

【34】平成29年度 大学院シラバス

専攻分野/コース (英文名)	眼科学 (Ophthalmology)
研究指導教員	高木 均
研究・教育の概略	<p>視機能は中枢神経の一部である視神経が重要な役割を担っており、そこに到達するまでの透明組織や神経組織としての網膜が本分野に含まれる。Common disease である緑内障、糖尿病網膜症や網膜色素変性症などは、いずれも神経保護という概念で研究が盛んに行われている。これらは責任病変部位が異なり(それぞれ視神経～網膜内層、網膜中層、網膜外層)、疾患に沿った動物モデルが頻用されている。本分野では個々の大学院生の臨床に関連した研究テーマに合わせて、異なる疾患モデルを用い、主に分子生物学、細胞形態学、薬理学、免疫学の技術を駆使し、質の高い英文論文の作成を目標としている。この目標のためには各疾患の病態生理の深い理解が求められ、さらに病変部位での分子生物学的出来事の解明が必要となる。具体的には網膜の層別の mRNA や蛋白発現の解明、それらに関わる細胞の種類、さらには視神経軸索輸送に関与する因子の解明を目標としている。同時に各疾患の未知の蛋白の関与はプロテオーム解析で検討し、延いては革新的な治療法の発見につながることを期待している。</p> <p>一方、再生医療は細胞変性・細胞死が発生した場合に非常に重要である。その研究として変性した角膜再生のため embryonic stem cell より角膜細胞へ分化誘導と、それらの <i>in vivo</i> への移植の研究も質の高い研究成果を挙げている。</p> <p>大学院生は他分野と共通な分子生物学手技に加え、さらには変性神経細胞再生への細胞分化誘導も試みられている。眼科特有の手技(レーザー、硝子体注射、神経細胞ラベリング、眼細胞の実験的移植など)を習得し、モデル作製から疾患関連分子の解明まで一連の手技を自ら実行することで上記の目標を達成できると考えている。またその過程で、莫大な英文論文を理解することが必要になり、それによりどのような研究が強い evidence になるかの理解につながると考えられる。つまり研究は網膜変性・死を出来る限り阻止する方向と一旦細胞死を來した場合出来る限り構造的のみならず機能的な修復を目指している。レーザー治療、眼科手術はこの間をうめているものであり、これら3つの重要な方向性がそろってはじめて難病は治療可能となる。これを充分理解出来れば、最終的には臨床において EBM に基づいた治療を実践することに大いに役に立つと考えられる。</p>
研究項目	<ol style="list-style-type: none"> 正常眼圧緑内障における視神経及び網膜の分子生物学的出来事の解明 高眼圧モデルにおける視神経及び網膜の分子生物学的出来事の解明 siRNA 及びアンチセンスオリゴヌクレオチドの視神経疾患への応用の研究 角膜組織再生への分子学的研究、移植学的研究 視神経再生への分子学的研究、移植学的研究 RGC5を用いての網膜神経節細胞死の細胞内シグナルの解明 視神経軸索のミトコンドリア輸送関連因子の解明
準備学習(予習・復習)	事前に参考資料に目を通し、授業後に内容を確認すること。

学籍番号	
氏名	

平成29年度講義シラバス(1)

講義コード	※	専攻分野	眼科学	
講義題目	網膜神経節細胞概論		必修/選択	必修
担当教員	北岡康史		担当教員連絡先	内線 3252
単位数	2 単位(前期 1・後期 1)		履修年次	1年
テーマと目的	網膜神経節細胞死が関わる疾患を理解し、網膜神経節細胞の役割、評価法を理解する			
講義計画	網膜神経節細胞死が関わる疾患を、英文 review を中心に解説する。 網膜神経節細胞に関する分子生物学を、英文原著を中心で解説する。			
達成目標	緑内障などの神経節細胞死が関わる疾患の病態生理について理解する。 網膜神経節細胞のマーカーやラベリング法を説明できる。			
教科書・参考書	Primary open-angle glaucoma, Weinreb RN and Khaw PT (2004) Lancet, 363:1711–20.			
準備学習(予習・復習・時間)	事前に参考資料に目を通し、授業後に内容を確認すること。 1時間			
成績評価法	講義内の質疑応答に対する評価			

