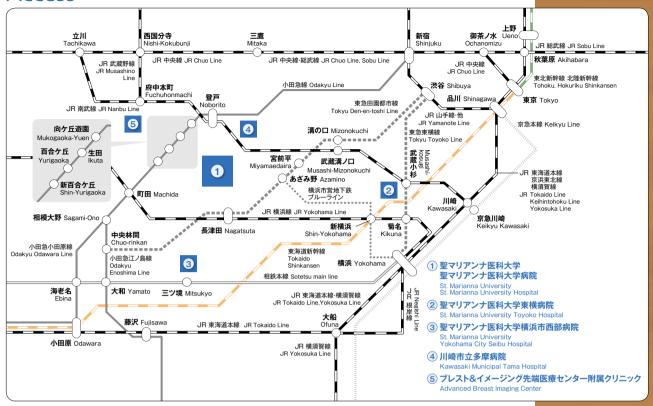
### Access



### 聖マリアンナ医科大学 聖マリアンナ医科大学病院

St. Marianna University

St. Marianna University Hospital

〒216-8511 神奈川県川崎市宮前区菅生2-16-1 TEL. 044-977-8111(代)

2-16-1 Sugao, Miyamae-ku, Kawasaki 216-8511 Japan

#### 聖マリアンナ医科大学東横病院

St. Marianna University Toyoko Hospital

〒211-0063 神奈川県川崎市中原区小杉町3-435 TEL.044-722-2121

3-435 Kosugimachi, Nakahara-ku, Kawasaki 211-0063 Japan

#### 聖マリアンナ医科大学横浜市西部病院

St. Marianna University

Yokohama City Seibu Hospital

〒241-0811 神奈川県横浜市旭区矢指町1197-1 TEL.045-366-1111 1197-1 Yasashicho, Asahi-ku, Yokohama 241-0811 Japan

### 川崎市立多摩病院

Kawasaki Municipal Tama Hospital

〒214-8525 神奈川県川崎市多摩区宿河原1-30-37 TEL.044-933-8111 1-30-37 Shukugawara, Tama-ku, Kawasaki 214-8525 Japan

### ブレスト&イメージング先端医療センター附属クリニック

Advanced Breast Imaging Center

〒215-8520 神奈川県川崎市麻生区万福寺6-7-2 TEL.044-969-7720 6-7-2 Manpukuji, Asao-ku, Kawasaki 215-8520 Japan



# St. Marianna University School of Medicine





### 機動力とチームワークで イノベーションに挑戦します

Taking on the Challenge of Innovation through Agility and Teamwork



PANA PARA

本学は1971年に敬虔なカトリック信者である明石嘉聞博士によって創立されました。創立にあたっては当時のローマ法王パウロ6世から特別の関心と期待が寄せられ、記念のカリスとパテナが贈られています。わが国唯一のキリスト教的理念を建学の精神とした医科大学として、愛と奉仕の精神に満ちた医師をこれまで5000名近く養成して参りました。この理念「マリアンナスピリッツ」は卒前教育のカリキュラムだけではなく、附属診療施設における診療、卒後の専門教育・研究にも一貫して反映されており、科学を究めるだけでなく心豊かな医師となるための優れた教育の基盤となっています。

附属診療施設としましては神奈川県川崎市内に聖マリアンナ医科大学病院、聖マリアンナ医科大学東横病院、乳癌診療に特化した聖マリアンナ医科大学ブレスト&イメージング先端医療センター附属クリニック、川崎市より指定管理者として運営受託している川崎市立多摩病院、横浜市内には市に誘致された聖マリアンナ医科大学横浜市西部病院の4病院1クリニックを運営しております。自治体とも連携し、高度先進医療から救急医療、総合診療まで幅広い医療を地域に提供するとともに、これからの社会ニーズに沿った医師養成環境が整備されています。

研究活動の活性化には知財事業推進センターも設置し、ゲノム、バイオからデジタルまで、国内外の研究機関や企業とも積極的に連携し、成長分野として医学研究の社会還元を常に意識した活動を進めています。

単科医科大学ならではの機動力とチームワークこそが本学の最高のアドバンテージであり、これからも固定観念にとらわれず常にイノベーションに挑戦し続ける大学を目指して参ります。

理事長 明石 勝也

Katsuva Akashi, M.D., Ph.D.

Chairman of the Board of Directors

Our university was founded in 1971 by the devout Catholic Dr. Kamon Akashi. Then-Pope Paul VI took a great interest in the university's establishment and presented the special gift of a chalice and paten to mark the occasion. Japan's only medical university with Christian ideals as its founding ethos, our university has so far trained nearly 5,000 physicians filled with the spirit of love and dedicated service. This philosophy—the Marianna Spirit—is reflected not only in the undergraduate educational curriculum but also throughout the care offered at our associated medical facilities and in our specialist postgraduate education and research. It forms the very foundation of our outstanding education, which produces individuals who are both proficient scientists and compassionate physicians.

Our associated medical facilities consist of four hospitals and one clinic, all but one of which are located in Kawasaki City, Kanagawa Prefecture: St. Marianna University Hospital; St. Marianna University Toyoko Hospital; St. Marianna University Advanced Breast Imaging Center, which specializes in the treatment of breast cancer; Kawasaki Municipal Tama Hospital, which Kawasaki City appointed us to run as the designated administrator; and St. Marianna University Yokohama City Seibu Hospital, which we established at the invitation of Yokohama City. As well as working with local governments to provide communities with a wide range of medical services, from highly advanced medical care to emergency medicine and comprehensive health care, we have put in place the environment required to train physicians equipped to meet the social needs of the future.

We have established the Center for the Promotion of Intellectual Enterprise to revitalize our research activities and pursue partnerships with research institutions and companies at home and abroad in areas ranging from genome and biomedical sciences to digital technology, with a constant awareness that feeding back the fruits of medical research to society is a growing field.

The agility and teamwork that we bring to bear as a specialist medical university is our biggest advantage, and we intend to continue taking on the challenge of innovation at all times, without being swayed by stereotypes.

