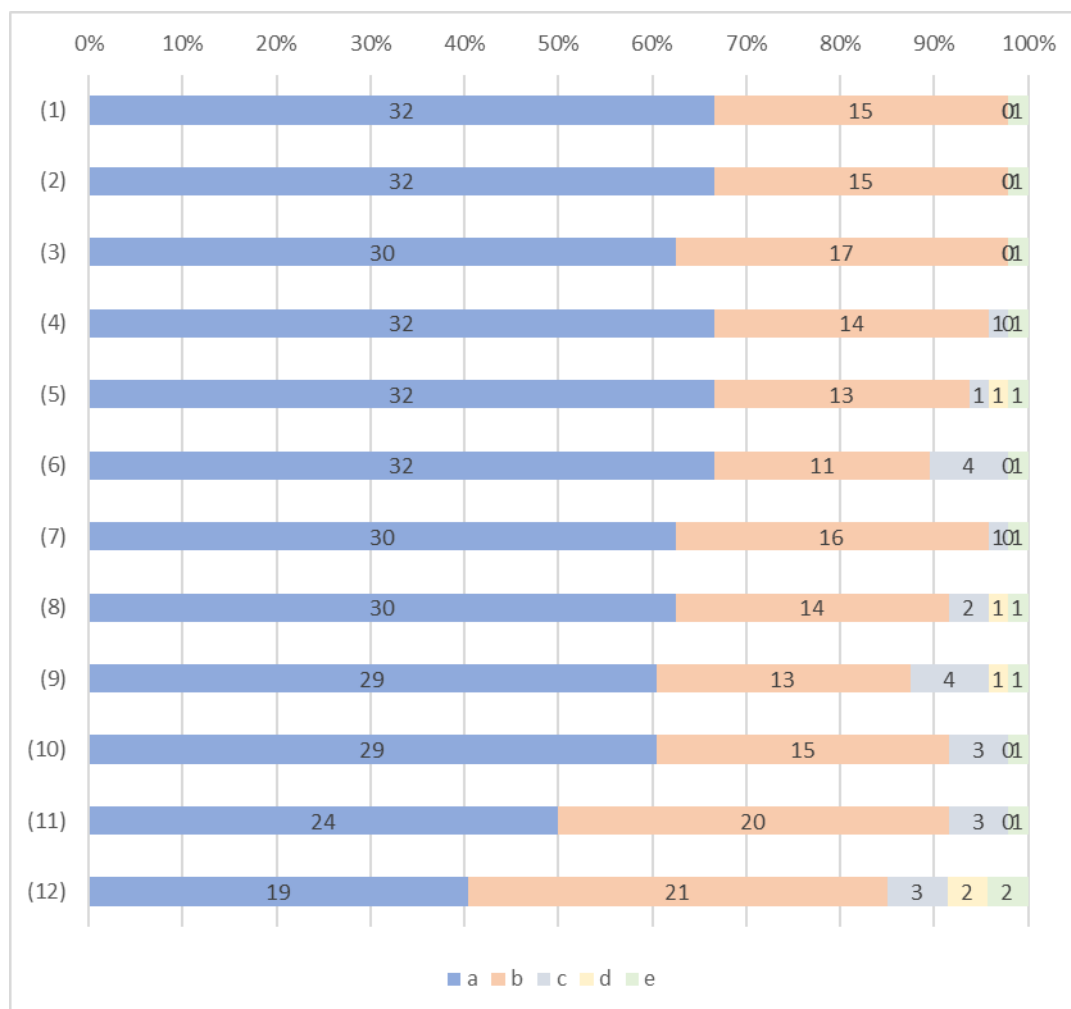


○「物質代謝④ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

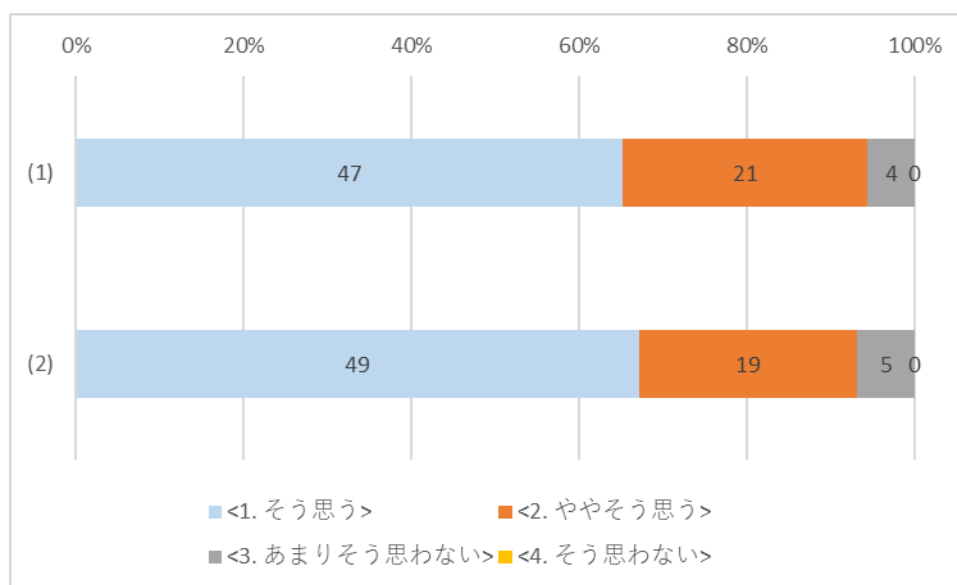
a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



○「物質代謝④ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。

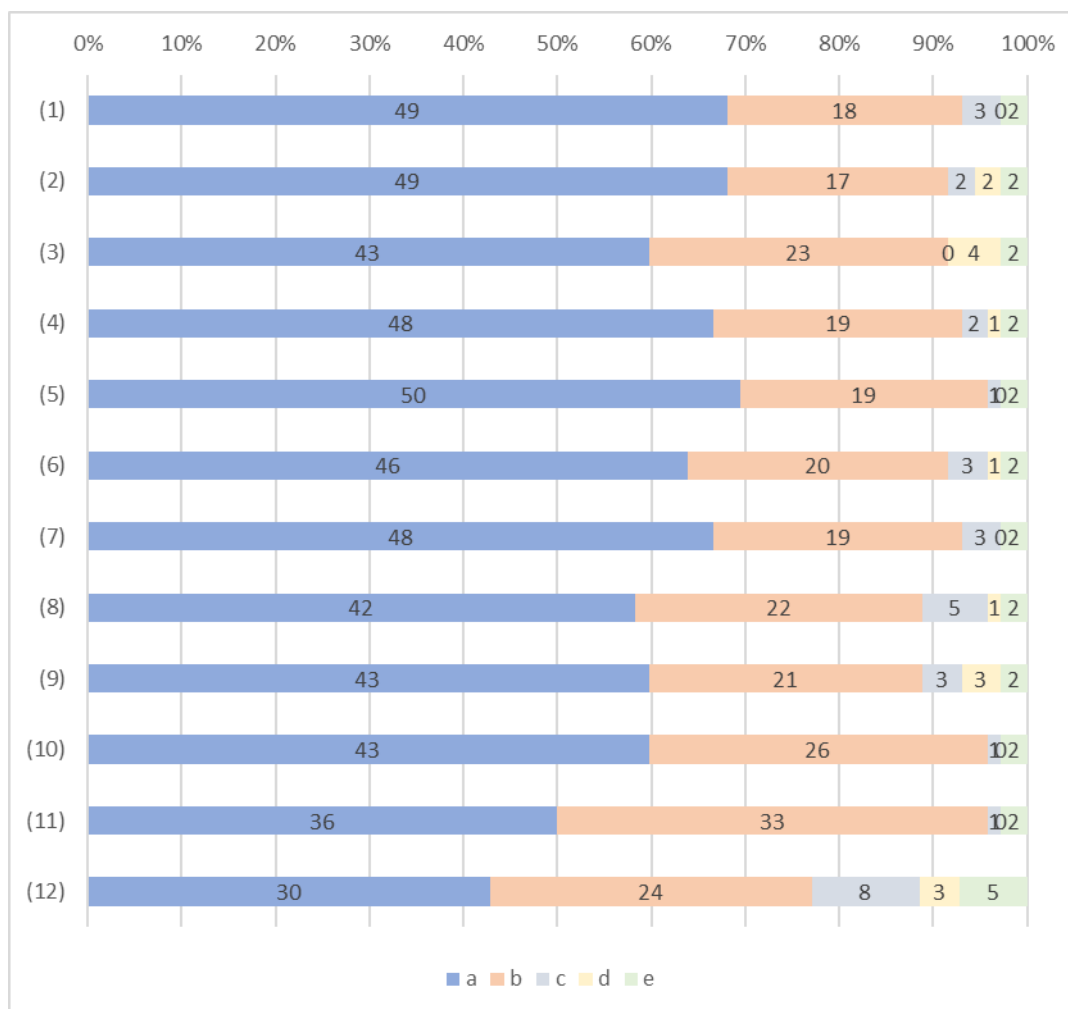


○「物質代謝⑤ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

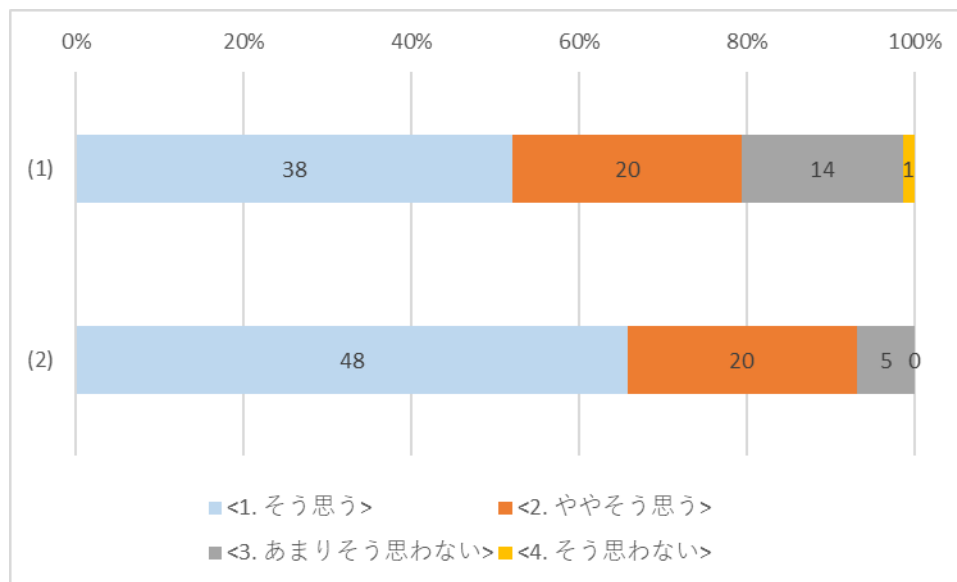


○「物質代謝⑤ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

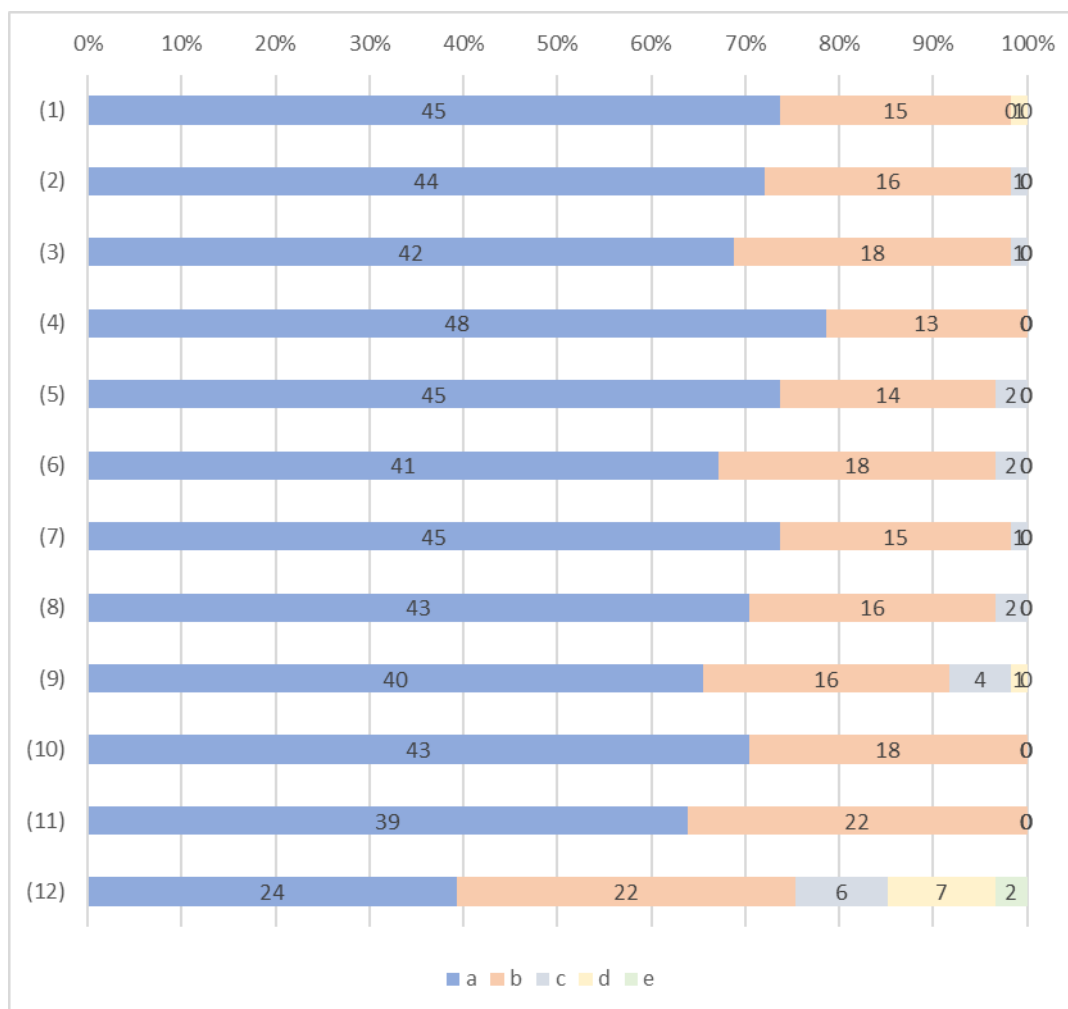


○「生殖ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

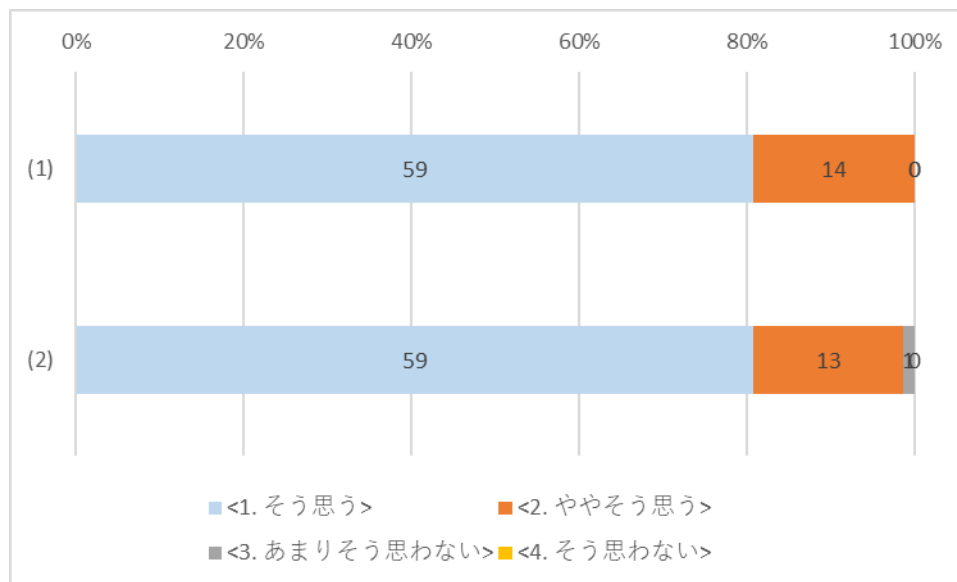


○「生殖ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

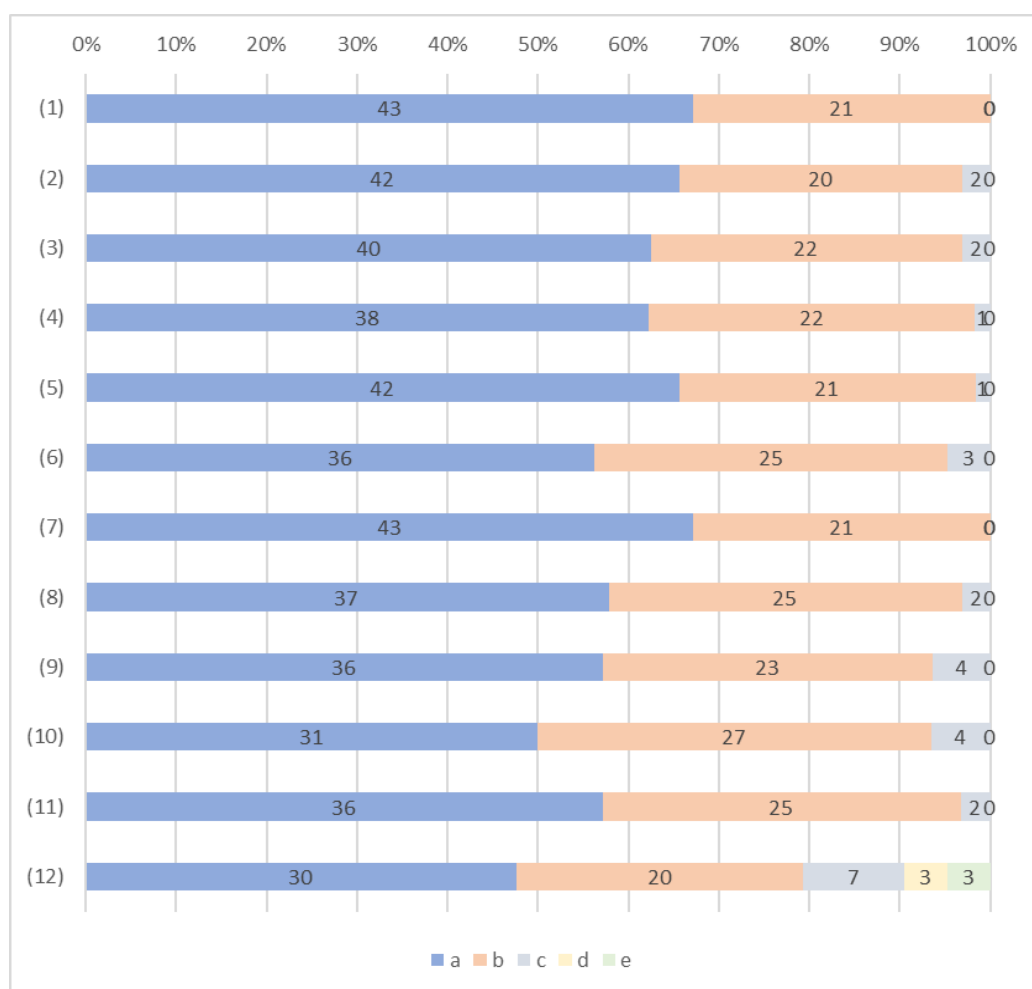


○「EMS シリーズ(1 学年)」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



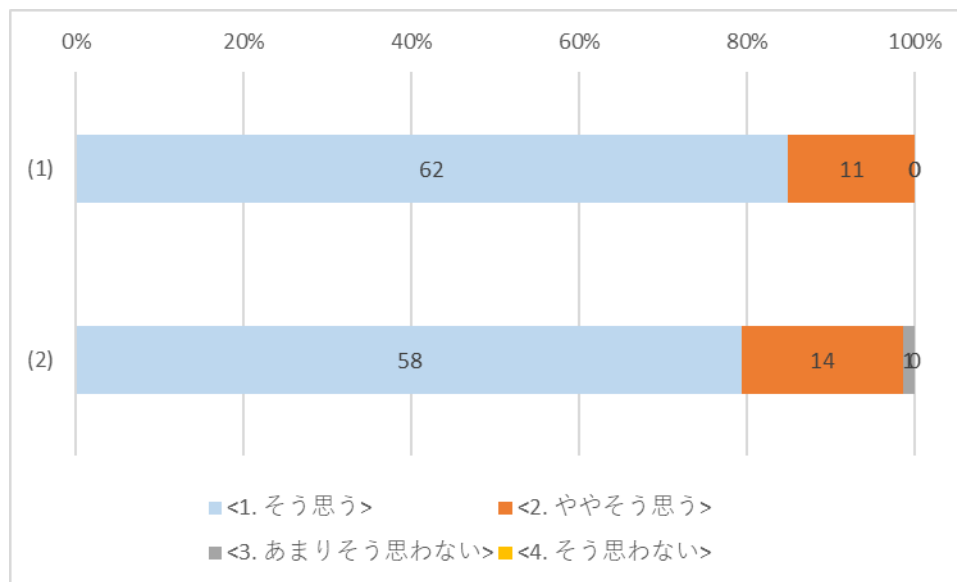
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「EMS シリーズ」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



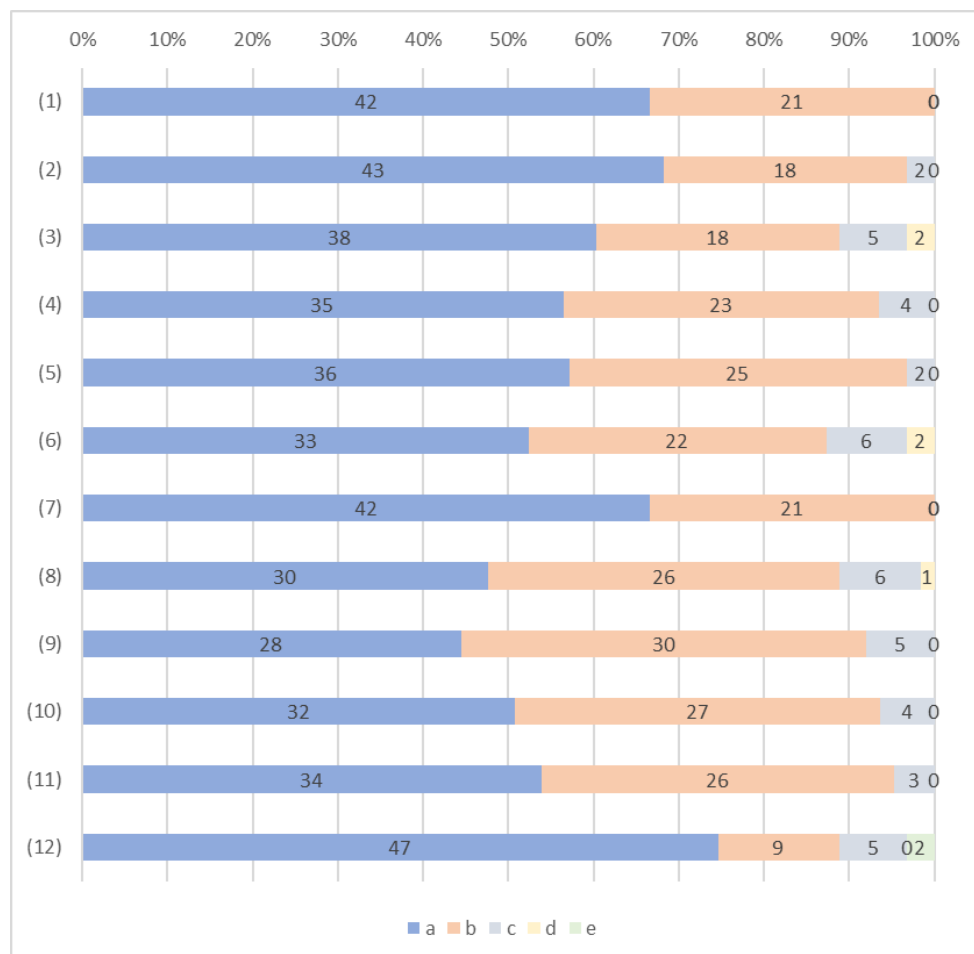
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「実践医学シリーズ(1 学年)」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

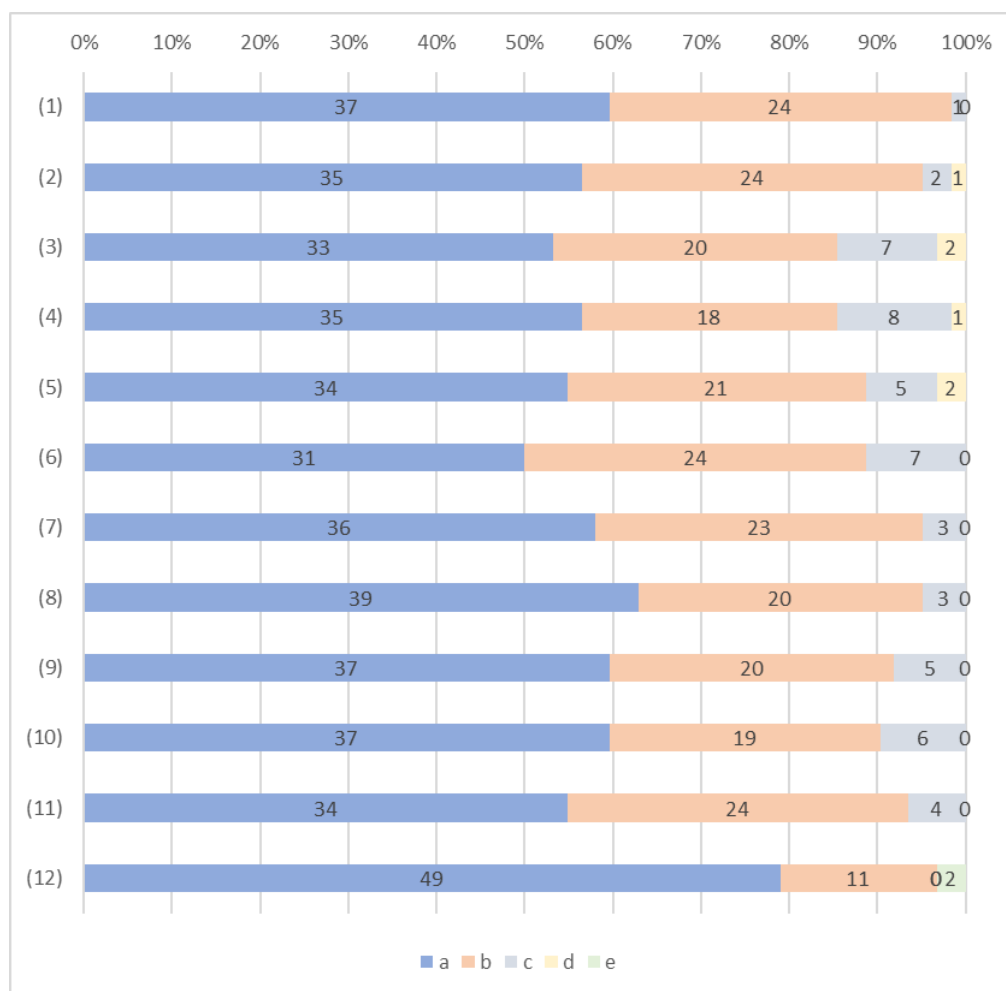


○「アカデミックスキルズシリーズ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

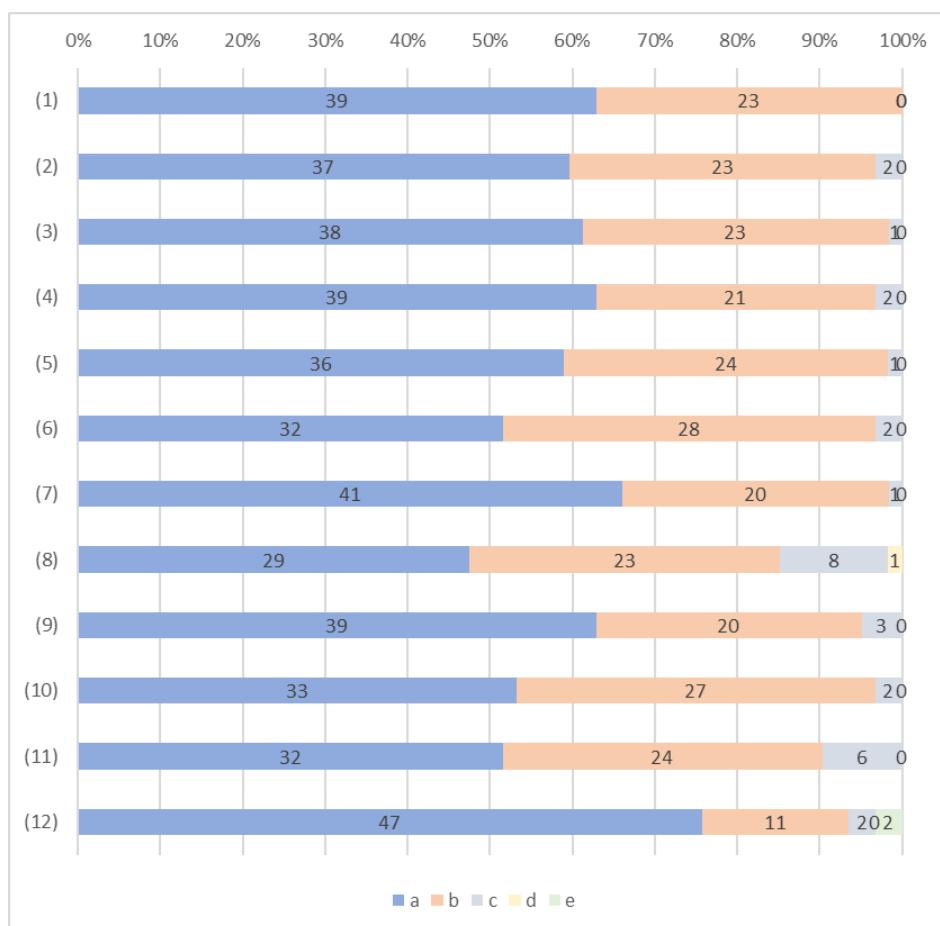


○「宗教学シリーズ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

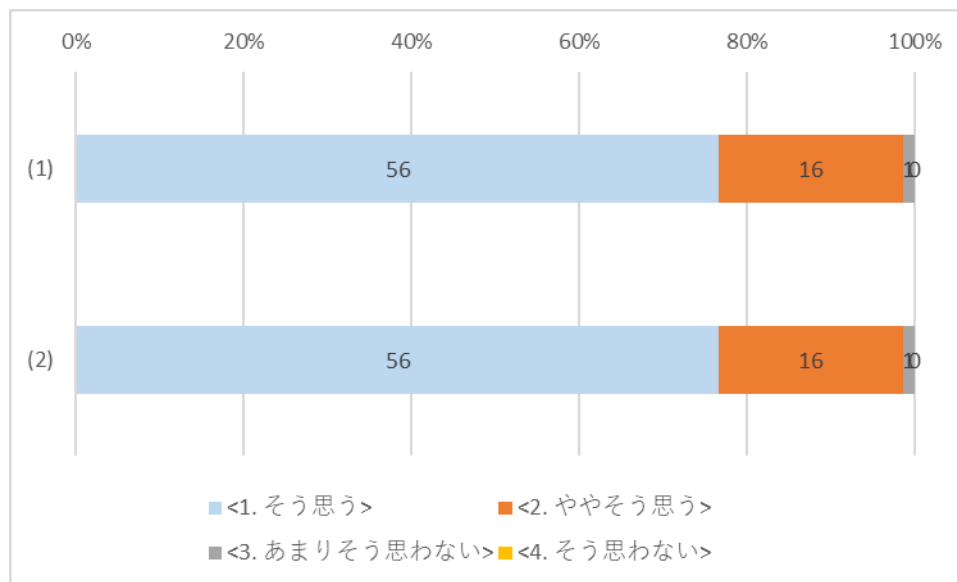


○「宗教学シリーズ」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

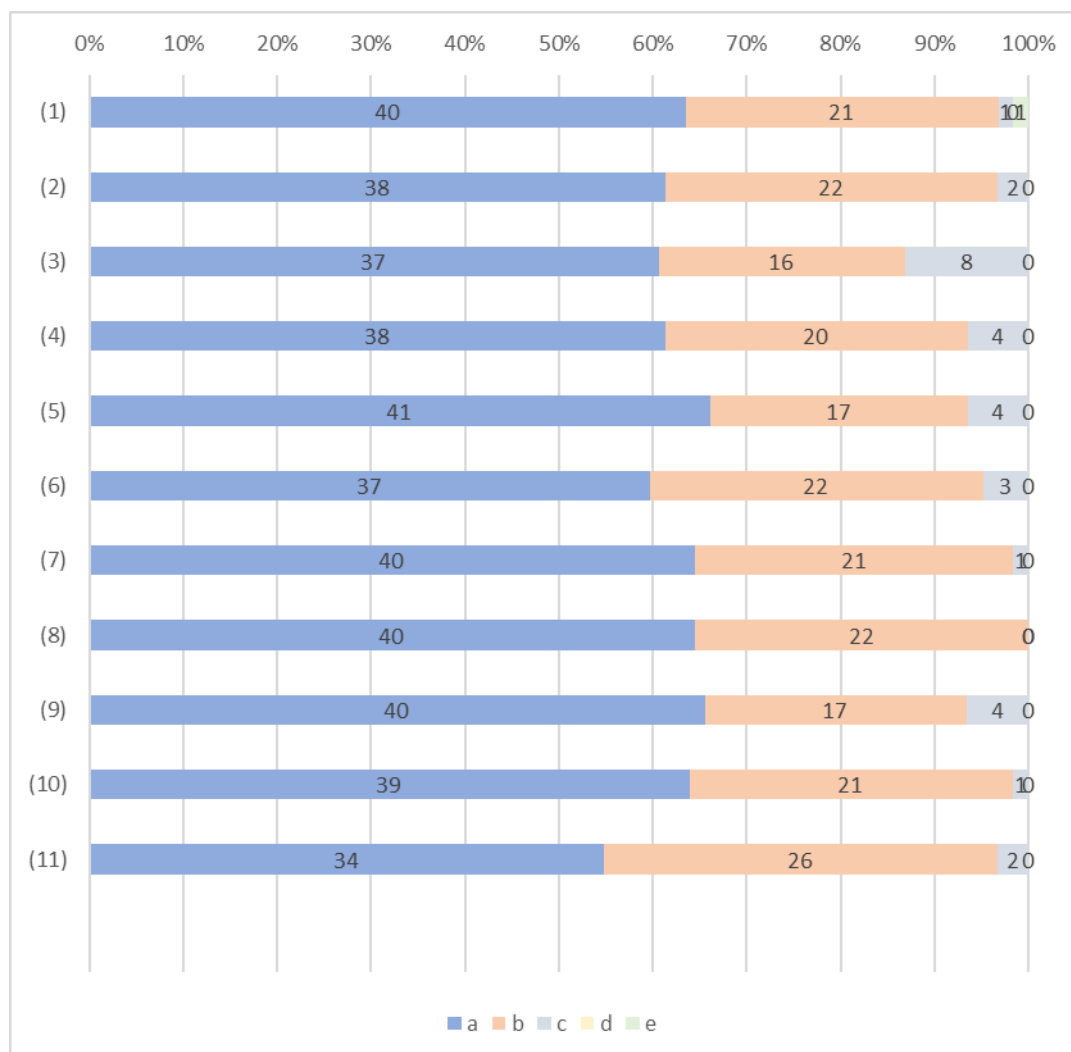


平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「生体基礎実習」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