講 義 内 容

前期(回)	内 容 (出席印)	後期(回)	内 容 (出席印)
1	網膜神経節細胞死が関与する疾患 I	1	神経節細胞死と MAPK I
2	網膜神経節細胞死が関与する疾患 II	2	神経節細胞死と MAPK II
3	網膜神経節細胞死が関与する疾患 III	3	神経節細胞死と AKT
4	網膜神経節細胞死が関与する疾患 IV	4	神経節細胞死と CaMK
5	網膜神経節細胞死が関与する疾患 V	5	神経節細胞死と CREB
6	神経節細胞死を起こす動物モデル I	6	神経節細胞死と TNF- α
7	神経節細胞死を起こす動物モデル II	7	神経節細胞死と NF- κ B
8	神経節細胞死を起こす動物モデル III	8	神経節細胞死と JAK/STAT
9	神経節細胞の分布:ヒトと動物の相違	9	神経節細胞死とエストロゲン I
10	神経節細胞の種類:ヒトと動物の相違	10	神経節細胞死とエストロゲン II
11	神経節細胞の機能:ヒトと動物の相違	11	神経節細胞死と Rho/Rho kinase
12	神経節細胞機能の評価法 I	12	神経節細胞死と神経栄養因子
13	神経節細胞機能の評価法 II	13	神経節細胞死とミトコンドリア I
14	神経節細胞形態の評価法 I	14	神経節細胞死とミトコンドリア II
15	神経節細胞形態の評価法 II	15	神経節細胞死とミトコンドリア III

講義担当者承認 (印)

学籍番号	
氏名	

平成29年度講義シラバス(2)

講義コード	※	専攻分野	眼科学	
講義題目	眼圧変動の機序		必修/選択	必修
担当教員	北岡康史		担当教員連絡先 内線 3252	
単位数	2単位(前期1・後期 1)		履修年次	1年
テーマと目的	眼圧変動の機序を理解する			
講義計画	英文 review を中心に解説する。 方法論を伝授する。			
達成目標	眼圧に関わる器官の詳細を説明できる。日内変動の機序が説明できる。 動物の眼圧測定が説明できる。			
教科書・参考書	PUBMED.			
準備学習(予習・復習・時間)	事前に参考資料に目を通し、授業後に内容を確認すること。 1時間			
成績評価法	講義内の質疑応答に対する評価			

講 義 内 容

前期(回)	内 容 (出席印)	後期(回)	内 容 (出席印)
1	Juxtacanalicularjunction I	1	ステロイド緑内障trabecular meshwork I
2	Juxtacanalicularjunction II	2	ステロイド緑内障trabecular meshwork II
3	Trabecular meshwork I	3	POAG と Juxtacanalicularjunction
4	Trabecular meshwork II	4	POAG と Trabecular meshwork
5	Schlemm's Canal I	5	POAG と Schlemm's Canal
6	Schlemm's Canal II	6	高眼圧動物モデル I
7	Episcleral vein	7	高眼圧動物モデル II
8	眼圧日内変動:ヒト I	8	高眼圧動物モデル III
9	眼圧日内変動:ヒト緑内障 I	9	高眼圧動物モデル IV
10	眼圧日内変動:ヒト緑内障 II	10	眼圧日内変動と体内時計
11	眼圧日内変動:ヒト緑内障 III	11	眼圧日内変動とカテコールアミン
12	眼圧測定:動物 I	12	Trabecular meshwork の分子生物学 I
13	眼圧測定:動物 II	13	Trabecular meshwork の分子生物学 II
14	眼圧測定と麻酔	14	Trabecular meshwork の分子生物学 III
15	眼圧日内変動:動物	15	Trabecular meshwork の分子生物学 IV