# 「強い大学」を形づくる 聖マリアンナ医科大学の組織

Organizational Structure That Creates a Strong University

本学は「強い大学」をスローガンに、ICT活用による医学教育環境の圧倒的な充実、女性研究者の積極登用をはじめとしたダイバーシティの拡充などに取り組んでいます。今後、菅生キャンパスのリニューアルなどを通して、教育・研究・診療をさらに一流にすべく、経営改善、業務の効率化を進めていきます。

右図の組織体制により役割を明確にし、 理事長は法人運営に、学長は医学教育においてリーダーシップを発揮し、それぞれ自 主的に、多様性をもったマネジメントにより、社会的責任を果たしていきたいと考えています。

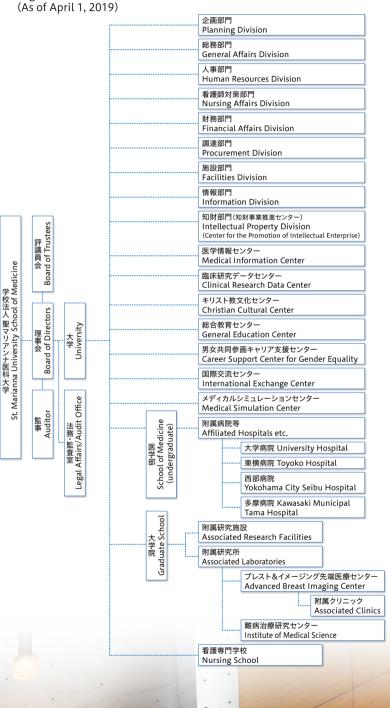
学内においては自己点検・評価により現 状把握と見直しを図り、また、大学基準協会 など外部機関からの評価と意見を参考に、 常に機動的な大学改革を進めて参ります。

Our university is striving to achieve substantial enhancements in the medical education environment through the use of ICT (information and communication technology) and to increase diversity by such means as proactively appointing female researchers, based on our slogan, "a strong university." We will endeavor to improve our management and make our services more efficient through the refurbishment of our Sugao Campus, with the objective of achieving even greater excellence in education, research, and medical care

On the basis of the clarification of roles ensured by the organizational chart on the right, the Chairman provides leadership in the university's business operations, while the President focuses on leadership in the realm of medical education. We aim to fulfill our social responsibility through this diverse management approach based on the autonomy of the two roles.

Monitoring and reviewing the current situation through internal self-assessment and evaluation processes, we will tirelessly strive to achieve agile university reforms, informed also by appraisals and views from such external bodies as the Japan University Accreditation Association.

■組織図 2019年4月1日現在 Organization Chart



### キリスト教的人類愛に根差した社会とのかかわり

「教育・研究・診療をとおして社会に貢献する」という、医学部・大学院・附属病院の法人としての使命はもちろん、 市民公開講座、学生のボランティア活動による地域への環元、持続的成長が可能な社会の探求、 男女共同参画、コンプライアンスといった社会的責任に、

キリスト教的人類愛に根差した幅広い活動によって取り組んでいます。

### Social Engagement Rooted in Christian Love for Humanity

We undertake a wide range of activities rooted in Christian love for humanity to achieve our mission of contributing to society through education, research, and medical care as a corporate body with a medical school, graduate school, and associated hospitals. Our other purpose in doing so is to fulfill our social responsibility: giving back to the community through extension courses for local citizens and student volunteer activities, pursuing a society capable of sustainable growth, promoting gender equality. and ensuring compliance.

### 社会貢献 Social Contributions

Education

医学部は学生自らが施行する力を養うカリキュラムを構成し、知識・技術だけでなく、人間 性豊かな医師の養成を目指しています。大学院では、将来の医学研究者や教育者、高度先 進医療を担う医療人を養成しています。国際交流活動も積極的に推進しています。

Our undergraduate program offers a curriculum that fosters the abilities that students themselves put into practice, with the aim of cultivating physicians equipped not only with knowledge and technical skills, but also a rich sense of humanity. At the graduate school level, we nurture future medical researchers, educators, and medical practitioners working in the field of highly advanced medical care. We also actively promote international exchange activities.

幅広い研究者を受け入れ、医学研究に貢献しています。産・学・官連携研究も推進している ほか、学内の知財を、共同研究・ライセンシング・ベンチャー設立等、最適な形で事業化でき るよう計画し、その実現をサポートしています。

We accept a wide range of researchers, thereby contributing to medical research. As well as promoting research that brings together industry, academia, and government, we plan and provide support for efforts to commercialize the university's intellectual property in the most appropriate format, whether through joint research, licensing, or a venture startup

診療 Medical Care

3

大学病院・東横病院・横浜市西部病院の3病院と、指定管理者として受託運営する川崎市多 摩病院の計4病院は、それぞれ特徴ある専門医療施設が設置されており、各地域の医療施 設と連携しながら地域医療に貢献し、また災害医療支援の役割も担っています。

We have established distinctive specialist medical facilities at St. Marianna University Hospital, Toyoko Hospital, and Yokohama City Seibu Hospital, and also at Kawasaki Municipal Tama Hospital, which we run as the designated administrator appointed by Kawasaki City. Through these four hospitals, we contribute to community medicine while working in partnership with medical facilities in each area and also play a part in supporting medical care in the event of a disaster.

### 地域還元 Giving Back to the Community

地域社会の成長や発展に貢献するため、

医学・医療に関するさまざまな活動を通して地域還元の役割を担っています。

·市民公開講座

・ネットワークを生かした

地域医療機関との連携

・がんプロフェッショナル

養成プラン

・クラブ活動による慰問コンサート・

院内ボランティア

・医療体験「メディカルジュニア・キッズ」

・チャリティーバザー

・学生ボランティア

Our various activities in the fields of medical science and medical care play a part in our efforts to give something back to the local community and contribute to its growth and development.

•Extension courses for local citizens

 Partnerships leveraging our network of links to community medical institutions

·Training program for Oncology Professionals ·Volunteering at hospitals and staging concerts for patients as part of student club activities

•Medical career experience programs (Medical Kids and Medical Junior)

·Charity bazaar

·Student volunteer programs

### 社会的責任 Social Responsibility

高い倫理性を保ち、健全な運営を持続するため、 法令遵守やリスク管理など、内部統制の推進に努めています。

·内部監査規程

·個人情報保護規程、保護方針

・利益相反管理規程、ポリシー

・研究活動における

不正行為防止等に関する規程

・ハラスメントの防止等に関する規程

・公益通報の処理等に関する規程

·教職員勤務規則

•医療安全対策委員会規程

We strive to promote compliance, risk management, and other internal controls so that we can maintain high ethical standards.