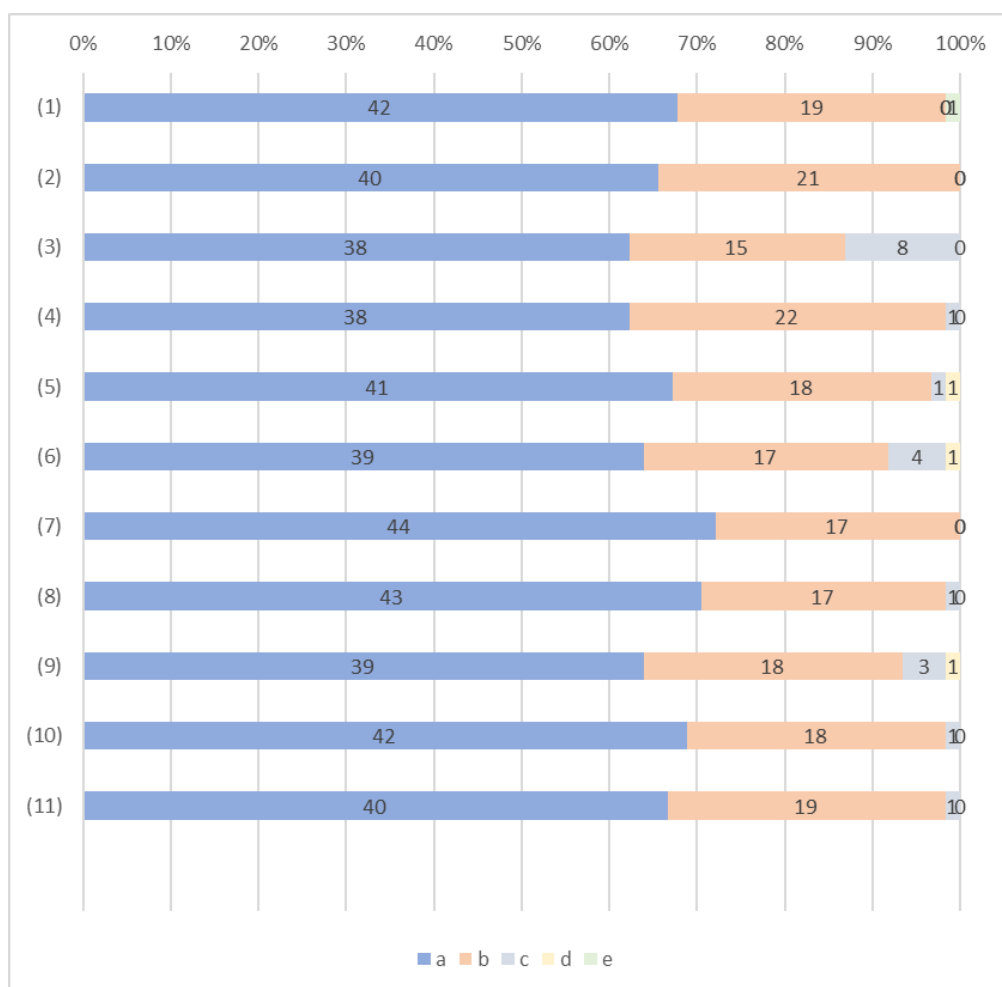
- 1 実習は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 実習内容のレベルは適切でしたか。
- 3 実習内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら実習を進めていましたか。
- 7 教員は実習に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は実習への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。



○「形態実習Ⅰ(骨)」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

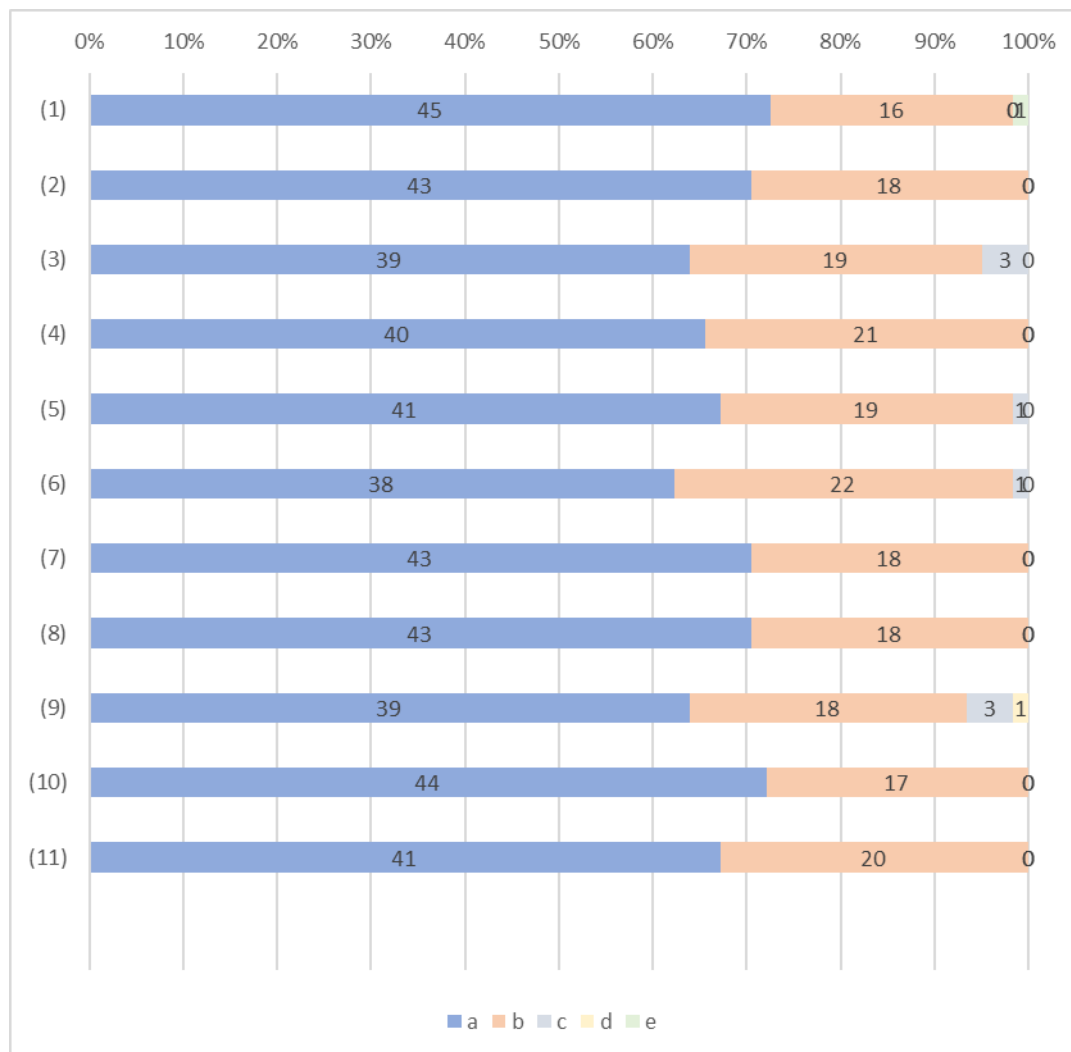
- 1 実習は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 実習内容のレベルは適切でしたか。
- 3 実習内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら実習を進めていましたか。
- 7 教員は実習に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は実習への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。



○「形態実習Ⅱ(脳)」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

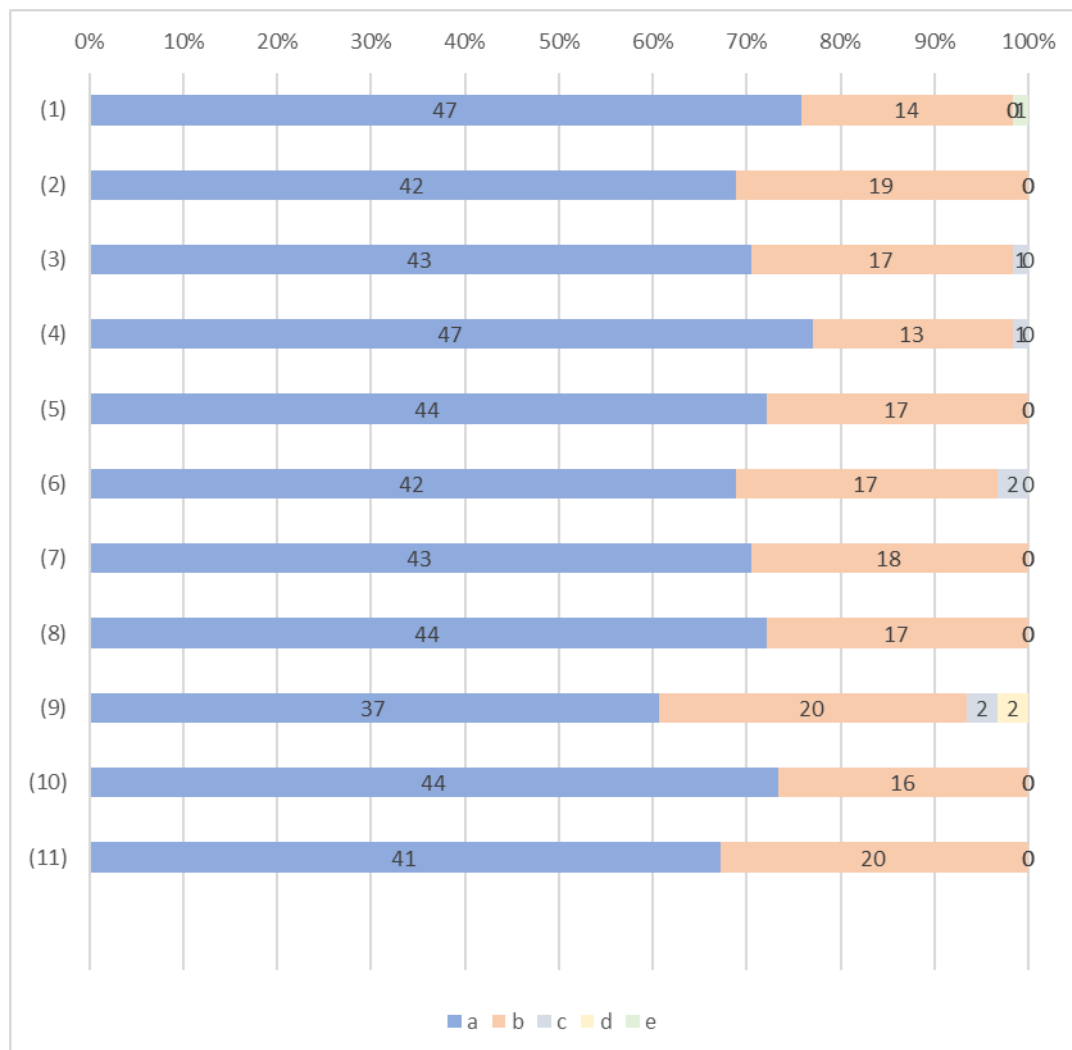
- 1 実習は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 実習内容のレベルは適切でしたか。
- 3 実習内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら実習を進めていましたか。
- 7 教員は実習に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は実習への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。



○「形態実習Ⅲ(人体のミクロ構造)」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

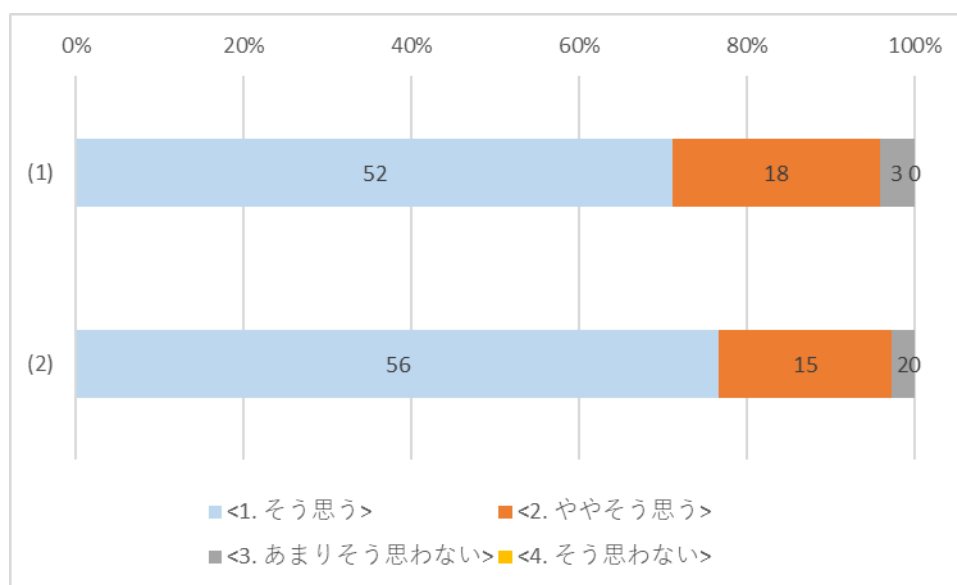
- 1 実習は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 実習内容のレベルは適切でしたか。
- 3 実習内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら実習を進めていましたか。
- 7 教員は実習に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は実習への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。



○「形態実習Ⅲ実習」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



平成 30 年度
学生授業内容アンケート
後期中間・期末
集計結果

第 2 学年

実施期間：平成 30 年 9 月～平成 31 年 1 月

ブロック TBL 後実施

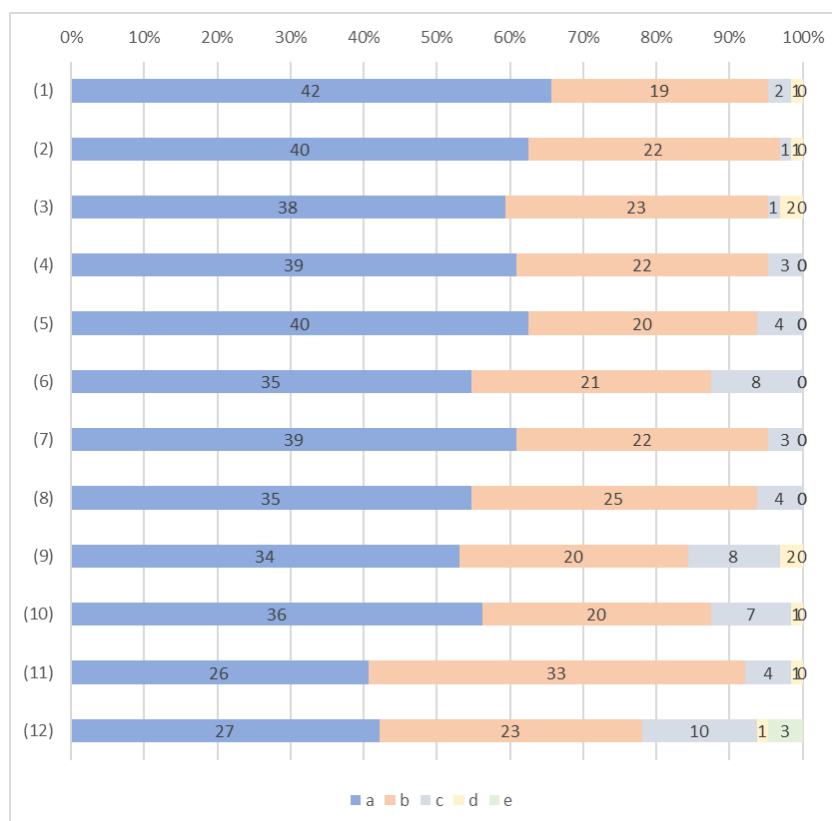
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「呼吸器②ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

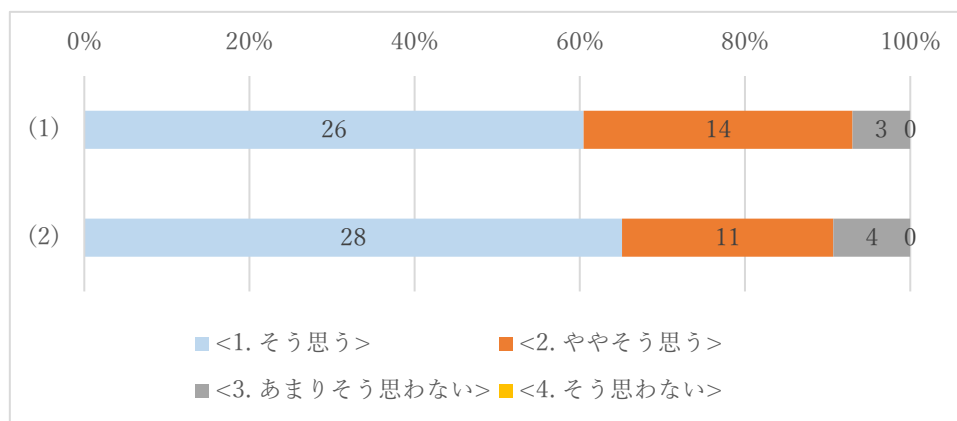


○「呼吸器②ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

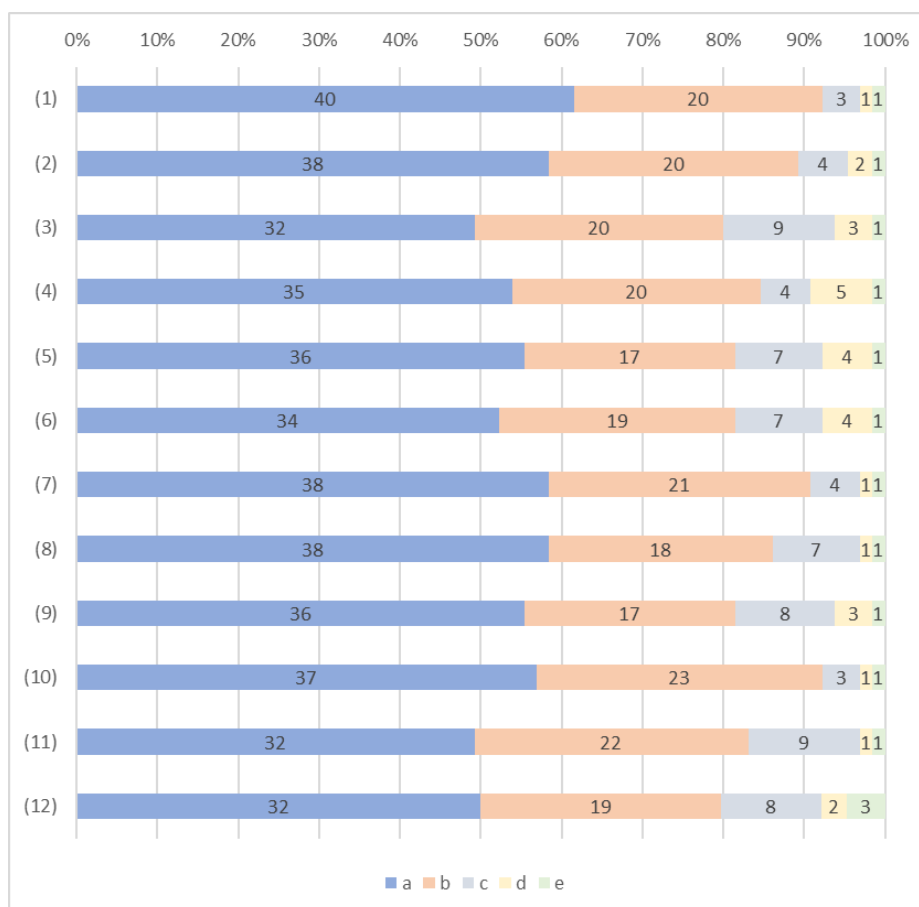


○「腎泌尿器ブロック②」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

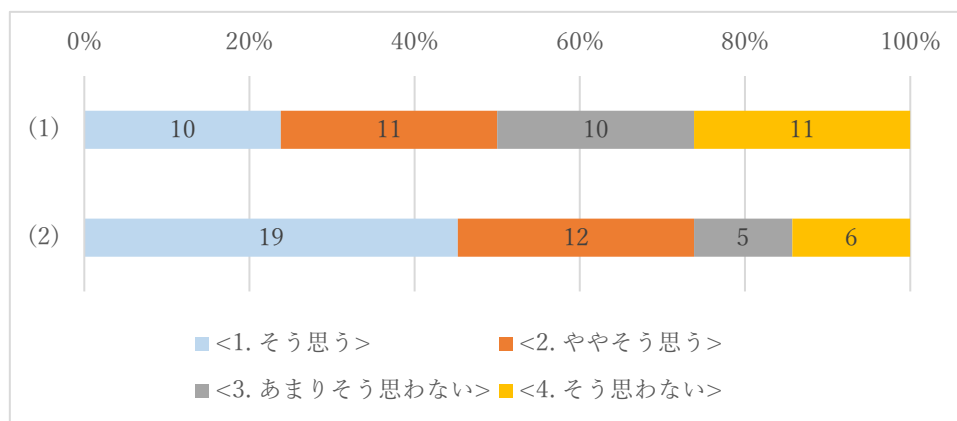


○「腎泌尿器②ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

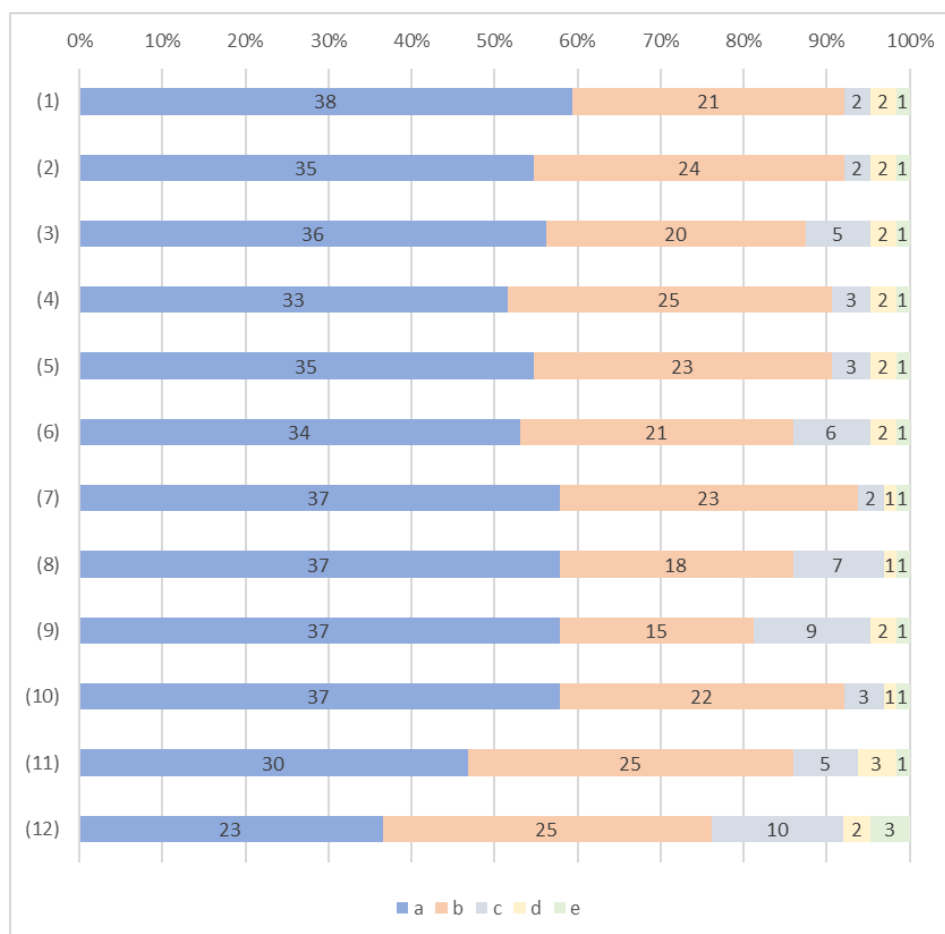


○「神経脳外②」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

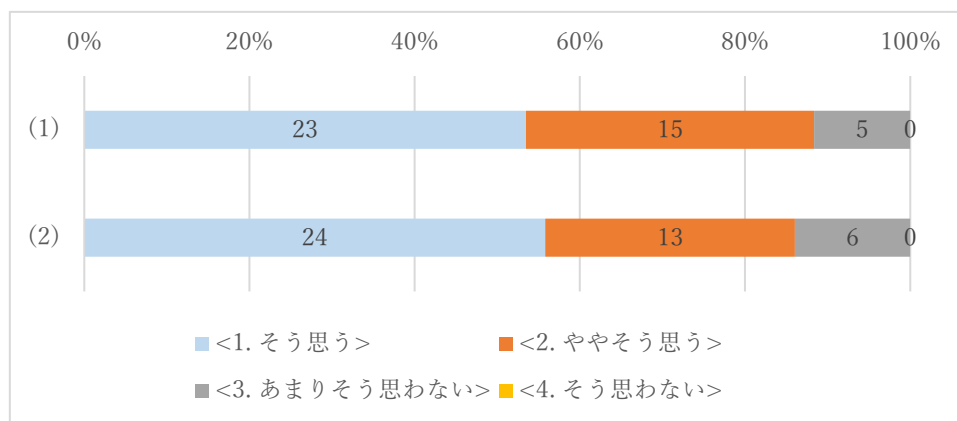


○「神経・脳外②ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



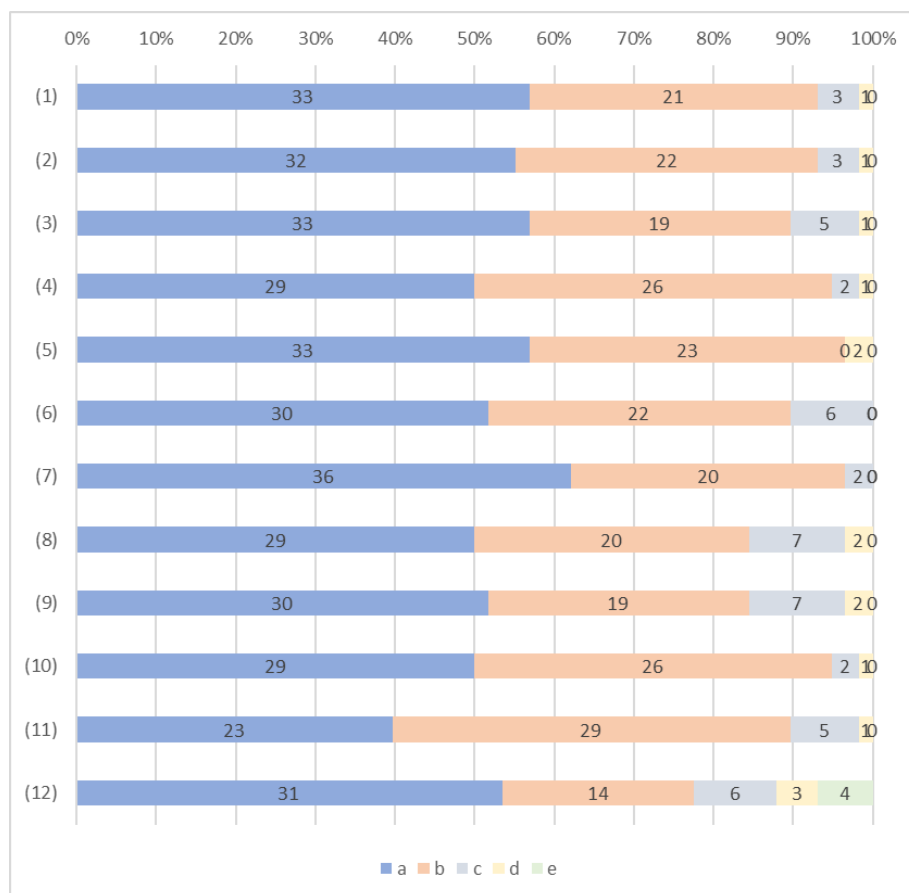
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「内分泌・代謝・乳腺②」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