講義担当者承認 (印)

学籍番号	
氏名	

平成29年度講義シラバス(3)

講義コード	※	専攻分野	眼科学	
講義題目	グリア細胞概論		必修/選択	必修
担当教員	高木 均		担当教員連絡先	内線 3250
単位数	2単位(前期 1・後期 1)		履修年次	1年
テーマと目的	視神経変性疾患でのグリア細胞の役割を理解する			
講義計画	英文 review を中心に解説する。			
達成目標	網膜、視神経でのグリア細胞の種類別に緑内障での役割を説明できる。			
教科書・参考書	The optic nerve head in glaucoma: role of astrocytes in tissue remodeling, Hernandez MR (2000) Prog Retin Eye Res, 19:297-321.			
準備学習(予習・復習・時間)	事前に参考資料に目を通し、授業後に内容を確認すること。 1時間			
成績評価法	講義内の質疑応答に対する評価			

講 義 内 容

前期(回)	内 容 (出席印)	後期(回)	内 容 (出席印)
1	グリア細胞の種類:網膜	1	グリア細胞とMAPK I
2	グリア細胞の種類:視神經乳頭	2	グリア細胞とMAPK II
3	グリア細胞の種類:視神經	3	グリア細胞と網膜神經節細胞 I
4	グリア細胞のマーカー I	4	グリア細胞と網膜神經節細胞 II
5	グリア細胞のマーカー II	5	グリア細胞と網膜神經節細胞 III
6	グリア細胞のマーカー III	6	グリア細胞と視神經軸索 I
7	ヒト緑内障でのグリア細胞 I	7	グリア細胞と視神經軸索 II
8	ヒト緑内障でのグリア細胞 II	8	グリア細胞とTNF- α
9	ヒト緑内障でのグリア細胞 III	9	グリア細胞とNF- κ B
10	ストレスとグリア細胞 I	10	グリア細胞とエストロゲン受容体
11	ストレスとグリア細胞 II	11	グリア細胞とエストロゲン
12	ストレスとグリア細胞 III	12	グリア細胞とp75
13	緑内障モデルとグリア細胞 I	13	グリア細胞と Trk
14	緑内障モデルとグリア細胞 II	14	グリア細胞と BDNF I
15	緑内障モデルとグリア細胞 III	15	グリア細胞と BDNF II

講義担当者承認 (印)

学籍番号	
氏名	

平成29年度講義シラバス(4)

講義コード	※	専攻分野	眼科学	
講義題目	アポトーシスとネクローシス		必修/選択	必修
担当教員	高木 均		担当教員連絡先 内線 3250	
単位数	2単位(前期 1・後期 1)		履修年次	1年
テーマと目的	網膜神経節細胞のアポトーシスとネクローシスを理解する			
講義計画	英文原著を中心に解説する。			
達成目標	疾患でのアポトーシスの関与と、それに関わるシグナル経路を説明できる。 何が pro-apoptotic で何が anti-apoptotic かを説明できる。			
教科書・参考書	PUBMED			
準備学習(予習・復習・時間)	事前に参考資料に目を通し、授業後に内容を確認すること。 1時間			
成績評価法	講義内の質疑応答に対する評価			