· Regulations on internal audits

·Policies and regulations on protecting personal information

Policies and regulations on managing conflicts of interest

·Regulations on preventing misconduct in research activities

· Regulations on preventing harassment

·Regulations on dealing with whistleblowing

·Rules of employment for staff and faculty members

·Regulations for the Medical Safety Measures Committee

### コンプライアンスの徹底

Ensuring thorough compliance

ガバナンス体制 Governance structure

理事

Board members Directors with

意思決定 Audits/

Decision-making

(検証業務) Legal Affairs/ Audit Office

評議委員会 にて報告 Report to Board of Directors/Board of

### ワークライフバランスの実現

教職員・学生が個性と能力を十分に発揮できるよう、仕 事・学業・生活の調和の実現を目指し、公平性・公正さを 確保します。

·男女共同参画 •福利厚生

·次世代育成支援認定 (くるみん)

•院内保育園

### Achieving a good work-life balance

We strive to ensure fairness and equity with the aim of achieving a balance between work, study, and daily life, to ensure that staff, faculty members, and students can fully demonstrate their abilities and individuality.

·Gender equality ·Employee welfare ·Hospital nursery schools

·Awarded the "Kurumin" certification in recognition of our support for the next generation

Responsibility (verification) Executive Office

### 建学の精神を未来につなぐ

本学では「生命の尊厳に基づく人類愛にあふれた医療人の養成」という建学の精神を未来に引き継ぐために、 キャンパスのリニューアルや国内外の大学との交流推進など、やむことのない改革の歩みを進めています。

### ■ 菅生キャンパス リニューアル計画

本学は2021年に迎える創立50周年を記念して、大学病院をリニューアルします。

「選ばれる病院~人・社会・未来から~」をテーマに掲げ、高次医療を追求し、2023年新入院棟の完成を予定しています。 最善・最適な医療を提供できる体制の構築を目指します。

#### Sugao Campus Renewal Plan

In 2021, we will celebrate the 50th anniversary of our founding and plan to mark this occasion by refurbishing St. Marianna University

Our new inpatient building is due to be completed in 2023, enabling us to pursue more advanced medical care to achieve our new goal of becoming "The Hospital of Choice: For People, Society, and the Future."

We aim to build a new structure that will enable the hospital to provide optimal medical care.



	新入院棟(新築)	新外来棟(改修)	エントランス棟(新築)
建築面積	約6,500㎡	約3,000㎡	約600㎡
延床面積	約60,000㎡	約20,000㎡	約3,500㎡
構造	免震	鉄骨鉄筋コンクリート造	耐震
階数	地上11階	地上8階·地下1階	地上5階·地下1階
建物高さ	約45m	約38m	約24m

		New Inpatient Building (new construction)	New Outpatient Building (refurbished)	Entrance Block (new construction)
Ī	Building area	Approx. 6,500m	Approx. 3,000m	Approx. 600m
	Total floor space	Approx. 60,000m	Approx. 20,000㎡	Approx. 3,500m
	Structure	Base-isolated	Steel-framed reinforced concrete	Seismic resistant
	Floors	11 floors above ground	8 floors above ground, 1 basement floor	5 floors above ground, 1 basement floor
	Building height	Approx. 45 m	Approx. 38 m	Approx. 24 m

#### 地域中核病院としての急性期医療の強化

Strengthening acute medical care as a regional core hospital

- 救命救急センター機能の充実・発展
- 手術室の拡充および機能の強化
- 重症病床および特殊病床の拡充
- 地域医療に携わる各組織および施設との連携強化・推進

#### 特定機能病院としての役割の強化

Strengthening its role as an advanced treatment facility

- 先進医療や指定難病等への取り組みを充実するための施設・設備・環境の拡充
- 高度医療に関する知識・技術を習得するための研修内容と教育体制の充実
- 先端技術の導入・活用による高度先進医療の研究・開発の加速化
- 医療安全の確保とマリアンナらしい愛ある医療のさらなる追求

#### 医療機関としての教育機能の強化

Strengthening its educational functions as a medical institution

- 国際基準を凌ぐ臨床実習施設の提供
- あらゆる医療職を対象とした臨床教育の実施
- 医療倫理と研究倫理に関する適正な教育の実施
- メディカルシミュレーションセンターの充実

### 災害拠点病院としての役割の強化

Strengthening its role as a disaster base hospital

- 十分なトリアージスペースの確保
- 災害時に対応可能な機器・備品の確保
- 災害医療チームへの的確な訓練の実施
- ヘリポートの新設と活用



### Taking Our Founding Spirit into the Future

Ever since our university's establishment, our mission has been to cultivate medical practitioners filled with a love of humanity based on respect for the dignity of life. To take this founding spirit into the future, we are ceaselessly pursuing reforms, such as the refurbishment of our campus and the promotion of exchanges with universities both within Japan and overseas.

### 国際交流

近年、医学教育は、国際基準に基づく様々な変革が求められ、急速にグローバル化が進んでいます。 本学では優れた学生や研究者の世界的な還流を促進するために、 国際交流センターを設立し提携大学の拡大に努めています。

#### International Exchange

Amid the rapid onward march of globalization, the increasing adoption of international standards has necessitated various reforms of medical education.

We have established an International Exchange Center and are working to form partnerships with an ever-greater number of universities to facilitate the worldwide movement of outstanding students and researchers.



高神大学/韓国 2011年12月調印 Kosin University, Korea (12/2011)



江原国立大学/韓国 2015年1月調印 Kangwon National University, Korea (1/2015)



同済大学/中国 2015年11月調印 Tongji University, China (11/2015)





**ハワイ大学/アメリカ** 2016年10月調印 University of Hawaii, USA (10/2016)



国立成功大学/台湾 2019年3月調印 National Cheng Kung University, Taiwan (3/2019)

#### 国内の提携大学

さまざまな国内の大学との交流も積極的に進めています。

●昭和薬科大学 2003年7月

●明治大学 2013年7月

● 東京純心大学 2015年11月 2016年4月 ●上智大学 2016年7月 ●田園調布大学

● 中央大学 2018年3月



Signing ceremony with Meiji University

### Partner universities in Japan

We also actively pursue exchange with various universities in Japan.