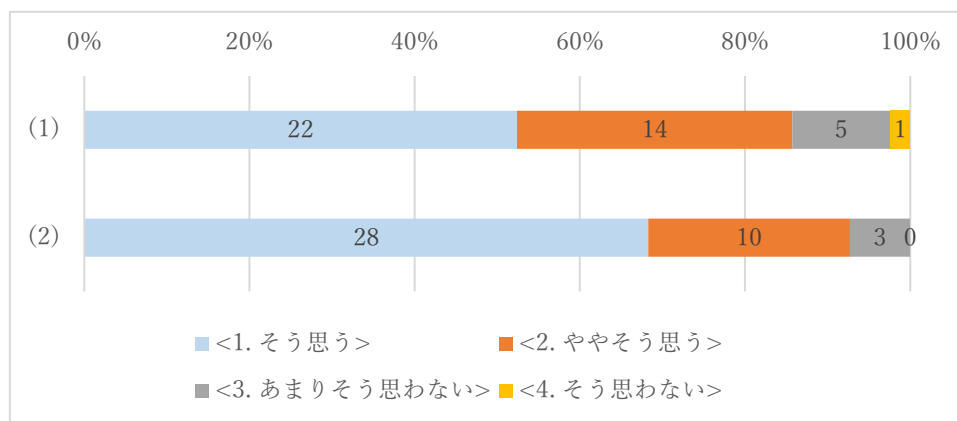


○「内分泌・代謝・乳腺②ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



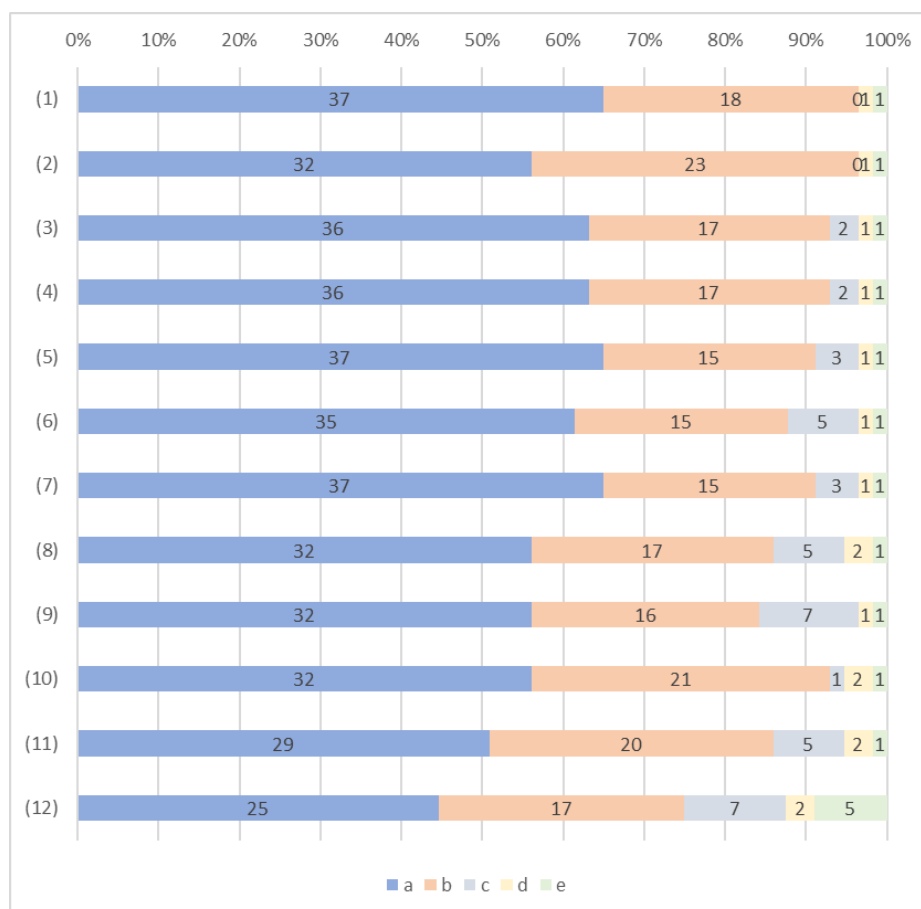
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「腫瘍」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

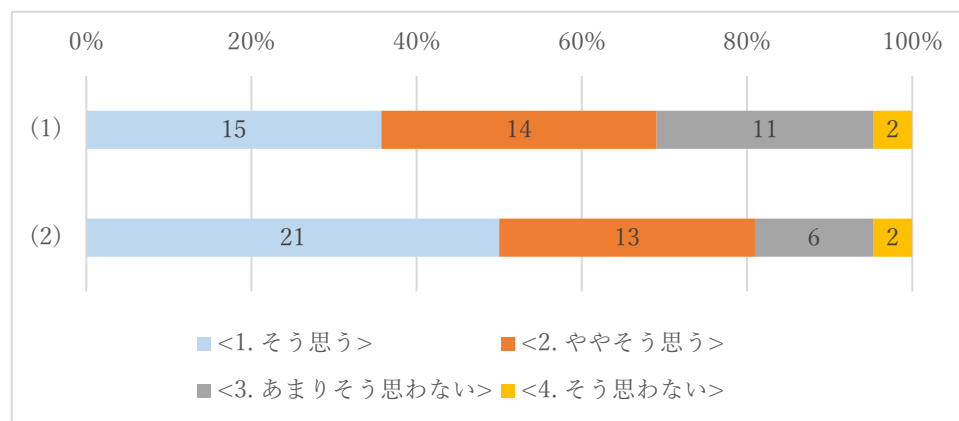


○「腫瘍ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



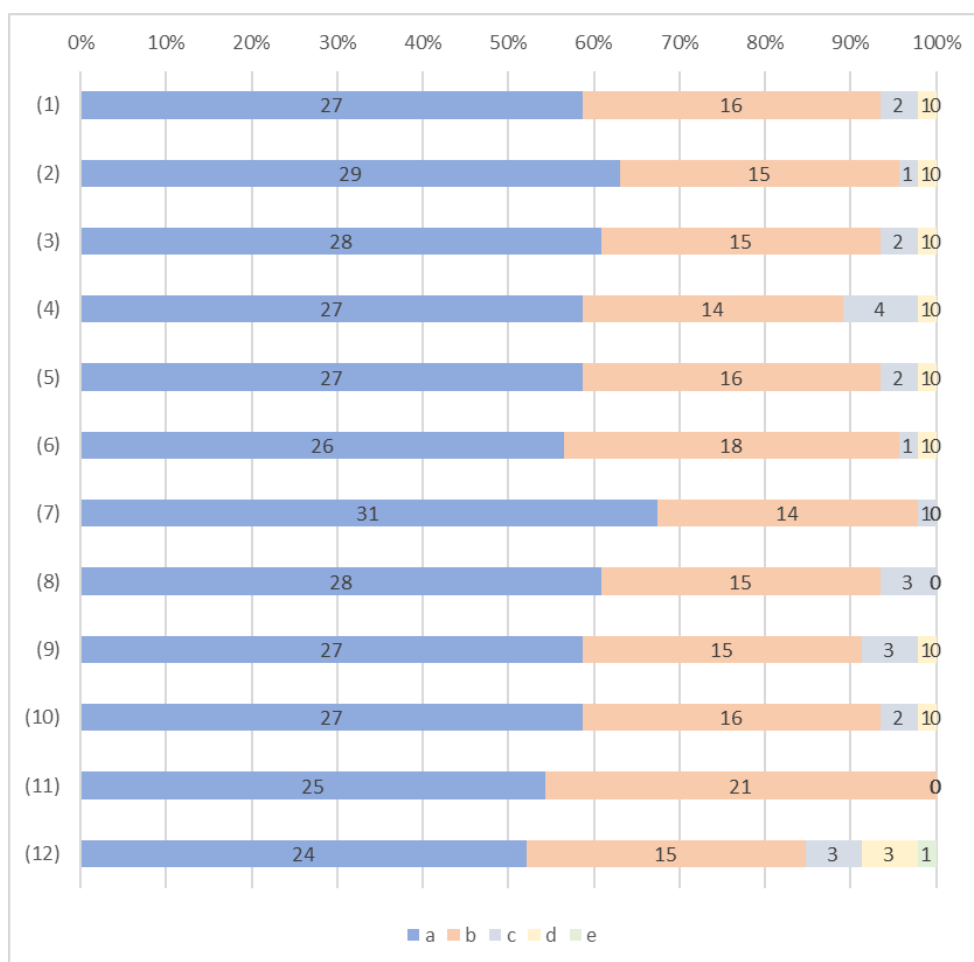
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「地域医療」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a : そう思う b : ややそう思う c : あまりそう思わない d : そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

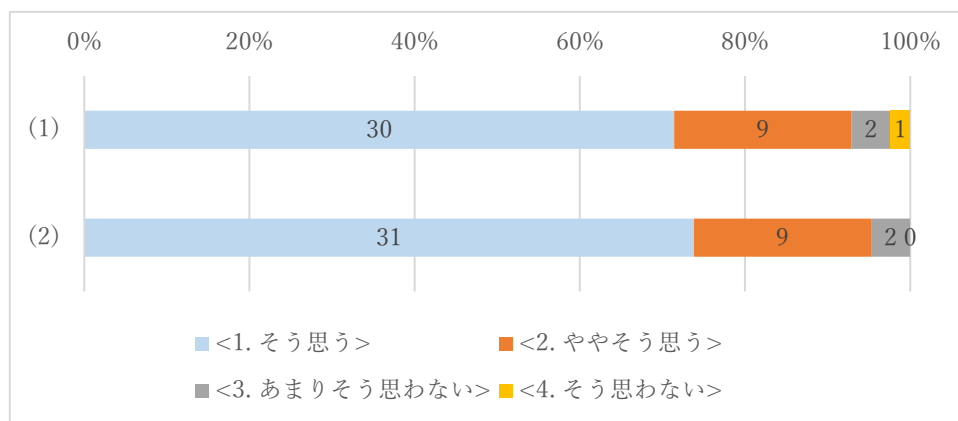


○「地域医療ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



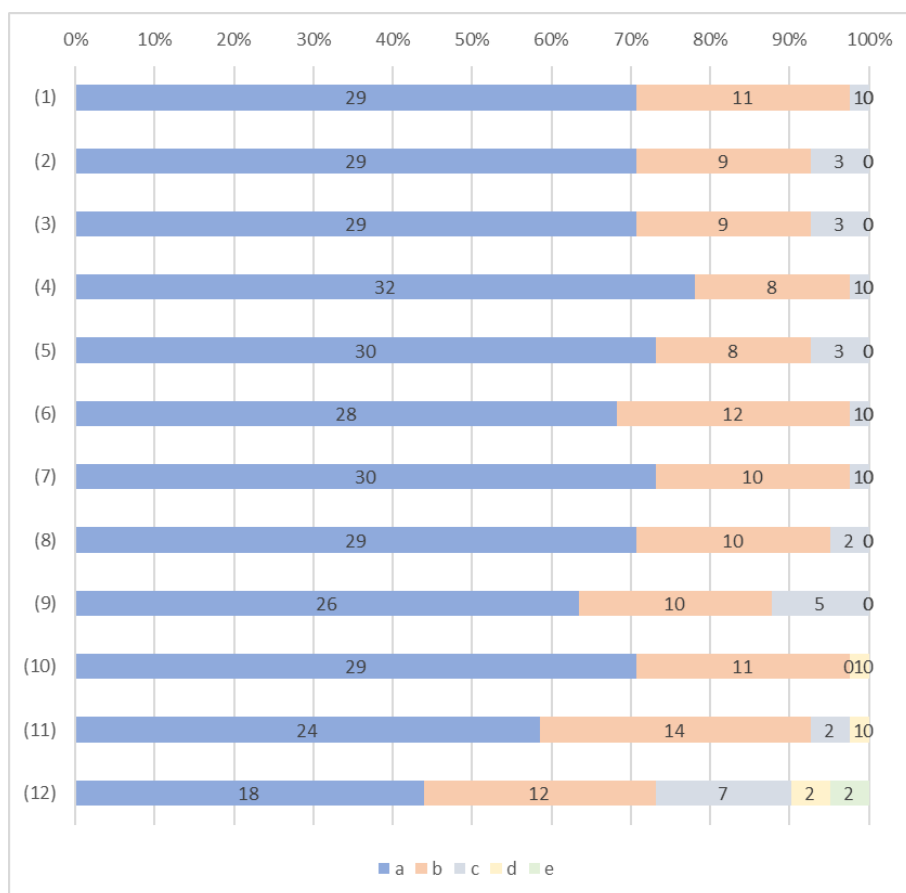
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「神経精神科①」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a : そう思う b : ややそう思う c : あまりそう思わない d : そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



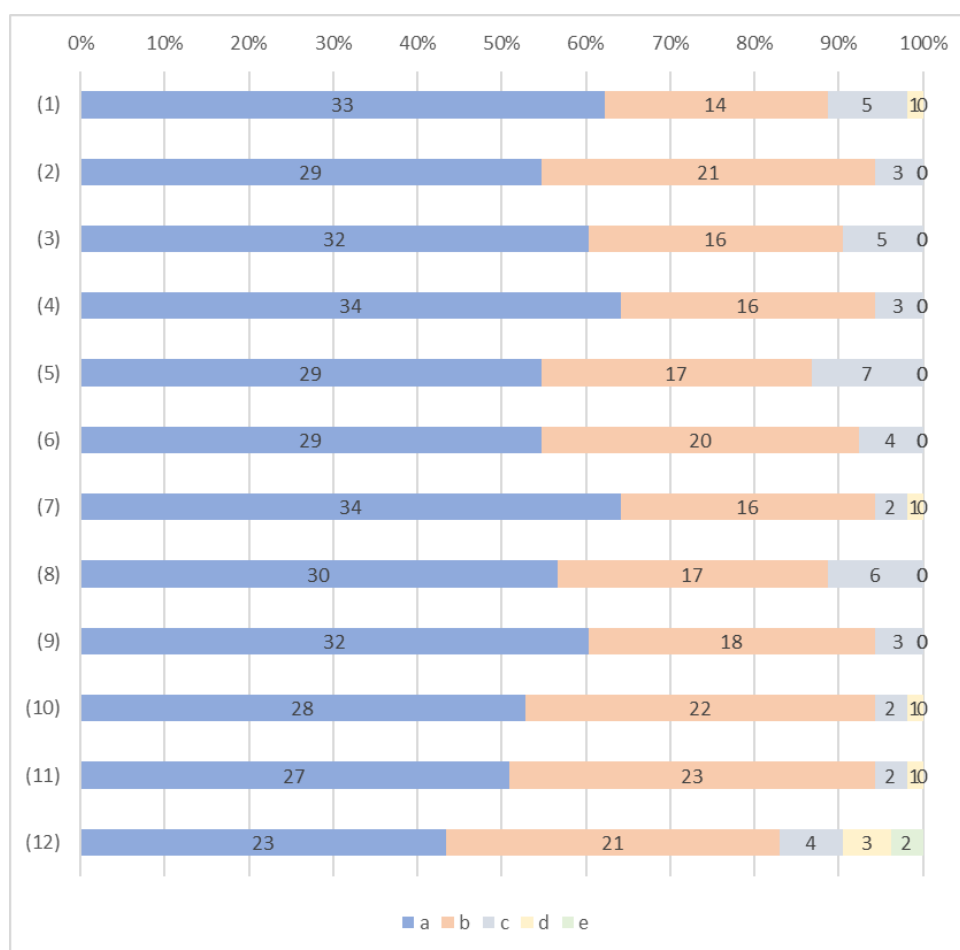
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「麻酔・救急①」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

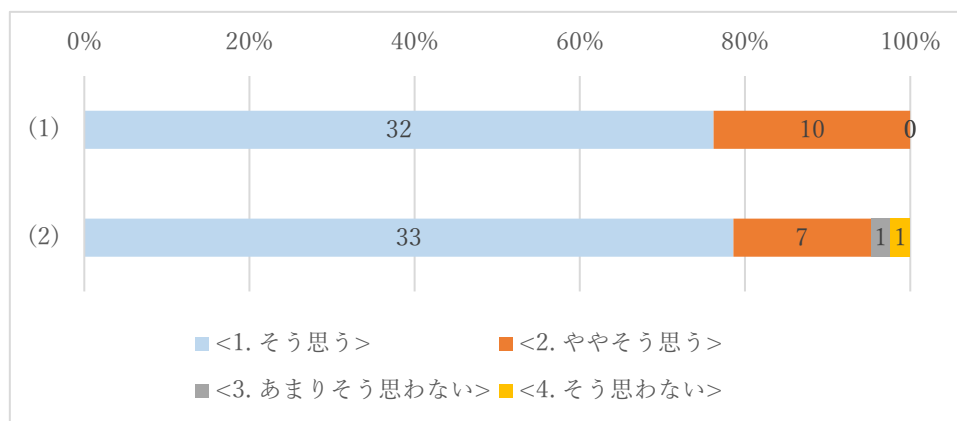


○「麻酔・救急①ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

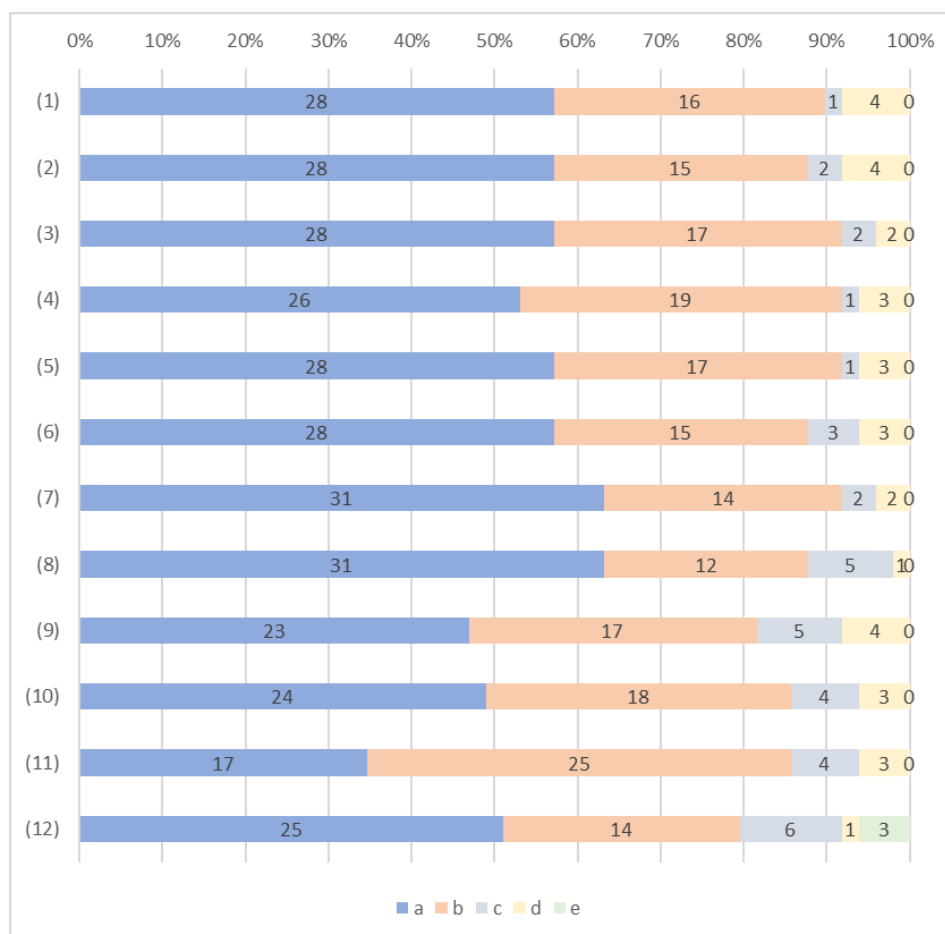


○「皮膚科・形成外科②」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

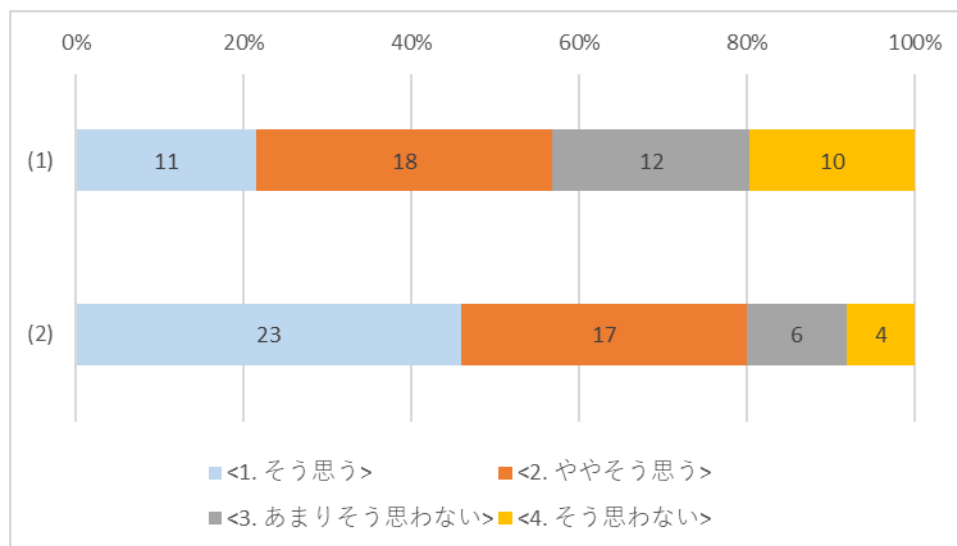


○「皮膚科・形成外科②ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



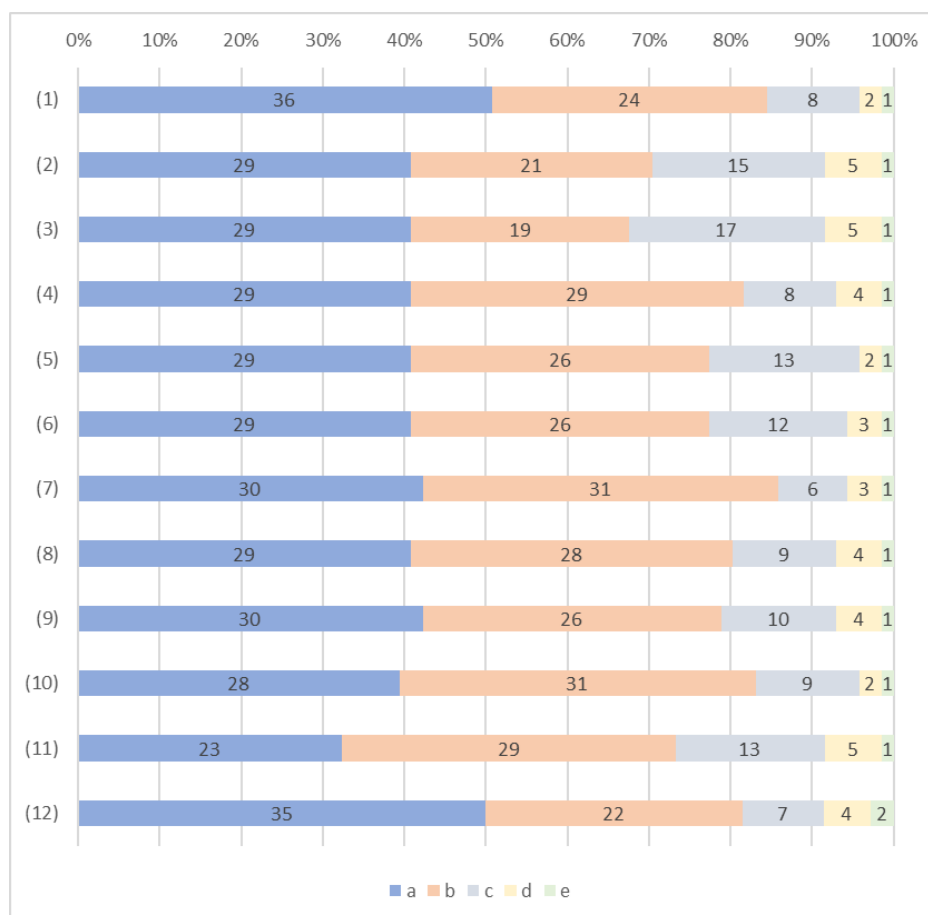
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「免疫①」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

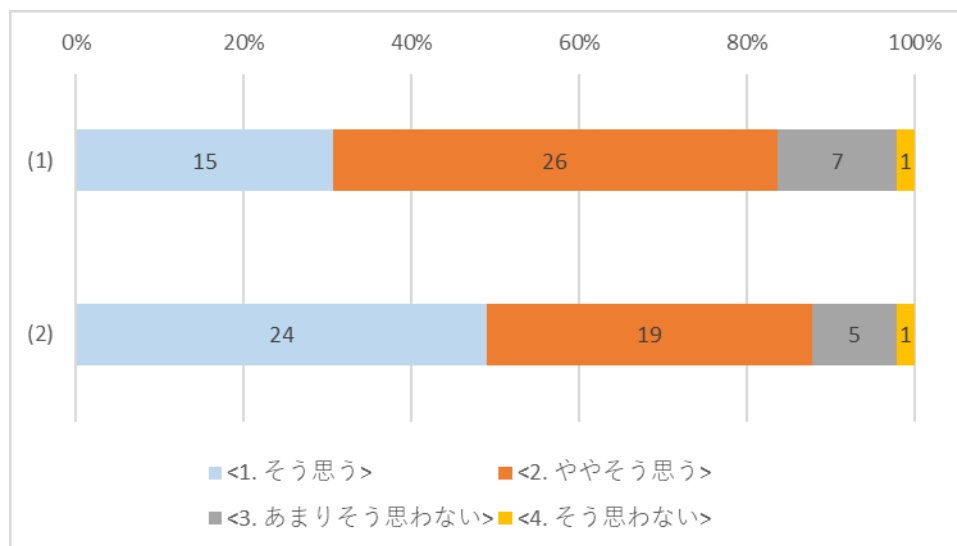


○「免疫①ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



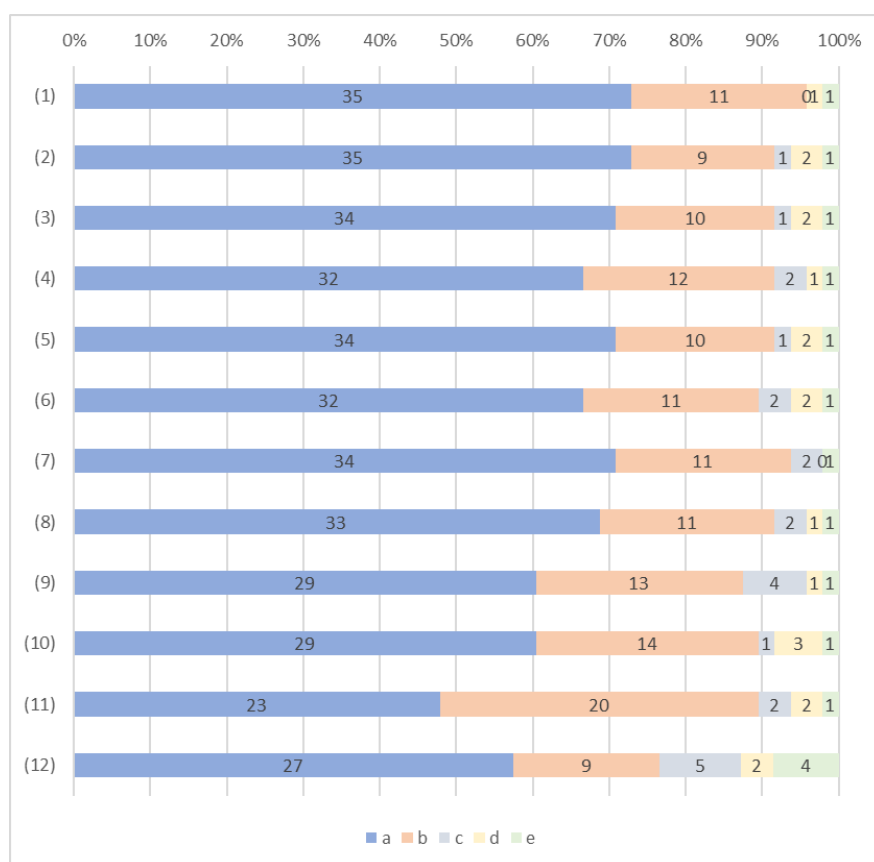
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「小児科②」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

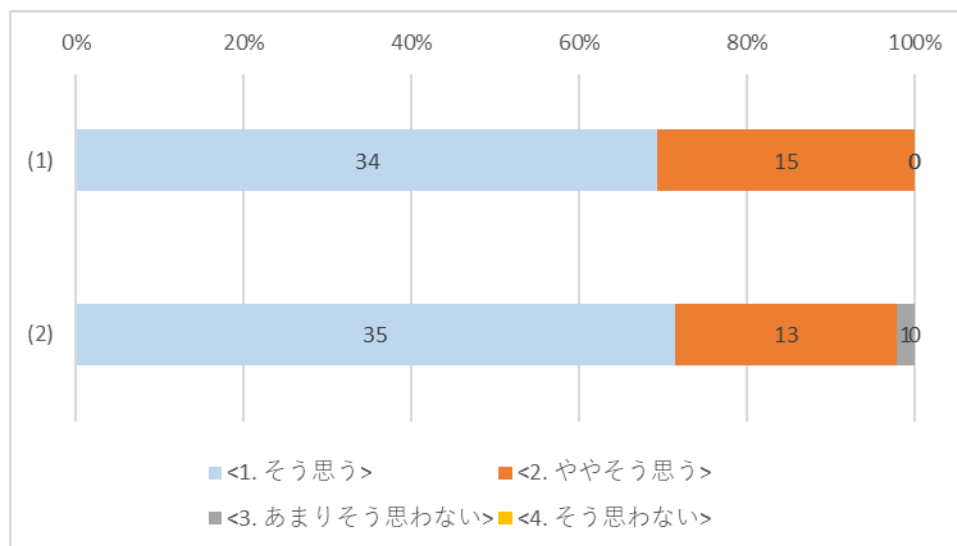


○「小児科②ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



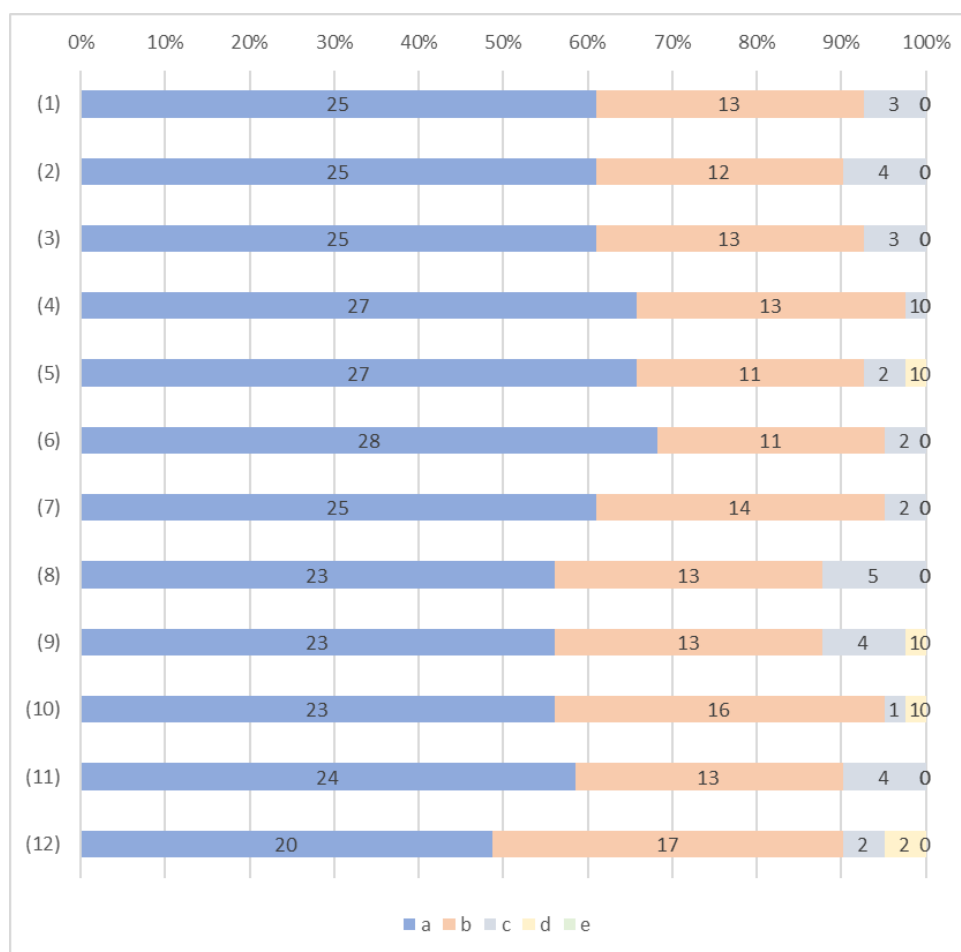
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「産婦人科②」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