講 義 内 容

前期(回)	内 容 (出席印)	後期(回)	内 容 (出席印)
1	アポトーシスとは？ネクローシスとは？	1	Classical pathway と Alternative pathway
2	網膜神経節細胞のアポトーシスと疾患	2	神経節細胞のアポトーシスと Ca ²⁺
3	アマクリン細胞のアポトーシスと疾患	3	神経節細胞のアポトーシスと MAPK I
4	視細胞のアポトーシスと疾患	4	神経節細胞のアポトーシスと MAPK II
5	神経節細胞アポトーシス:動物モデル I	5	神経節細胞のアポトーシスと MAPK III
6	神経節細胞アポトーシス:動物モデル II	6	神経節細胞のアポトーシスと p53
7	神経節細胞アポトーシス:動物モデル III	7	神経節細胞のアポトーシスと TNF-α
8	アマクリン細胞アポトーシス:動物モデル	8	神経節細胞のアポトーシスと NF-κ B
9	視細胞アポトーシス:動物モデル	9	Anti-apoptotic effect: Possible chemical 1
10	網膜神経節細胞のネクローシスと疾患	10	Anti-apoptotic effect: Possible chemical 2
11	神経節細胞ネクローシス:動物モデル	11	Anti-apoptotic effect: Possible chemical 3
12	アポトーシスの検出方法 I	12	Application of AS ODN or siRNA I
13	アポトーシスの検出方法 II	13	Application of AS ODN or siRNA II
14	アポトーシスの検出方法 III	14	Application of AS ODN or siRNA III
15	ネクローシスの検出方法	15	Application of AS ODN or siRNA IV

講義担当者承認 印

学籍番号	
氏名	

平成29年度講義シラバス(5)

講義コード	※	専攻分野	眼科学	
講義題目	視神経概論		必修/選択	必修
担当教員	北岡康史		担当教員連絡先	内線 3252
単位数	2単位(前期 1・後期 1)		履修年次	1年
テーマと目的	視神経障害の種類を説明できる			
講義計画	英文原著、review を中心に解説する。			
達成目標	視神経障害を順行性、逆行性で区別し説明できる。 視神経障害を軸索、オリゴデンドロサイト別に分子機構を説明できる。			
教科書・参考書	PUBMED			
準備学習(予習・復習・時間)	事前に参考資料に目を通し、授業後に内容を確認すること。 1時間			
成績評価法	講義内の質疑応答に対する評価			
講 義 内 容				
前期(回)	内 容 (出席印)	後期(回)	内 容 (出席印)	
1	網膜内 axon	1	ミトコンドリア軸索輸送 I	
2	網膜外 non-myelinated axon	2	ミトコンドリア軸索輸送 II	
3	網膜内 myelinated axon	3	視神経軸索障害の分子生物学 I	
4	視神経軸索輸送 I	4	視神経軸索障害の分子生物学 II	
5	視神経軸索輸送 II	5	視神経軸索障害の分子生物学 III	
6	Micro tubules	6	オリゴデンドロサイト死の分子生物学 I	
7	Rough endoplasmic reticulum	7	オリゴデンドロサイト死の分子生物学 II	
8	Oligodendrocytes	8	Dying back と Wallerian degeneration	
9	軸索障害と疾患 I	9	Cell body protection と axon protection	
10	軸索障害と疾患 II	10	軸索保護の可能性 I	
11	軸索障害と疾患 III	11	軸索保護の可能性 II	
12	軸索障害モデル I	12	軸索保護の可能性 III	
13	軸索障害モデル II	13	軸索保護の可能性 IV	
14	軸索障害モデル III	14	軸索保護の可能性 V	
15	軸索障害モデル IV	15	軸索保護の可能性 VI	

講義担当者承認 印

学籍番号	
氏名	

平成29年度講義シラバス(6)

講義コード	※	専攻分野	眼科学	
講義題目	分子生物学概論実習(I)		必修/選択	必修
担当教員	高木 均		担当教員連絡先	内線 3250
単位数	4 単位(前期 2・後期 2)		履修年次	1年
テーマと目的	分子生物学で用いられる基本的技術を習得する。			
講義計画	mRNA の抽出、cDNA の作製、real-timePCR を行う。			
達成目標	mRNAの定量の原理を理解し、実践できる。			
教科書・参考書	教室内 protocol			
準備学習(予習・復習・時間)	事前に参考資料に目を通し、授業後に内容を確認すること。 1時間			
成績評価法	結果による総合評価			

