

ブロック名：神経科学（ブロック②）

月 日	曜 日	時 限	授業タイトル	講義担当者		授業終了後に説明できる事項	事前学習
				氏名	所属		
8.21	火	I	古典的学習	藤原 清悦	統合生理	1. 記銘、保持、追想、忘却という記憶の4つのステップを説明できる。 2. 古典的条件付けについて説明できる。	神経①ブロックの復習
"	"	II	学習の機序	幸田 和久	統合生理	1. ヘップ則を説明できる。 2. 学習の分子基盤について概説できる。 3. LTPと記憶に関して、説明できる。	—
"	"	III	視床下部①	船橋 利也	細胞・器官生理	1. 視床下部機能の特徴を説明できる。 2. 体温調節の機序を説明できる。	熱力学
8.22	水	I	視床下部②	"	"	1. 摂食調節の中核機序を説明できる。 2. 情動と情動行動の機序を説明できる。	ダイエットについて
"	"	II	視床下部③	"	"	1. 体液調節の中核機序を説明できる。 2. 生体リズムの性質と調節を説明できる。	時差ボケについて
"	"	III	海馬と臨床	幸田 和久	統合生理	1. 記憶の分類を説明できる	—
8.24	金	I	臨界期	"	"	1. 臨界期の概念とその分子基盤を説明できる。	—
"	"	II	大脳の機能（特に言語、分離脳など）	"	"	1. 言語野の局在について説明できる。 2. 左右大脳半球の機能差について説明できる。 3. 分離脳でみられる症状を説明できる。	—
"	"	III	意識・睡眠	船橋 利也	細胞・器官生理	1. 意識について概説できる。 2. 正常脳波の特徴を言える。 3. 睡眠・覚醒と脳波の関係を説明できる。	Magounについて