- ·Showa Pharmaceutical University (7/2003)
- ·Meiji University (7/2013)
- ·Tokyo Junshin University (11/2015)
- ·Sophia University (4/2016)
- ·Den-en Chofu University (7/2016) ·Chuo University (3/2018)

### 国際交流センター

International Exchange Center

グローバル化が進むなか、アジア 圏のみならず、全世界に通用する 国際的な視野と見識を持つ人材 を養成するため、海外の教育・研 究・医療機関等との交流を積極 的に推進し、教育、研究および診 療の進展に結びつけています。



To nurture individuals with the requisite international outlook and insight that will stand them in good stead not only in Asia but also worldwide as globalization progresses, we are actively promoting exchanges with overseas educational, research, and medical institutions and are leveraging these exchanges to achieve advances in education, research, and medical care.

### Love for Others, Dignity of Life

### 生命の尊厳

教皇聖下は、貴教区に、キリスト教の精神に基づく医学生の教育と、東南アジアの発展途上国に働く 医師の養成とを目的とした医科大学が設立されたことをきかれて、心から満足され、大きな期待を寄せ ておられます。

教皇ご自身この企画に深い関心を抱かれており、東洋医科大学(現 聖マリアンナ医科大学)が、その希望を充分にみたし、その崇高な使命を達成する有効な手段となることをお祈りになっておられることを、貴下にお伝えするようにのぞまれました。

この新しい大学の学生が、すぐれた医学の知識を身につけるだけではなく、かれらとかれらの知識は病者に奉仕するためのものであり、患者はかれらの利益のために、また学問の発展のためにあるのではない、ということを心に銘記して世に出るならば、この大学は、万人の称讃を受けるでありましょう。こうした心構えがあれば、かれらが患者を病人としてよりは、単に病気として見るとか、或いは生活の資源として、また科学の進歩の名の下に行われる実験の材料として考えるような危険に陥ることはなくなるでしょう。かれらは、患者のひとりひとりが人間であり、永遠につくられたものであること、生命と尊厳とをもち、神聖にして犯すべからざるもの、決して他の目的のための手段とせられてはならないことを忘却しないでしょう。

何千年もの間、医師たちは、人間の生命を尊重することが、自分たちに課せられた特別の義務であると考えてきました。生命の尊厳こそ、医療の基本的原則であり、この原則によれば、堕胎によって胎児をかんたんに闇に葬るような現代の手術のあり方は、決して許されなかったはずです。

教皇は、東洋医科大学が、多くの学生にとって、単なる医学的知識と技術を学ぶのみに止まらず、さらに倫理的義務を体得する場となるように、お祈りになっております。

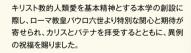
この義務は、つねに医師の崇高な使命と結合しており、年と共に、また科学の進歩によって弱まるどころか、ますます重要、切実なものとなっております。

教皇は、この新大学を末永く見守りたいとのお心から、彫刻家エンリコ・マンフリーニが制作したカリスを、記念として大学の聖堂に寄贈したいとのご厚意を示されました。茲にこの書簡を添えてお届けします。

東洋医科大学が、その理想を実現できるよう、お祈りいたします。 兄弟愛と尊敬の念をこめて。

教皇庁国務長官

J. Card. Tillot



### "Dignity of Life"

Cardinal Jan Veillot, the Secretary of State of Vatican City, sent a message from the Pope at the founding of Toyo Medical College. The Pope recognized the importance of services provided by the medical profession and stressed the importance of compassion for the sick and suffering. He noted the importance of life in and of itself and said that life should be respected per se.

The Pope reminded us of the Catholic position on life and indicated that it should be the guiding principle of medical science. He hoped that, in reflecting on this principle, our medical students would learn solid ethical positions and embrace the mission of medicine in the world. They should not hesitate to learn unusual medical techniques and skills if they can put such knowledge to use in helping humanity.



### 建学の精神

キリスト教的人類愛に根ざした「生命の尊厳」を基調とする 医師としての使命感を自覚し、人類社会に奉仕し得る人間の育成、 ならびに専門的研究の成果を人類の福祉に活かしていく医師の養成

1971年、故・明石嘉聞博士によって東洋医科大学の名で創立・開学して以来、附属病院・看護専門学校・大学院などが次々と併設され、医学教育における理想的な環境を築いてきた聖マリアンナ医科大学。本学の目指す教育は、あくまでも生命の尊厳を守り、医師としての使命感を自覚し、人類の福祉に貢献できる医師の育成です。

そのため、本学では6年一貫教育体制の下、一般教育から専門教育に至るまできめ細かなカリキュラムを設計。医師としての自覚と、将来必要となる基本的医学知識・技能・態度の修得を図り、プロフェッショナルとしての誇りと、豊かな人間性、そして幅広い教養を持つ医師の輩出に力を注いでいます。

人間関係がますます複雑化している現代、医の倫理が、その重要性を一層増してきています。そうした時代には、さまざまな最新の科学技術を駆使したハイテク医療にも増して、命ある者を思いやる豊かな人間性を培うことが重要な課題となります。これからの医師は、温かい人類愛に根ざした「医のこころ」を備えていなければなりません。「医のこころ」とは人類の健康と幸福に奉仕するこころ、医学に携わるものが持っていなければならない人としての倫理です。そして、この使命感こそ医学生を支える精神的バックボーンと言えるでしょう。

医を志す者に終着点はありません。どんなベテラン医師であっても、生涯が学習の場となる以上、その精神的よりどころとなるのは、生命の尊厳であり、生命への畏敬の念でしょう。私たち聖マリアンナ医科大学は、こうした人間尊重の立場に立った医学教育を実践する気鋭の医科大学なのです。

### Founding Spirit

Respect for the dignity of life is the foundation of all medical education. Basing this dignity on the Christian love of humanity is the key to medical practice at St. Marianna University School of Medicine.

Ever since its founding as Toyo Medical College in 1971, St. Marianna University School of Medicine has been building an ideal environment for medical education through the addition of hospitals, a Nursing Junior College, and a Graduate School. The essence of this education is the training of physicians who place importance on the dignity of life, their sense of mission to help individuals in need, and commitment to improve the welfare of humanity.

In the 21st Century, as our communications expand throughout the world, human morality becomes increasingly important and medical ethics is no exception. Although hi-tech medicine utilizes the most advanced science and technology, the real challenge of our modern era is to cultivate our humanness, to become full of compassion for humanity and all living beings. In other words, the physician of the future must have the "heart of medicine," based upon a love of humanity. We think the "heart of medicine" is fundamentally an attitude to serve the happiness of mankind based on a keen awareness of medical ethics. This sense of mission is the spiritual backbone of our medical students.