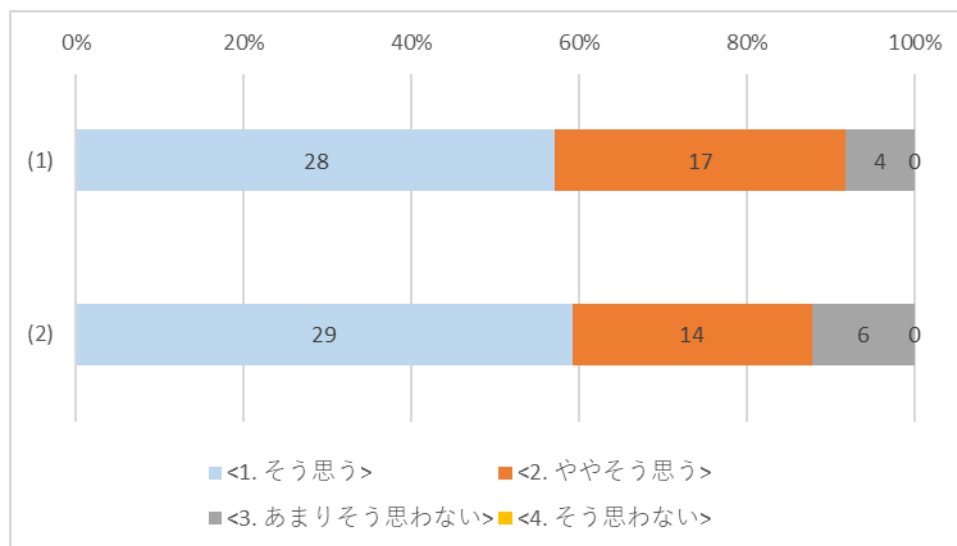


○「産婦人科②ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

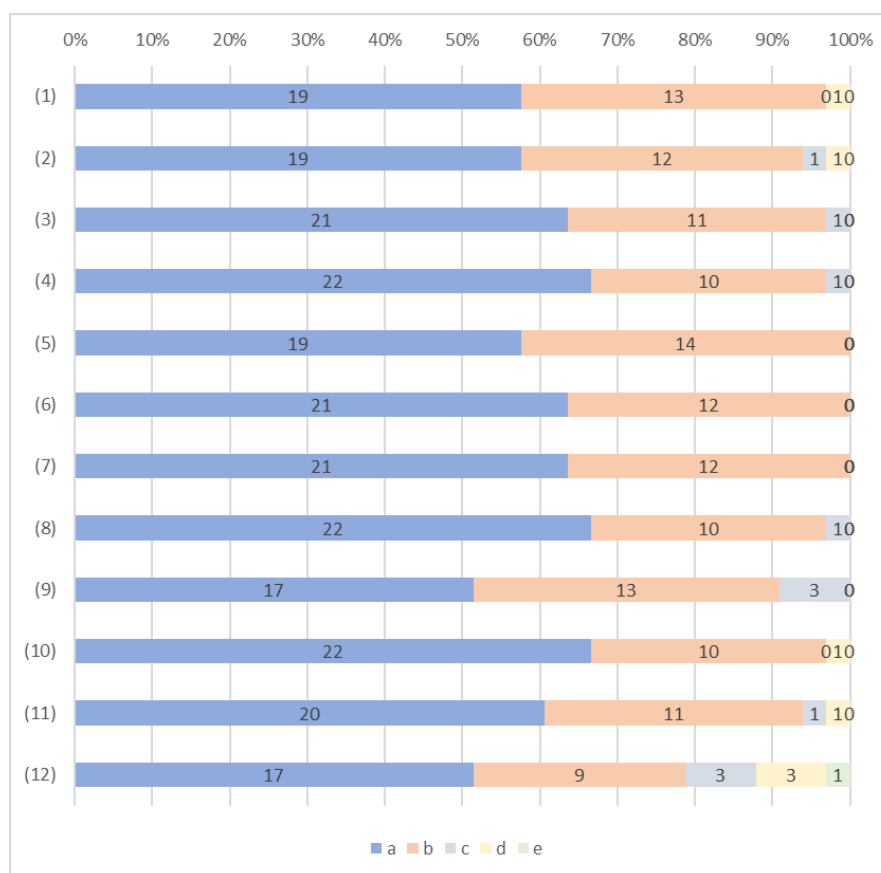


○「加齢と老化・リハビリテーション」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a : そう思う b : ややそう思う c : あまりそう思わない d : そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

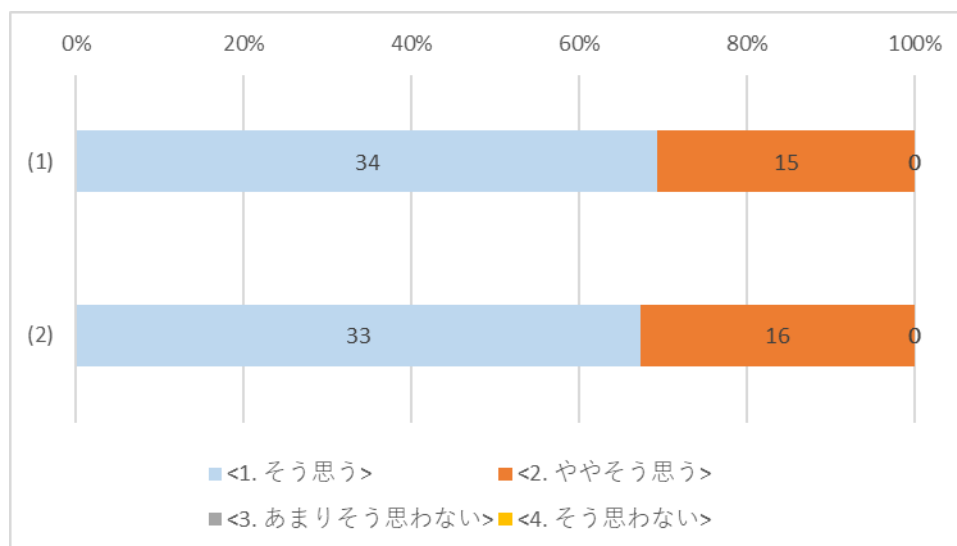
a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



○「加齢と老化・リハビリテーションブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



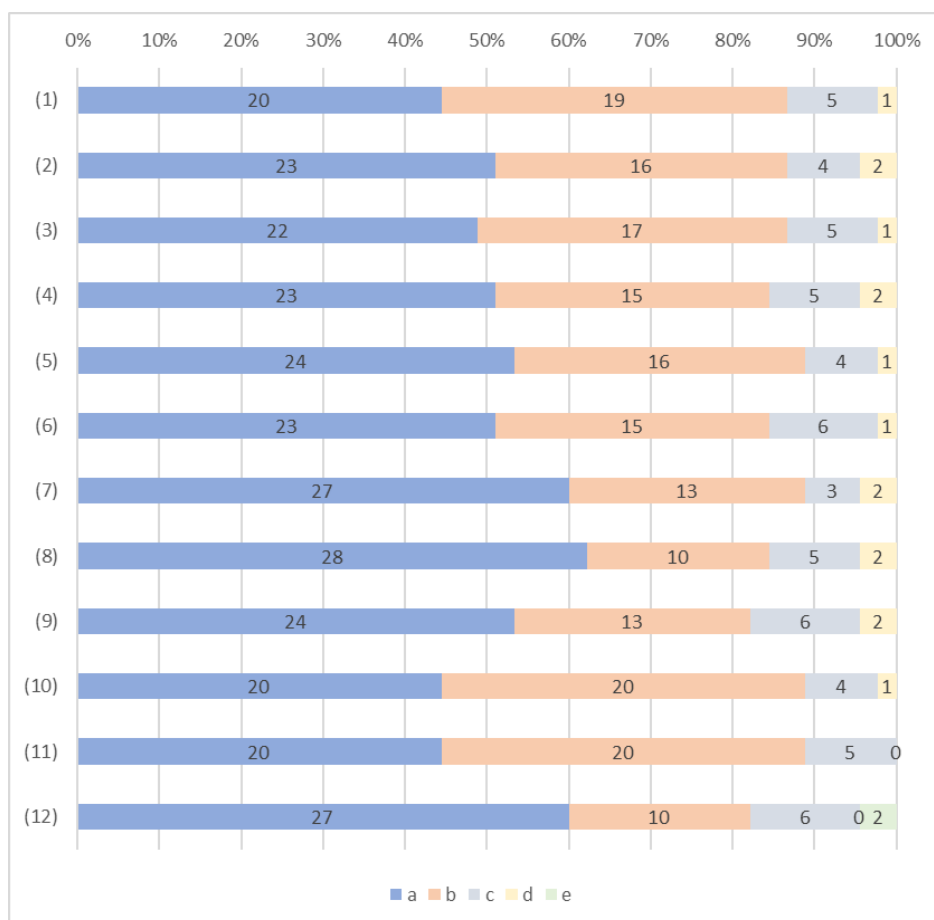
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「EMS シリーズ(第 2 学年)」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

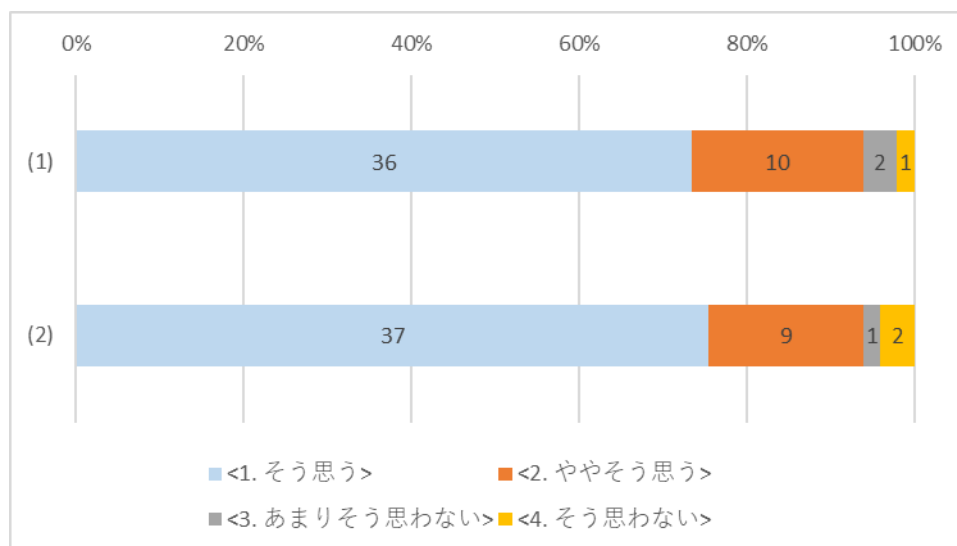
a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



○「EMS(第 2 学年)シリーズ」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



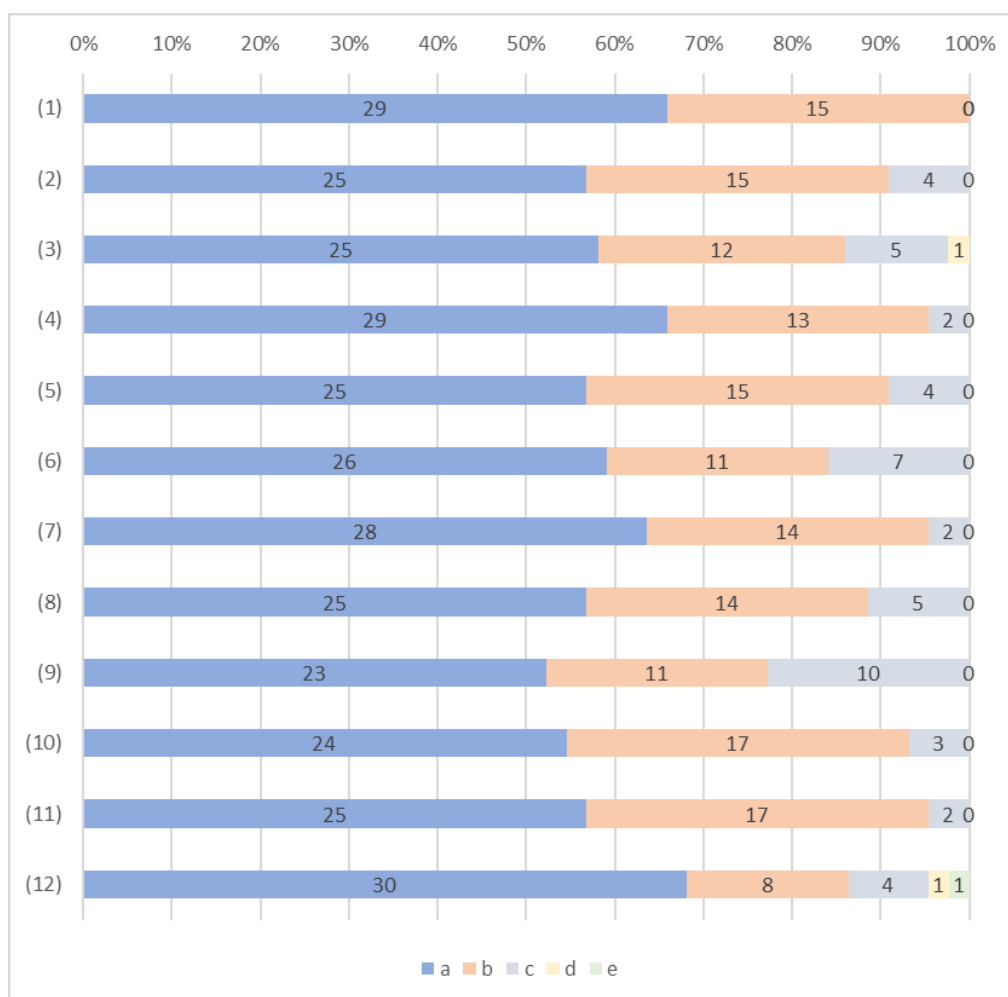
平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「実践医学シリーズ(第 2 学年)」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

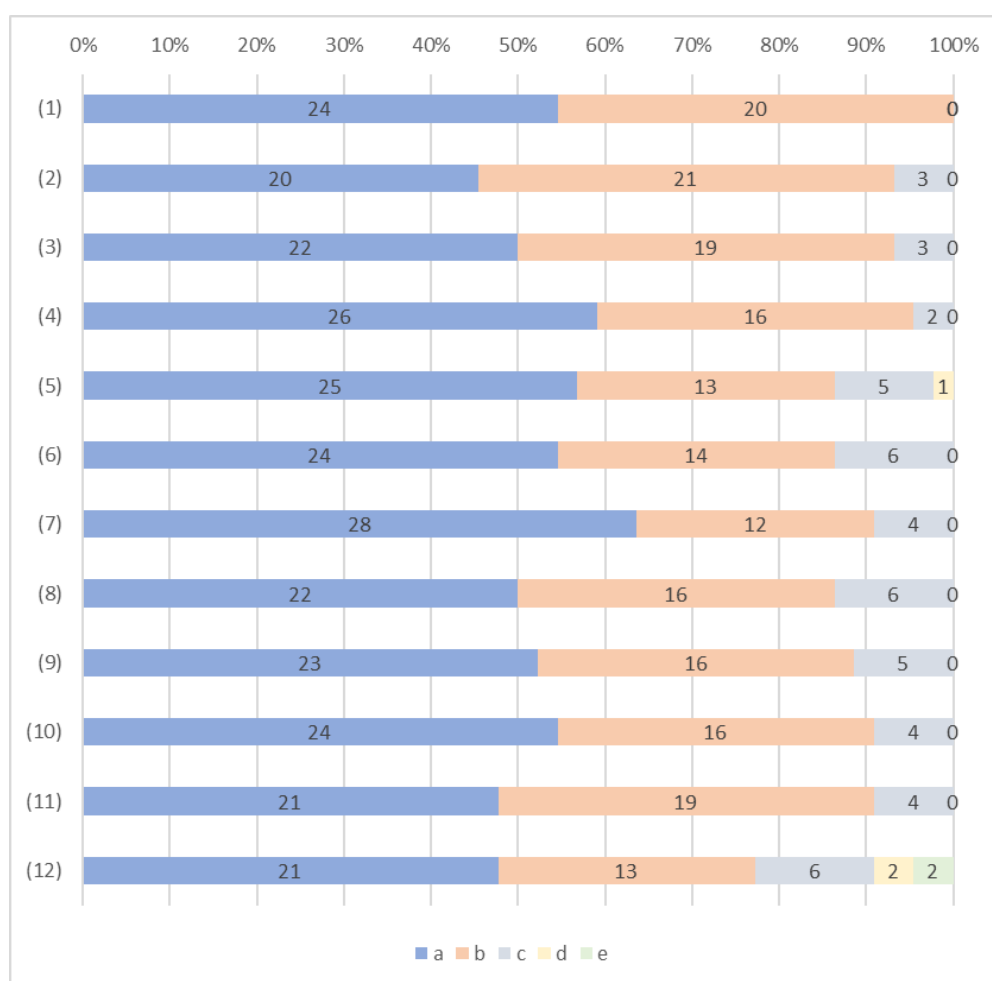


○「薬理学シリーズ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

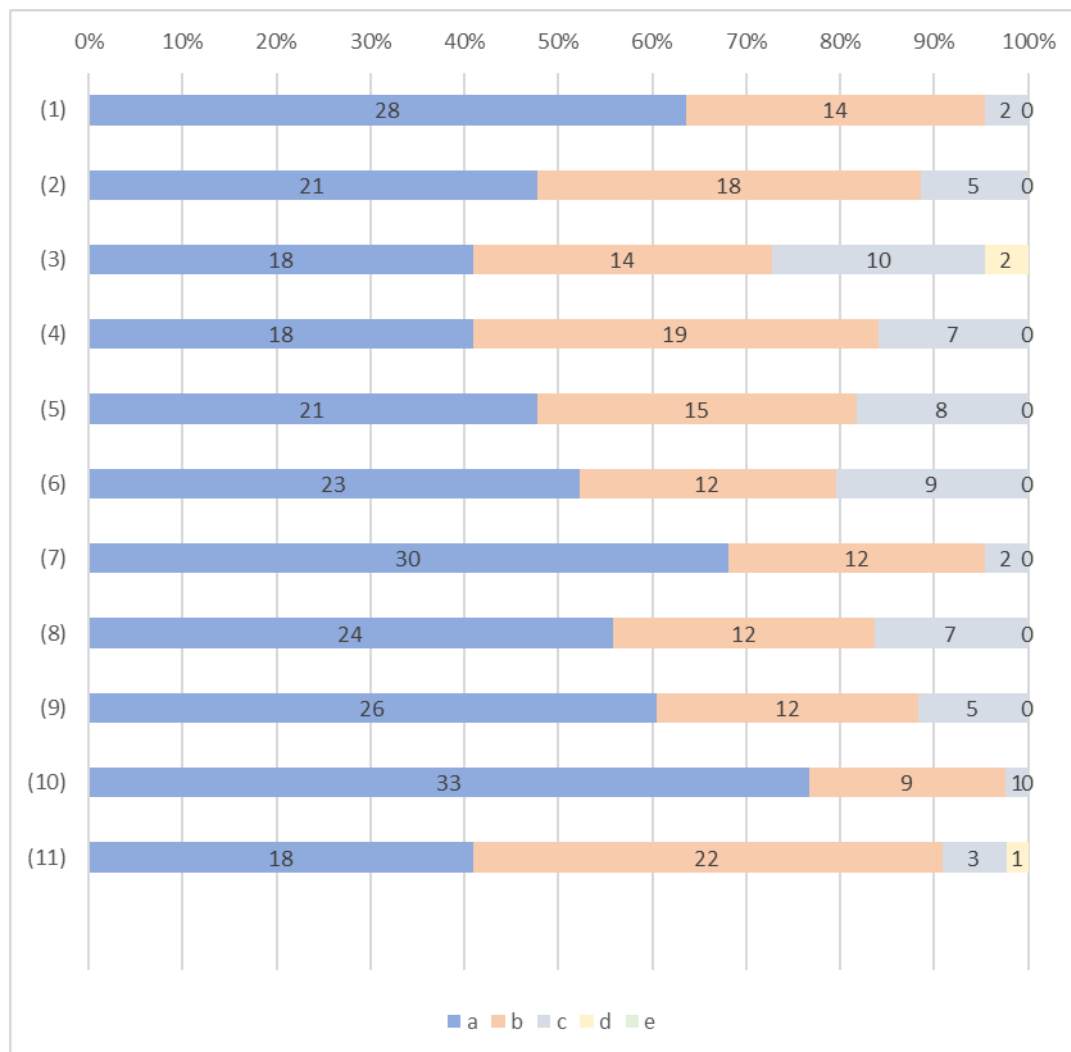


平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「形態実習Ⅳ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 実習は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 実習内容のレベルは適切でしたか。
- 3 実習内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら実習を進めていましたか。
- 7 教員は実習に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は実習への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。

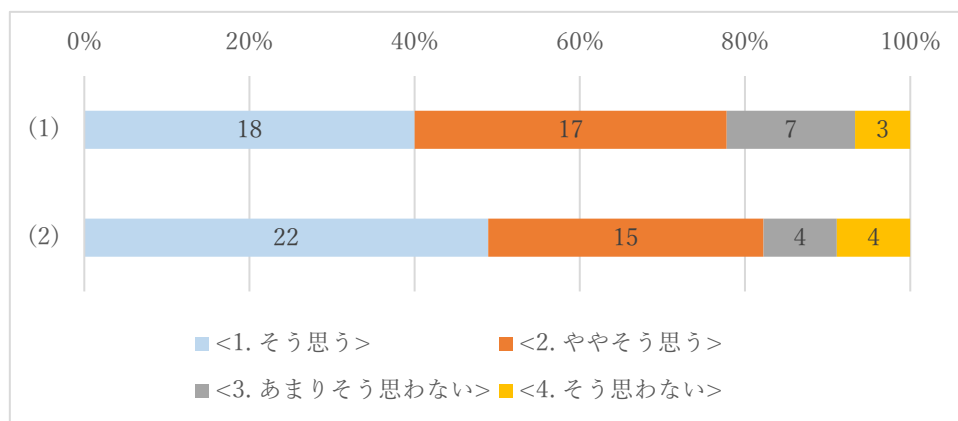


○「形態実習Ⅳ」定期試験(中間)について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

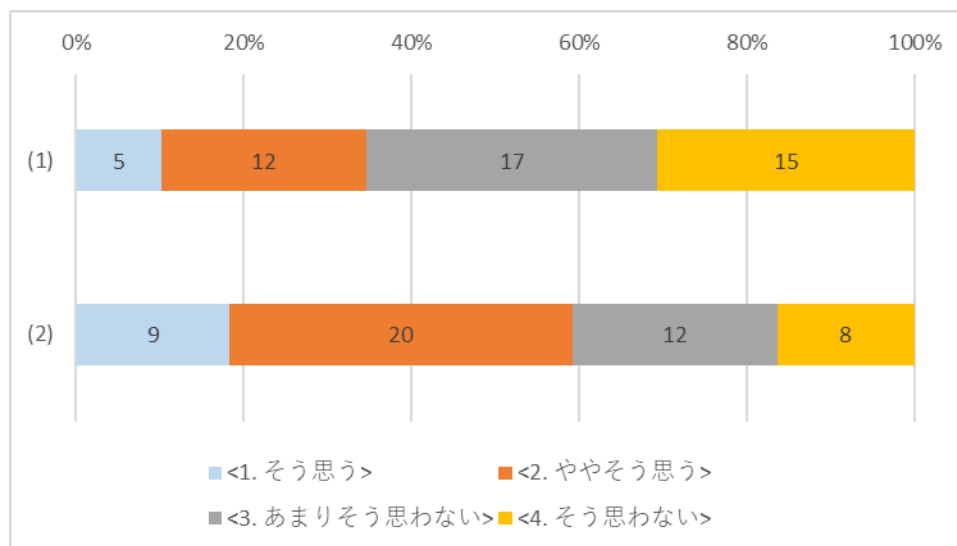


○「形態実習Ⅳ」定期試験(期末)について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

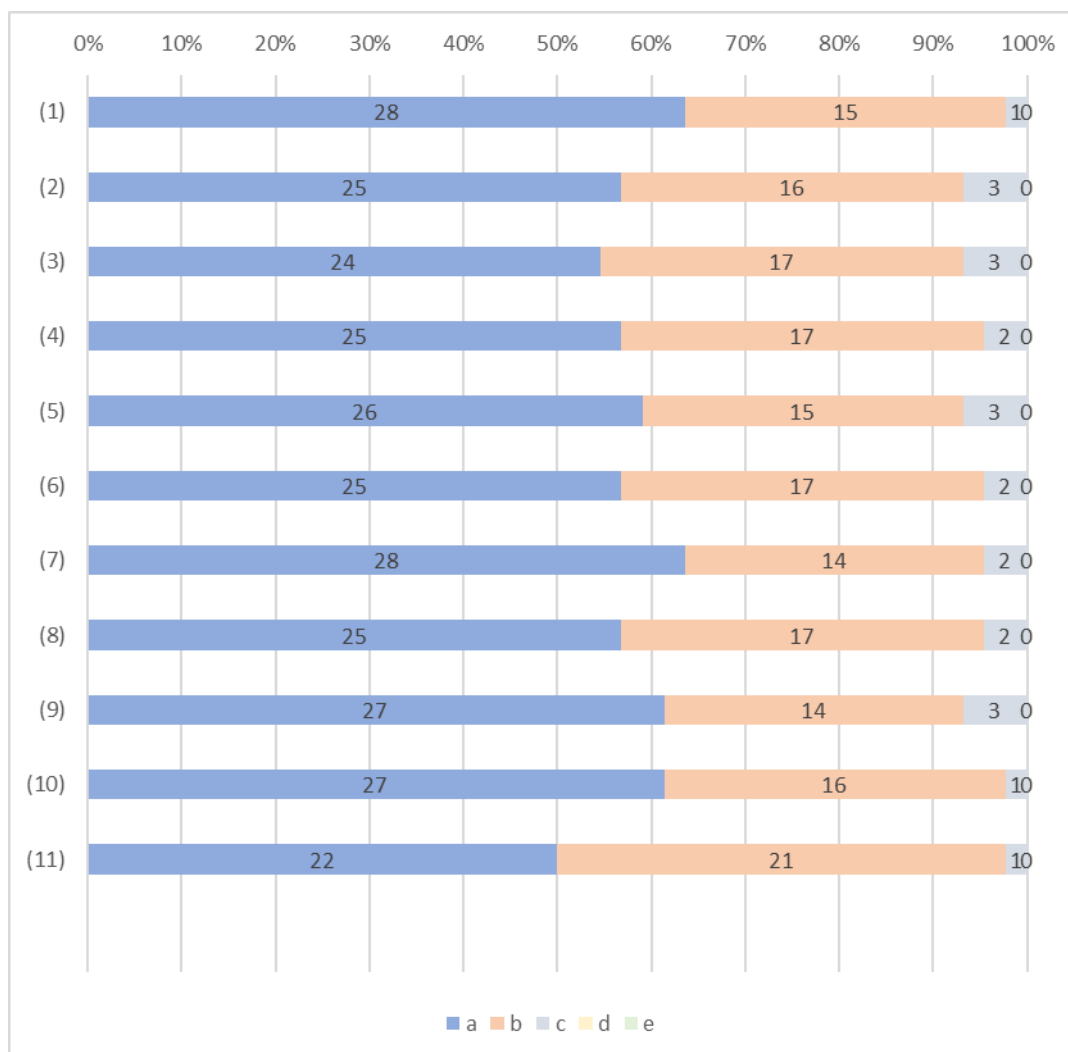
2 分量は適切でしたか。



○「生命機能実習Ⅰ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

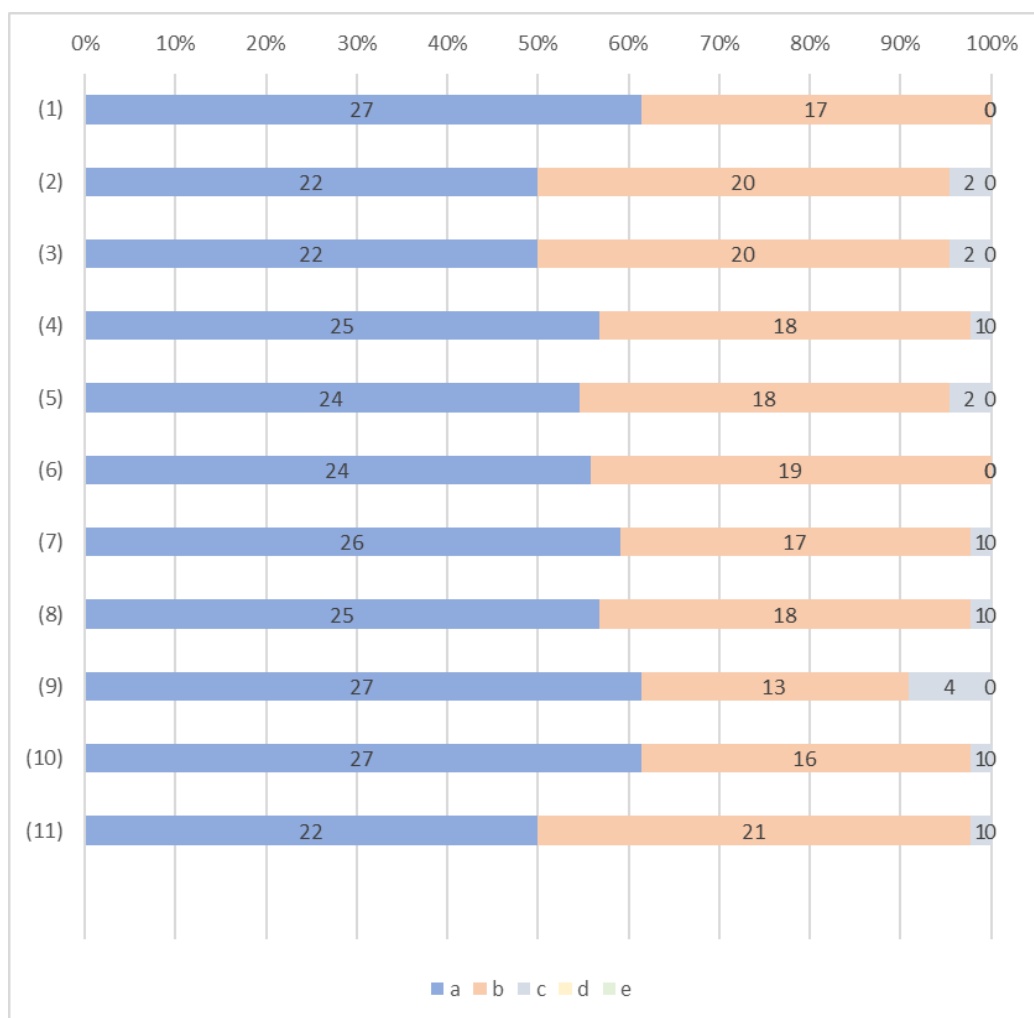
- 1 実習は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 実習内容のレベルは適切でしたか。
- 3 実習内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら実習を進めていましたか。
- 7 教員は実習に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は実習への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。



○「生命機能実習Ⅱ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 実習は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 実習内容のレベルは適切でしたか。
- 3 実習内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら実習を進めていましたか。
- 7 教員は実習に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は実習への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。