講 義 内 容

前期(回)	内 容 (出席印)	後期(回)	内 容 (出席印)
1	網膜摘出の実際 I	1	網膜摘出の実際IV
2	視神経摘出の実際 I	2	視神経摘出の実際IV
3	Total RNA 抽出の実際 I	3	Total RNA 抽出の実際IV
4	cDNA 作製の実際 I	4	cDNA 作製の実際IV
5	Real-time PCR の実際 I	5	Real-time PCR の実際IV
6	網膜摘出の実際 II	6	網膜摘出の実際V
7	視神経摘出の実際 II	7	視神経摘出の実際V
8	Total RNA 抽出の実際 II	8	Total RNA 抽出の実際 V
9	cDNA 作製の実際 II	9	cDNA 作製の実際 V
10	Real-time PCR の実際 II	10	Real-time PCR の実際 V
11	網膜摘出の実際 III	11	網膜摘出の実際VI
12	視神経摘出の実際 III	12	視神経摘出の実際VI
13	Total RNA 抽出の実際 III	13	Total RNA 抽出の実際 VI
14	cDNA 作製の実際 III	14	cDNA 作製の実際 VI
15	Real-time PCR の実際 III	15	Real-time PCR の実際 VI

講義担当者承認 (印)

学籍番号	
氏名	

平成29年度講義シラバス(7)

講義コード	※	専攻分野	眼科学	
講義題目	分子生物学概論実習(Ⅱ)		必修/選択	選択
担当教員	北岡康史		担当教員連絡先	内線 3252
単位数	4単位(前期 2・後期 2)		履修年次	2年
テーマと目的	分子生物学で用いられる基本的技術を習得する			
講義計画	蛋白抽出。Western blot analysis の実践。			
達成目標	蛋白発現量を比較することができる。			
教科書・参考書	教室内 protocol			
準備学習(予習・復習・時間)	事前に参考資料に目を通し、授業後に内容を確認すること。 1時間			
成績評価法	結果による総合評価			

講 義 内 容

前期(回)	内 容 (出席印)	後期(回)	内 容 (出席印)
1	網膜摘出の実際 I	1	Application から running II-1
2	視神経摘出の実際 I	2	Application から running II-2
3	蛋白抽出の実際 I	3	Transfer から Blocking II
4	蛋白定量の実際 I	4	1次抗体 II
5	Gel 作製の実際 I	5	2次抗体から撮影 II
6	Application から running I -1	6	分子量に応じた Gel 作製の工夫
7	Application から running I -2	7	Application から running の工夫
8	Transfer から Blocking I	8	Blocking の工夫
9	1次抗体 I	9	バンドがたくさんでる場合の工夫
10	2次抗体から撮影 I	10	バンドが薄い場合の工夫
11	網膜摘出の実際 II	11	Strippingから B-actin I
12	視神経摘出の実際 II	12	Strippingから B-actin II
13	蛋白抽出の実際 II	13	失敗例の解析
14	蛋白定量の実際 II	14	Densitometry I
15	Gel 作製の実際 II	15	Densitometry II

講義担当者承認 印

学籍番号	
氏名	

平成29年度講義シラバス(8)

講義コード	※	専攻分野	眼科学	
講義題目	疾患別動物モデル概要実習(I)		必修/選択	必修
担当教員	北岡康史		担当教員連絡先 内線 3252	
単位数	4単位(前期2・後期2)		履修年次	1年
テーマと目的	硝子体注射の基本的手技を習得する			
講義計画	前投与、同時投与、後投与を動物別に実践。			
達成目標	硝子体注射が安定してできる。			
教科書・参考書	教室内 protocol			
準備学習(予習・復習・時間)	事前に参考資料に目を通し、授業後に内容を確認すること。 1時間			
成績評価法	結果による総合評価			