Every physician's spiritual backbone is the dignity of life and respect for living beings. At St. Marianna University School of Medicine, we practice a complete medical education based on the "heart of medicine."



### カトリックオリエンテッドな唯一の医科大学の半世紀

敬虔なカトリック信者であった創設者、明石嘉聞博士は、

その深い宗教的信念から1947年に聖マリアンナ会を創立しました。

以来、医療・教育・社会福祉事業を推進してきた博士は、1971年に聖マリアンナ医科大学(旧東洋医科大学)を開学、 1974年には大学病院を開院し、臨床教育の実践と地域医療を支えるための基礎を築きました。

### 50 Years as Japan's Only Catholic-oriented Medical University

Our devoutly Catholic founder, Dr. Kamon Akashi, was inspired by his deep religious beliefs to establish the St. Marianna Association in 1947. Having engaged in medical care, education, and social welfare businesses thereafter, Dr. Akashi opened St. Marianna University School of Medicine (originally known as Toyo Medical College) in 1971 and the university hospital in 1974, thereby laying the foundations to support clinical education and community medicine.

### 1970s

東洋医科大学設置認可 Medical College approved



東洋医科大学開学 Tovo Medical College opens

東洋医科大学開

Construction of the Education Building completed

東洋医科大学開学

Toyo Medical College opens

キ(リーライ) 東横病院を(財)聖マリアンナ会より移管 Control of Toyoko Hospital transferred from the St. Marianna Association

6/3/1972 明石会館竣工(附属図書館併設)

Construction of the Akashi Building completed (linked to the university library)

8/18/1972 医学部本館竣工

Construction of the medical school's main building completed

4/1/1973 東洋医科大学を聖マリアン ナ医科大学に名称変更 Toyo Medical College

renamed St. Marianna

University School of

Medicine



大学病院 University Hospital

大学病院本館開院

St. Marianna University Hospital's main building opens

共通放射能基礎医学研究施設設置

Institution for Basic Radiology Research established

3/30/1977 大学院設置認可

Establishment of the graduate school approved

4/1/1977 大学院開学 Graduate school opens

3/27/1979 看護専門学校設置認可

Establishment of the Nursing School approved

4/1/1979 看護専門学校開校

Nursing School opens

### 1980s

7/1/1980 大学病院別館開院 University Hospital Annex opens

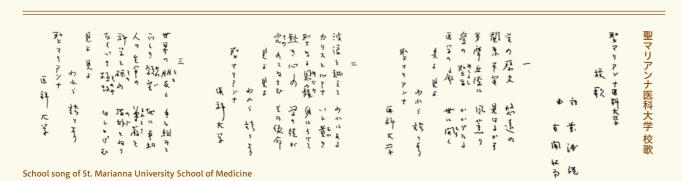
7/1/1980 救命救急センター開設 Emergency Medical Care Center opens

大学病院別館 University Hospital Annex opens

10/14/1980 視聴覚教育センター開設

Audio-Visual Education Center opens

メディカルフォトセンター開設 Medical Photography Center opens



### "聖マリアンナ"の由来

本学の名前は、明石嘉聞の妹、明石志都香の修道女名"シスター・マリアンナ"に基づいています。 彼女は米国において在米邦人の教育事業に献身し、「キリスト教的人間愛に根ざした生命の尊厳と、 人間社会への奉仕」をモットーとした医療社会事業の実現を願っていました。

#### The Origins of St. Marianna

The university's name is inspired by the name taken by Dr. Kamon Akashi's younger sister, Shizuka Akashi, when she became a nun: Sister Marianna. She dedicated her life to education programs for Japanese nationals living in the USA and hoped to see the creation of a social medical program based on the motto "Service to human society and dignity of life rooted in Christian love of humanity."



Shizuka "Sister Marianna" Akashi

聖マリアンナ医科大学 横浜市西部病院開院 St. Marianna University School of Medicine Yokohama City Seibu Hospital opens

### 1990s

10/4/1990 難病治療研究センター開設 Institute of Medical Science opens



難病治療研究センター Institute of Medical Science

5/16/1994 夜間急患センター開設

Nighttime Emergency Care Center opens

7/18/1996 東館竣工

4/1/1997

Construction of the East Building completed

10/5/1996 特別教育施設「聖堂」竣工 Construction of the Chapel(a special educational facility) is completed.

(図書館他2施設統合)

university library with 2

(Integration of the

other facilities)



聖堂外観(祝別式)

医学総合情報センター開設 Center for Comprehensive Medical Information opens

Chapel

医学総合情報センターを医学情報センターへ名称変更 Center for Comprehensive Medical Information renamed the Medical Information Center

4/1/2003 初期臨床研修センター開設 Early Clinical Training Center opens

知財事業推進センター開設 Center for the Promotion of Intellectual Enterprise opens

2/1/2006.

川崎市立多摩病院開院

Kawasaki Municipal Tama Hospital opens

エネルギーセンター竣工

Construction of the Energy Center completed

教育棟改築(旧進学校舎)竣工

Remodeling of the Education Building completed

6/16/2008 東横病院改築竣工

Reconstruction of Toyoko Hospital completed

キリスト教文化センター移管

Control of the Christian Cultural Center transferred

聖マリアンナ医科大学附属研究所

ブレスト&イメージング先端医療センター附属クリニック開院

St. Marianna University Advanced Breast Imaging Center opens

### 2010s

総合教育センター開設 General Education Center opens

事業所内保育所(マリアンナさくら保育園開園)

In-house nursery school (Marianna Sakura Nursery) opens

Career Support Center for Gender Equality opens

臨床研究データセンター開設 Clinical Research Data Center opens

4/1/2015 男女共同参画キャリア支援センター開設

国際交流センター開設 International Exchange Center opens

メディカルシミュレーションセンター開設 Medical Simulation Center opens

### 医学部

Medical school (undergraduate)

### 「何を修得したか」を問う、アウトカム基盤型教育

Outcome-based education focused on what is learned

6年間の医学教育において最終的に到達する目標として 学習成果(アウトカム)を明確に示し、

大学入学時から一貫して目標に近づくために、

能力の修得レベルに合せて

段階的に学習可能なアウトカム基盤型教育を行っています。 そこでは教員が何を教えたかではなく、

学生が何を学び、何を修得したかが重視されます。

We have set clear learning outcomes to serve as the ultimate goals of the six-year program of medical education and provide outcomebased education designed to ensure that students learn in phases tailored to their skill levels so that they are constantly progressing toward those goals from the time of their enrollment at the university. As such, our focus is not on what faculty members teach, but on what knowledge and skills students learn and master.