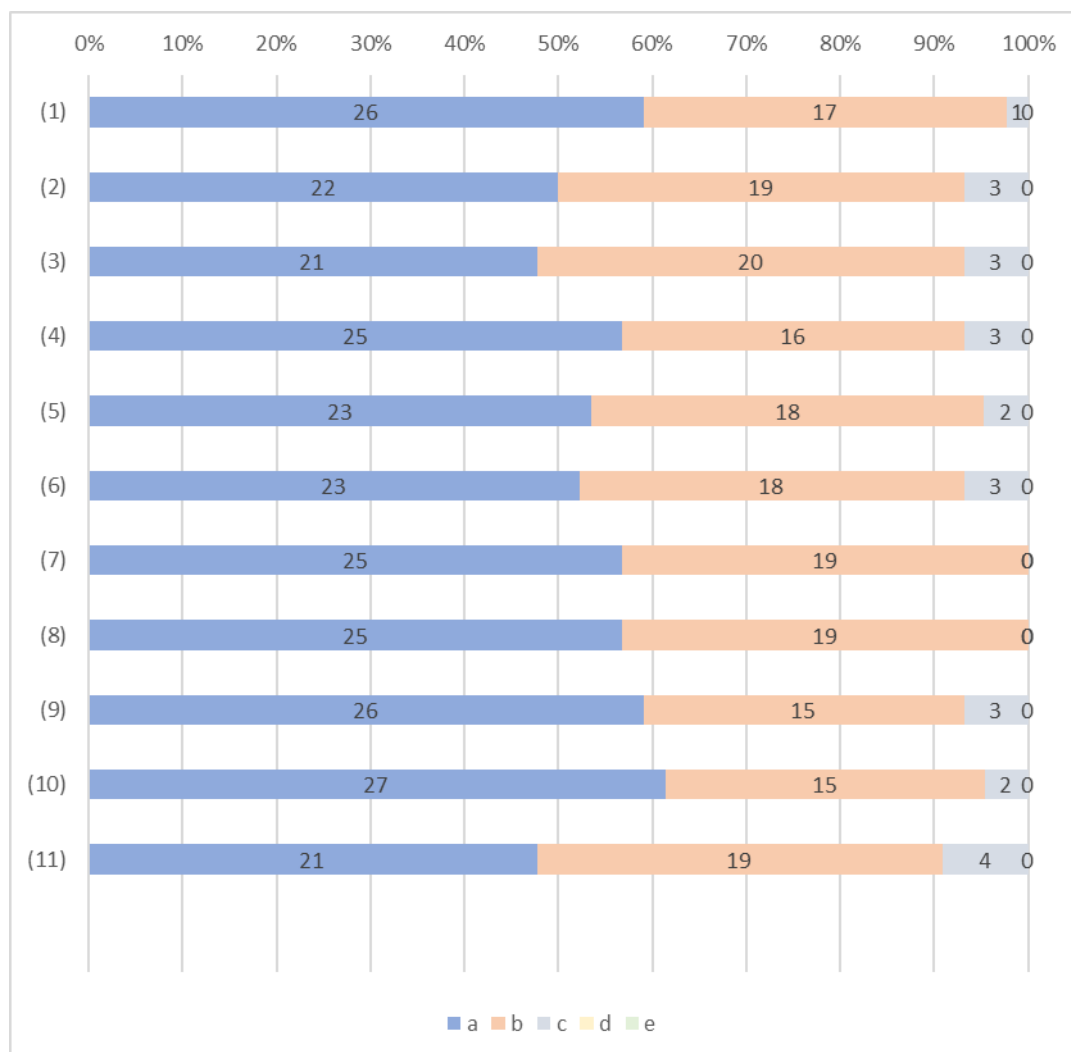


平成 30 年度後期 第 2 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「生命機能実習Ⅲ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 実習は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 実習内容のレベルは適切でしたか。
- 3 実習内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら実習を進めていましたか。
- 7 教員は実習に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は実習への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。



平成 30 年度
学生授業内容アンケート
後期中間・期末
集計結果

第 3 学年

実施期間：平成 30 年 9 月～平成 31 年 1 月

ブロック TBL 後実施

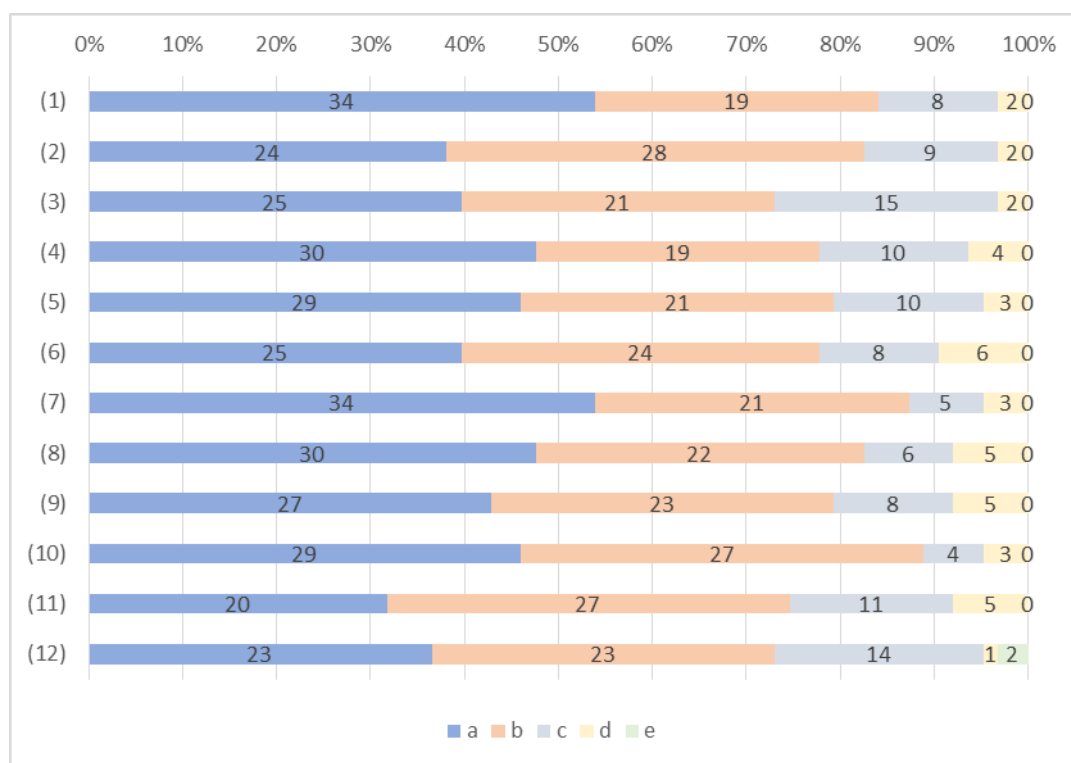
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「血液②ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

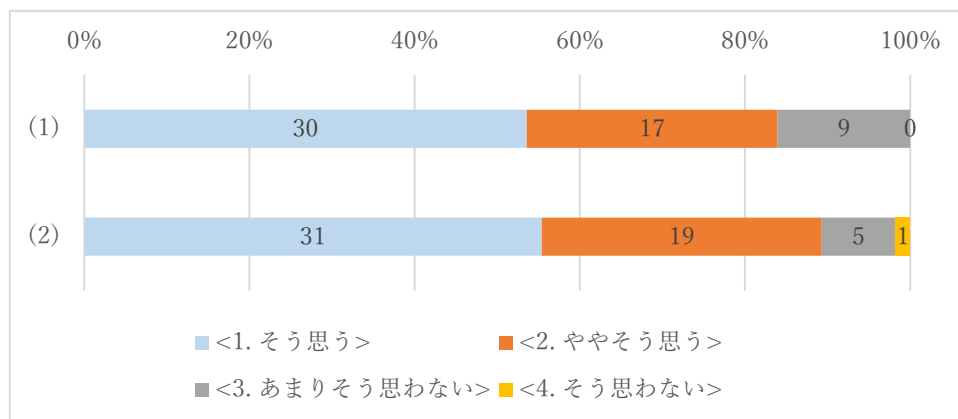
a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



○「血液②」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



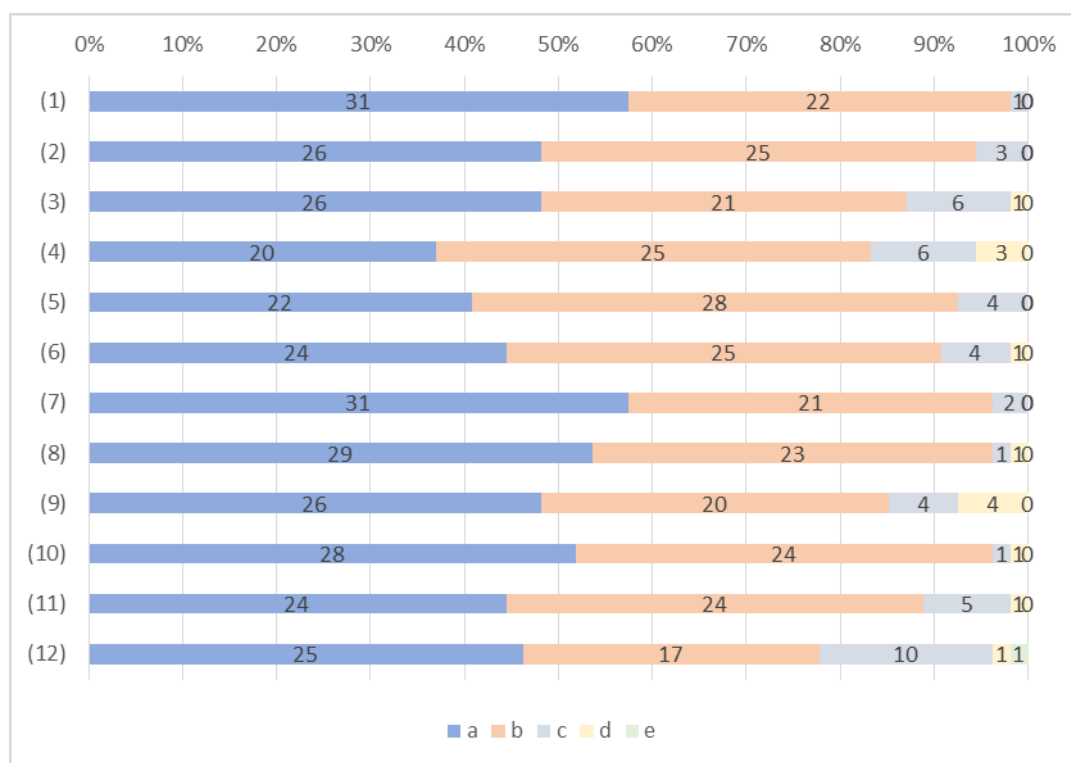
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「総合診療(漢方医療)ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

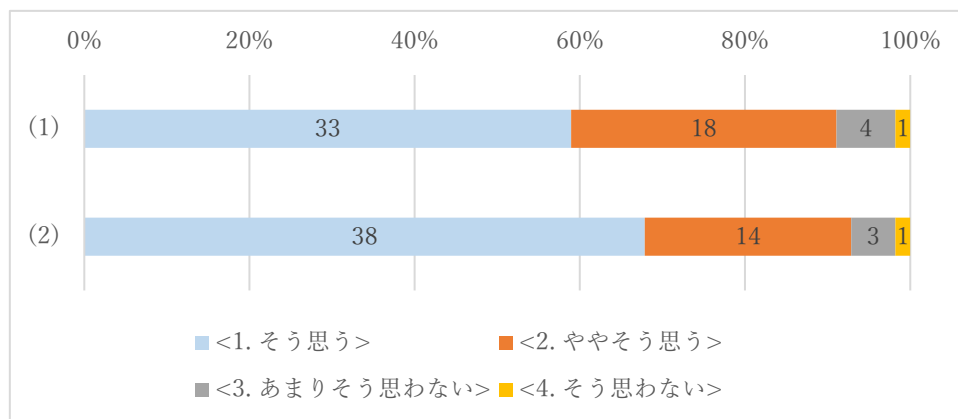
a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



○「漢方医療ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



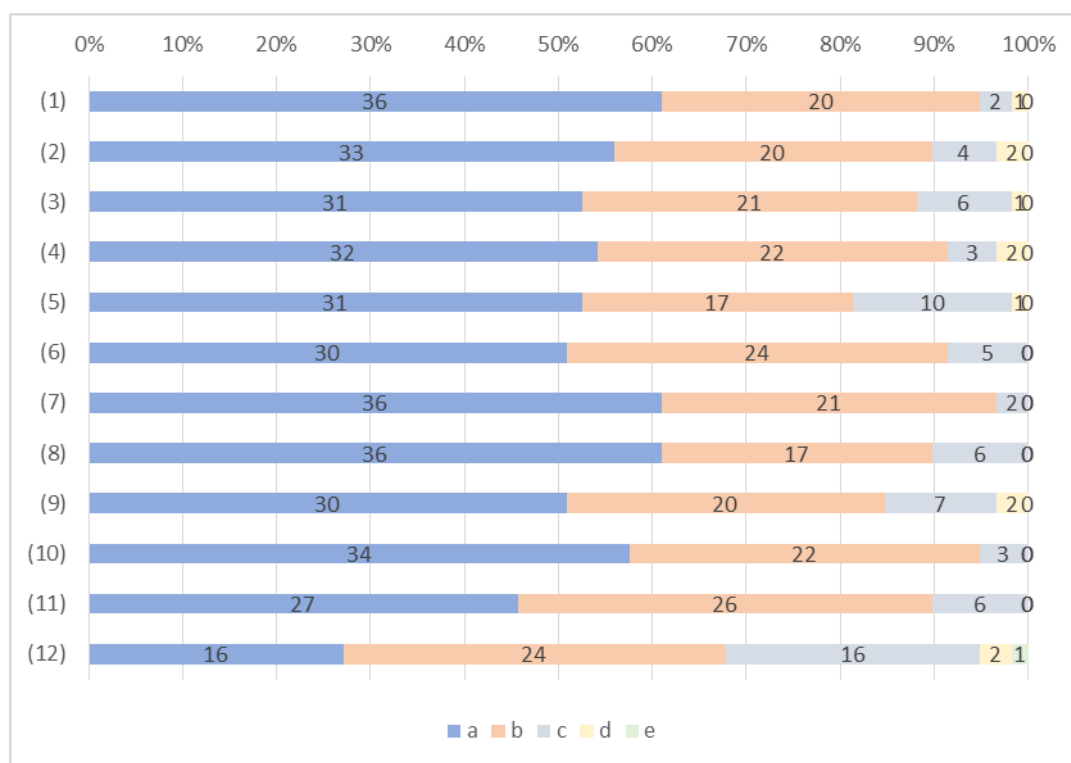
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「免疫③ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

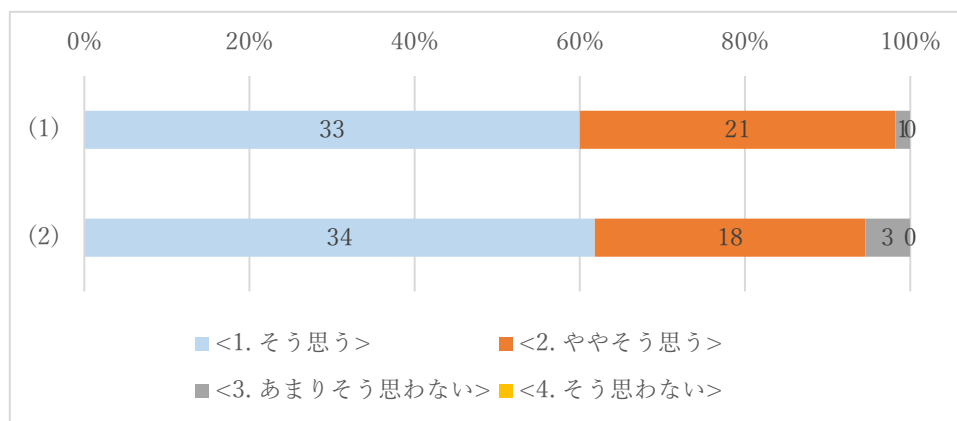


○「免疫③ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



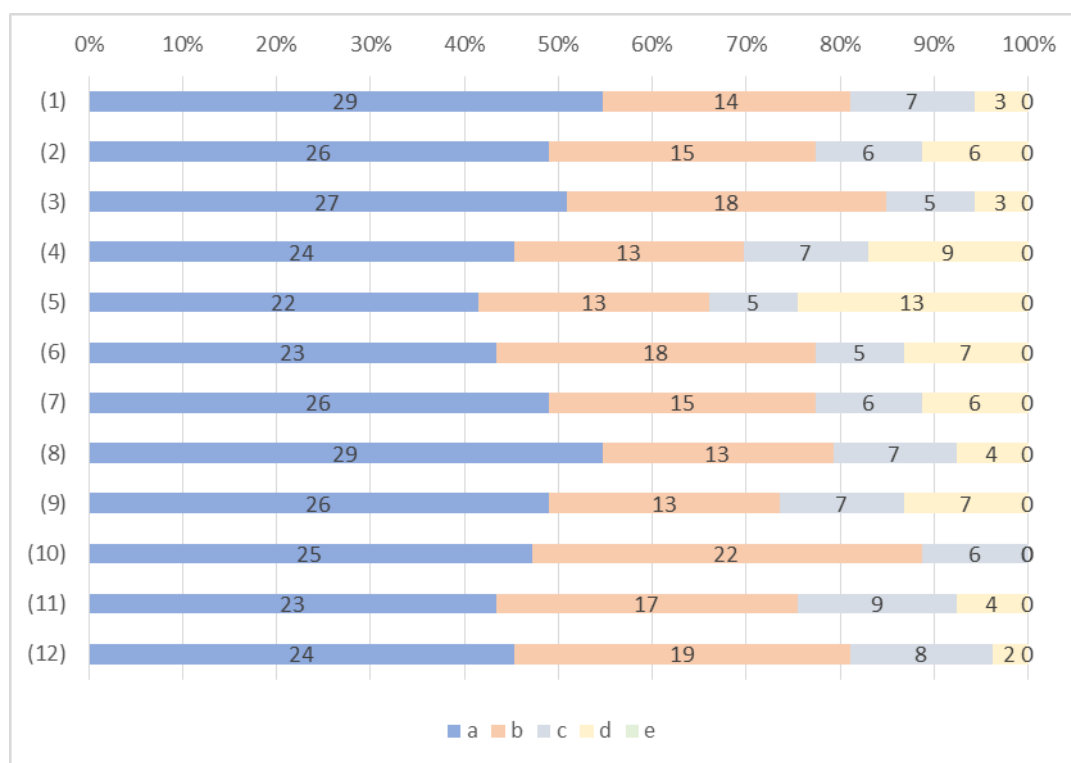
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「耳鼻咽喉科①ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

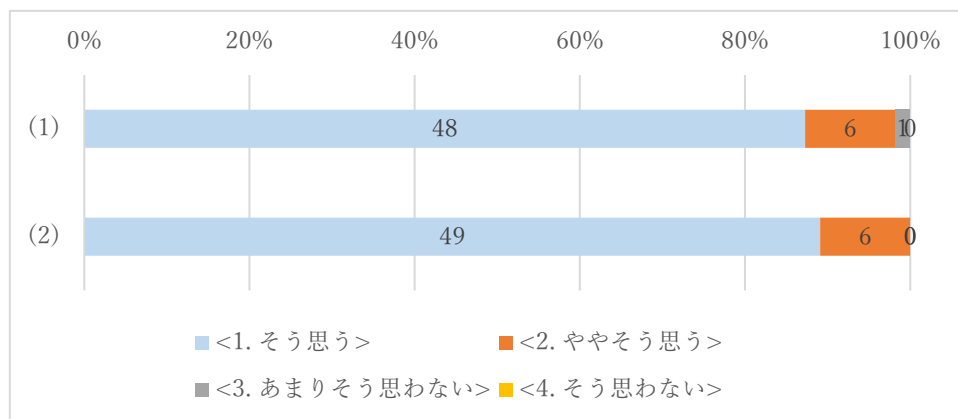
a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



○「耳鼻咽喉科①ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



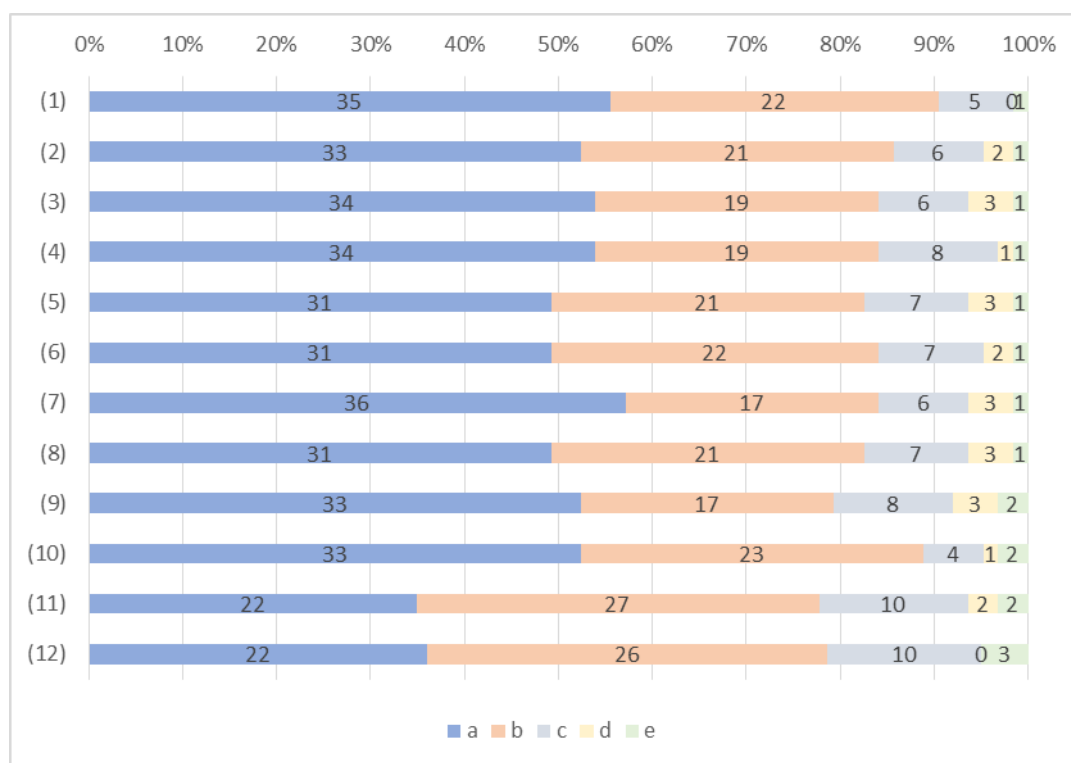
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「眼科①ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

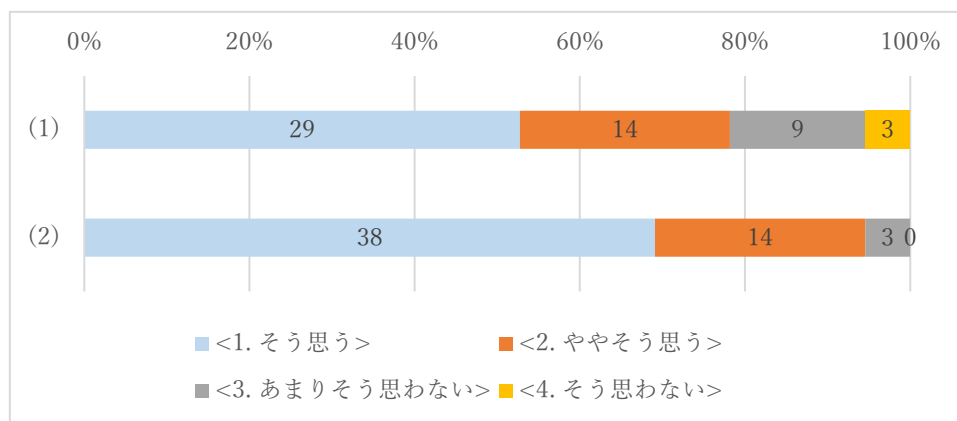


○「眼科①ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



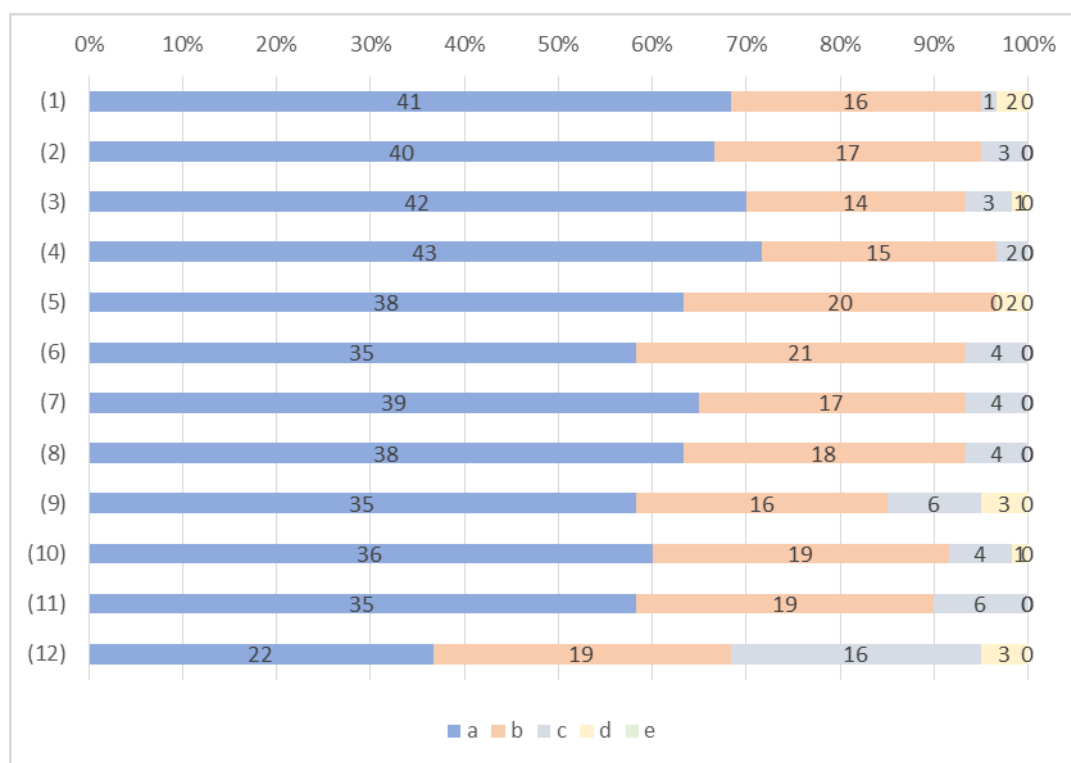
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「麻酔・救急③ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

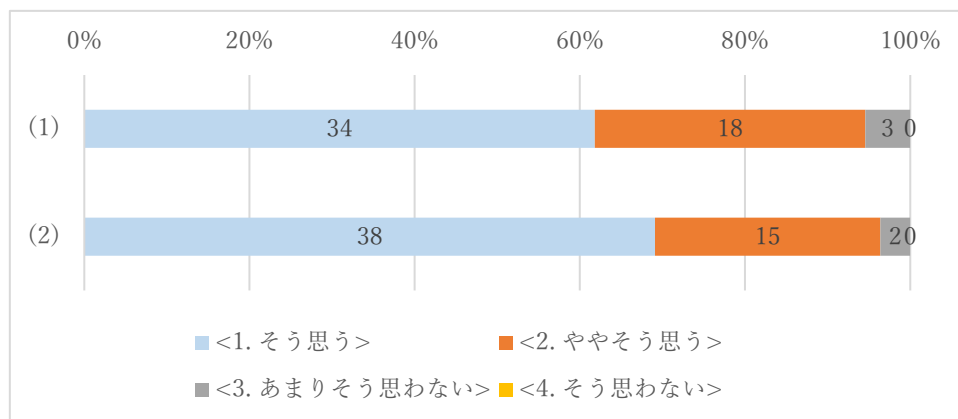
a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



○「麻酔・救急③ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 内容は適切でしたか。
- 2 分量は適切でしたか。



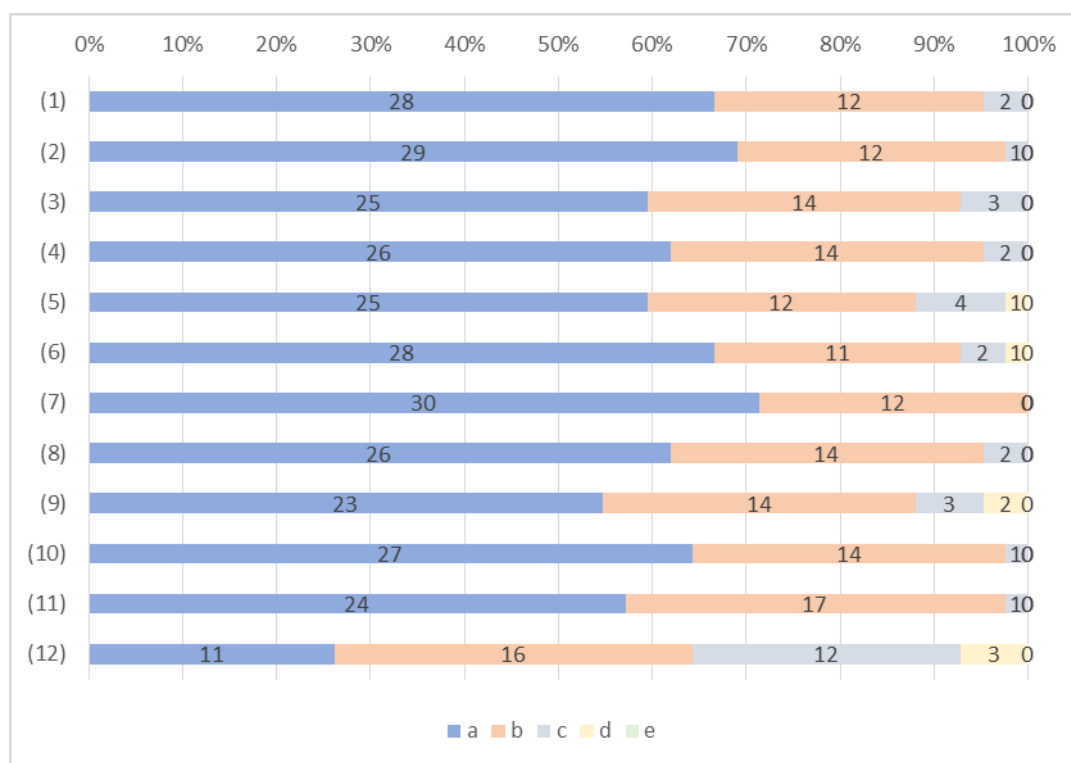
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「整形外科③ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

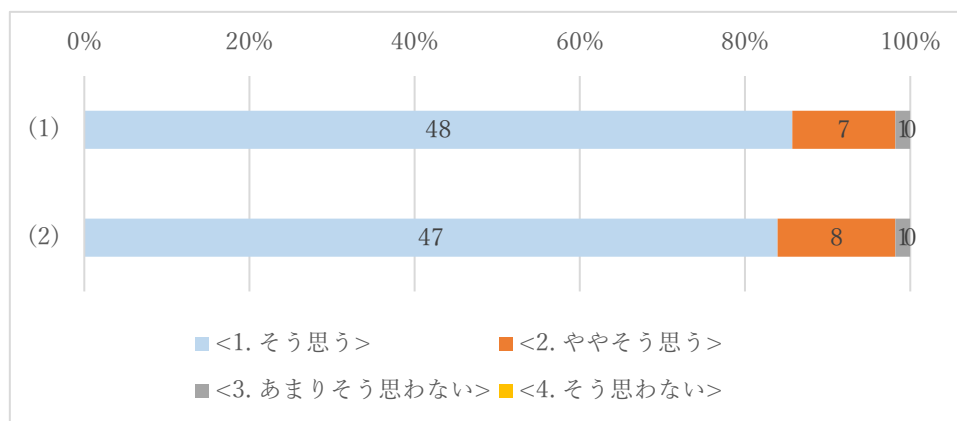


○「整形外科③ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



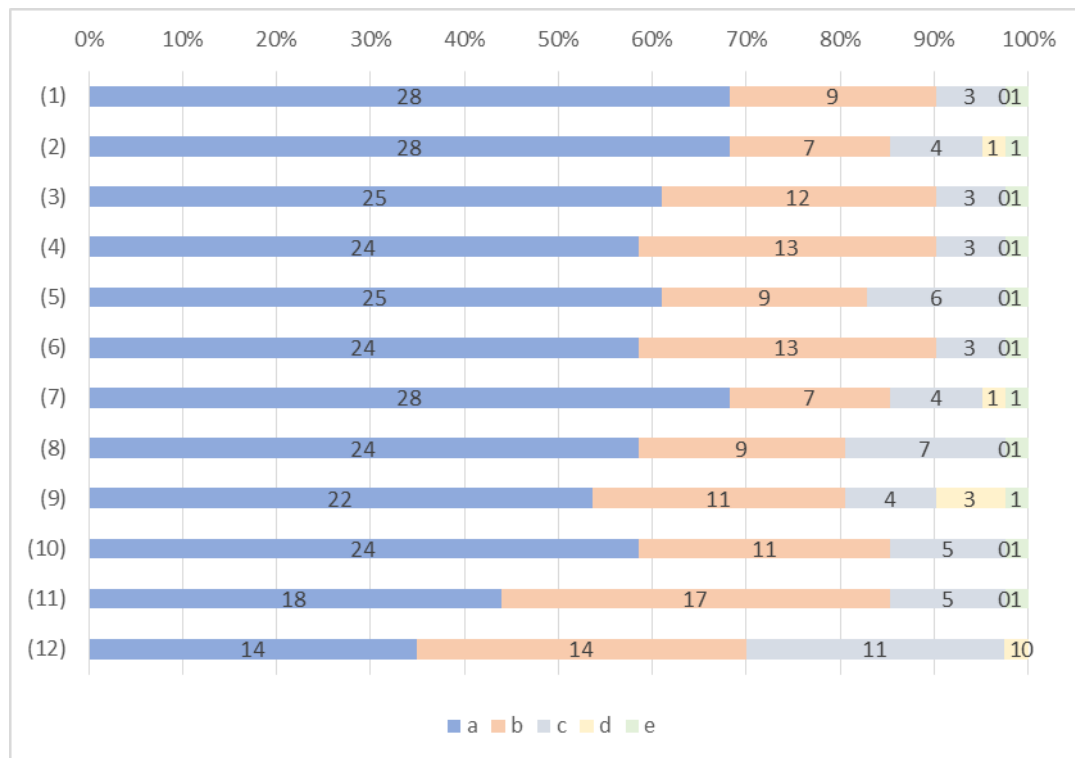
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「神経精神科②ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