講 義 内 容

前期(回)	内 容 (出席印)	後期(回)	内 容 (出席印)
1	硝子体注射のための解剖	1	硝子体注射のための麻酔III
2	硝子体注射のための器具の準備	2	硝子体注射のための薬剤の調整III
3	硝子体注射のための麻酔I	3	硝子体注射の実際III
4	硝子体注射のための薬剤の調整I-1	4	硝子体注射のための麻酔IV
5	硝子体注射のための薬剤の調整I-2	5	硝子体注射のための薬剤の調整IV
6	硝子体注射のための薬剤の調整III-3	6	硝子体注射の実際IV
7	硝子体注射の実際I	7	硝子体注射のための麻酔V
8	硝子体注射の実際II	8	硝子体注射のための薬剤の調整V
9	硝子体注射、2回打ちの工夫I	9	硝子体注射の実際V
10	硝子体注射、2回打ちの工夫II	10	硝子体注射のための麻酔VI
11	硝子体注射の効果、組織での確認	11	硝子体注射のための薬剤の調整VI
12	硝子体注射のための麻酔II	12	硝子体注射の実際VI
13	硝子体注射のための薬剤の調整II	13	硝子体注射のための麻酔VII
14	硝子体注射の実際II	14	硝子体注射のための薬剤の調整VII
15	硝子体注射、2回打ちの実際I	15	硝子体注射の実際VII

講義担当者承認 (印)

学籍番号	
氏名	

平成29年度講義シラバス(9)

講義コード	※	専攻分野	眼科学
講義題目	疾患別動物モデル概要実習(Ⅱ)		必修/選択 必修
担当教員	高木 均	担当教員連絡先	内線 3250
単位数	2単位(前期 1・後期 1)	履修年次	2年
テーマと目的	高眼圧モデルを作製できる		
講義計画	レーザーの手技を伝授する。 眼圧測定法を伝授する。		
達成目標	約50%の確率で高眼圧モデルを作製できる 眼圧が安定して測定できる。		
教科書・参考書	教室内 protocol		
準備学習(予習・復習・時間)	事前に参考資料に目を通し、授業後に内容を確認すること。 1時間		
成績評価法	結果による総合評価		

講 義 内 容

前期(回)	内 容 (出席印)	後期(回)	内 容 (出席印)
1	高眼圧モデル作製の実際 I	1	高眼圧モデルの組織評価VI
2	高眼圧モデル作製の実際 II	2	高眼圧モデルの組織評価VII
3	高眼圧モデル作製の実際III	3	高眼圧モデルの組織評価VIII
4	高眼圧モデルの眼圧測定の実際 I	4	高眼圧モデル作製の実際VI
5	高眼圧モデルの眼圧測定の実際 II	5	高眼圧モデル作製の実際VII
6	高眼圧モデルの眼圧測定の実際 III	6	高眼圧モデルの眼圧測定の実際VI
7	高眼圧モデルの組織評価 I	7	高眼圧モデルの眼圧測定の実際VII
8	高眼圧モデルの組織評価 II	8	高眼圧モデル作製の実際VIII
9	高眼圧モデルの組織評価 III	9	高眼圧モデル作製の実際IX
10	高眼圧モデルの組織評価 IV	10	高眼圧モデルの眼圧測定の実際VIII
11	高眼圧モデルの組織評価 V	11	高眼圧モデルの眼圧測定の実際IX
12	高眼圧モデル作製の実際IV	12	高眼圧モデル作製の実際X
13	高眼圧モデル作製の実際V	13	高眼圧モデル作製の実際 XI
14	高眼圧モデルの眼圧測定の実際IV	14	高眼圧モデルの眼圧測定の実際 X
15	高眼圧モデルの眼圧測定の実際 V	15	高眼圧モデルの眼圧測定の実際 XI

講義担当者承認 (印)

学籍番号	
氏名	

平成29年度講義シラバス(10)