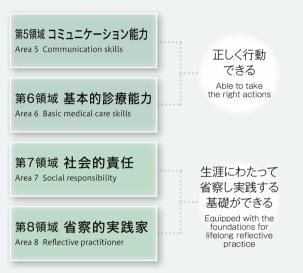


### ディプロマ・ポリシー (学位授与方針) Diploma policy

キリスト教的人類愛に根ざした「生命の尊厳」について深い認識を 持ち、人類社会に奉仕し得る医師となるために、正しく判断し、正し く行動し、そしてそれらを生涯にわたって実践し得る基礎を確立し なければならない。

第1領域 医師の責務 Area 1 Duties of a physician 第2領域 医師の姿勢 Area 2 Attitude of a physician 正しく判断 できる Able to make the right judgments 第3領域複合的知識 Area 3 Overall knowledge 第4領域 問題解決能力 Area 4 Problem-solving skills

To produce physicians with a profound awareness of the dignity of life rooted in the Christian love of humanity and who are capable of serving human society, we must lay the foundations that will enable them to make the right judgments, take the right actions, and continue to put these abilities into practice throughout their lives.



#### 6年間で74週の臨床実習を行う国際標準カリキュラム

A curriculum that meets international standards with 74 weeks of clinical practice over six years

> 早期体験実習(救急車同乗実習·院内看護実習 他/Early Exposure to Life Cycle) Initial Practical Training (Ambulance Practical, Nursing Practical/Early Exposure to Life Cycle)

Introduction to Clinical Medicine

臨床実習(クリニカルクラークシップ) Clinical Clerkship

4学年からの臨床実習では、学生は診療チー ムの一員となり、担当する患者さんの病状に ついて現場の医師と一緒に検討する機会もあ

During the clinical clerkship from the fourth year onward, students become part of the medical care team and have opportunities to discuss the medical conditions of patients under their care with frontline physicians.



6学年の夏休みまでの4週間は、海外の提携大学も 含めて自らが選択した診療科の臨床実習または、 2学年に行った解剖学(実習)に改めて取り組むこと もできます。これは本学のカリキュラムの大きな特長

選択制臨床実習

Elective Clinical Practice

During the four weeks before the summer vacation of their sixth year, students can undertake clinical practice in a department of their choice, including at one of our overseas partner universities. Alternatively, they can undertake practical anatomy studies to refresh their knowledge from the second year. This is the main strength of our curriculum.

2016年に導入された新カリキュラムは、臨床 実習の充実に主眼が置かれています。1~3学













## 大学院

**Graduate School** 

### 研究マインドに応える42の専攻分野

42 specialized fields for those with an aptitude for research

基礎および臨床研究をとおして、 人体と疾患を科学的に解析理解し、 論理的思考や問題解決能力を養います。そして、 国際的視野を持つ優れた医学研究者・指導的臨床医を 育成します。初期臨床研修を修了した研修医が、 後期臨床研修を続けながら、博士号の取得を目指して 大学院で研究を行うことも可能です。

We foster logical thinking and problem-solving skills through basic and clinical research focused on scientifically analyzing and understanding the human body and diseases. In addition, we cultivate outstanding medical researchers and clinician leaders with an international outlook. Residents who have completed their early clinical training can continue with their specialized clinical training while pursuing research at the graduate school level with a view to obtaining a doctoral degree.



### 大学院専攻分野

Graduate School Specialized Fields

1	生体構造学	10	難治
2	生体統合制御学	11	脳情
3	疾患プロテオーム・	12	内科
	分子病態治療学	13	小児
4	臨床微生物·感染制御学	14	神経
5	臨床薬理学	15	放射
6	病理病態学	16	皮膚
7	再生医学·免疫病態医学	17	堅沁

科学 17 腎泌尿器外科学 8 健康·環境制御医学 18 外科学 9 法医学 19 脳神経外科学

10 難治性疾患病態制御学 20 整形外科学 報制御医学

21 産婦人科学 22 眼科学 科学 23 耳鼻咽喉科学

E精神科学 24 麻酔学 付線医学 25 形成外科学 26 救急医学

27 スポーツ医学 28 臨床検査医学 29 遺伝子多型・機能解析学 30 応用分子腫瘍学

31 臨床腫瘍学 32 感染症学

33 疾患バイオマーカー・ 標的分子制御学

34 先端医療開発学 35 分子神経科学

36 臨床再生組織工学 37 医療情報処理技術 38 プライマリケア・ 地域医療学コース

39 生活習慣病 プロフェッショナル 養成コース

40 最新医学研究コース

41 高度臨床医育成コース

42 未来がん医療 プロフェッショナル

〈附属研究所〉 <Associated Laboratories>

### 難病治療研究センター

Institute of Medical Science

さまざまな難病の発病を解明し、最先端の治療法を開発しています。本学 卒業生に加え、数多くの国内外の留学生が、優秀な指導教員の下、研究を 重ね論文を発表しています。



This center investigates the onset of various intractable diseases and develops cutting-edge therapies to treat them. Along with graduates of the university, it has many students from other institutions, both within Japan and overseas, have published papers on their research under the guidance of the center's outstanding supervisors.

### ブレスト&イメージング先端医療センター附属クリニック

Advanced Breast Imaging Center

乳がんの先端医療を目指し、乳がん診療には欠かせない画像診断部門を 併設した、日本初の独立型ブレストセンターです。さまざまな医療スタッフ が患者さんを中心としたチーム医療を実施しています。



This is Japan's first independent breast center with its own diagnostic imaging department, equipped with all of the services essential to offering advanced breast cancer treatment. A variety of medical staff provide patient-centered teamoased medical care.