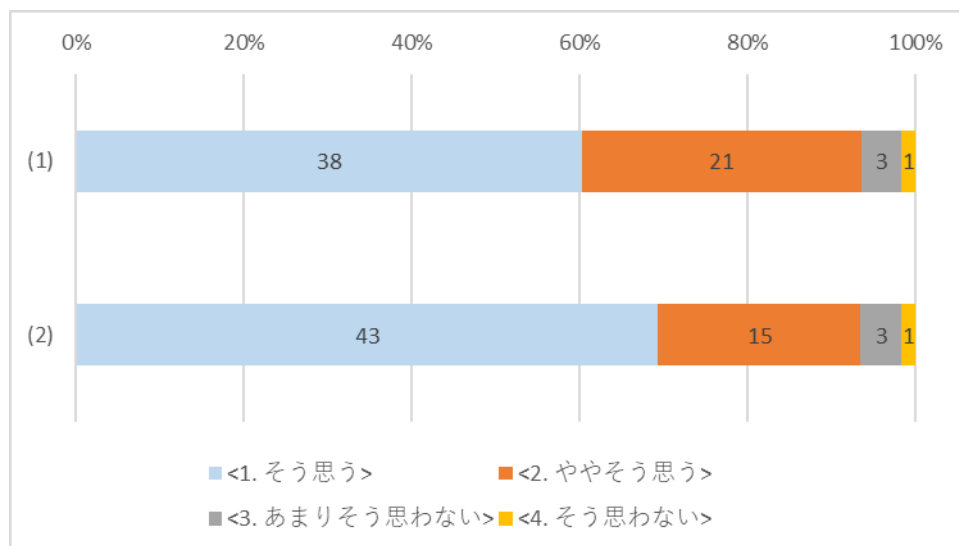


○「神経精神科②ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



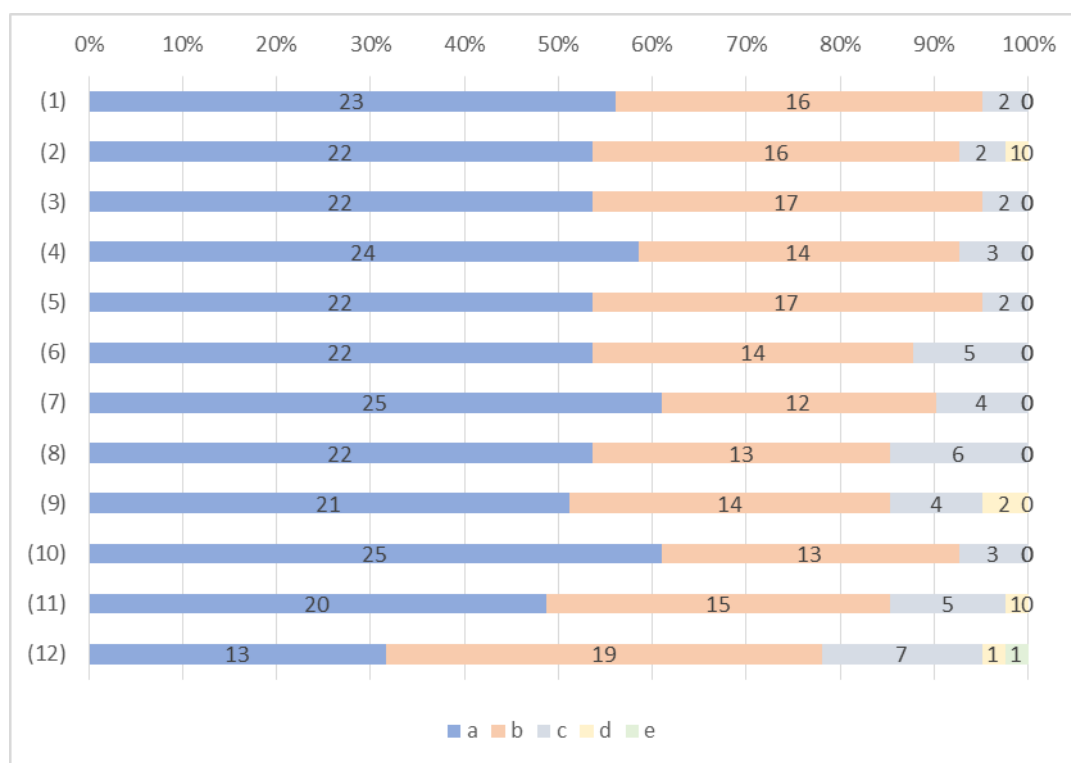
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「産婦人科④ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

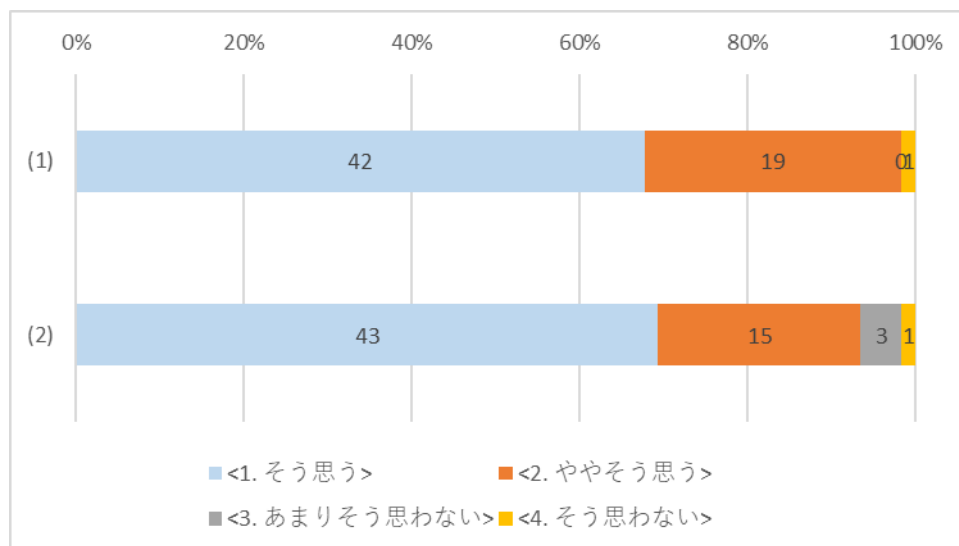


○「産婦人科④ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



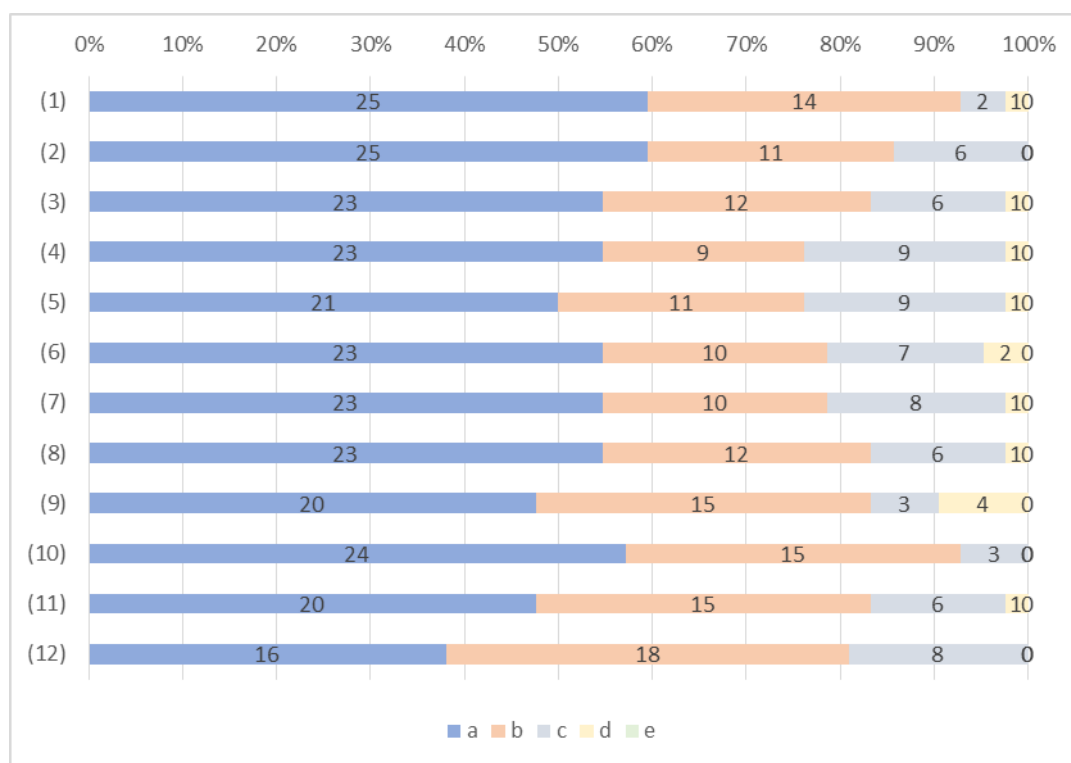
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「眼科②ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

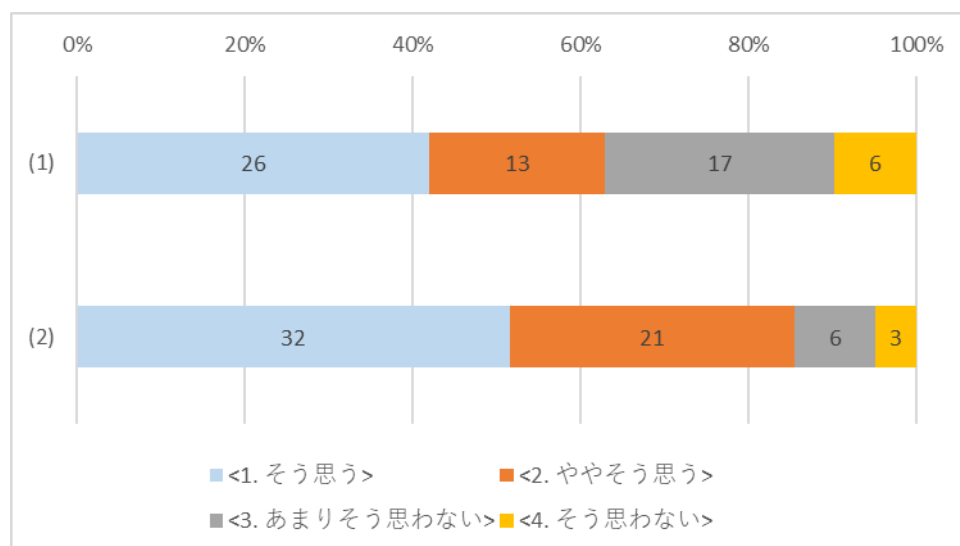


○「眼科②ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



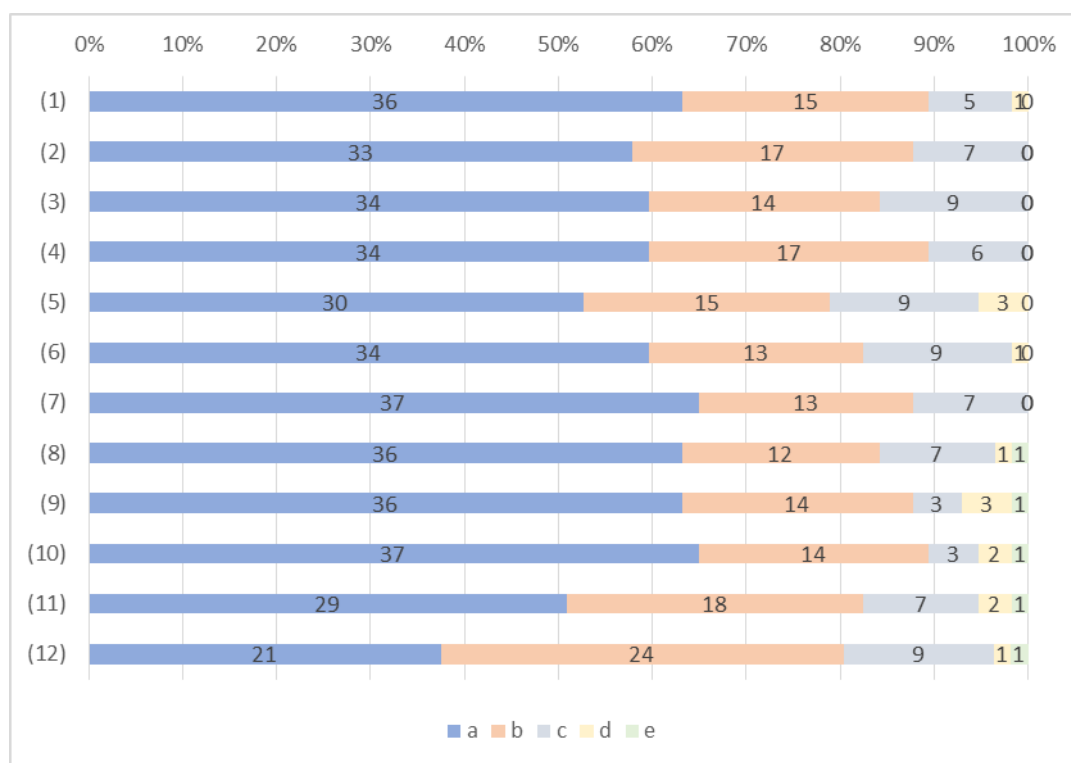
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「皮膚科・形成外科③ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

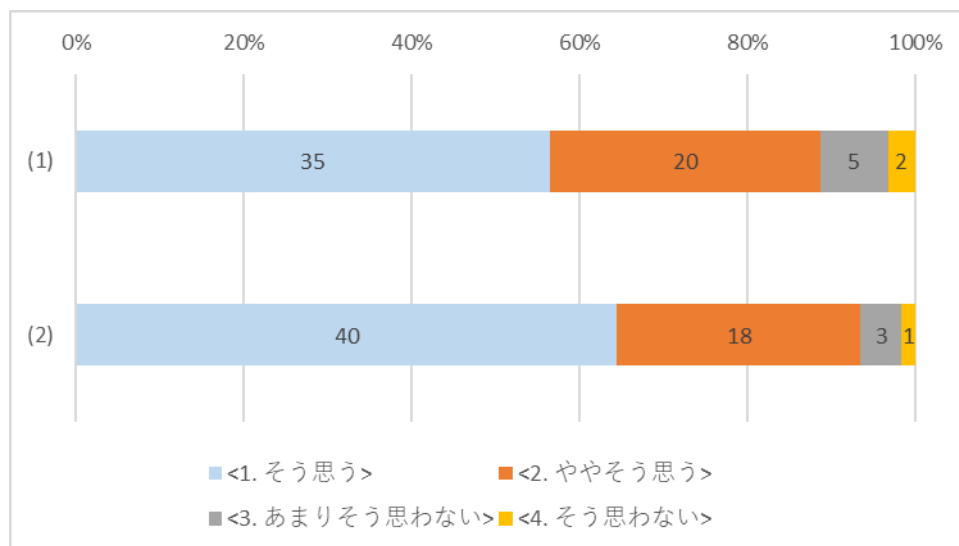


○「皮膚科・形成外科③ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



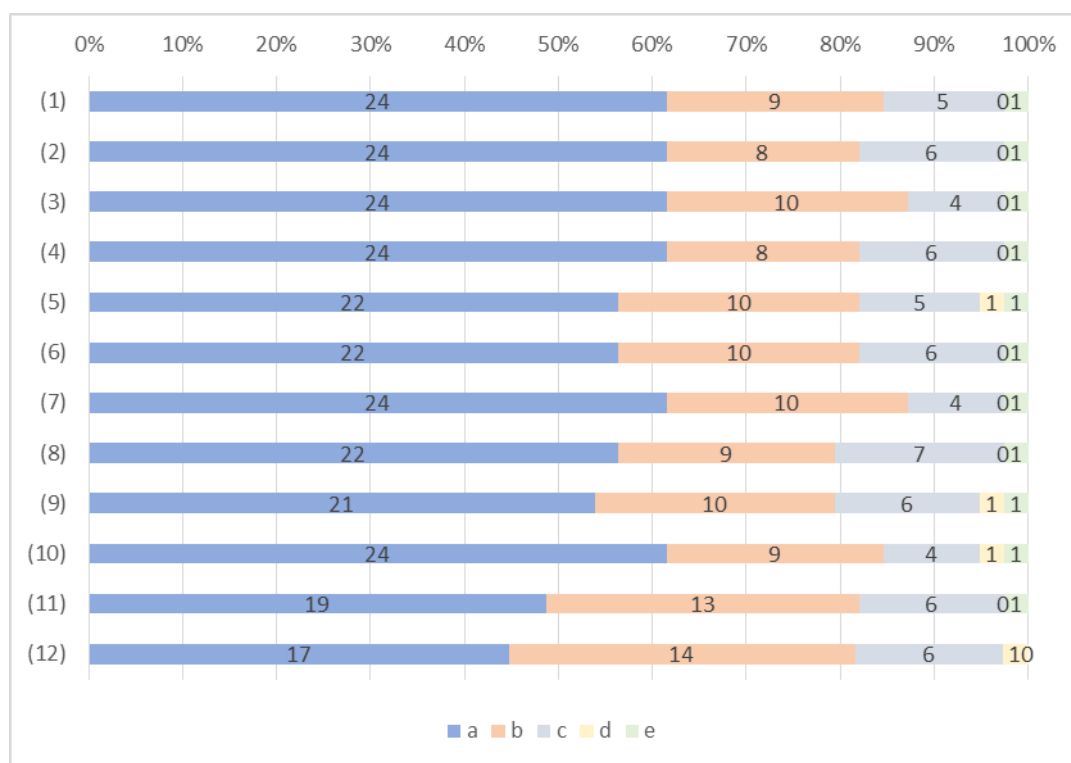
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「耳鼻咽喉科②ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

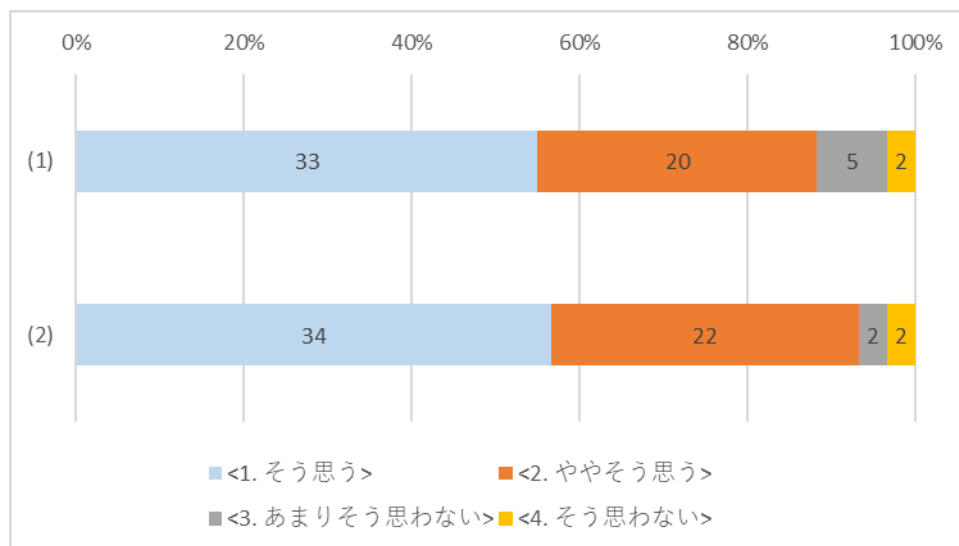


○「耳鼻咽喉科②ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



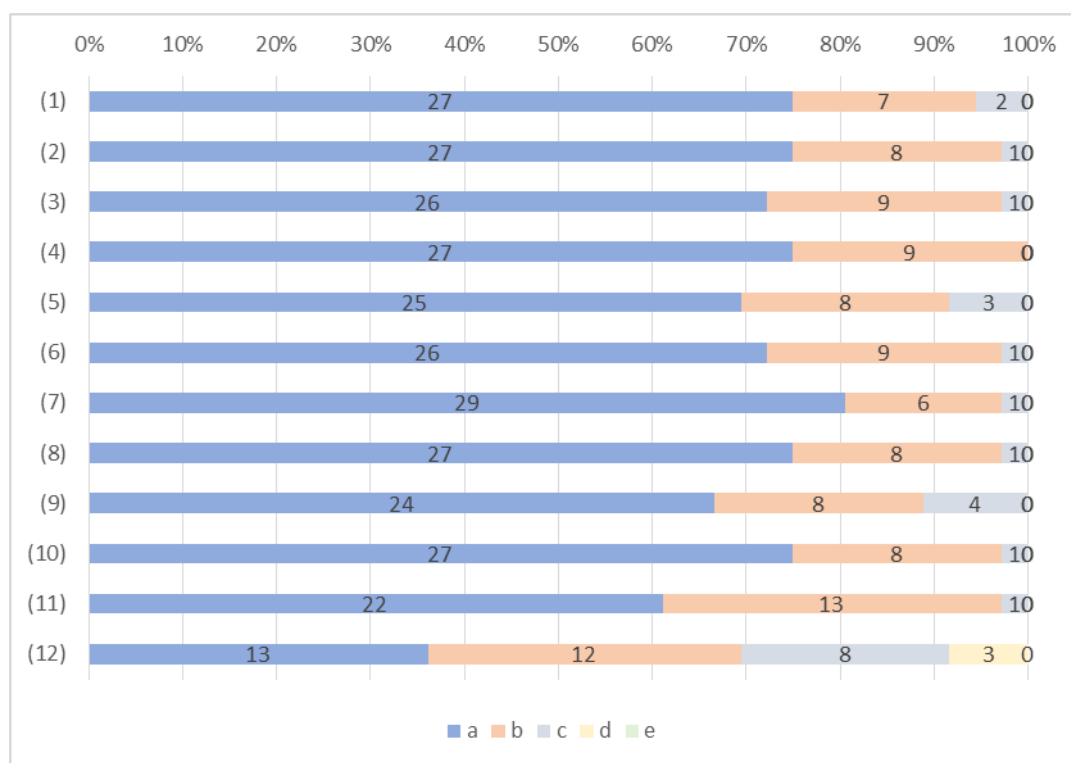
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「小児科④ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

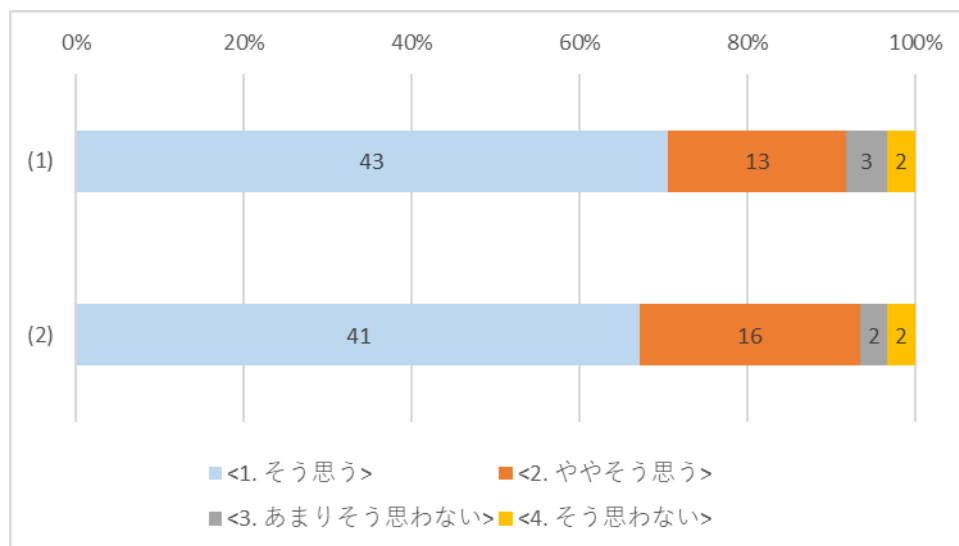


○「小児科④ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



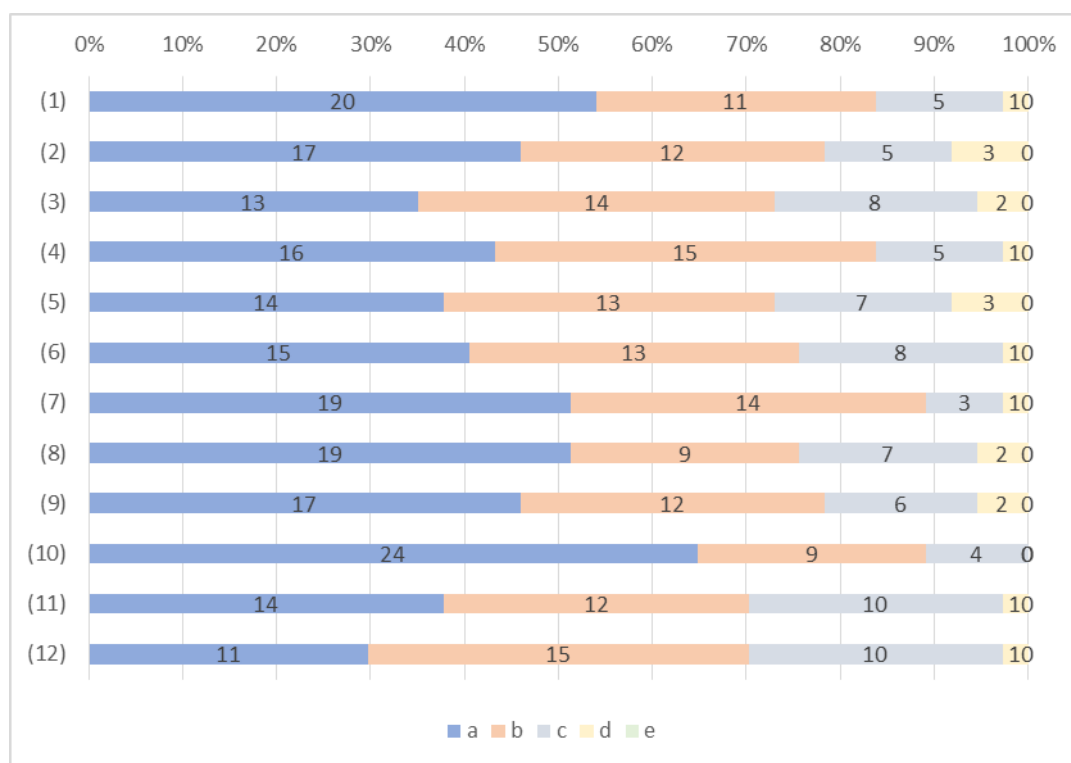
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「画像診断②ブロック」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

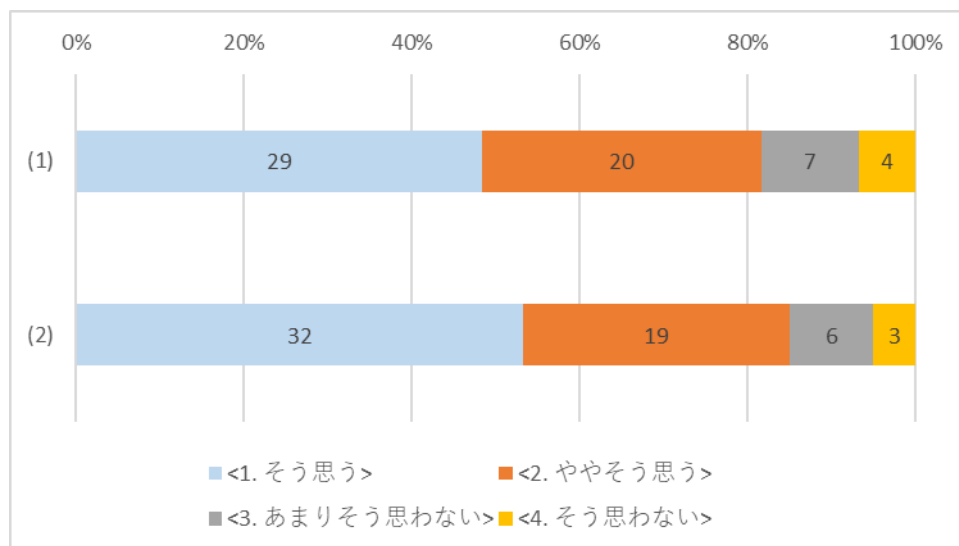


○「画像診断②ブロック」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



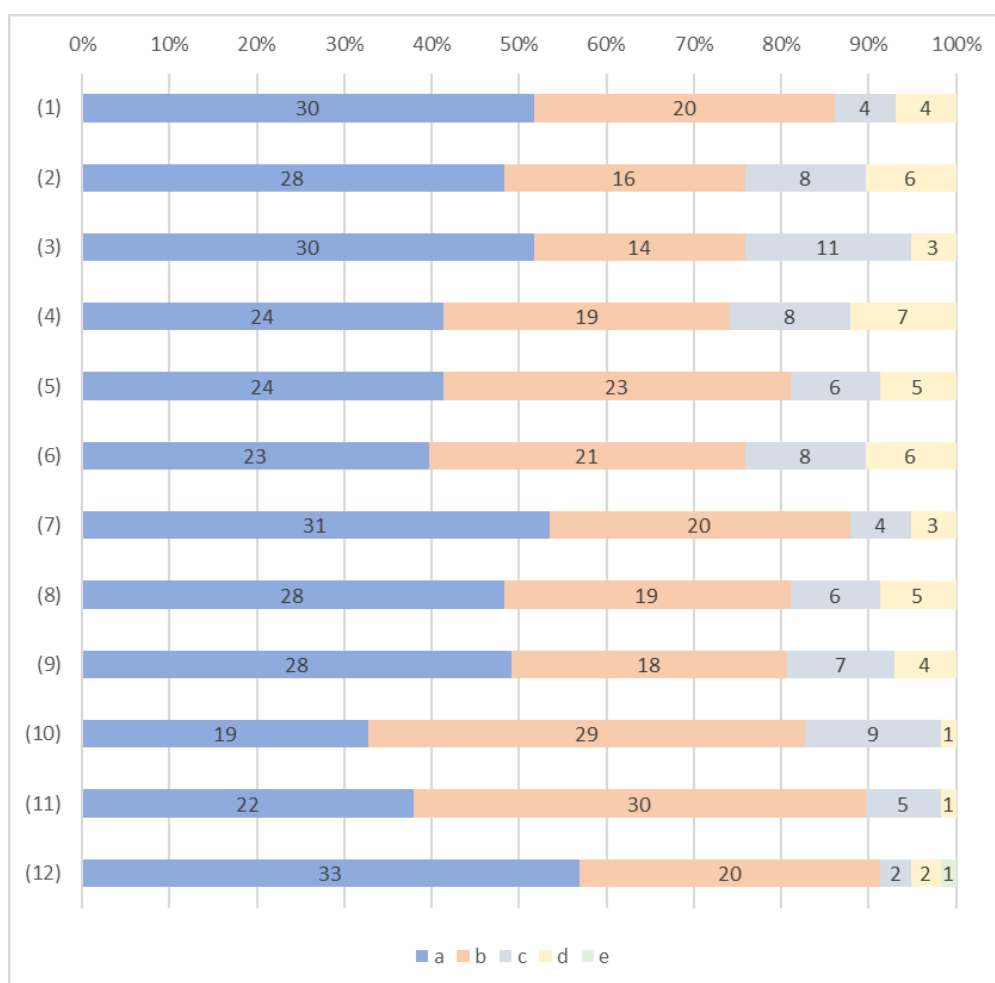
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「EMS シリーズ(第 3 学年)」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

