

一般選抜・後期《英語》

①

【出題意図】

・評価したい能力・資質

科学的内容を扱った英文を読み、指示語や下線部が示す内容を文脈に即して把握し、本文から必要な情報を抽出・整理する力を評価する。あわせて、対比関係や因果関係を踏まえて要点を理解し、条件に応じて簡潔に言い換え・要約する力を測る。

・設問で特に見ている観点

指示語や下線部が本文のどの内容を指すかを文脈から正確に特定できているかを重視する。記述問題ではプロセスや因果関係を段階的に整理し、字数条件を守りながら簡潔にまとめる力を評価する。また、挿入文問題や見出し並べ替え問題を通して、段落間の論理的つながりと文章全体の構成を把握する力を測る。

②

【出題意図】

・評価したい能力・資質

研究を扱う英文を読み、語彙・文法知識を文脈に即して用い、指示語や段落の要点を正確に把握する力を評価する。本文から根拠を特定し、必要情報を整理・判断する読解力も測る。

・設問で特に見ている観点

言い換え問題では語彙・語法の正確な理解を、空欄補充では論理展開を踏まえた判断力を評価する。発掘調査の設問では異なる手法から得た情報を区別する力を、正誤判断問題では複数情報を統合・照合する力を測る。

後期: 記述問題 解答例

1

[1]

解答例

植物が、根や電気信号また地中の菌や土の微生物のネットワークを通して繋が
り、効率よくメッセージを送っていること。

英文箇所: paragraph 4 の後半の内容

scientists discovered just how well-connected plants are and how efficiently they can send
messages to their fellow plants via their roots, electrical signals, and a network of
underground fungi* and soil microbes

[3]

a)

- 化学物質、森林伐採、気候変動により土壌が害を受ける
- これによりネットワークにおける水や栄養のサイクルに悪影響が出る
- その結果、植物間での情報共有が減り繋がりも弱くなる

上記に準ずる内容

解答例 1

化学物質、森林伐採、気候変動により土壌が害を受け、ネットワークにおける水
や栄養のサイクルに悪影響が出る。そして植物間での情報共有が減り、繋がりも
弱くなる

解答例 2

化学物質、森林伐採、気候変動の影響で土壌が影響を受け、ネットワークの水分や栄養素
の循環が乱れる。その結果、植物のコミュニケーション経路が断たれる。

英文箇所: 下線部(C)の直前

damaging the soil through chemicals, deforestation, or climate change can disrupt the
communication paths by affecting water and nutrient cycles in these networks, making
plants less informed and connected

b)

- 植物の防御反応や遺伝子調整に変化が起こる
- 植物が害を受けやすくなり、生態系の保護や回復が困難になる

(上記の内容を含み、字数制限内であること)

解答例 1

植物の応答行動である、防御反応や遺伝子調節ができなくなり、植物が傷つきやすくなる。そして生態系の保護や回復が困難になる。(60 字)

解答例 2

植物の防御反応や遺伝子調整に変化が起こり、植物が害を受けやすくなり、生態系の保護や回復が困難になる。(50)

英文箇所: paragraph 8 (下線部(C)の直後)および、paragraph 9 の理解に基づく

- we know that plants' responsive behavior, such as defense responses and gene regulation, can be altered by their fungal network if they are connected to one

- So this communication disconnect might make them easily harmed and make it more difficult to protect and restore ecosystems around the world.

記号箇所は解答用紙に記入してある。

後期 記号部分の解答

1

[1] _____

[2]

(d)

[3]

a) _____

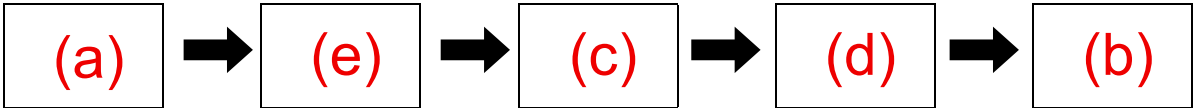
b)

																					20
																					40
																					60
																					65

[4]

[う]

[5]



2

1.	2.	3.
(a)	(d)	(a)

4.		
(1)	(2)	(3)
(d)	(d)	(b)

5.	6.	
(b)	(b)	(e)

3

1.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
(d)	(a)	(d)	(c)	(a)	(b)

2.

(A)	(B)
(b)	(c)

評定