### ディプロマ・ポリシー (学位授与方針) Diploma policy

博士(医学)の学位授与は、本大学院医学研究科に4年以上在籍 し、所定の単位を履修し、医学に関する卓越した能力と幅広い見識 を身につけ、学位論文が学術雑誌に公表または公表予定とされ、最 終試験に合格することを要件としています。

また、専攻分野について、研究者として自立して研究活動を行い、 又はその他の高度に専門的な業務に従事するに必要な高度の研 究能力及びその基礎となる豊かな学識を修得した者に学位を授与 します。

具体的には、修了にあたり次のことに到達していることを目安とし ています。

自身の研究に関連する知見やこれまでの情報を評価・理解し、 自らの言葉で研究について論述する能力を身につけている

The ability to analyze and understand knowledge and current info concerning their research and to discuss it in their own words

研究テーマを定め、科学的データの収集と解析等を行う能力を有し、 すべての実験や観察は誤差を含むことを理解し、結果の信頼性・ 再現性に対する科学者としての基本的態度を身につけている

The ability to set a research theme and gather and analyze scientific data, the understanding that all experiments and observations contain errors, and the fundamental attitude of a researcher toward the reliability and ducibility of results

自己の研究成果を学会等で発表し、議論する能力・技能を備えている The abilities and skills required to present and discuss their research findings

医学関連の学術雑誌等に掲載されるレベルの論文を 執筆できる能力を備えている

The ability to write papers of the standard required for publication in

at academic society meetings and the like

have had or are due to have their thesis published in an academic journal, and have passed the final examination. In addition, degrees are awarded to candidates who have conducted

independent research activities in their specialized field or who have otherwise acquired both the advanced research abilities required to undertake highly specialized duties and the wealth of knowledge needed as the foundation of their research.

To be awarded the degree of Doctor of Medical Science, candidates must have been enrolled in the university's Graduate School of Medicine

for at least four years, earned the required number of credits, acquired

outstanding abilities and wide-ranging insight in the field of medicine,

More specifically, the following provides a guide to the abilities and qualities that candidates are expected to have by the time they complete their degree program.

5 国際的視野に立って医学を研究できる能力を備えている The ability to conduct medical research from an international viewpoint

豊かな人間性を持ち、人類社会に貢献できる能力を備えている The ability to contribute to human society with an abundant sense of

7 高い医学・研究倫理を有している A high standard of medical and research ethics

なお、優れた業績を挙げた者については、3年で課程修了とすること

Candidates who achieve outstanding results can complete the program in three years.

〈附属研究施設〉<Associated Research Facilities>

#### 大学院電子顕微鏡研究施設

Institute of Ultrastructural Morphology

各講座の研究者に対して電顕利用の便宜を図ります。独自の研究にも力を

This institute offers electron microscopes for the convenience of researchers from all programs. It also conducts its own research.

### 大学院アイソトープ研究施設

Institute of Radioisotope Research

放射性同位元素を利用して、医学の教育および研究を行っています。

This institute conducts medical education and research using radioisotopes.

### 大学院実験動物飼育管理研究施設

Institute of Experimental Animals

動物実験関連法規に基づき、動物福祉の精神にのっとり実験動物を管理し

This institute manages experimental animals with animal welfare in mind, based on laws and regulations governing animal research.

#### 大学院先端医学研究施設

Institute of Advanced Medical Science

分子生物部門・培養研究部門・プロテオミクス部門・再生医学研究部門があ

This institute has four departments: Department of Molecular Biology, Department of Culture Studies, Department of Proteomics, and Department of Regenerative Medical Research

# 附属病院

**Affiliated Hospitals** 

### 地域と連携して高度な医療を提供

Providing advanced medical care in partnership with the community

本学の附属病院は、それぞれ地域に密着した役割を担いながら、先進の高度医療を学ぶ医学教育の場として、さらには臨床研究の場として、地域と医学の発展にスタッフー丸となって臨んでいます。

While faithfully serving the communities around them, our affiliated hospitals provide a venue for education in highly advanced medical care and for clinical research. The staff of our hospitals work together to further the development of both surrounding communities and medical science.



### 聖マリアンナ医科大学病院

St. Marianna University Hospital

- ●特定機能病院 災害拠点病院 地域がん診療連携拠点病院 脳死下臓器提供施設
- HIV/エイズ診療拠点病院 基幹型臨床研修病院 日本医療機能評価機構認定病院

#### 高度医療を提供する特定機能病院

聖マリアンナ医科大学病院は1974年に開院した本館と1980年に竣工の別館から成り、キャンパスのほぼ中央に位置します。当院は大学病院として、また特定機能病院として高度の臨床・教育・研究の全てを担う医療施設です。本学の医学教育における臨床面を受け持ち、卒前教育では臨床実習、卒後教育では研修医など若年医師の実地修練の場となっています。当院には31の診療科と1,200床を有する病棟のほか、さまざまな医療設備が機能的に配置されています。

### An advanced treatment hospital providing superior medical care

St. Marianna University Hospital is located in the center of the campus. It consists of the Main Building, which opened in 1974, and the Annex, which was completed in 1980. As both a university hospital and an advanced treatment facility, this medical facility handles all aspects of advanced clinical practice, education, and research. It takes care of the clinical aspects of medical education at our university, providing a venue for clinical practice in undergraduate education and serving as a training ground in postgraduate education for residents and other young physicians. In addition to the 31 clinical departments and wards with a total of 1,200 beds, the hospital offers a wide range of ancillary medical facilities.





### 聖マリアンナ医科大学東横病院 St. Marianna University Toyoko Hospital

1947年、大学創立者・故明石嘉聞博士が医療教育・社会福祉を目的とした聖マリアンナ会の創立とともに開設した歴史ある病院です。2008年にリニューアルオープンし、消化器病センター・心臓病センター・脳卒中センターを創設し、消化器がん・心臓病・脳卒中を中心に専門的な検査・診療・手術を行っています。

This hospital's history dates back to 1947, when it was opened at the time that the university's founder, the late Dr. Kamon Akashi, established the St. Marianna Association for medical education and social welfare purposes. The Digestive Disease Center, Heart Disease Center, and Stroke Center were founded when it reopened in 2008 after undergoing refurbishment. The hospital carries out specialist testing, treatment, and surgery, with a primary focus on digestive cancers, heart disease, and stroke.