講義コード	※	専攻分野	眼科学
講義題目	プロテオミクス概論実習	必修/選択	選択
担当教員	高木 均	担当教員連絡先	内線 3250
単位数	2単位(前期 1・後期 1)	履修年次	2年
テーマと目的	プロテオミクスの原理を理解し、実践できる		
講義計画	サンプルの調整、2次元電気泳動、質量分析の実際		
達成目標	プロテオミクスの手法を理解し、網膜、視神経のサンプルで実践できる。		
教科書・参考書	蛍光標識二次元ディファレンスゲル電気泳動解析システム(2D-DIGE)を用いたプロテオミクス、西川、太田(2004)、聖マリアンナ医科大学雑誌、32:47-51		
準備学習(予習・復習・時間)	事前に参考資料に目を通し、授業後に内容を確認すること。 1時間		
成績評価法	結果による総合評価		

講 義 内 容

前期(回)	内 容 (出席印)	後期(回)	内 容 (出席印)
1	プロテオミクスの基本原理 I	1	質量分析の実際IV
2	プロテオミクスの基本原理II	2	質量分析の実際V
3	プロテオミクスの基本原理III	3	サンプル調整から質量解析まで I
4	サンプル調整 I	4	サンプル調整から質量解析まで II
5	サンプル調整 II	5	サンプル調整から質量解析まで III
6	サンプル調整III	6	サンプル調整から質量解析まで IV
7	2次元電気泳動 I	7	サンプル調整から質量解析まで V
8	2次元電気泳動 II	8	サンプル調整から質量解析まで VI
9	2次元電気泳動 III	9	サンプル調整から質量解析まで VII
10	2D-DIGEの解析 I	10	サンプル調整から質量解析まで VIII
11	2D-DIGEの解析 II	11	サンプル調整から質量解析まで IX
12	2D-DIGEの解析 III	12	サンプル調整から質量解析まで X
13	質量分析の実際 I	13	サンプル調整から質量解析まで XI
14	質量分析の実際 II	14	サンプル調整から質量解析まで XII
15	質量分析の実際 III	15	サンプル調整から質量解析まで XIII

講義担当者承認 (印)

学籍番号	
氏名	

平成29年度講義シラバス(11)

講義コード	※	専攻分野	眼科学	
講義題目	免疫組織生化学実習		必修/選択	必修
担当教員	北岡康史		担当教員連絡先 内線 3252	
単位数	1 単位(後期)		履修年次	1年
テーマと目的	免疫組織染色が実践できる			
講義計画	パラフィンブロックの作製を実践する。 免疫組織染色を実践する。			
達成目標	組織の包埋ができる。切片になったサンプルを免疫組織染色し、写真撮影ができる。 その染色の意義を理解できる。			
教科書・参考書	教室内 protocol			
準備学習(予習・復習・時間)	事前に参考資料に目を通し、授業後に内容を確認すること。 1時間			
成績評価法	結果による総合評価			

講 義 内 容

後期(回)	内 容 (出席印)	後期(回)	内 容 (出席印)
1	眼球摘出の実際	1	切片作製の見学 I
2	Formalin固定	2	切片作製の見学 II (できれば実際)
3	脱水から包埋 I	3	切片作製の見学 III (できれば実際)
4	脱水から包埋 II	4	切片作製の見学 IV (できれば実際)
5	眼球摘出と視神経分離	5	免疫染色 (single or double) と撮影 I
6	Karnovsky 固定	6	免疫染色 (single or double) と撮影 II
7	脱水から包埋 III	7	免疫染色 (single or double) と撮影 III
8	脱水から包埋 IV	8	免疫染色 (single or double) と撮影 IV
9	脱水から包埋 V	9	免疫染色 (single or double) と撮影 V
10	還流固定 I (術前麻酔)	10	免疫染色 (single or double) と撮影 VI
11	還流固定 II (機械設定)	11	免疫染色 (single or double) と撮影 VII
12	還流固定 III (手術手技の習得)	12	免疫染色 (single or double) と撮影 VIII
13	後固定	13	免疫染色 (single or double) と撮影 IX
14	包埋 VI	14	免疫染色 (single or double) と撮影 X
15	包埋 VII	15	免疫染色 (single or double) と撮影 XI

講義担当者承認 (印)