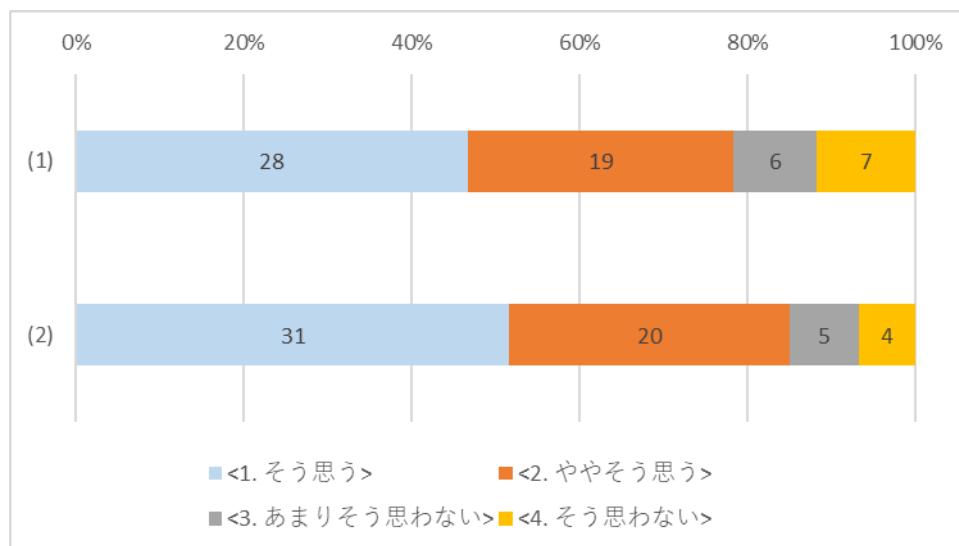


○「EMS(第 3 学年)シリーズ」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a : そう思う b : ややそう思う c:あまりそう思わない d : そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



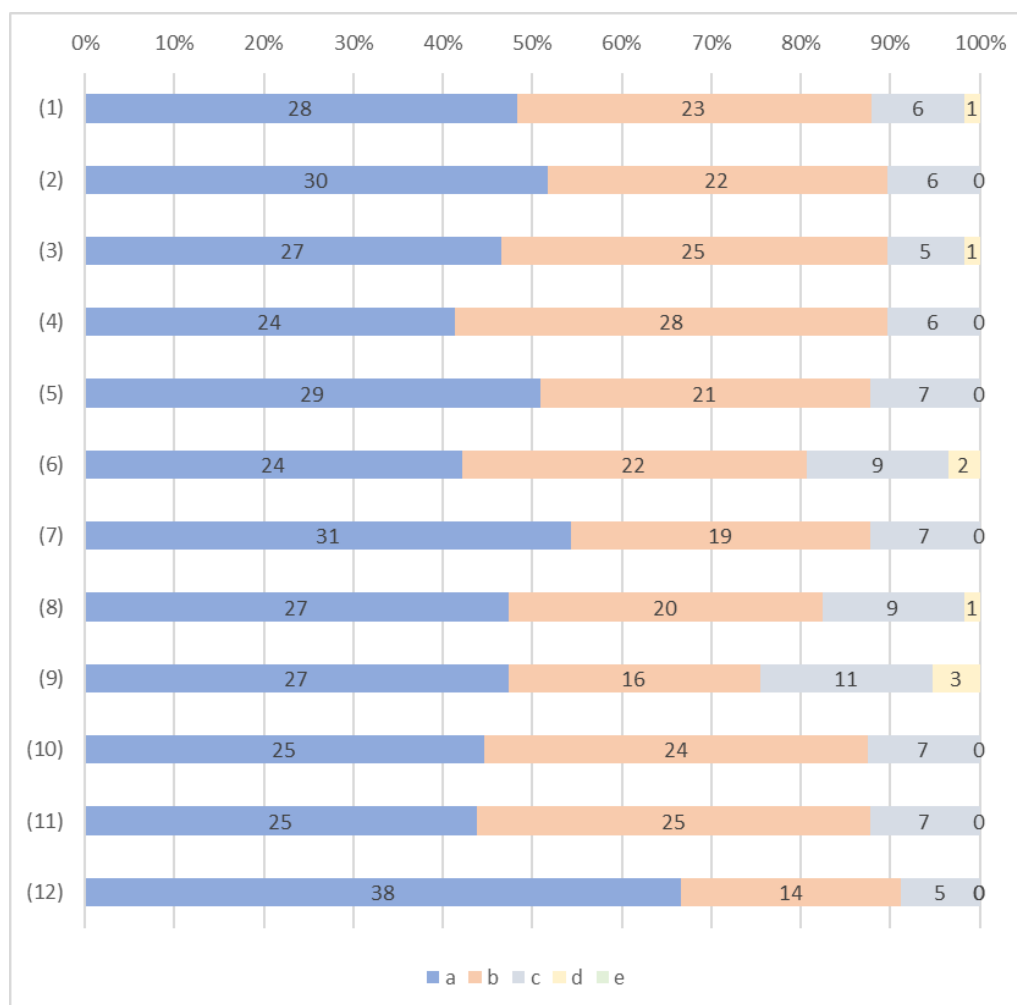
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「実践医学シリーズ(第 3 学年)」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



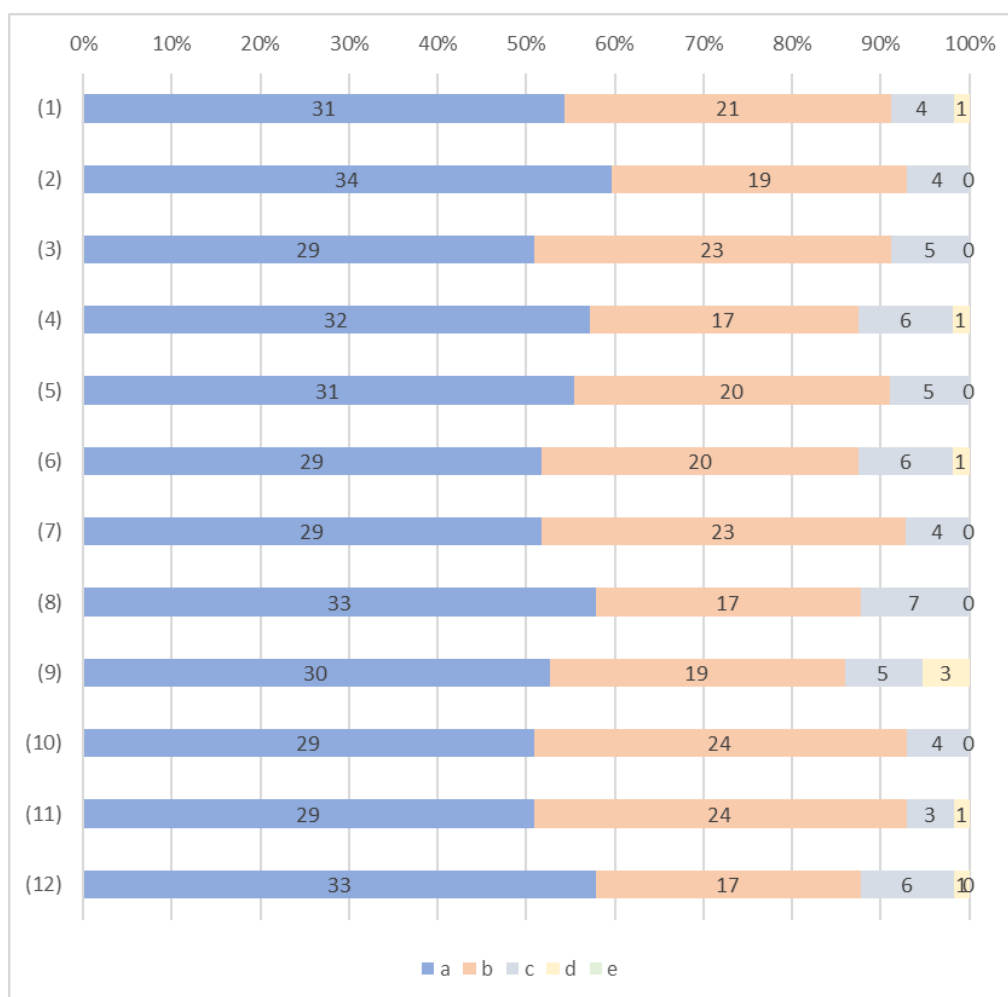
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「緩和医療シリーズ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



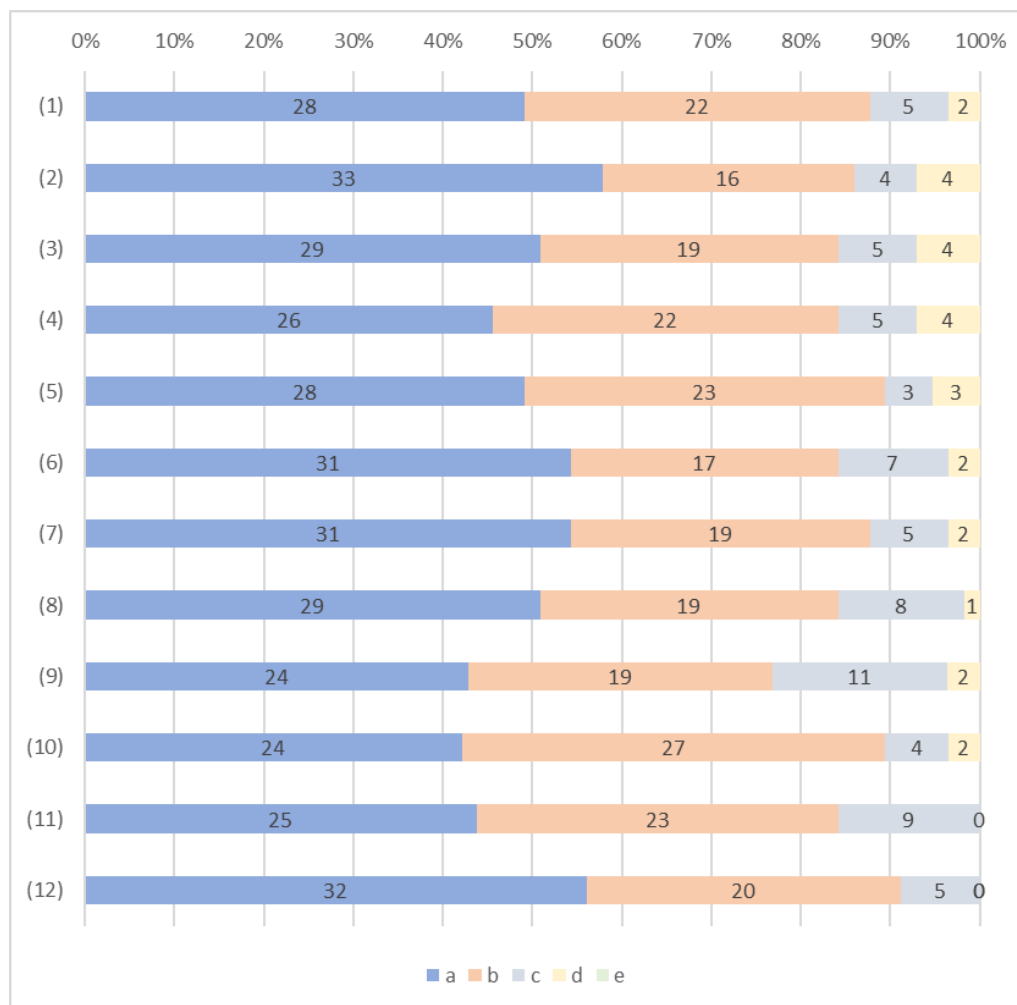
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「医療倫理シリーズ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上



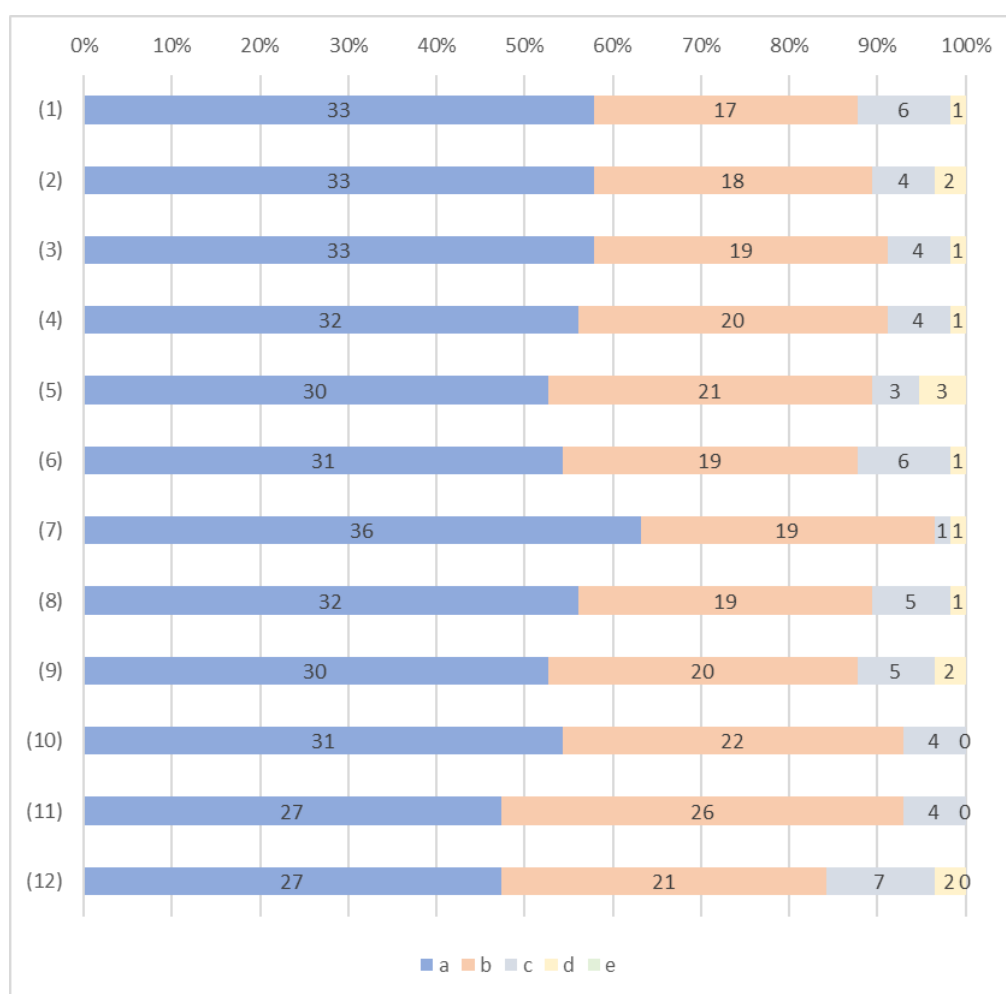
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「臨床検査シリーズ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

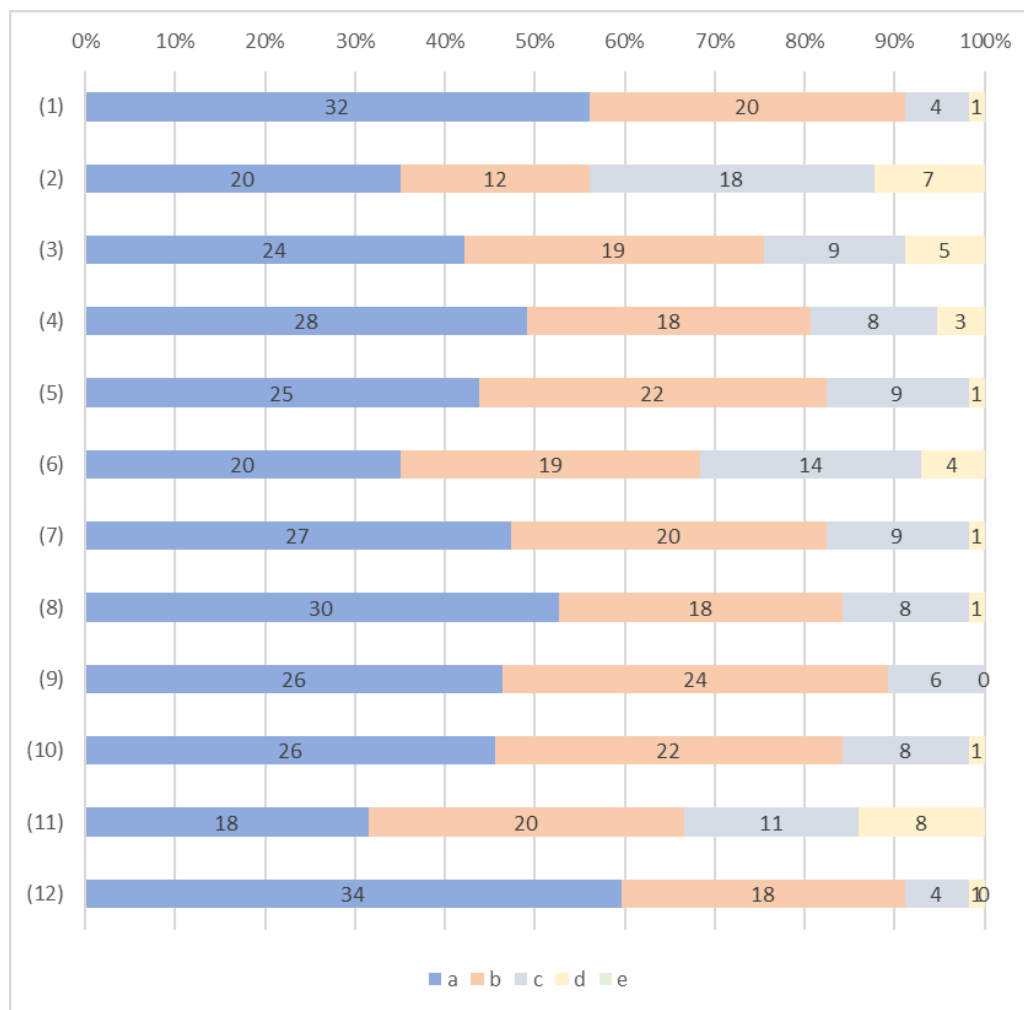


○「医学情報学シリーズ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c：あまりそう思わない d：そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間(授業以外の学習時間)を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

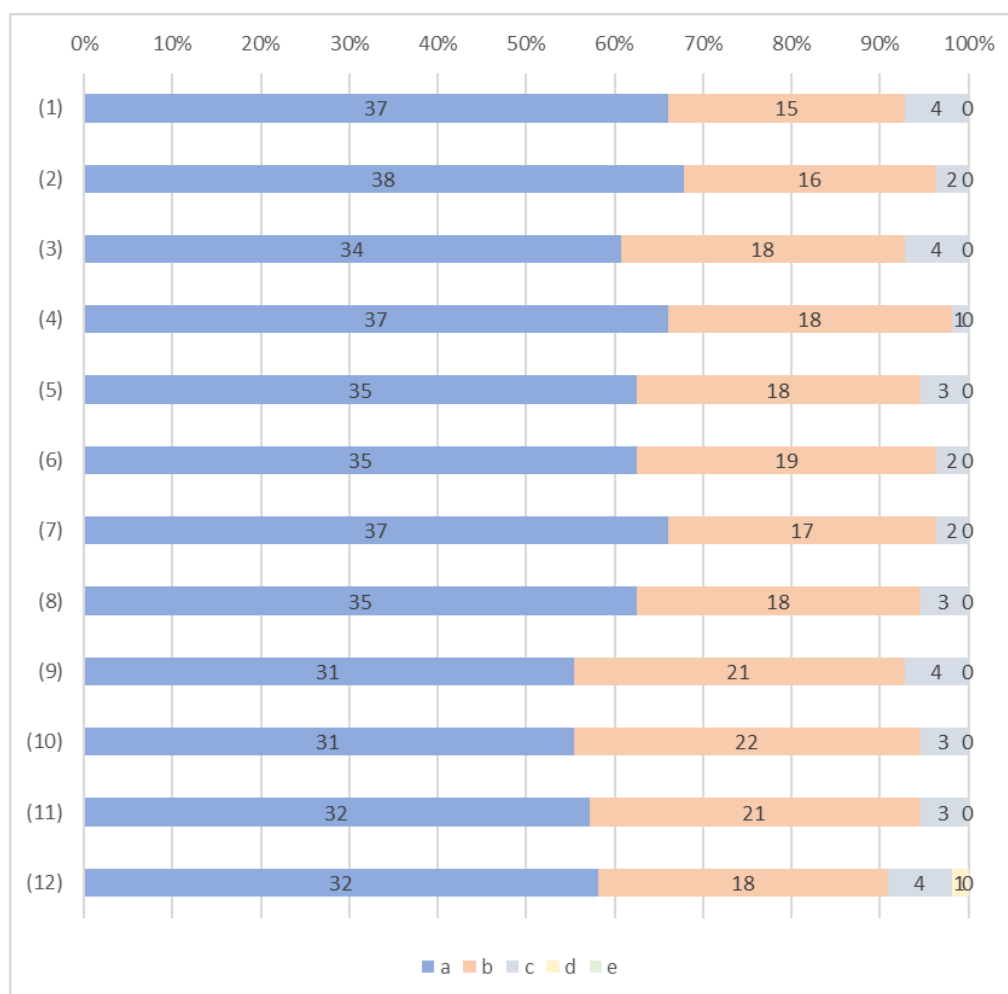


○「スポーツ医学シリーズ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

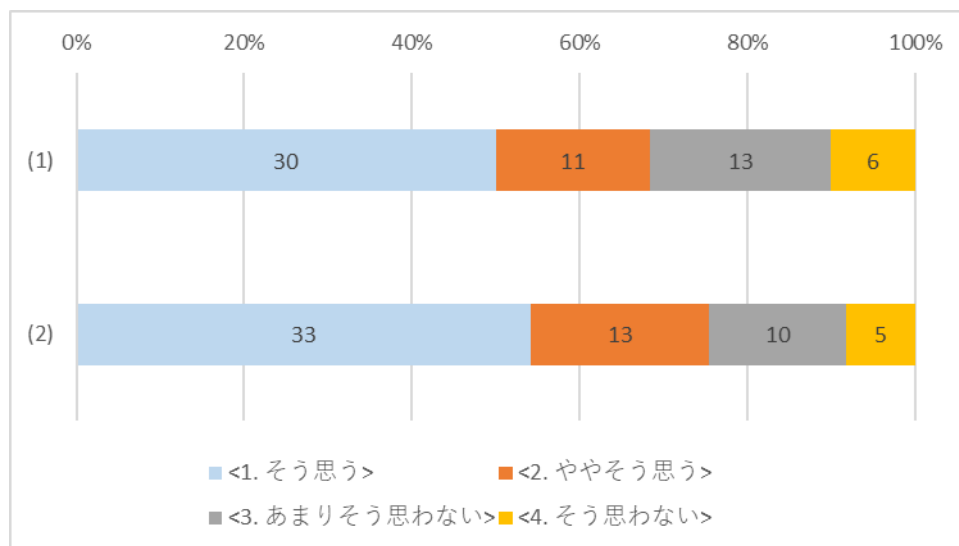


○「スポーツ医学シリーズ」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



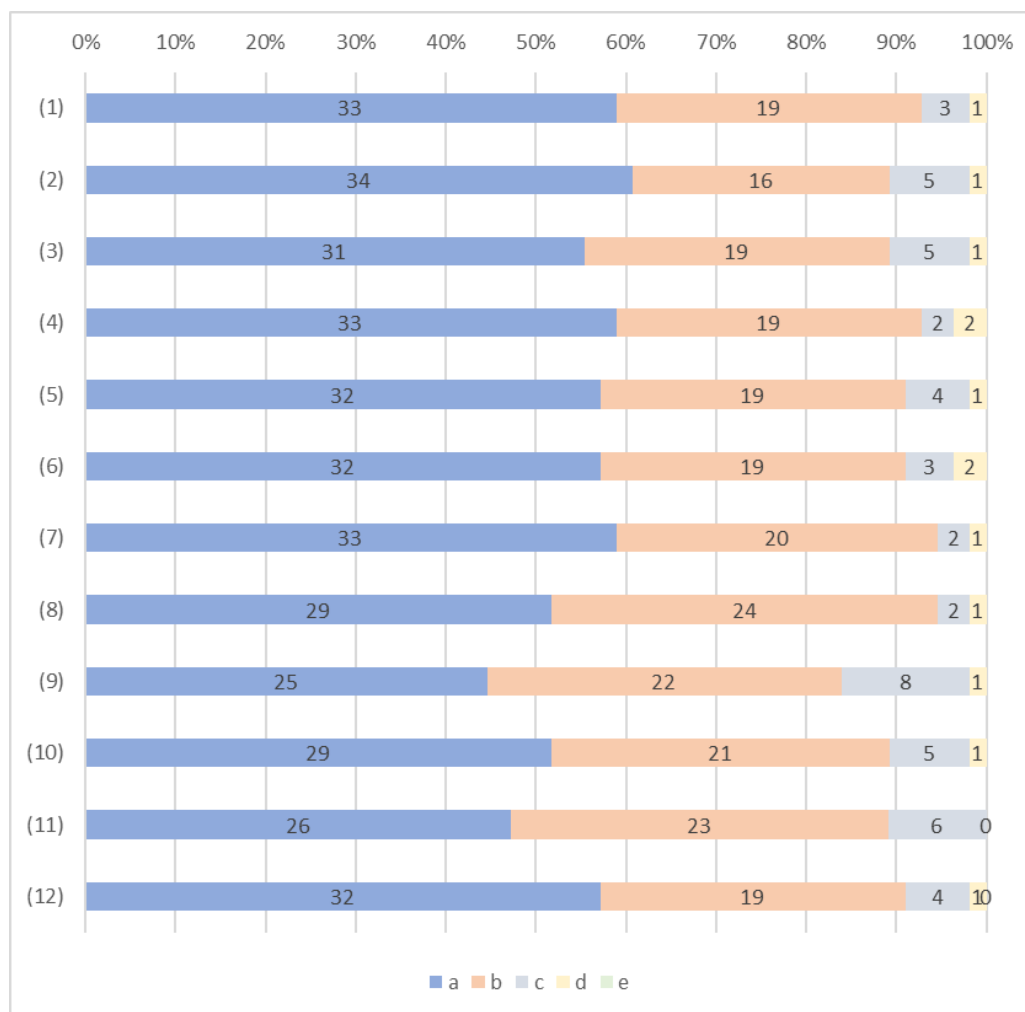
平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「行動科学シリーズ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

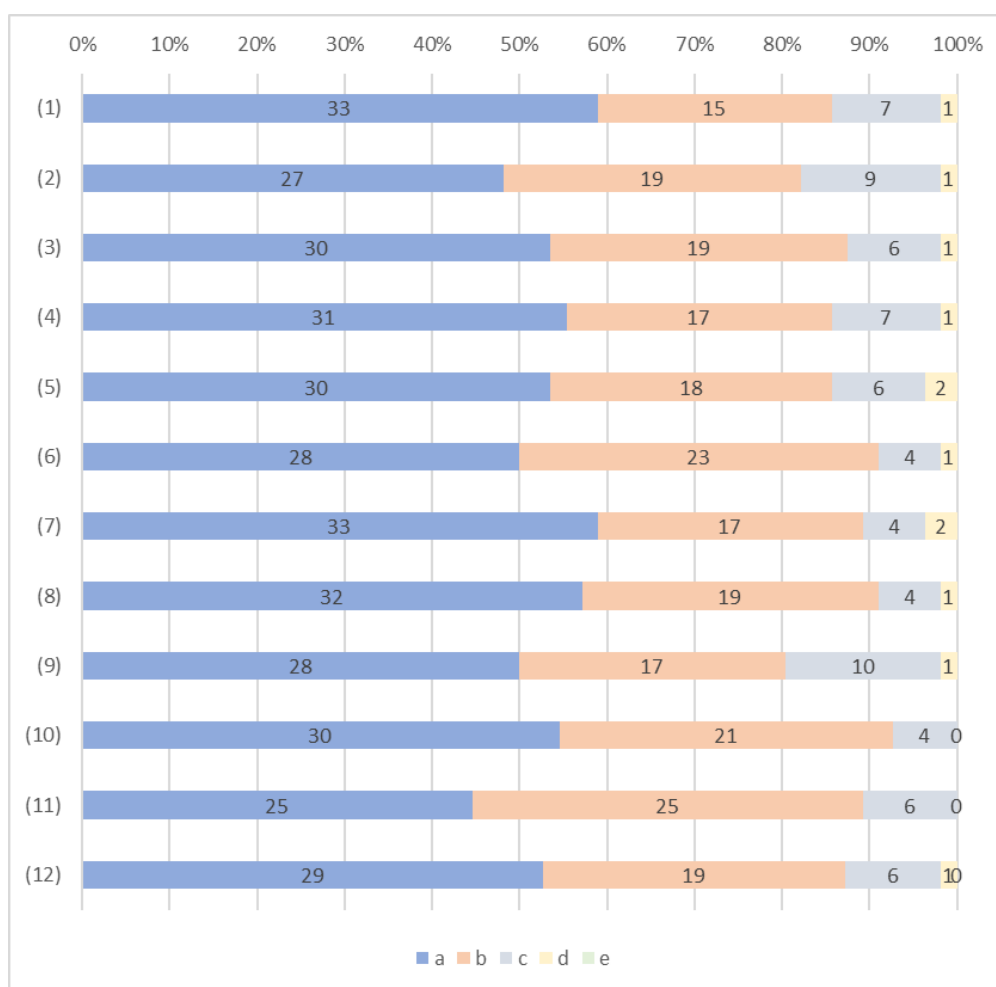


○「診断学シリーズ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。
- 12 このブロック講義 1 回につきどの程度学修時間（授業以外の学習時間）を設けましたか。

a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上

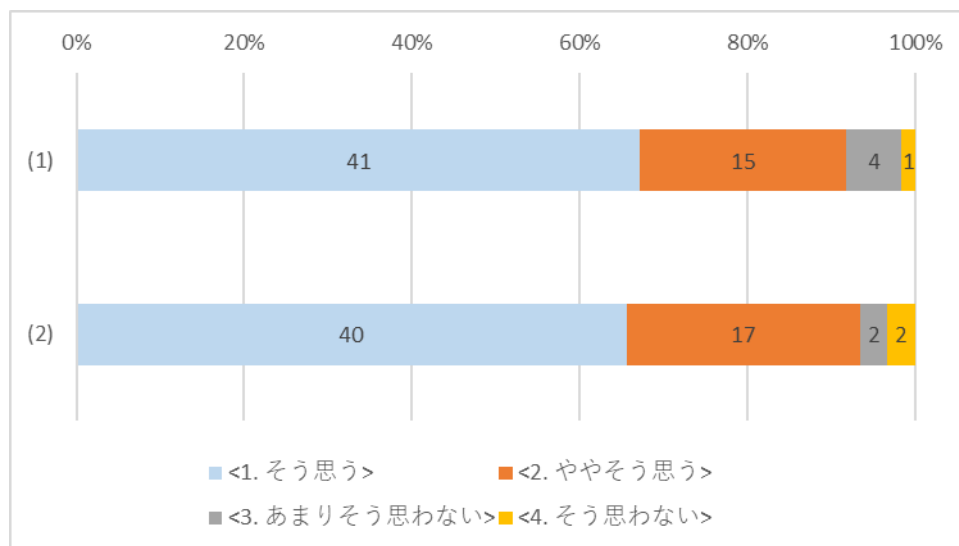


○「診断学シリーズ」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。

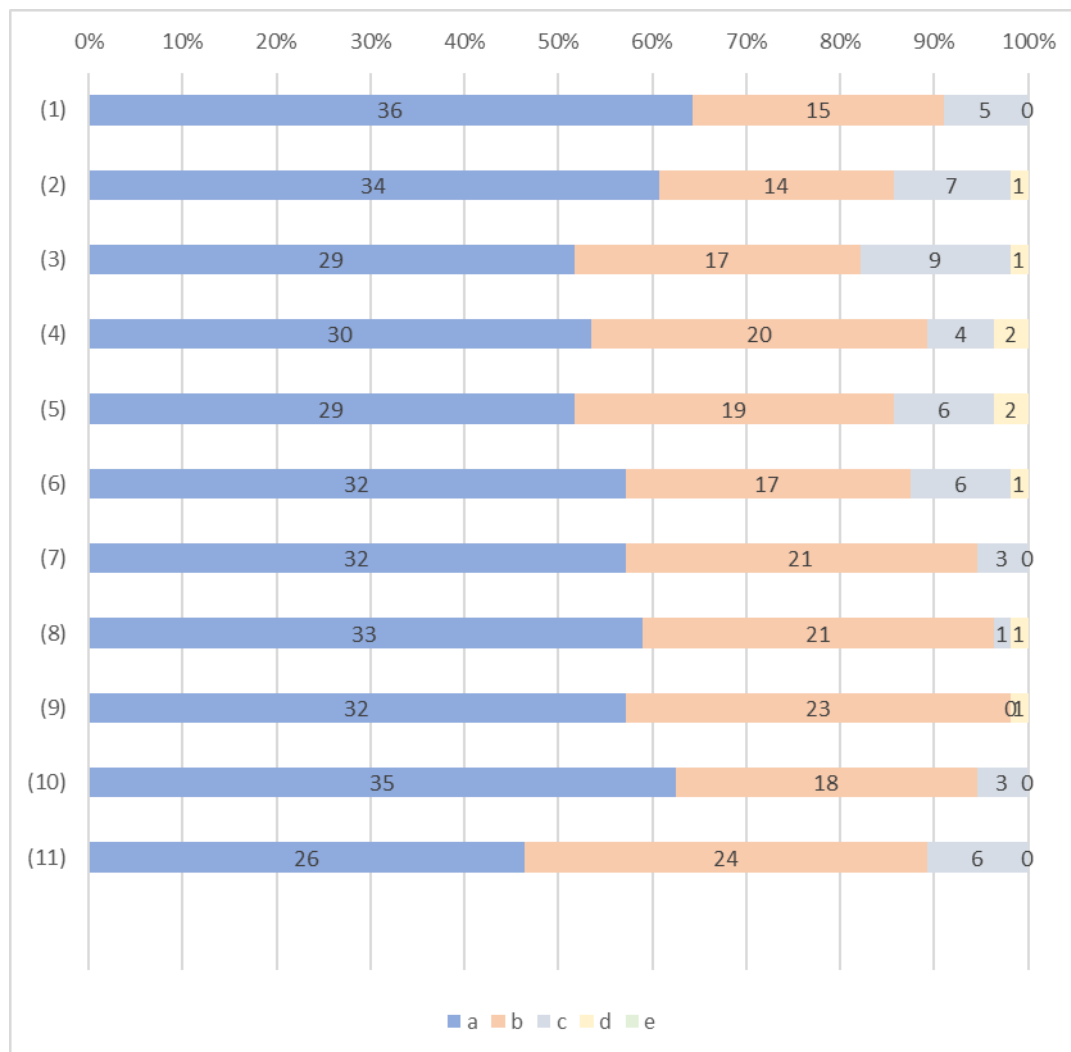


平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「形態実習Ⅴ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。