### 聖マリアンナ医科大学 横浜市西部病院

St. Marianna University Yokohama City Seibu Hospital

- ●地域医療支援病院 ●災害拠点病院 ●基幹型臨床研修病院
- ●脳死下臓器提供施設 ●日本医療機能評価機構認定病院

「よこはま21世紀プラン」の一環として1987年に開院。最新医療を積極的に取り入れた21世紀型高機能総合病院です。24時間いつでも全科に対応できる3次救急医療センターを持っています。

This hospital opened in 1987 as part of the Yokohama 21st Century Plan. It is a sophisticated general hospital for the 21st century that actively incorporates the very latest medical care techniques. It also has a tertiary emergency care center capable of dealing with all fields of medicine around the clock



### 川崎市立多摩病院(指定管理者学校法人聖マリアンナ医科大学) Kawasaki Municipal Tama Hospital

地域医療支援病院●災害拠点病院●基幹型臨床研修病院●単独型歯科臨床研修施設●日本医療機能評価機構認定病院

川崎市が設立し、聖マリアンナ医科大学が指定管理者として運営を託され、全ての職員が本学の教職員で構成される公設民営の自治体病院です。市民病院の役割として、24時間365日型の小児救急を含む救急災害医療センターを持ち、病診連携を密に行う地域医療支援病院として機能しています。

This is a publicly built, privately operated municipal hospital established by Kawasaki City, which has entrusted the hospital's running to St. Marianna University School of Medicine as the designated administrator. All hospital staff are academic or administrative staff employed by the university. With an emergency and disaster medicine center that includes round-the-clock pediatric emergency services, it plays a key role as a hospital for local citizens, serving also as a community medicine support hospital working closely with other hospitals and clinics in the area.

# 各種機関•施設

Other Centers and Facilities

### 医療人のさらなる研鑽を支援する

Supporting medical practitioners in continuing their professional development

建学の精神に基づいた教育・研究・診療という社会貢献、地域還元、そして社会的責任を果たすための本学の活動を、 さまざまな機関・施設が支援しています。

A variety of centers and facilities support our activities aimed at fulfilling our social responsibility, giving back to the community, and contributing to society through education, research, and medical care inspired by our founding spirit.



#### 医学情報センター Medical Information Center

1972年に本学附属図書館として設置され、学内図書情報の中心施設として運営されています。蔵書数はおよそ15万冊、電子出版等ネットワーク上の教育コンテンツなどの情報も総合的に提供・管理しています。開架書棚の書籍は本学図書館独自の分野別分類により整理され、ゆったりしたスペースの閲覧席とともに研究の利便性を高めています。

This center was established as the university library in 1972 and is now run as the university's central facility for books and information. It has around 150,000 books in its collection and also provides and manages a comprehensive range of information, such as electronic publications and other educational content on the network. The books on the open access shelves are organized by field according to the university library's own classification system, making research more convenient and offering a comfortable reading area.



キリスト教文化センター Christian Cultural Center

本学設立の理念に基づき、医学の倫理的問題を考え、キリスト教的人類愛への理解を深めるために1971年に設置されました。本学創設者故・明石嘉聞博士ゆかりのシュバイツアー文庫や、宗教関係書物が蔵書として揃えられています。

This center was established in 1971 to offer opportunities to consider issues of medical ethics and gain a deeper understanding of Christian love of humanity, in accordance with the university's founding ethos. It houses the Schweitzer Collection, which belonged to the university's founder, the late Dr. Kamon Akashi, and various books about religion.



メディカルシミュレーションセンター Medical Simulation Center

教職員および学生等が、実践的かつ先端的な医療技術を効果的に修得できるようシミュレーター利用環境の整備を図っています。医学教育の充実、医療の質の向上および患者さんの安全確保とともに、シミュレーターの改良等新たな技術の開発もあわせて行います。

This center strives to maintain the necessary environment for using simulators so that students, staff, and faculty members can master practical, advanced medical techniques and technologies in the most effective way. In addition to enhancing both medical education and the quality of medical care and ensuring patient safety, the center develops improved simulators and other new technologies.

#### 知財事業推進センター

#### Center for the Promotion of Intellectual Enterprise

本学の知的財産創出、管理および活用を目的として2004年に設立されました。本学では特許の活用・技術移転に力を入れており、当センターにおいて特許の申請・継続可否の決定や共同・受託研究に係る契約内容の審査を行っております。また、産官学連携活動の推進により、企業や国・自治体および他機関と連携し、研究成果の社会還元を図っています。

This center was established in 2004 to create, manage, and utilize the university's intellectual property. As the university devotes considerable energies to technology licensing and the effective use of patents, the center handles decisions on patent applications and the viability of patent renewal and scrutinizes the content of agreements concerning joint and funded research. It also promotes activities based on collaboration between industry, academia, and government, working with companies, national and local government bodies, and other organizations to ensure that the fruits of research are given back to society.

### 臨床研究データセンター Clinical Research Data Center

臨床研究の質的向上のため、研究実施に伴う計画書の作成、研究の進捗管理、研究データの保管、研究データの品質管理、品質保証、および解析等の業務支援を行っています。

This center provides support services aimed at improving the quality of clinical research. These include the preparation of research protocols, management of the progress of research, and the quality control, quality assurance, analysis, and storage of research data.

### 総合教育センター

#### **General Education Center**

本学教職員の教育・研修のための施設です。法人全体として人材育成教育に取り組み、知識・技能を修得し教職員のレベルアップを図るとともに、多職種連携およびキャリア形成支援等の推進を図ることを目的としています。

This center provides education and training for the university's staff and faculty members. It carries out human resource development training for the whole incorporated educational institution, with the objective of increasing the knowledge and skills of staff and faculty members and also promoting multidisciplinary partnerships and supporting career development.

### 男女共同参画キャリア支援センター Career Support Center for Gender Equality

法人の職員および学生が性別にかかわらず、健康であらゆる活動において個性と能力を十分に発揮でき、かつ、学業・仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)の実現をめざすセンターです。

This center aims to enable staff and students alike to healthily and fully demonstrate their abilities and individuality in all activities, regardless of gender, and to promote a good study/work-life balance.

### 聖マリアンナ医科大学看護専門学校

#### St. Marianna University Nursing School

1958年に開設された3年課程の看護専門学校です。キリスト教的人類愛と生命の尊厳を基本として、社会の人々の期待に応えられる看護実践者を育成しています。看護の理論や技術の修得はもちろんのこと、一人の人間として成長していくことのできる教育が行われています。

This three-year nursing school opened in 1958. It cultivates nursing practitioners capable of meeting the expectations of society's members, based on Christian love of humanity and the dignity of life. As well as learning nursing theory and skills, students receive education that promotes their personal growth as individuals.