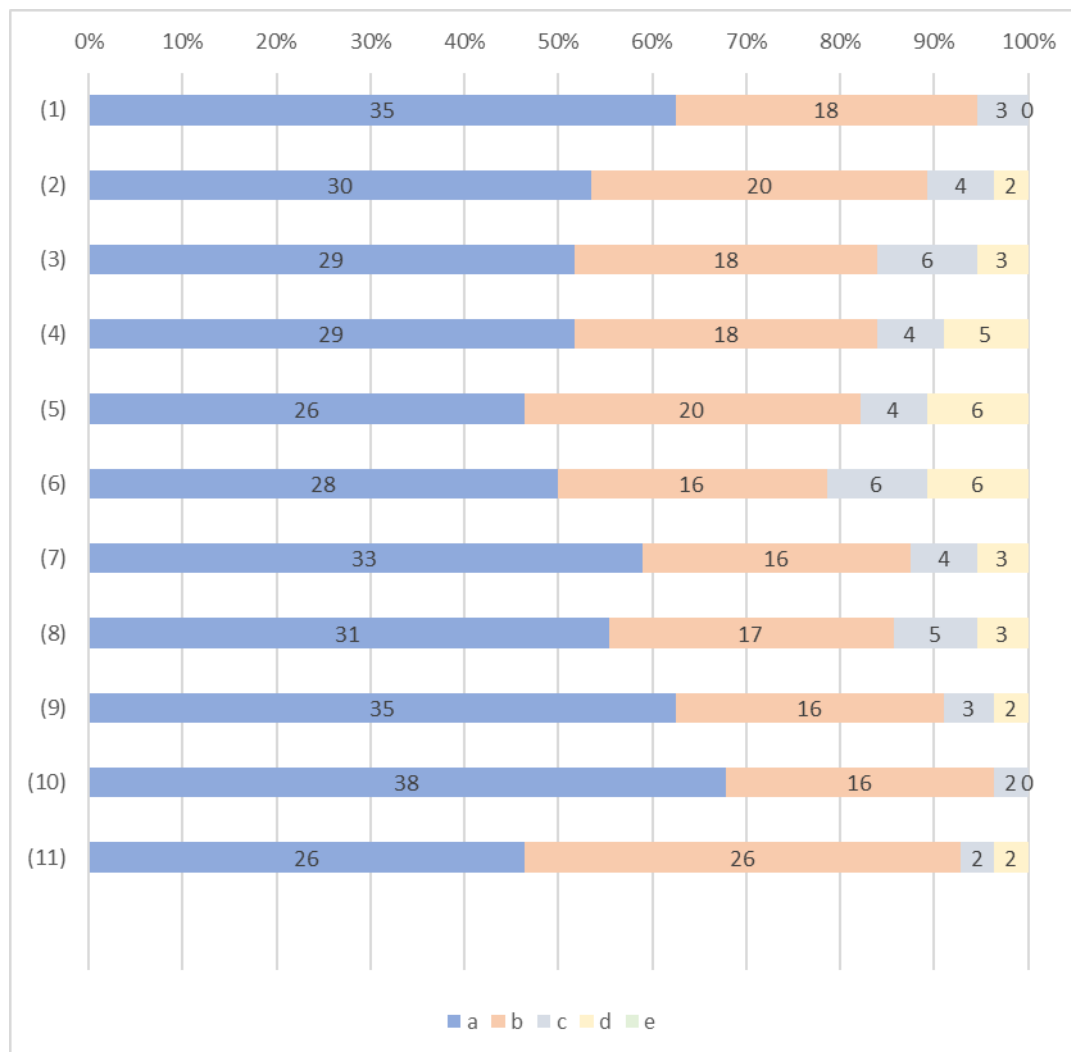


平成 30 年度後期 第 3 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

○「形態実習Ⅵ」について、4 段階評価で該当数字を選択してください。

(a: そう思う b: ややそう思う c: あまりそう思わない d: そう思わない)

- 1 講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。
- 2 講義内容のレベルは適切でしたか。
- 3 講義内容の量は適切でしたか。
- 4 教員の話し方は聞き取りやすかったですか。
- 5 教員の板書や資料提示は適切でしたか。
- 6 教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。
- 7 教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。
- 8 疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。
- 9 教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。
- 10 あなたはこの講義に熱心に取り組みましたか。
- 11 あなたはこの講義の内容をよく理解できましたか。

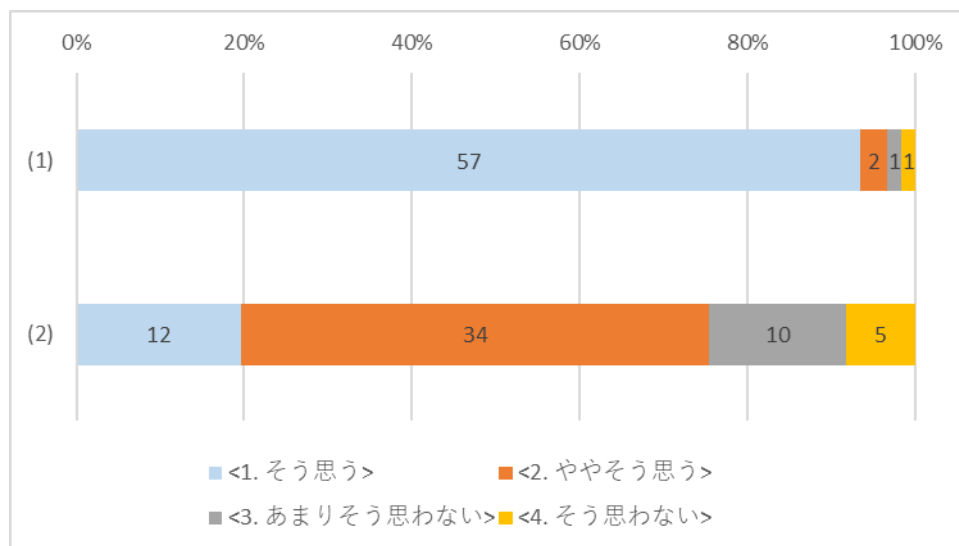


○「形態実習Ⅵ」定期試験について、4 段階評価で選択してください。

(a：そう思う b：ややそう思う c:あまりそう思わない d：そう思わない)

1 内容は適切でしたか。

2 分量は適切でしたか。



平成 30 年度

学生授業内容アンケート

後期

集計結果

第 4 学年

対象期間
平成 30 年 9 月～平成 30 年 12 月

聖マリアンナ医科大学
カリキュラム委員

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

〔臨床総論〕について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

実習は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	16	6	2	1	0
	(64%)	(24%)	(8%)	(4%)	(0%)
実習内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	14	8	2	1	0
	(56%)	(32%)	(8%)	(4%)	(0%)
実習時間は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	14	7	3	1	0
	(56%)	(28%)	(12%)	(4%)	(0%)
教員の指導はわかりやすかったですか。	a	b	c	d	e
	11	7	6	1	0
	(44%)	(28%)	(24%)	(4%)	(0%)
実習書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	11	9	4	1	0
	(44%)	(36%)	(16%)	(4%)	(0%)
教員は学生の理解度を確認しながら実習を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	12	7	5	1	0
	(48%)	(28%)	(20%)	(4%)	(0%)
教員は実習に対して意欲的（準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	13	9	2	1	0
	(52%)	(36%)	(8%)	(4%)	(0%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	13	8	3	1	0
	(52%)	(32%)	(12%)	(4%)	(0%)
教員は実習への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	10	6	6	2	1
	(40%)	(24%)	(24%)	(8%)	(4%)
あなたはこの実習を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	9	4	7	2	3
	(36%)	(16%)	(28%)	(8%)	(12%)
あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	12	8	2	3	0
	(48%)	(32%)	(8%)	(12%)	(0%)
あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	13	7	4	1	0
	(52%)	(28%)	(16%)	(4%)	(0%)

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

[英語] について下記質問に回答してください。

(a, と思う b, ややと思う c, あまりそう思わない d, そう思わない e, わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	13	8	3	1	0
	(52%)	(32%)	(12%)	(4%)	(0%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	5	7	1	0
	(48%)	(20%)	(28%)	(4%)	(0%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	11	7	6	1	0
	(44%)	(28%)	(24%)	(4%)	(0%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	10	6	7	2	0
	(40%)	(24%)	(28%)	(8%)	(0%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	11	4	9	1	0
	(44%)	(16%)	(36%)	(4%)	(0%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	11	7	6	1	0
	(44%)	(28%)	(24%)	(4%)	(0%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	12	9	3	1	0
	(48%)	(36%)	(12%)	(4%)	(0%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	12	8	4	1	0
	(48%)	(32%)	(16%)	(4%)	(0%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	11	9	3	2	0
	(44%)	(36%)	(12%)	(8%)	(0%)
あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	8	8	6	3	0
	(32%)	(32%)	(24%)	(12%)	(0%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	11	6	6	2	0
	(44%)	(24%)	(24%)	(8%)	(0%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	10	10	4	1	0
	(40%)	(40%)	(16%)	(4%)	(0%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	10	7	7	1	0
	(40%)	(28%)	(28%)	(4%)	(0%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。 (a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	15	6	2	2	0
	(60%)	(24%)	(8%)	(8%)	(0%)

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

[検証と医学] について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	15	4	4	1	1
	(60%)	(16%)	(16%)	(4%)	(4%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	7	3	2	1
	(48%)	(28%)	(12%)	(8%)	(4%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	9	7	4	3	2
	(36%)	(28%)	(16%)	(12%)	(8%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	14	8	1	1	1
	(56%)	(32%)	(4%)	(4%)	(4%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	14	6	3	1	1
	(56%)	(24%)	(12%)	(4%)	(4%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	15	6	3	1	0
	(60%)	(24%)	(12%)	(4%)	(0%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	17	5	1	1	1
	(68%)	(20%)	(4%)	(4%)	(4%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	12	7	4	1	1
	(48%)	(28%)	(16%)	(4%)	(4%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	18	5	1	1	0
	(72%)	(20%)	(4%)	(4%)	(0%)
あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	11	5	6	3	0
	(44%)	(20%)	(24%)	(12%)	(0%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	14	6	4	1	0
	(56%)	(24%)	(16%)	(4%)	(0%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	14	7	3	1	0
	(56%)	(28%)	(12%)	(4%)	(0%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	11	7	4	2	1
	(44%)	(28%)	(16%)	(8%)	(4%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。 (a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	13	5	4	2	1
	(52%)	(20%)	(16%)	(8%)	(4%)

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

[検証と医学(実習)] について下記質問に回答してください。

(a, そう思う b, ややそう思う c, あまりそう思わない d, そう思わない e, わからない)

実習は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	18	4	1	2	0
	(72%)	(16%)	(4%)	(8%)	(0%)
実習内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	16	4	2	2	1
	(64%)	(16%)	(8%)	(8%)	(4%)
実習内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	15	5	2	2	1
	(60%)	(20%)	(8%)	(8%)	(4%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	14	5	3	3	0
	(56%)	(20%)	(12%)	(12%)	(0%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	15	5	3	2	0
	(60%)	(20%)	(12%)	(8%)	(0%)
教員は学生の理解度を確認しながら実習を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	15	5	3	2	0
	(60%)	(20%)	(12%)	(8%)	(0%)
教員は実習に対して意欲的（準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	17	4	2	2	0
	(68%)	(16%)	(8%)	(8%)	(0%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	15	6	2	2	0
	(60%)	(24%)	(8%)	(8%)	(0%)
教員は実習への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	16	6	1	2	0
	(64%)	(24%)	(4%)	(8%)	(0%)
あなたはこの実習を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	12	7	4	2	0
	(48%)	(28%)	(16%)	(8%)	(0%)
あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	16	4	3	2	0
	(64%)	(16%)	(12%)	(8%)	(0%)
あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	14	6	3	2	0
	(56%)	(24%)	(12%)	(8%)	(0%)

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

後期〔中毒環境因子実習〕について下記質問に回答してください。

(a, と思う b, ややと思う c, あまりそう思わない d, そう思わない e, わからない)

実習は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	12	8	4	0	1
	(45%)	(29%)	(16%)	(0%)	(4%)
実習内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	8	4	0	1
	(45%)	(29%)	(16%)	(0%)	(4%)
実習内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	8	4	0	1
	(45%)	(29%)	(16%)	(0%)	(4%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	11	9	4	0	1
	(41%)	(33%)	(16%)	(0%)	(4%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	8	4	0	1
	(45%)	(29%)	(16%)	(0%)	(4%)
教員は学生の理解度を確認しながら実習を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	12	8	4	0	1
	(45%)	(29%)	(16%)	(0%)	(4%)
教員は実習に対して意欲的（準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	12	8	4	0	1
	(45%)	(29%)	(16%)	(0%)	(4%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	13	7	4	0	1
	(50%)	(25%)	(16%)	(0%)	(4%)
教員は実習への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	13	7	4	0	1
	(50%)	(25%)	(16%)	(0%)	(4%)
あなたはこの実習を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	11	6	4	1	1
	(45%)	(25%)	(16%)	(4%)	(4%)
あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	12	8	4	0	1
	(45%)	(29%)	(16%)	(0%)	(4%)
あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	13	7	4	0	1
	(50%)	(25%)	(16%)	(0%)	(4%)

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

〔症候／病態〕について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	16	6	1	2	0
	(64%)	(24%)	(4%)	(8%)	(0%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	6	4	3	0
	(48%)	(24%)	(16%)	(12%)	(0%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	6	3	3	1
	(48%)	(24%)	(12%)	(12%)	(4%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	11	8	3	3	0
	(44%)	(32%)	(12%)	(12%)	(0%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	13	6	3	3	0
	(52%)	(24%)	(12%)	(12%)	(0%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	10	8	4	3	0
	(40%)	(32%)	(16%)	(12%)	(0%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	11	9	3	2	0
	(44%)	(36%)	(12%)	(8%)	(0%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	11	9	3	2	0
	(44%)	(36%)	(12%)	(8%)	(0%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	10	7	3	4	1
	(40%)	(28%)	(12%)	(16%)	(4%)
あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	10	9	2	4	0
	(40%)	(36%)	(8%)	(16%)	(0%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	13	7	3	2	0
	(52%)	(28%)	(12%)	(8%)	(0%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	11	10	1	2	1
	(44%)	(40%)	(4%)	(8%)	(4%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	11	8	2	3	1
	(44%)	(32%)	(8%)	(12%)	(4%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。 (a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	12	4	3	3	3
	(48%)	(16%)	(12%)	(12%)	(12%)

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

[腫瘍] について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	16	7	1	1	0
	(64%)	(28%)	(4%)	(4%)	(0%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	15	6	3	1	0
	(60%)	(24%)	(12%)	(4%)	(0%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	16	6	2	1	0
	(64%)	(24%)	(8%)	(4%)	(0%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	15	8	1	1	0
	(60%)	(32%)	(4%)	(4%)	(0%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	15	7	2	1	0
	(60%)	(28%)	(8%)	(4%)	(0%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	14	8	2	1	0
	(56%)	(32%)	(8%)	(4%)	(0%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	17	5	2	1	0
	(68%)	(20%)	(8%)	(4%)	(0%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	17	5	2	1	0
	(68%)	(20%)	(8%)	(4%)	(0%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	13	7	2	3	0
	(52%)	(28%)	(8%)	(12%)	(0%)
あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	13	3	6	2	1
	(52%)	(12%)	(24%)	(8%)	(4%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	13	7	4	1	0
	(52%)	(28%)	(16%)	(4%)	(0%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	12	9	3	1	0
	(48%)	(36%)	(12%)	(4%)	(0%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	15	7	2	1	0
	(60%)	(28%)	(8%)	(4%)	(0%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。 (a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	17	4	2	1	1
	(68%)	(16%)	(8%)	(4%)	(4%)

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

[外傷／救急] について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	15	6	1	2	1
	(60%)	(24%)	(4%)	(8%)	(4%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	15	6	2	1	1
	(60%)	(24%)	(8%)	(4%)	(4%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	7	3	2	1
	(48%)	(28%)	(12%)	(8%)	(4%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	14	7	2	1	1
	(56%)	(28%)	(8%)	(4%)	(4%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	13	7	2	2	1
	(52%)	(28%)	(8%)	(8%)	(4%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	12	9	2	1	1
	(48%)	(36%)	(8%)	(4%)	(4%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	13	8	2	1	1
	(52%)	(32%)	(8%)	(4%)	(4%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	13	8	2	1	1
	(52%)	(32%)	(8%)	(4%)	(4%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	11	8	2	2	2
	(44%)	(32%)	(8%)	(8%)	(8%)
あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	11	5	5	2	2
	(44%)	(20%)	(20%)	(8%)	(8%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	14	6	3	1	1
	(56%)	(24%)	(12%)	(4%)	(4%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	14	8	1	1	1
	(56%)	(32%)	(4%)	(4%)	(4%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	13	9	1	1	1
	(52%)	(36%)	(4%)	(4%)	(4%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。 (a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	15	4	3	1	2
	(60%)	(16%)	(12%)	(4%)	(8%)

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

[薬物・栄養・輸液] について下記質問に回答してください。

(a, と思う b, ややと思う c, あまりそう思わない d, そう思わない e, わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	14	6	2	2	0
	(58%)	(25%)	(8%)	(8%)	(0%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	6	3	3	0
	(50%)	(25%)	(12%)	(12%)	(0%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	10	9	2	2	1
	(41%)	(37%)	(8%)	(8%)	(4%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	13	7	2	1	1
	(54%)	(29%)	(8%)	(4%)	(4%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	11	6	3	3	1
	(45%)	(25%)	(12%)	(12%)	(4%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	11	6	4	2	1
	(45%)	(25%)	(16%)	(8%)	(4%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	13	8	1	1	1
	(54%)	(33%)	(4%)	(4%)	(4%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	13	7	1	2	1
	(54%)	(29%)	(4%)	(8%)	(4%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	14	6	1	2	1
	(58%)	(25%)	(4%)	(8%)	(4%)
あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	10	7	3	2	2
	(41%)	(29%)	(12%)	(8%)	(8%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	12	8	2	1	1
	(50%)	(33%)	(8%)	(4%)	(4%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	11	8	3	1	1
	(45%)	(33%)	(12%)	(4%)	(4%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	10	6	5	2	1
	(41%)	(25%)	(20%)	(8%)	(4%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。 (a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	16	3	2	2	1
	(66%)	(12%)	(8%)	(8%)	(4%)

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

【画像診断臨床応用】について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	13	9	1	1	0
	(54%)	(37%)	(4%)	(4%)	(0%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	13	8	2	1	0
	(54%)	(33%)	(8%)	(4%)	(0%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	8	3	1	0
	(50%)	(33%)	(12%)	(4%)	(0%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	12	8	3	1	0
	(50%)	(33%)	(12%)	(4%)	(0%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	13	6	2	2	0
	(56%)	(26%)	(8%)	(8%)	(0%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	11	9	1	3	0
	(45%)	(37%)	(4%)	(12%)	(0%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	12	9	2	1	0
	(50%)	(37%)	(8%)	(4%)	(0%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	11	9	3	1	0
	(45%)	(37%)	(12%)	(4%)	(0%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	12	7	3	1	1
	(50%)	(29%)	(12%)	(4%)	(4%)
あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	11	6	4	2	1
	(45%)	(25%)	(16%)	(8%)	(4%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	12	8	3	1	0
	(50%)	(33%)	(12%)	(4%)	(0%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	11	8	4	1	0
	(45%)	(33%)	(16%)	(4%)	(0%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	11	7	3	2	1
	(45%)	(29%)	(12%)	(8%)	(4%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。 (a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	16	4	2	2	0
	(66%)	(16%)	(8%)	(8%)	(0%)

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

[加齢と老化・リハビリテーション] について下記質問に回答してください。

(a, そう思う b, ややそう思う c, あまりそう思わない d, そう思わない e, わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	13	8	1	1	1
	(54%)	(33%)	(4%)	(4%)	(4%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	13	8	1	1	1
	(54%)	(33%)	(4%)	(4%)	(4%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	13	7	2	1	1
	(54%)	(29%)	(8%)	(4%)	(4%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	13	7	2	1	1
	(54%)	(29%)	(8%)	(4%)	(4%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	13	7	2	1	1
	(54%)	(29%)	(8%)	(4%)	(4%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	11	9	2	1	1
	(45%)	(37%)	(8%)	(4%)	(4%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	12	8	2	1	1
	(50%)	(33%)	(8%)	(4%)	(4%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	12	8	2	1	1
	(50%)	(33%)	(8%)	(4%)	(4%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	12	7	1	2	0
	(54%)	(31%)	(4%)	(9%)	(0%)
あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	10	5	5	2	2
	(41%)	(20%)	(20%)	(8%)	(8%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	10	9	3	1	1
	(41%)	(37%)	(12%)	(4%)	(4%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	12	8	2	1	1
	(50%)	(33%)	(8%)	(4%)	(4%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	13	8	1	1	1
	(54%)	(33%)	(4%)	(4%)	(4%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。 (a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	17	4	1	1	1
	(70%)	(16%)	(4%)	(4%)	(4%)

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

【感染症】について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	13	7	2	1	1
	(54%)	(29%)	(8%)	(4%)	(4%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	6	4	1	1
	(50%)	(25%)	(16%)	(4%)	(4%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	11	5	5	2	1
	(45%)	(20%)	(20%)	(8%)	(4%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	12	8	2	1	1
	(50%)	(33%)	(8%)	(4%)	(4%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	11	7	3	2	1
	(45%)	(29%)	(12%)	(8%)	(4%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	11	8	2	2	1
	(45%)	(33%)	(8%)	(8%)	(4%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	12	8	2	1	1
	(50%)	(33%)	(8%)	(4%)	(4%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	12	8	2	1	1
	(50%)	(33%)	(8%)	(4%)	(4%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	11	8	2	2	1
	(45%)	(33%)	(8%)	(8%)	(4%)
あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	10	6	4	2	2
	(41%)	(25%)	(16%)	(8%)	(8%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	11	9	1	2	1
	(45%)	(37%)	(4%)	(8%)	(4%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	11	9	2	1	1
	(45%)	(37%)	(8%)	(4%)	(4%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	11	9	1	2	1
	(45%)	(37%)	(4%)	(8%)	(4%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。(a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	14	4	2	2	2
	(58%)	(16%)	(8%)	(8%)	(8%)

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

〔生体機能実習〕について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

実習は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	14	6	2	1	1
	(56%)	(24%)	(8%)	(4%)	(4%)
実習内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	13	6	1	1	2
	(52%)	(24%)	(4%)	(4%)	(8%)
実習時間は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	6	2	2	2
	(48%)	(24%)	(8%)	(8%)	(8%)
教員の指導はわかりやすかったですか。	a	b	c	d	e
	13	6	1	3	1
	(52%)	(24%)	(4%)	(12%)	(4%)
実習書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	13	6	1	3	1
	(52%)	(24%)	(4%)	(12%)	(4%)
教員は学生の理解度を確認しながら実習を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	11	8	1	3	1
	(44%)	(32%)	(4%)	(12%)	(4%)
教員は実習に対して意欲的（準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	14	5	2	2	1
	(56%)	(20%)	(8%)	(8%)	(4%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	13	6	1	3	1
	(52%)	(24%)	(4%)	(12%)	(4%)
教員は実習への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	13	6	3	1	1
	(52%)	(24%)	(12%)	(4%)	(4%)
あなたはこの実習を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	11	9	1	2	1
	(44%)	(36%)	(4%)	(8%)	(4%)
あなたはこの実習に熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	13	6	2	2	1
	(52%)	(24%)	(8%)	(8%)	(4%)
あなたはこの実習の内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	12	7	2	2	1
	(48%)	(28%)	(8%)	(8%)	(4%)

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

〔漢方医療〕について下記質問に回答してください。

(a,そう思う b,ややそう思う c,あまりそう思わない d,そう思わない e,わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	13	7	2	1	1
	(52%)	(28%)	(8%)	(4%)	(4%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	6	3	1	1
	(48%)	(24%)	(12%)	(4%)	(4%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	11	7	4	1	1
	(44%)	(28%)	(16%)	(4%)	(4%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	12	5	5	1	1
	(48%)	(20%)	(20%)	(4%)	(4%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	13	7	2	1	1
	(52%)	(28%)	(8%)	(4%)	(4%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	11	7	4	1	1
	(44%)	(28%)	(16%)	(4%)	(4%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	13	6	2	2	1
	(52%)	(24%)	(8%)	(8%)	(4%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	12	7	3	1	1
	(48%)	(28%)	(12%)	(4%)	(4%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	12	6	4	1	1
	(48%)	(24%)	(16%)	(4%)	(4%)
あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	9	5	6	2	2
	(36%)	(20%)	(24%)	(8%)	(8%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	9	9	3	2	1
	(36%)	(36%)	(12%)	(8%)	(4%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	9	9	3	2	1
	(36%)	(36%)	(12%)	(8%)	(4%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	13	6	2	2	1
	(52%)	(24%)	(8%)	(8%)	(4%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。 (a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	17	4	1	1	1
	(68%)	(16%)	(4%)	(4%)	(4%)

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

〔医学一般総括〕について下記質問に回答してください。

(a, そう思う b, ややそう思う c, あまりそう思わない d, そう思わない e, わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	15	6	2	1	0
	(60%)	(24%)	(8%)	(4%)	(0%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	14	7	1	1	0
	(56%)	(28%)	(4%)	(4%)	(0%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	11	9	2	1	1
	(44%)	(36%)	(8%)	(4%)	(4%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	11	9	3	1	0
	(44%)	(36%)	(12%)	(4%)	(0%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	13	8	1	1	0
	(52%)	(32%)	(4%)	(4%)	(0%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	11	8	4	1	0
	(44%)	(32%)	(16%)	(4%)	(0%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	12	9	2	1	0
	(48%)	(36%)	(8%)	(4%)	(0%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	12	8	3	1	0
	(48%)	(32%)	(12%)	(4%)	(0%)
教員は講義への不参加（私語，居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	13	6	4	1	0
	(52%)	(24%)	(16%)	(4%)	(0%)
あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	10	8	2	2	1
	(40%)	(32%)	(8%)	(8%)	(4%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	11	9	3	1	0
	(44%)	(36%)	(12%)	(4%)	(0%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	11	8	4	1	0
	(44%)	(32%)	(16%)	(4%)	(0%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	8	10	4	1	1
	(32%)	(40%)	(16%)	(4%)	(4%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。 (a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	15	5	3	1	0
	(60%)	(20%)	(12%)	(4%)	(0%)

平成 30 年度後期 第 4 学年「学生授業内容アンケート」集計結果

[臨床 PBL] について下記質問に回答してください。

(a, そう思う b, ややそう思う c, あまりそう思わない d, そう思わない e, わからない)

講義は教育指針（シラバス）に沿って行われていましたか。	a	b	c	d	e
	15	6	2	1	0
	(60%)	(24%)	(8%)	(4%)	(0%)
講義内容のレベルは適切でしたか。	a	b	c	d	e
	13	6	4	1	0
	(52%)	(24%)	(16%)	(4%)	(0%)
講義内容の量は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	7	4	1	0
	(48%)	(28%)	(16%)	(4%)	(0%)
教員の話し方は聞き取りやすかったですか。	a	b	c	d	e
	12	8	3	1	0
	(48%)	(32%)	(12%)	(4%)	(0%)
教員の板書や資料提示は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	8	3	1	0
	(48%)	(32%)	(12%)	(4%)	(0%)
教員は学生の理解度を確認しながら講義を進めていましたか。	a	b	c	d	e
	11	8	4	1	0
	(44%)	(32%)	(16%)	(4%)	(0%)
教員は講義に対して意欲的（講義準備も含めて）だったと思いますか。	a	b	c	d	e
	11	9	3	1	0
	(44%)	(36%)	(12%)	(4%)	(0%)
疑問点があれば質問しやすい雰囲気でしたか。	a	b	c	d	e
	11	9	3	1	0
	(44%)	(36%)	(12%)	(4%)	(0%)
教員は講義への不参加（私語、居眠りや内職など）を放置せず注意していましたか。	a	b	c	d	e
	11	8	4	1	0
	(44%)	(32%)	(16%)	(4%)	(0%)
あなたはこのコースの講義を受けるために予習などの準備をしましたか。	a	b	c	d	e
	13	8	2	1	0
	(52%)	(32%)	(8%)	(4%)	(0%)
あなたはこのコースに熱心に取り組みましたか。	a	b	c	d	e
	12	8	3	1	0
	(48%)	(32%)	(12%)	(4%)	(0%)
あなたはこのコースの内容をよく理解できましたか。	a	b	c	d	e
	11	9	3	1	0
	(44%)	(36%)	(12%)	(4%)	(0%)
定期試験問題は適切でしたか。	a	b	c	d	e
	12	7	4	1	0
	(48%)	(28%)	(16%)	(4%)	(0%)
講義 1 回につきどの程度授業以外の学習時間を設けましたか。 (a.30 分未満 b.30 分～1 時間 c.1～2 時間 d.2～3 時間 e.3 時間以上)	a	b	c	d	e
	13	4	4	3	0
	(52%)	(16%)	(16%)	(12%)	(0%)